



දැන්වීමේ අධ්‍යාපන කළුපය

- නරතන කලාව හා බැඳු එළිභාසික පසුවීම

නරතන කලාවේ ආරම්භය සකස්හක සිදු වි ඇත් දුයි අපට නියවීන ව ම නිශ්චිතයකට එලුමිය නොහැකි ය. එහෙත් එය මිනිස් සංඛ්‍යාලෝක ආරම්භය තනක් ඇත්තට දිව යන බව පෙන්. මූල්‍යකාලීන නරතන කලාව පිළිබඳ විමුණුම් දී එය විවිධ කාල විකවතුවල විවිධ ස්වරුපයෙන් පැවති ඇති බව ඒ පිළිබඳ නොරුහුරු අධ්‍යාපනය කිරීමේ දී විද්‍යාමාන වේ. මෙම කාල විකවතු යුතු වියයෙන් වෙන් කොට දුක්විය යුති ය.

- ප්‍රාග් බඩාද යුතුය
- අනුරාධපුර යුතුය
- පොලොන්නරු යුතුය
- දැඩදෙණි යුතුය
- කුරුණෑගල යුතුය
- ගම්පොල යුතුය
- කොට්ටෙ යුතුය
- මහනුවර යුතුය
- කොළඹ යුතුය

විශ්වාසාන්තක සාධක, සිලා ලේඛන, විදේශීකයන්ගේ වාර්තා, සාහිත්‍ය කානී වැනි මූලාශ්‍ය මගින් හා ජනප්‍රාග්ධන හා ජනතැනී මගින් එකල පිළිබඳ බොහෝ නොරුහුරු අපට සැපයේ.

- විදේශීකයන්ගේ එළිභාසික වාර්තා

විවිධ යුතුයන්හි දී මූල්‍යකාලීන පැමිණි විදේශීක සංචාරකයන් අතරින් ඉඩන් බහුතා, රෝමරී නොක්ස්, ස්විල් බේජන්, ගාමියන් යන ගත්තරුවන් ඔවුන්ගේ කානී මගින් නරතන කලාව පිළිබඳ නොරුහුරු අනාවරණය කොට ඇති. 14 වන සියවසේ දී, පමණ එනම් ගම්පොල යුතුයේ දී මූල්‍යකාලීන ඉඩන් බහුතා තැමූහි සංචාරකයන්ගේ වාර්තාවේ සඳහන් වන්නේ දෙපුන්දර උප්පාවන් දේවාලයයේ මිනිස් ප්‍රමාණ උස දෙවිරුවක් අධිසස පන්සියයක් පමණ නින්දු බාලිකාවන් ගි ගෙය නැඳු බව සි. (විදේශීන් දුටු පුරාණ ලාංකාව) මෙහි සඳහන් ආකාරයට නින්දු බාලිකාවන් නවන ලද්දේ දෙවිරුව ඉඩරියෙහි ය. මේ කරුණ මගින් පැහැදිලි වන්නේ එම යුතුයේ නරතන කලාවට හාර්ථිය ආහාරය ද ලැබේ ඇති බව සි.

(10 ගෞණීය නරතනය අතිරේක කියවීම පොත ඇපුරිණි.)

මහනුවර පුත්‍රය (ස්‍රී.ව. 1592 - 1604) විමලධිපතියේ රූප සම්බන්ධ උංකාවට පැමිණි උත්තුවෙන් ප්‍රතිඵලිත ප්‍රතිඵලිත මහනුවර පෙරහැර නැගුම් පිළිබඳ මෙම ලිඛි ඇත.



"මහනුවර පෙරහැර රුමස් හරුණියෝ උපේනෙට තැබේ . ඔවුන්ගේ උච්චකය තේන් වූ අතර, ගරීනයේ වැඩ දැනු වස්තු ආත්මයේ ය."

මහනුවර පුත්‍රය II (අදවින) රාජපිළි රූප සම්බන්ධ (ස්‍රී.ව. 1626- 1686) උංකාවට පැමිණ වියේ 18ස් පමණ උංකාවට පිරිකුටු ගෙව පිටි ඉංග්‍රීසි නාමික පාඨම් නොකිරී නොකිරී එදා ගෙවුදීව තම් නම ප්‍රජාවෙෂ ආසා පෙරහැර පිළිබඳ වේ, එහි ගෙවුවට පිළිබඳ වන් මෙම පුත්‍රය පදනම් කර ඇත.

ස්ථිර පෙරහැර

"මිනි ගේවාල විභාගවල ගෙවුව පදනම් නියම වූ තුළවලින් පැමිණ කළු ගෙව සෙවෙන් පෙන්, කුවන් භට නියම මු විවිධ සූඩා කාලීන් තුන් දෙනා බැඳින් අතිනාම ගෙන රුහු ප්‍රේෂු වෙති."

• තර්ජන පිළිබඳ භාෂාරුදා (විභාග අභ්‍යාරණය)

දි උංකාවට විවිධ ප්‍රාග්‍රෑහී පැවති තර්ජන කළුව පිළිබඳ භාෂාරුදා රාජියක් මාව්‍යය, දිපව්‍යය, දුපව්‍යය, වුලව්‍යය යන විභාග කායා මිනින් හෙලි කර යන පැමිණ.

• භාෂාව්‍යයේ සාධක

ප්‍රාථමික පුත්‍රය නැගුම්, ගැයුම්, වැයුම් පැවති තෙවත නියමිත පාඨම අපට හමු හොඳවෙන්, දැනුවෙන් රූප සම්බන්ධ රූප පෙරහැර මාව්‍යය භාෂාරුදා අධිකාරීය කිරීමේ දී තර්ජන කළුව හා ප්‍රමිත්තයේ භාෂාරුදා අනාවරණය කර යන හැකි ය. එහෙත් මෙම පදනම් ප්‍රධාන් භාෂාරුදා ජනප්‍රාදා හා මැදි ඇති තැබීම්, ඉතිනායුණුයේ එම භාෂාරුදා පියල්ල යානා ගෙව ගෙව පිළියැනීමේ භාෂාරුදා භාෂාරුදාවෙන් ගෙවුණු උංකාවට පදනම් පිටි බව පැහැදිලි කරුණකි.

මාව්‍යය සඳහන් භාෂාරුදා අනුව බෙන කළ.

- විශ්වාචාරණයටේ පෙර පිට ම උංකාවට විසු මෙම ගෙවුණුකාලයා දිගුණ සංස්කෘතිය උත්තුවලින් හැඳි අය වූය. විශ්වාචාරණයේ එක්ස් එක්ස් පිටිය මාගේ උංකාව උත්තුවෙන් භාෂාරුදා හා පිහු ගායනා පැවැත්ති ඇත.

(10 ග්‍රෑනීය තර්තනය අතිරේක කියවීම පොත ඇපුරිණි.)



- අනුරාධපුර ප්‍රගලංග ආරම්භකයා ලෙස පැලක්ෂණීන් පැණ්ඩුකාභය රුදු ය. එම් ප්‍රගලංග නැවුම්, ගැයුම් හා පුද පුරා ආදිය පැවැත්තු තිබට නොරුදු මහාච්ඡලයේ ඇත. එහි පද්‍යන් විෂ්ඩන්, උත්සව අවස්ථාවල දී පැණ්ඩුකාභය රුදු විනිෂ්පාත හා කාලමේල යන යක්ෂයන් උදෙසා සම් අප්‍රන් පන්වා නම් ඉදිරියේ අද්‍ය මිනින් නැවුම් කරනු බව යි.
- (ක්‍රි.පූ. 1611 - 137) දුෂ්කාමුණ රුදු කළුගහන් පිරිවය ගෙන පැණ්ඩුල ඇතු පිට නැවු රුවන්වැලියාලයේ බාජු තීදින් කිරීම් උත්සවයට පාවතුරුය වාදන ප්‍රතිඵල ව මිය බව පද්‍යන් මේ.
- (ක්‍රි.පූ. 9 - 21) මහා දායික මහානාග ගෙවයේ මහා ද්‍රීජාමානා රුදු පිට පැණ්ඩු නැවුම් ප්‍රගලංගයේ කළ බව මහාච්ඡලයේ පද්‍යන් ව ඇඟි අතර, එම උත්සවයේ දී විදි පර්‍යා, පතර ගොරපු පර්‍යා, නැභා නැභා නොරුණ, ධිජ බැඳවා, පහන් දැඳවා, නැවුම්, ගැයුම්, වැයුම් පැවැත්තු බව හා මෙම උත්සවයට රැනින් කළ බව අවස් වාදනය කරන මෙන් රුදුමා තීයෝග කළ බව ද පැවතේ.
- භාෂිකාභය රුදු බෙරේදී ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරුෂවන් (නැභා මුර මංගලයක්) මහා බෙරේදීයට පැවැත්තු බවත්, එහි දී නැවුම් හා තුරුය වාදන ද පැවැත්තු බවත් මහාච්ඡලයේ පද්‍යන් මේ.
- මහාච්ඡලයේ නොරුදුරු අනුව පොලොන්නරුවී (ක්‍රි.ව. 1153 - 1186) රජ කළ මහා පරාකුමධානු රුදු නැවුම්, ගැයුම් පද්‍යනා විශාල ලෙස රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලක් දුන් රජ ගොනන්කි. මෙමත් නැවුම්, ගැයුම්, වැයුම් පද්‍යනා පර්‍යාවෙන් මැණ්ඩියය ඉදි කළ බවත් එහි අක්‍රේ නාම තීලියන් යොදුවූ බවත් පද්‍යන් මේ.
- **මුල්‍යංගලයේ පාධක**

මුල්‍යංගලයේ පද්‍යන් වන ආකාරයට රන් ආමේල කරන ලද ඇලභාවලින් හා වින පර්‍යාවලින් අලංකාර කරන ලද පර්‍යාවන් මැණ්ඩියය නැවුම්, ගැයුම් පද්‍යනා ඉදි කර ඇත. එහි රුදුලේ හමුදාවී සෙම්ප්‍රහේන්ලේ ආය්වාදය උදෙසා නැවුම්, ගැයුම් කරනු බව ද පද්‍යන් මේ.

පරාකුමධානු රුදු නැර තීර්මාණයේ දී නාට්‍ය තාලා ඉදි කිරීමට කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව නාට්‍ය තාලා පහන් ඉදි කරන ලද බව මුල්‍යංගලයේ පද්‍යන් මේ.

පරාකුමධානු රුදු විඛින් දැන්ත දියුණුන් විඛින්ලේ ගැඹුප්‍රන් කිරීම පද්‍යනා විශ්චේ මැණ්ඩියයක් පැවත් කර, මැණ්ඩියය වටා අලංකාර ආහාරණ ගෙ උෂ ගෙ තාලුගහන් ගොනන් අදාළන් තබන ලදා. එමෙන් ම බටහැලා, විශා සහ නොමයුන් බව වර්ග වාදකයන් යොදාවා පිට බව ද තීයැම්වී.

ඉතිහාස ගෙ නොරුදුරු අනුව බලන කළ ගොනන් රාජ්‍ය පාලකයේ නැවුම්, ගැයුම්, වැයුම් පද්‍යනා අනුග්‍රහය දැක්වා ඇඟි බවත්, රාජකීය උත්සව පද්‍යනා නැවුම්, ගැයුම්, වැයුම් යොදා ගෙන ඇඟි බවත් පැහැදිලි වන කරුණකි. එමෙන් ම

(10 ගේංසිය තර්තනය අතිරේක කියවීම් පොත ඇසුරිණි.)



මෙයාද්ධාගමික උස්සව සඳහා නැවුම්, ගැලුම්, වැශුම් යොදා ගෙන ඇති අතර මෙයාද්ධාගම නියා නැවුම්, ගැලුම්, වැශුම් ප්‍රේක්ෂණය වී ඇති බව ද පෙන්න.

ඉහත සඳහන් තොරතුරු අධ්‍යාපනය කර ආචාර්යාලයේ නව ත්‍රිත්‍ය හැඳුරු කර ගැනීම සඳහා පාඨ සඳහන් දළ යටතන ප්‍රිපූරණ කරන්න. එහි ද පෙන්නෙනු ලද වෘත්ත කරා, ඔද්‍යාචන වාර්තා මූල්‍යය, ව්‍යුලව්‍ය ආදි වාර්තාවල සඳහන් තොරතුරු එකීනෙකට ගැලුවන බවයි. මෙහි වෘත්ත කරා, ඔද්‍යාචන වාර්තා භා ඒ හා ප්‍රිපූරණය රුපවරුන් පිළිබඳ තොරතුරු පළමු හා දෙවනි වූවලින් පෙන්නුම් කර ඇත. ඇන්වන වූව ප්‍රිපූරණ කිරීමෙන් එ එ රුපවරුන් හරිනන කළාව හාවිභ කළ අපුරු පැහැදිලි කර යන ගැනි ය.

වෘත්ත හා ඔද්‍යාචන වාර්තා	දායක වූ රුපවරුන් හා විමද්‍ය සංවාරකාශන්	නිර්මාණය හාවිභ කළ අපුරු
	ප්‍රාග්ධනාභය රුප ප්‍රාග්ධනාභය රුප මුහුදුලියාමානා රුප සාම්බාධය රුප මුහු පරාක්‍රමභාෂු රුප	<ul style="list-style-type: none">
ව්‍යුලව්‍ය	පරාක්‍රමභාෂු රුප	<ul style="list-style-type: none">
පිළදුලින් දුම් ප්‍රාග්ධන ලෝකාච	ඉඩන් බඳුහා	<ul style="list-style-type: none">
වාර්තාව	අපිල් බෙජන්	<ul style="list-style-type: none">
විදා ගෙලදිව	මරුබු නොක්ස්	<ul style="list-style-type: none">

(10 ග්‍රෑනීය නර්තනය අතිරේක කියවීම් පොත ඇපුරිණි.)

