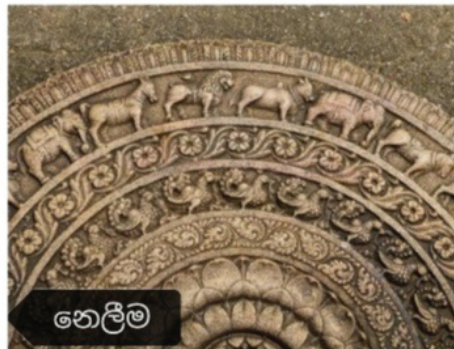


## චිත්‍ර කලාව - 09 ශ්‍රේණිය

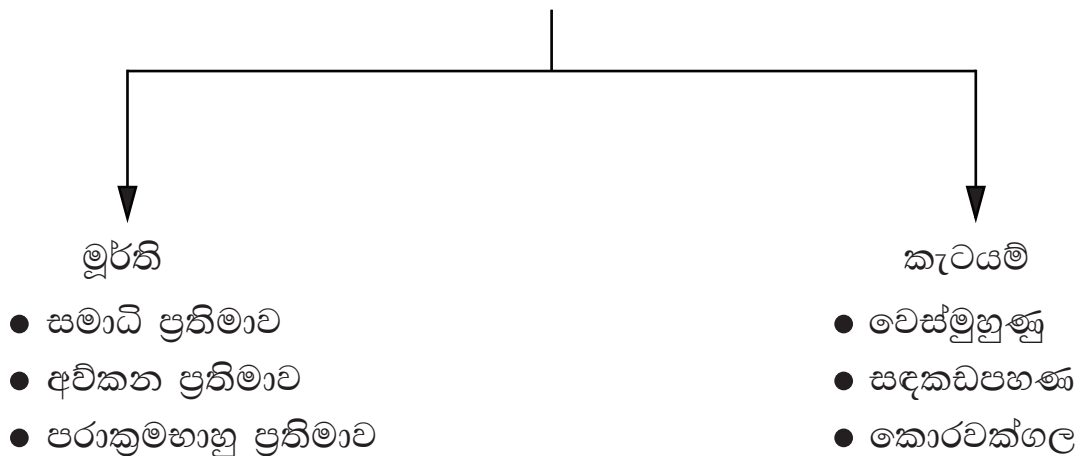
නිපුණතාවය 5.0 - විවිධ මාධ්‍යය භාවිතයෙන් මූර්ති හා කැටයම් නිර්මාණය කරයි.

නිපුණතා මට්ටම 5.2 - නෙලීමේ ශිල්ප ක්‍රමය භාවිත කර කැටයම්, මූර්ති නිර්මාණය කිරීම.

★ ඇඹීම, නෙලීම, එකලස් කිරීම



### නෙලීමේ ශිල්ප ක්‍රමය



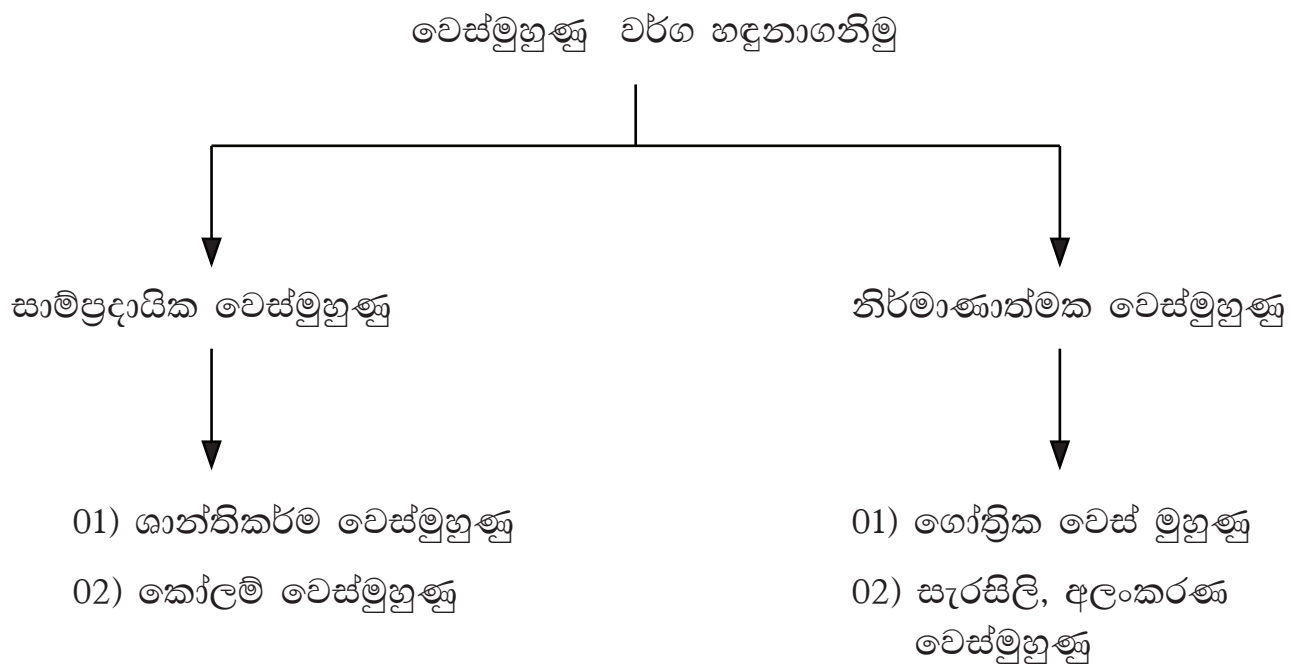
නෙලීමේ ශිල්ප ක්‍රමය ආශ්‍රයෙන් කැටයම් නෙලීම යනු විමසා බලමු. නිර්මාණයක අවශ්‍යය කොටස් ඉතිරි කර අනවශ්‍යය කොටස් ඉවත් කිරීම නෙලීම නම් වේ.

ඒ ඒ නෙලීමේ ස්වභාවය අනුව හා කැටයම් වල ගැඹුර අනුව කැටයම් වර්ග 03 කට බෙදා වෙන් කරයි.

- 01) අල්ප උන්නත කැටයම් (ස්වල්පයක් නෙලූ)
- 02) අර්ධ උන්නත කැටයම් (අඩක් නෙලූ)
- 03) පූර්ව උන්නත කැටයම් ( සම්පූර්ණව නෙලූ)

නෙලීමේ ක්‍රම සඳහා අතීතයේ ශිල්පීන් යොදාගත් මාධ්‍යය කිහිපයකි. ලී, ගල්, ඇක්දළ, පිත්තල ආදිය ඒ අතර වේ. එසේම වර්තමානයේ දී සරලව කැටයම් නිර්මාණය සඳහා යොදා ගනු ලබන්නේ සෘජුකෝම් මාධ්‍යයයි.

එසෙකම් අප පන්තිකාමරය තුළ සරල නව වෙස්මුහුණක් සෘජුකෝම් මාධ්‍යය උපයෝගී කරගනිමින් නිර්මාණයකර බලමු.



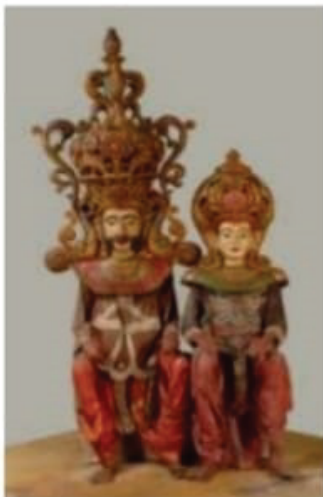
## සාම්ප්‍රදායික වෙස්මුහුණු



වෙස් මුහුණක නිර්මාණ අවස්ථා



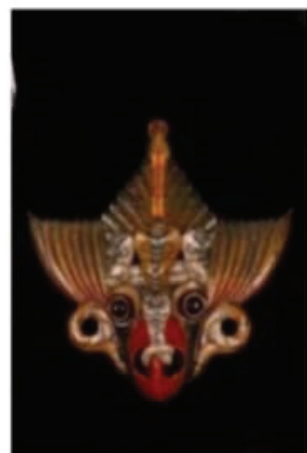
වෙස් මුහුණක නිර්මාණය කිරීමේ අවස්ථා



රජ සහ බිසව



නාග රාක්ෂ



ගුරුළු රාක්ෂ



නිර්මාණාත්මක වෙස්මුහුණු

ගුණාත්මක යෙදවුම් :-

- රිජිෆෝම් (අඟල් 1ක් ගණකමකින් යුතු අඟල් 7x5 ප්‍රමාණයේ)
- කඩදාසි
- වර්ණ
- පැන්සල්
- පින්සල්

- 01 පියවර :- විවිධ වෙස් මුහුණු අධ්‍යයනය කිරීමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දීම.  
රූප සටහන් ඉදිරිපත් කිරීම. (සාම්ප්‍රදායික, ගෝත්‍රික, නව නිර්මාණ  
රූ සටහන්)
- 02 පියවර :- ඉදිරිපත් කළ නිර්මාණ ඇසුරින් සිසුන්ගේ ස්ව නිර්මාණ අඟල් 7x4  
කොටසක් තුළ සංරචනය කිරීමට ඉඩ ලබා දීම.
- 03 පියවර :- සිසු නිර්මාණ ගුරුවරයාගේ අවධානයට ලක්කර නිර්මාණයන්හි  
අඩුපාඩු ඇත්නම් නිවැරදි කිරීම.
- 04 පියවර :- සිසු නිර්මාණ වර්ණ සංකලනය කරමින් සුදුසු පරිදි අලංකාරව නිම  
කිරීම.



- 05 පියවර :- එම වර්ණ කළ වෙස්මුහුණු නැවත වරක් කළ සුදු ලෙස වර්ණ  
කරන්න.



- 06 පියවර :- කළු සුදු නිර්මාණය ගෙන රිපිෆෝම් කැබැල්ල ( අඟල් 7x4 කොටසෙහි) මත තබා ඇඳගන්න. වෙස්මුහුණු නෙලීම ක්‍රමය ඇසුරෙන් කැටයම් කොටස් මතු කරගන්න.  
(ඉදිරියට ආ කොස් සුදු වර්ණයෙන් ද පිටුපසට ගිය කොටස් කළු වර්ණයෙන් ද තිබෙන බව දැනුවත් විය යුතුය)
- 07 පියවර :- ඉන්පසු සුදු වර්ණය ගා වියලා ගන්න. පසුව වර්ණ කරගන්න.

