

1.0 පරිසර නිරීක්ෂණයෙන් ලබන අත්දැකීම් ඇසුරු කර ගනිමින් නර්තන නිර්මාණය

නිර්මාණකරුවා සම්ප්‍රදායයෙහි ම එල්බ නො සිට නිර්මාණාත්මක චින්තනය මෙහෙයවා ක්‍රියා කළ යුතු වේ. වෘත්තීය නේමා කර ගත් නර්තන නිර්මාණයේ දී ඒ ඒ වෘත්තීයව ප්‍රවීණතා පිළිබඳ ව විමසා බැලිය යුතු ය.

එසේ කෙරුණ ගත් වෘත්තීය කිහිපයක් ලෙස ධීවර, මැරි, පතල්, තේ, කොහු සහ කෘෂි කර්මාන්ත හැඳින්විය හැකි ය. මෙම වෘත්තීය පිළිබඳ නර්තන නිර්මාණ කිරීමට පෙර ඒවායේ ප්‍රවීණතා ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගත යුතු ය.

ධීවර කර්මාන්තය	-	දියමට ඔරුව රැගෙන යෑම දල් එළීම, දල් ඇදීම මාළු රැස් කිරීම, මාළු වර්ග කිරීම අලෙවිය හා සතුටු වීම
මැරි කර්මාන්තය	-	මැරි කැපීම, මැරි පැහීම, සකපෝරුවේ වළන් සැදීම, වළන් තැළීම, පෝරුණුවට වළන් දැමීම, විවිධ භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය, අලෙවිය හා සතුටු වීම.
පතල් කර්මාන්තය	-	පතලට යෑම, පතල කැණීම, ඉල්ලම් ගැරීම, මැණික් වෙන් කිරීම, විවිධ ආභරණ නිෂ්පාදනය, අලෙවිය හා සතුටු වීම.
තේ කර්මාන්තය	-	පැළ සිටුවීම, ගස් කප්පාදු කිරීම, දළ නෙළීම, දළ වේළීම, කුඩු කර ගැනීම අලෙවිය හා සතුටු වීම.
කොහු කර්මාන්තය	-	පොල් ලෙළි එකතු කර දියට දැමීම, පොල් ලෙළි තැළීම, පොල් ලෙල්ලෙන් කොහු වෙන් කිරීම, ලණු ඇඟවීම, වර්ග ගැන්වීම, විවිධ භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය, අලෙවිය හා සතුටු වීම.
කෘෂි කර්මාන්තය	-	බිම සකස් කිරීම, පැළ සිටුවීම, පැළ නඩත්තුව, අස්වනු නෙළීම, අස්වනු ගබඩා කිරීම, අලෙවිය හා සතුටු වීම.

ඉහත දක්වා ඇති ජීවන වෘත්තීය සඳහා නර්තන නිර්මාණ කිරීමේ දී වලනවල ඔව්හු භාවය කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු වේ. මෙහි දී නිදහස් අංග වලන භාවිත කිරීමට හැකි වන අතර, සාම්ප්‍රදායික අංග වලන වුව ද යොදා ගත හැකි ය. සෑම නිර්මාණයක් ම

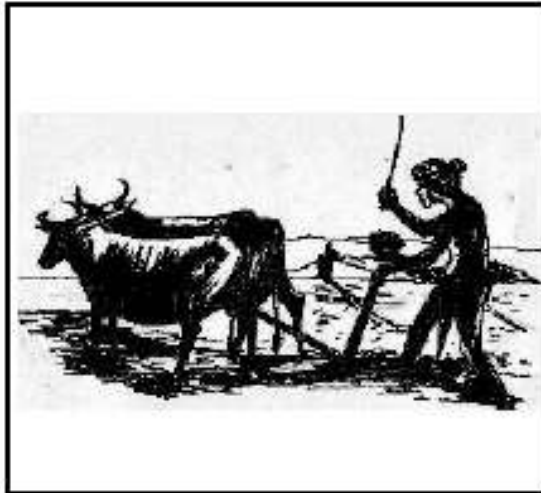
(10 ශ්‍රේණිය නර්තනය අතිරේක කියවීම පොත ඇසුරිණි.)

ඔපවත් විමට රාග රටා නිර්මාණය හා අවකාශ භාවිතය වැදගත් වනවා මෙන් ම සත්මාලේ කුමක ගලා යෑමට එය බලපායි.

පාරිසරික නිර්මාණකරණයේ දී විවිධ වෘත්තීන්ට අදාළ ව ඉදිරිපත් කර ඇති පින්තූරවල ඉරියව් නිරීක්ෂණය කිරීම වැදගත් වනු ඇත.



(10 ශ්‍රේණිය නර්තනය අතිරේක කියවීම් පොත ඇසුරිණි.)



විවිධ වූ වෘත්තීන්ට අදාළ නිර්මාණකරණයේ දී අවස්ථාවන්ට උචිත ලෙස වාදනය සිදු කිරීම එම නිර්මාණයේ සාර්ථකත්වයට ඉමහත් රුකුලක් වේ. මෙහි දී තෝරා ගත් කවිමාන්ත පිළිබඳ ව වැඩිදුර අධ්‍යයනය කිරීම තර්තන හා බැඳී වලන නිර්මාණයට, වාදනයට වැදගත් වේ.

• **තර්තන නිර්මාණකරණයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු**

- අදාළ තේමාවට අනුව ක්‍රියාකාරකම් ගොඩනගා ගැනීම.
- එම සිද්ධියට අදාළ චරිත හා සිදුවීම් හඳුනා ගැනීම.
- සිද්ධියට අදාළ වලන නිරූපණය කිරීමට අවශ්‍ය කාල, රිද්ම අනුව වාදන නිර්මාණ කර ගැනීම.
- ආරම්භය, මැද හා අවසානයේ වන සිදුවීම්වල ස්වභාවය ඉස්මතු කිරීම සඳහා සුදුසු තර්තන වලන හා ඉරියව් නිසි පරිදි භාවිතයට ගැනීම.
- අවකාශ භාවිතය, රංග රටා, අභිනය, නියමිත ආගහාර පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් නිර්මාණ කෘතියේ කලාත්මක භාවය වැඩි දියුණු කර ගැනීම.
- වලන නිර්මාණයේ දී එකිනෙකා අතර පවතින සබඳතා මෙන් ම ගායනය හා වාදනය අතර පවතින සබඳතාව ද නිසි පරිදි පවත්වා ගැනීම.
- අභ්‍යාස කිරීමෙන් සාර්ථක නිර්මාණයක් ඉදිරිපත් කිරීම.

(10 ශ්‍රේණිය නර්තනය අතිරේක කියවීමේ පොත ඇසුරිණි.)

කාර්ය පත්‍රිකාව

පහත සඳහන් උපදෙස් අනුගමනය කරමින් මෙහි ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

- ඔබ ප්‍රදේශයේ පවතින වෘත්තීයයන් තේමාව ලෙස තෝරා ගෙන 1 තීරුවේ සටහන් කරන්න.
- එම වෘත්තීයයෙහි සිදු වන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරමින් එක් එක් ක්‍රියාකාරකම් පෙළගස්වා 2 තීරුවේ සටහන් කරන්න.
- එම ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙමින් ඒ සඳහා ගැළපෙන කාල රූප තෝරා 3 තීරුවේ සටහන් කරන්න.
- තෝරා ගත් කාල රූපවලට (3 තීරුවේ සඳහන්) අදාළ බෙර පද 4 තීරුවේ සටහන් කරන්න.

1	2	3	4
තෝරාගත් තේමාව	අදාළ වලන ක්‍රියාකාරකම්	කාල රූපය	බෙර පද

- මෙම ආකෘතිය ඇසුරු කර ගනිමින් කෙටි නිර්මාණයක් ගොඩනගන්න.

(10 ශ්‍රේණිය නිර්තනය අතිරේක කියවීමේ පොත ඇසුරිණි.)

