



6 ශේෂීය

පළමු වාර පරික්ෂණය - 2019

33 S

නම

කාලය පැය දෙකසි

උපදේශ :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සහයන්න.

● අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු වරහන් තුළින් තොරා හිස් තැනෙ මත ලියන්න.

01. දැක්සා සෙනෙවිය පිරිවෙන්වාසී මහානාම හිම් විසින්රවනා කරන ලදී
(බෝධිව්‍ය, මහාව්‍ය, දැපව්‍ය)
02. ශ්‍රී ලංකාවේ අකුරු ලිවීම ගැන අවුරුදු පමණ ඉතිහාසයක් තිබේ. (දෙදහස් පන්සියක,
දෙදහස් තුන්සියක, දෙදහස් දේසිය පනහක)
03. මූස්ලිම්වරු කුමයට අනුව තම ආගමික උත්සව පැවැත්වීමේදී කාලය නියම කර ගනී. (ගත
වර්ෂ, හිඳ්‍රාවර්ෂ, හිඳ්‍රාවර්ෂ, හිඳ්‍රාවර්ෂ)
04. ගුරුගල් ඇටසැකිලිමත ආලේපකර අවමංගලා වාරිතු ඉටුකලේ යුගයේදීය (නවකිලා, මධ්‍ය
කිලා, පුරාකිලා)
05. මිනිසාට තිබෙන නොයෙක් නොයෙක් දැනු තැනීමේ හැකියාව ලෙස හැඳින්වීය හැකිය. (භාෂාව,
කළාව, තාක්ෂණය)

● අංක 6-10 දක්වා ප්‍රශ්න වල ප්‍රකාශ හරි නම (✓) ලකුණද වැරදි නම (✗) ලකුණද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

06. පාලීවිය සඳී අවසන් වූ පසු එහි නිර්මාණය වූ ජ්‍යෙෂ්ඨක් සහිත පළමු දෙය බැක්ටීරියාවකි
(.....)
07. ලෙස්කයේ මුළුම ජ්‍යෙන් බිහි වුයේ ගොඩබ්ලෝය.
08. මිනිසෙකු වීමට නැඹුරුවක් ඇතිකළ පළමු වානරයා ඔස්ට්‍රොපිතිකස්ය
(.....)
09. පුරාකිලා යුගය අවසාන වන විට මිනිසා විතු ඇදුමටත් ගල් වලින් රුප සකස් කිරීමටත් දැන සිටියන. (.....)
10. ලෙස්කයේ වී වගාව මුළුන්ම ආරම්භ වුයේ මධ්‍යම මෙක්සිකෝ ප්‍රදේශයේය.
(.....)

● අංක 11-15 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු යටින් ඉරක් අදින්න.

11. පහත මූලාශ්‍ර අතරින් ඔබේ පාසලේ ඉතිහාසය හැඳුවීමට උදිවිකරගත හැකි වඩාත් උවිත ලිඛිත මූලාශ්‍රය කුමක්ද?
1. නාමලේඛනය 2. ලොග්පොත 3. පාසල් සාගරා 4. ඇතුළත් කිරීමේ ලේඛනය
12. හිඳ්‍රාව වර්ෂ 2019 වර්ෂය බුද්ධ වර්ෂ වලින් දැක් වූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුරු පහත දැක්වෙන පිළිතුරු අතරින්
තේරන්න.
1. බු.ව. 2500 2. බු.ව. 2560 3. බු.ව. 2562 4. බු.ව. 2563
13. මානව පරීක්ෂාමයේදී හැකි මිනිසා ලෙස විරුදාවලිය ලද මානවයා කවුද?

- 1. හෝමෝ ඉරෙක්ටස්
- 2. හෝමෝ හැඩිලස්
- 3. හෝමෝ සේපියන්
- 4. හෝමෝ නියැන්බර්තාලෙන්සිස්

14. පින්තුරයෙන් දැක්වෙන්නේ මැටියෙන් කළ දැකැත්තකි.

- එය අයන් වන්නේ කුමන යුගයටද
- 1. පූර්ව ශිලා යුගය
- 2. පේලියෝසීයික යුගය
- 3. නව ශිලා යුගය
- 4. මධ්‍ය ශිලා යුගය



15. නීග්‍රායිඩ් යනුවෙන් හැඳින්වුයේ ලෝකයේ කුමන ප්‍රදේශ වලට වත්ත්ත වූ හෝමෝ සේපියන් වරුදු?

- 1. අප්‍රිකාවට
- 2. ආසියාවට
- 3. වීනයට
- 4. ජපානයට

● 16-20 දක්වා ප්‍රක්ෂන වල A තිරුවට ගැලපෙන පිළිතුරු B තිරුවෙන් තෝරා යා කරන්න.

A

- 16. පළමු වරට ශින්දර සොයා ගැනීම සිදුකළ රට
- 17. මියගිය නැදුයින් වෙනුවෙන් අවමංගල වාරිතු පැවැත්වීම
- 18. සාරවත් දේ නිපදවු මානවයා
- 19. වර්ණ සැදීමට හාවිතා කළ ද්‍රව්‍යයකි
- 20. ගල් මෙවලම් වෙනුවට හාවිතා කළ මෙවලම්

B

- A ලෝහ
- B ගුරුගල්
- C පූර්ව ශිලා යුගය
- D හෝමෝ සේපියන්
- E රේගායලය
- F හෝමෝ ඉරෙක්ටස්

II - කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5 ව පිළිතුරු සපයන්න.
01. i. පහත සඳහන් මූලාගු අතරින් පුරා විද්‍යාත්මක මූලාගු වලට අයත් වන මූලාගු වර්ග 4 ක් තෝරන්න.
- A පැරණි පොත්පත්
 B ගොඩනැගිලි
 C ජනකතා
 D පැරණි හාණේධි
 E මිනිස් ඇට සැකිලි
 F මිනිසා ආහාරයට ගෙන ඉතිරි වූ දී
- (ස.4)
- ii. පහත සඳහන් එතිහාසික සිදුවීම් සිදු වූ කාලයන් කි: වර්ෂ වලින් ලබා ඇත. ඒවාට අදාළ වර්ෂ වරහන් තුළින් තෝරා බු: වර්ෂ වලින් ලියන්න.
- (බ.ව. 818, බු.ව. 622, බු.ව. 511, බු.ව. 2492)
- | සිදුවීම | කි : ව: | බ. ව. |
|--|--------------|-------|
| A මහසෙන් රජුගේ රාජ්‍ය කාලය ආරම්භවීම | කි : ව: 274 | |
| B වසහ රජුගේ රාජ්‍ය කාලය ආරම්භවීම | කි : ව: 67 | |
| C ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීම | කි : ව: 1948 | |
| D ගක වර්ෂ වල ආරම්භය සිදුවීම | කි : ව: 78 | |
- (ස. 4)
- iii. පාලීවියේ ජ්වය ඇතිවීම පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ කියවා ගැලපෙන ප්‍රකාශ යුගල යා කරන්න.
1. පාලීවිය දුවිලි වලාවකින් නිරමාණය වීම A ඔපබිනියා
 2. ආහාර ගැනීමට මුඛයක් සහ ඇස් පහක් තිබීම B සිලුරියන්
 3. ගොඩබීම පළමුවරට හැකරුල්ලන් වැනි සතුන් බිජු යුගය C පේලියෝ සොයික
 4. ගොඩබීම ගාක බිජු වූ යුගය D නිහාරිකාවන්
- (ස. 4)
- iv. A පින්තුරයේ දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
- B මෙම සලකුණ සොයාගත් රට කුමක්ද?
- C මෙම සතා ජ්වත් වූවා යැයි සැලකෙන්නේ කුමන ස්ථානයකද?
- D මෙම සතාගේ ගරීර ලක්ෂණයක් ලියන්න.
- 
(ස. 4)

02. මිනිසාට තිබු පහත සඳහන් හැකියා හැඳින් වූ ආකාරය එම හැකියා ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

i. A අදහස් ඩුවමාරු කිරීම

B නැවීම, ගැයීම වැනි සෞන්දර්යාත්මක කියා

(C. 2)

ii. ගින්දර භාවිතයට ඩුරුවීමත් සමග මිනිසා ලබාගත් ප්‍රයෝගන 3 ක් දක්වන්න.

☒

☒

☒

iii. පින්තුරය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

(අ) මෙම පින්තුරයේ දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?

(C. 2)

(ආ) මෙය කුමන යුගයක පිහිටුවන ලද්දක්ද?

(C. 2)

(ඇ) මෙය නිර්මාණය කළේ කුමන ද්‍රව්‍යකින්ද?

(C. 2)



(2X3=6)

03. i. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් ප්‍රථමිලා යුගයට අයත් අංග 2 ක් තෝරා ලියන්න.

A මිනිසුන් කණ්ඩායම් ලෙස එළිමහනේ ජ්වත් වීම

B එක් තැනක දිගුකාලයක් ජ්වත් වීමට ඩුරුවීම

C ගොවිතැනට පුරුදු වීම

D මළහිය යුතින් වෙනුවෙන් අවම්ගල වාරිතු පැවැත්වීම

(C 2)

ii. ඔධා ඕලා යුගයේ මිනිසුන් පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් කිරීමට යෙදු ඕල්පකුම අදාළ ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරියෙන් ලියන්න.

	ක්‍රියාකාරකම	ඕල්ප කුමය
A	ආහාර සපයා ගැනීම
B	නිවාස තැනීම
C	විතු නිර්මාණය

(C - 3)

iii. නව ඕලා යුගය ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

A නව ඕලා යුගයේ මිනිසා ගල් මෙවලම් වෙනුවට භාවිතා කළ මෙවලම් නම් කරන්න. (C - 2)

B එකතු ජ්වත් වීමට ඩුරුවීම නිසා බිජි වූ දෙයක් නම් කරන්න. (C - 2)

C සතුන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා කළ දෙයක් ලියන්න. (C - 2)

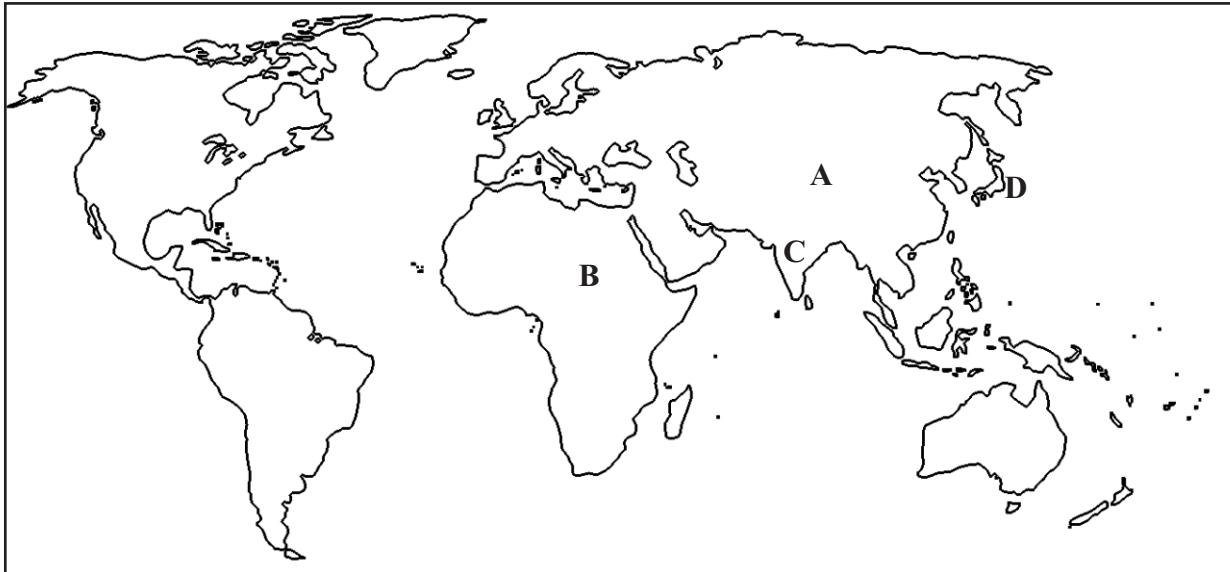
(C.2 X 3=6)

04. i. පහත සඳහන් ධාන්‍ය මුල්වරට වගා කළ ප්‍රදේශ සඳහන් කරන්න.

ධාන්‍ය වර්ගය	වගාකළ ප්‍රදේශය
බඩ ඉරිගු
තිරිගු
වී

(C.3)

- ii. මිනිසා ගොවිතැනට ඩුරු වීම නිසා ඇති වූ වෙනස්කම් 2 ක් ලියන්න. (ල - 2)
- iii. ගොවිතැන් කළ මිනිසා අස්වැන්න නෙලා ගත් පසු ගත කළ විවේක කාලයේදී කළ කාර්යයන් 3 ක් ලියන්න. (ල. 3x2=6)
05. i. හෝමෝ සේපියන් මානවයා විවිධ රටවලට ව්‍යාප්ත වීමේදී විවිධ හැඩැරුව ගන්නා ලදී. පහත සඳහන් ලේක සිතියම හා මානව වර්ගවල පින්තුර උදව් කරගෙන ඔවුන් ව්‍යාප්ත වූ රටවල් ඊතල මගින් සම්බන්ධ කරන්න.



කොකසොයිඩ්



නිගොයිඩ්



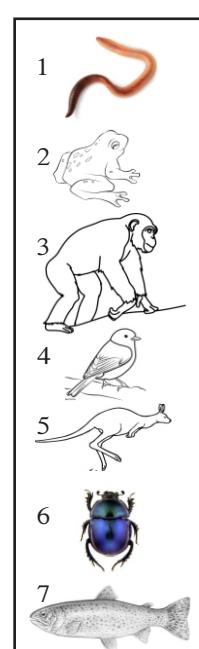
මස්ට්‍රලොයිඩ්



මොන්ගොලොයි (ල. 4)

- ii. පහත සඳහන් වන්නේ ජලයේ බිජි වූ ජීවින් ගොඩබලමේදී විවිධ සතුන් ලෙස වර්ධනය වූ ආකාරයයි. එම සත්ව වර්ග අදාළ පින්තුර වලට ගැලපෙන පරිදි යා කරන්න.

පසුමීන්
උරගයන්
මත්ස්‍යයන්
කෘමීන්
පණුවන්
උහය ජීවින්
ක්ෂිර පායින්



06. i. පාලිවියේ මහා හිමුදාගය අවසන් වීම නිසා ගොවිතැනට පුරුෂීමට පටන්ගත්තේ හෙලෝසින යුගයේය. මේ යුගයේ සිදු වූ වෙනස්කම් 3 ක් ලියන්න. (ල=3)

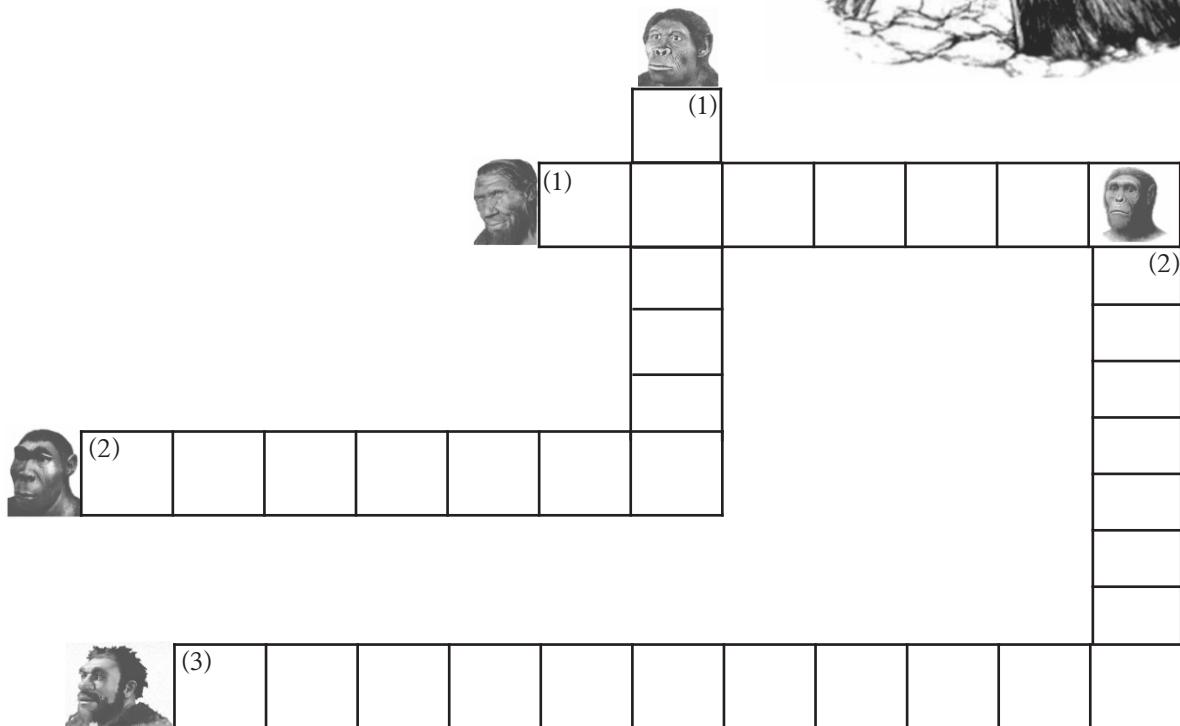
ii. මුල්කාලයේ ඉදිකළ ගෙවල් හැඳින්වූයේ වරිච්චි ගෙවල් ලෙසය. එම ගෙවල් වල දක්ෂණ 2 ක් ලියන්න. (ල=4)

iii. පින්තුරයේ දැක්වෙන්නේ මිනිසා නිරමාණය කළ තාවකාලික පැල්පතකි.

(අ) මෙය නිරමාණය කළ යුගය කුමක්ද? (ල=2)

(ආ) එය නිරමාණය කළේ කුමන ද්‍රව්‍ය වලින්ද? (ල=2)





07. i. දෙන ලද හරස්පද උපයෝගි කරගෙන පින්තුර ප්‍රශ්නලිකාව පුරවන්න.

ହରହତ :-

1. සාරවත් දේ නිපද වූ මානවයා
 2. ගින්දර නිපද වූ මානවයා
 3. මොහු විශාල සංතත්ගේ ඇටකටව භාවිතා කර නිවාස තැනවීය

ପହାୟି :-

1. ගලකින් ගලකට ගසා පතුරක් කඩාගෙන ගල් මෙවලම් සඳහා මානවයා
 2. මිනිසේක වීමට නැඹුරුවක් ඇති කළ පැරණිතම වානරයා

- ii. පහත සඳහන් හැකියාවන් තිබූ මානවයන් දෙදෙනා නම් කර එම නම් ඉදිරියෙන් ඔවුන්ගේ හැකියා ලියා දක්වන්න.

 - අදහස් පුවමාරු කිරීමට භාජාව භාවිතා කිරීම
 - හැඟීම් ප්‍රකාශයට සංගීතය, විතු, නැවුම් වැනි ක්‍රියාවල යෙදීම
 - දිඩියක්කාරයකු වීම

1. මහාවංශය	2. දෙදහස් දෙසිය පනහක	3. හිජ්රා වර්ෂ	4. පුරාණිලා
5. තාක්ෂණය	6. ✓	7. ✗	8. ✓
9. ✓	10. ✗	11. 2	12. 4
13. 2	14. 3	15. අමුකාවට	16.E
17. C	18. D	19. B	20.A ලක්ෂු පිරිනැමීම $20 \times 2 = 40$

II - කොටස

1. I, B, D, E, F - (ල-4)
- | | | | |
|---|---|--------------|-------------------|
| ii. A බු.ව. 818 | B බු.ව. 611 | C බු.ව. 2492 | D බු.ව. 622 (ල-4) |
| iii. 1-D | 2-A | 3-B | 4-C (ල-4) |
| iv. A සහ පැනිනියාගේ පාඡාණී තුන සළකුණක්
C මූලුදු පත්‍රලේඛ | B කැනබාව
D සෙන්ටි මිටර 4 - 7 දක්වා දිගයි
ආහාර ගැනීමට මුදයක් තිබීම
අැස් පහක් පිහිටා තිබීම (ල-4) | | |
02. i. A - සන්නිවේදනය
- | | |
|--|--------------------------------------|
| ii. ආහාර පුළුස්සා ගැනීමට හැකිවීම
කීත කාලවලට උණුසුම් වීමට හැකිවීම
ඡ්‍රීවිතය තවදුරටත් සුවපහසු විය. (ල-3) | B - කලාව (ල-2) |
| iii. (ඇ) කාන්තා රුපයක් (ල-2)
(ඇ) සත්ව ඇට කැබැල්ලකින් (ල-2) | (ඇ) පුරුව හිලා යුගයේ පසු හාගයේ (ල-2) |
03. i. A මිනිසුන් කණ්ඩායම ලෙස එම්මහනේ ජ්වන් වීම
- | |
|---|
| D මලගිය යානීන් වෙනුවෙන් අවමංගල වාරිතු පැවැත්වීම (ල-2) |
|---|
- ii. A ආහාර සහය ගැනීම - දිඩ්‍යු හා කොළ අතු
B නිවාස තැනීම - දැව දඩු හා කොළ අතු
C විතු නිර්මාණය - නොයෙක් වර්ණ යොදාගෙන ගල් පර්වත බිත්ති මත විතු ඇදීම (ල-3)
- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| iii. A - ලෝහ මෙවලම් (ල-2) | B - ගම්මාන බිහිවීම (ල-2) | C - දෙවියන් ඇදීම් (ල-2) |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
04. i. බඩ ඉරිගු - මධ්‍යම මෙක්සිකෝව
- | | |
|--|---|
| ii. ● පවුල් සාමාජිකයන් සමග එකතුනක ජ්වන්වීමට සිදුවීම හා ඒ නිසා නිවාස හා ගම්මාන බිහි වීම | iii. ● ගොවිතැන ආරම්භ වීම නිසා ආහාරය සඳහා සුදුසු දානා හැඳුනාගැනීමට හා බේ කිරීමට උත්සාහ ගැනීම (ල-2) |
|--|---|
- iii. ● විතු ඇදීම
- | | |
|---------------|-----------------------------|
| ● පිළිම සැදීම | ● සංගිතයට යොමු වීම. (ල-3x2) |
|---------------|-----------------------------|
05. i. කොකසායිඩ් ර්තලයකින් A අක්ෂරයට යා කළ යුතුයි
- | |
|--|
| ii. නිග්‍රායිඩ් ර්තලයකින් B අක්ෂරයට යා කළ යුතුයි |
|--|
- මස්ටලොයිඩ් ර්තලයකින් C අක්ෂරයට යා කළ යුතුයි (ල-4)
- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------------------|------------|
| ii. පස්සීන් - 4 | උරගයින් - 5 | මත්ස්‍යන් - 7 | කාමීන් - 6 |
| පණුවන් - 1 | උහයයිවින් - 2 | ක්‍රීඩා පායින් - 3 (ල-7) | |
06. i. දිඩ්‍යු කිරීම වෙනුවට ගොවිතැන් කිරීම
- | | |
|--|-----------------------------|
| ලෝහ වර්ග සොයාගෙන තමන්ගේ ප්‍රයෝගනයට ගැනීම | ii. මැවියෙන් සාදන ලද බිත්ති |
|--|-----------------------------|
- සතුන් දිඩ්‍යු කිරීම වෙනුවට හිලා කිරීම (ල-3)
- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| iii. (ඇ) මධ්‍ය හිලා යුගය (ල-2) | iii. මැවියෙන් සාදන ලද බිත්ති |
|--------------------------------|------------------------------|
- (ඇ) ලී දඩු හා කොළ අතු සෙවිලි කොට (ල-2)
07. i. හරහට
- | | | |
|-----------------|------------------|------------------------------|
| 1. හෝමෝ සේපියන් | 2. හෝමෝ ඉරෙක්ටස් | 3. හෝමෝ තියැන්තිර තාලෙන්සීන් |
|-----------------|------------------|------------------------------|
- හනුවට
- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. හෝමෝ හැබුලස් | 2. මස්ටලොයිඩ් පින්කස් (ල-5) |
| ii. a. හෝමෝ සේපියන් | b හෝමෝ සේපියන් |
- c හෝමෝ තියැන්තිර තාලෙන්සීස් (ල-3x2 = 6)