

නිපුණතා මට්ටම 1.4 : වේදිකා නාට්‍යයෙහි විශේෂතා

<https://youtu.be/wBh0uljLNm0>

<https://youtu.be/wJ2Mi09hGul>

<https://youtu.be/LPRGYExdwZI>

නාට්‍ය තැරුණීමෙන් රසාස්වාදය, ජීවිතාවබේදය පමණක් නොව නාට්‍ය කළාව පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයක් ද ලැබේ. රූපවාහිනියෙන් හෝ විඩියෝපට මගින් වේදිකා නාට්‍ය තැරුණීම සාර්ථක නොවන්නේ වේදිකා නාට්‍යය යනු සංඛ්‍යා අද්දුක්මක් වන බැවිනි. එක් වරක් වත් වේදිකාවක් මත නාට්‍යයක් සංඛ්‍යා ව දුකීමෙන් එහි ආලෝක සැපයීම, පසුතල මාරු කිරීම, අංග රචනය සිදු කර ඇති අන්දම, රංග වස්තුවල ඇති විශේෂත්වය, රංගෝපකරණ භාවිත වන ආකාරය, වේදිකා පරිපාලකගේ කාර්ය භාරය, සංඛ්‍යා ලෙස සංගිත සපයන ආකාරය, අධ්‍යක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ සාර්ථක අසාර්ථක තත්ත්වයන් ආදිය පිළිබඳ යම් අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි ය.

“නාට්‍යය යනු බොහෝ කළා ඕල්පින් ගේ සාමුහික ප්‍රයත්තයක මනා ප්‍රතිඵලයකි” විමසන්න.

(අබ තැරුණු නාට්‍යය ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ඕල්පින් හා ඔවුන් ගේ කාර්යභාරය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

- පෙළ රචක, නිෂ්පාදක, පාත්‍ර වර්ගයා ■ වෙස් සැලසුම්කරු
- පසුතල නිර්මාණ
- ආලෝක ඕල්පින්
- සංගිතයායා
- පෙළ මතක් කරන්නා: ජරදුපවලදර*
- අංග රචනා ඕල්පි

ආනුංගික ඕල්පින් රසක් සහභාගී වේ. වෙශ තුළන ඕල්පියා රංග වස්තු නිර්මාණය කර දෙන අතර රංග භුමි අලංකරණ ඕල්පියා රංග පසුතලය තනා දෙයි. එමෙන් ම රංගෝපකරණ තනා දෙයි. සංගිත නිර්මාණ ඕල්පියා නාට්‍යයට අවශ්‍ය සංගිතය නිර්මාණය කරයි. රංග වින්‍යාස අධ්‍යක්ෂවරයා නාට්‍යයේ රිද්‍යානුකුල වලන සකසා දෙයි. අංගරචනය කිරීම භාර වන්නේ අංගරචන ඕල්පියාට ය. රංගාලෝකය සපයා දෙන්නේ රංගාලෝක ඕල්පින් ය.





