

විද්‍යාලය	:	ර/ ඇයපොල ශ්‍රී මහින්ද මහා විද්‍යාලය
සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය	:	12 ග්‍රේශීය පැවරුම්
විෂය නාර ගුරු	:	ර්.එ්.එස්.එච්. ඇතුල්දර
නිරදේශක ගුන්තය	:	සඳුබරමාලංකාරය

ස්වර්ණතිලකා කතා වස්තුව

(1) පහත උද්ධිත ලිඛිල් බසින් ලියන්න.

- “මහත් වූ විරය ඇති අනත්තයානයෙන් යුත්ත වූ ස්වයම්හායානයෙන් සියල්ල ගෙවා දත්තා වූ....”
- “මල් මිටක් ඇරගෙන මණ්ඩලාකරයෙන් වට කොට පුදා මෙසේ ප්‍රාථිනා කළාය.”
- “මනොයූ වූ ආරෝහ්පරිණාහයෙන් යුත්ත වෙමිව සි ගරත් කාලයෙහි ගුවන් මැද දිලියෙන සූයේමණ්ඩලය පරිදේදෙන්....”
- “ල් තිලකාහරණයෙන් අහිනව බාලාකී මණ්ඩලය සේ රුම් සමුහයෝ නික්මෙති.”
- “මයුර ජාතිභූ වනාහි පුර්වජන්මයෙහි කළ එක් අත්‍යුගලයකින් තිරිසන් යෝතියෙහි උපදනාහ;”
- “තරුණ හිරුරස් කළමික් මෙන් අරුණවත් ව ලෙල දී දිලිසෙන්නා වූ අධර යුග්මයක් ඇත්තේ දී....”
- “දෙවියන්ගේ උපහේග පරිහේගයට සුදුසු ව සිටි වාමිකර ස්වර්ණය හා මහපොලාව පියවි පස් කවර කළෙක කෙසේ නම් එක්වේ ද?..... ”
- “රිට කිසි සැකයක් නො සිතා ඉතා ප්‍රහස්ව නො කොට කල් නො යවා උදාසන්හි ම නික්මුණ මැනව;”
- “පුත්‍රාදාරාදී වූ ඒ ඒ මනාප වස්තුයෙහි ප්‍රිය වීම ය; ප්‍රේම ඉපද්‍රවීම ය; සිත් ඇල්වීම ය;....”
- “තෙල හඳුනීය මත්තේ හිඳුනාහු ඒ බ්‍රාහ්මණයාගෙන් යැ.”

(2) පහත වචනවලට කෙටි විවරණ සපයන්න.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. මලසුන් ගෙයි | 14. අධර යුග්මය |
| 2. මණ්ඩලාකාරයෙන් | 15. උපහේග පරිහේගයට |
| 3. අනාථනාථ | 16. පියවි පස් |
| 4. භාග්‍යවත් වූ | 17. සොලාස් කළයක් |
| 5. ආරෝහ්පරිණාහයෙන් | 18. අන්තාපුරයට |
| 6. සූර්ය මණ්ඩලය | 19. ගරිර ගෝෂණයට |
| 7. මැත හාගයෙහි | 20. හය සන්තුෂ |
| 8. ඒකාලෝක | 21. බඳ පුවුලෙක |
| 9. අහිනව බාලාර්ක මණ්ඩලය | 22. හින්නවර්ණ |
| 10. වස්තුෂාහරණ | 23. දුඩි මලපතක් |
| 11. පුර්වජන්මයෙහි | 24. අධමයා |
| 12. මූසන් සිටුවා | 25. පෙරදුරිව |
| 13. ආනුෂ්ෂ පරිහව | |