

3.0 නාට්‍ය හා රංගකලාවේ සිද්ධාන්ත අනුගමනය කරමින් ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් හි නියැලෙයි.

3.2 නිර්දේශිත පෙළ ඇසුරින් විවිධ වර්ග නිරූපණය කරයි.

“සංවාද භාවිතා කරම”

“සංවාද හා දෙබස්”, දෙබස් හා සංවාද වලට නාට්‍යයක ප්‍රබල ස්ථානයක් හිමි වන බව අප දනිමු. නාට්‍යයක් ඉදිරියට ගලා ගෙන යෑමට දෙබස් හා සංවාද අනිවාර්යයෙන් උචිත වෙයි. සංවාද භාවිතා කරන ආකාරය නාට්‍යයේ ශෛලියට අනුව තීරණය වෙයි. නාට්‍ය ධර්ම නාට්‍ය ශෛලියේ නාට්‍ය වලදී සහ ලෝක ධර්ම නාට්‍ය වලදී දෙබස් හසුරුවන ආකාරය පහත සඳහන් කරමු.

නාට්‍ය ධර්ම ශෛලියේ සංවාද භාවිතය

<https://youtu.be/wJ2Mi09hGuI>

ලෝක ධර්ම ශෛලියේ සංවාද භාවිතය

<https://youtu.be/C1qr1vry39I>

දික්තල කාළගෝල නාට්‍යයේ දෙබස් හා සංවාදයන් නාට්‍ය ධර්ම නාට්‍ය ශෛලියට අනුව ඉදිරිපත් වෙයි. සම්පූර්ණ නාට්‍යයටම අදාළ දෙබස් ඉදිරිපත් කර ඇති සඛැදියක් පහත දක්වා ඇත. එම සඛැදිය හරහා පැහැදිලිව නිසි ආකාරයෙන් දික්තල කාළගෝල නාට්‍යයේ දෙබස් හා සංවාදයන් උච්චාරණය කරන ආකාරය අධ්‍යයනය කරන්න.

දික්තල කාළගෝල නාට්‍ය හඬ පටය

<https://youtu.be/PknpM-IFSpU>

ඉහත කුමන ශෛලියකට අනුව දෙබස් හා සංවාදයන් ඉදිරිපත් කලද එය ඉදිරිපත් කරනු ලබන හඬවා හෝ නිළිය පහත කරුණු පිළිබඳව අවබෝධය තබා ගත යුතුය.

- පැහැදිලි උච්චාරණය රංගයට උපකාරී වන බව,
- දෙබස් හා සංවාදයන් මඟින් වර්ත ස්වාභාවය හා සිද්ධි, අවස්ථා මතු කළ යුතු බව,
- වර්තය ප්‍රේක්ෂකයා වෙත සම්ප කරවීම සිදු කරන්නේ දෙබස් හා සංවාදයන් මඟින් බව,
- සංවාද හා දෙබස් භාවිතයේදී වර්තයේ පීච ගුණය රැකෙන පරිදි, භාව ප්‍රකාශනයන් සිදු කරමින් ඉදිරිපත් කිරීම් සිදු කළ යුතු බව.
- රංග ශෛලියට උචිත විය යුතු බව,
- නිරවුල් බව හා හඬ පාලනය සිදු විය යුතු බව

මෙම සියලු කරුණු පිළිබඳව මතකයේ තබා ගනිමින් ඉහත සඛැදි ඔස්සේ අන්දැකීම එකතු කරගනිමින් දික්තල කාළගෝල නාට්‍යයේ දෙබස් සංවාදයේ යෙදීමට උත්සාහ කරන්න.