

## දෙපැවිල්ල ඇභ්‍යාපන කළුපය

### • විස්මය හැමති ස්ථාපි හාටය හිරිපෙනෙයි

අප තිබේ වන හිරිපෙනි පුවල් යාමාත්‍යාධ්‍යත්මකීන් හා අවප පරිපාලන ඇල කිවිත් වන තිරිය පුද්ගලයන්ගේ භැඩිවිම් රෝ භාග්‍යාධින් හිරික්ෂණය සිරිම් මෙහි තිරිය අභ්‍යන්තරී උවා ගහ භැඩි ය. මෙහි දි යාම පදනම් කරුණු වෙත පෙනෙයි. අවධානය යොමු විය යුතු ය. මෙන් විළාස, භැඩිවිම් රෝ, ගෙරි ප්‍රාග්‍යාධිය, කානා විළාස ගහ පෙනීවා හිරික්ෂණය සිරිම් දි එකිනෙකා ආතර තිරිය වෙනස්කම් ද්‍රුෂ්තිව උගෙනි. මැම පුද්ගලයනුව ම තාමන්ව ම ආමේනික භැඩිවිම් රෝ ඇති බව මින් අභ්‍යන්තරී යාවත් ය.

තිරිය දු භැඩිවිම් රෝ ඇති එම් විනිහිත හිරික්ෂණය කරමින් එම විනිහිත අනුකූලන අවස්ථා සිප්මානයේ දී හාට ප්‍රාග්‍යාධි ද්‍රුෂ්තිමත එහි රෝ හා හාට භදුනා ගහ යුතු ය.

රෝ හා හාට යනු, එකිනෙකාප පමිණ්ඩෙනා ඇති ව පමිණ්ඩෙනා, රෝය ගොමුකි ව හාටයේ, හාටයන් ගොර ව රෝයන් ඇඟදී. භාරා මූත්‍රිවරයා තාට්‍යා රෝ අවස් භදුන්වා ඇදාන අතර, මෙහි රෝ අව ඉපදේශීලී ව ජීවූ දු ජ්‍යාමි හාට අවස් ද අත්‍යා සිංහි. ඒ අනුව හාටය ගෙයපු ආකාර ගොන රෝය උගේදී. මින් එක් රෝයන් වන අදාළ රෝය පිළිබඳ ව මිමා බෙලුම්.

විස්මය නම් දු ස්ථාපි හාටය මූල්‍යකාව ගනිමින් අදාළ රෝය උගේදී. භාෂුරු භාව්‍ය අභ්‍යන්තරීවලට මූහුන දීම. ඇදානිය ගොහැඳි දු පිද්ධීන්ට මූහුන දීම ආද දු විශ්වයන්ගේ අදාළ රෝය උගේදීන බව උදාහරණ ලෙස ද්‍රුෂ්ති භැඩි ය.

ඇත් පෙන් සිරිම්, ඇමිය ගොංගලා බලා පිරිම්, භදුර ඇලිම්, මූත්‍රිය ප්‍රාග්‍යාධි සිරිම්, ගල් ගැසුණ්වා මෙන් හිතට්ල ව පිරිම්, ගොහ භැඩිම්, ආද අනුහාව මෙහි මෙම හාටය හිරුපෙනෙයි ය.



(10 ගෞණීය නර්තනය අතිරේක කියවීම් පොත ඇපුරිණි.)

පහත දී ඇති පිදුම් නිර්වාක මාධ්‍යවලෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.

1. සෙසුනුර හා දෙවිමිනි ආදරණයන් යක බලාගේ මට හඳුනියේ උරුගැනුර වි රිකා දිනයින් මිය මියා ය. දුකා පේ ත්වත් වූ මොවුන් දෙලදනාට අන් පරණයේ තොවී ය. ඔම මියා නිහාර ම මුළුන්ට භරවා කරන්නාට විය. ද්‍රව්‍යයක් දෙවිමිනි මකුල දැල් කළින විප පිශ්චියේ රැල්ලා මිශ්ච මවෙන් පින්තුනුරය තීමට වැට් මිදිනි. ඇය ඉතින් ගයමින් ගබන්නාට වුවා ය. ඔම් දුටු සෙසුනුර මට මිනිද්‍යන් කළ ජ්‍යෙෂ්ඨයට යැමට දෙවිමිනිට යොපිනා කළේ ය. ඒ සඳහා රිකා දුරක් ගෙවා ගෙන යා යුතු ය. දෙලදනා මට මිනිද්‍යන් කළ ජ්‍යෙෂ්ඨයට යැමට පිටත් වුහ. ඒ යන අතර මග දී තද වැස්සකට අපු වුහ. ගෙන බෙඩ වූ මොවුනු අයල මිශ්ච මෙද්ව්‍යෝගයට ගෙවා වැදි මුල්ලකට වි වකුපු වුහ. දැස් මදින් මද පියවි මිය දෙවිමිනිට ප්‍රාදේ පුදු ඇශ්‍රුමින් යැරුපුණු ඔම මට තමන් දෙසට මිය නාගනා බට දැක, "අම්මා අම්මා" යැයි කියමින් විස්ම්‍යයන් කෑ ගබන්නාට වුවා ය.
  2. එක් මෙක ගම්ක ගම් නාම් නාම දුවක් පැතුවීන් ත්වත් වෙති. ඔම දුව තම ම පුරුෂුහුවි ය. ඔම දුව මිදුවල් සෙල්ලම් කරමින් විමන්ද්‍යයන් කාලය ගා කරමි. දිනක් හඳුනියේ ඇය අපනිප වුවා ය. යමහර ටෙලාවට හිස දදු යට වනමින්, නැඟ්නාට භා කැගයන්නාට ද වුවා ය. ගෙම් ගැඹම්ම ඇයට 'යෙකක් වැඩිලා' සි සිහ. ගම්කාත්, ඔම නාමින්ත් ගොනාරම් වෙදුකම් කළයේ ඉන් පළක් තොවී ය. ඉන් පෙනු මුහු දෙලදනා 'අපි ගොනාවිලයක් කරමු' සි කළිනා කර යන්න.
- විස්ම්‍ය නැමැති ජ්‍යෙෂ්ඨ භාවිතයන් උපදින රසය නම් කරන්න.
  - විස්ම්‍ය නැමැති ජ්‍යෙෂ්ඨ භාවය ප්‍රදරුගනය කරන්න.

(10 ග්‍රෑනීය නර්තනය අතිරේක කියවීම පොත ඇපුරිනි.)

