

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018

6 ශේෂීය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

නම :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතුරුන් තිබැරදි පිළිතුරු තොරු යොන් ඉරක් අදින්න.

I කොටස

- පාසල් ඉතිහාසය යනු,
 - පාසල ආරම්භ වූ කාලයයි.
 - පාසල ආරම්භ වූ දී සිට මේ දක්වා කාලයයි.
 - පාසල ආරම්භ වූ දී සිට පාසල පවතින තුරු කාලයයි.
 - පාසල් ඉහළ විනාග ප්‍රතිඵල පෙන්ව කාලයයි.
- පාසලක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අයන් වන්නේ,
 - කම්කරු
 - ගුරුත්වරු
 - ලිපිකරු
 - මුරකරු
- පාසල් කොටස ඔසවන විට පුද්ගලනය කළ යුතු ඉරියවිවක් නොවන්නේ.
 - පාසල් ගිය ගායනා කිරීම.
 - පාසල් කොටස අනිමානයෙන් විස්වීම.
 - පාසල් කොටස පිටුපා සිරුවෙන් සිරීම.
 - පාසල් කොටස මුහුණාලා සිරුවෙන් සිරීම.
- නිර්මිත පරිසරයට අයන් වනුයේ,
 - ආලෘත්‍යාපන
 - උද්‍යාන
 - ගංගා, විල්
 - තුරුලතා
- මහනගර සහාවක ප්‍රධානියා ලෙස කටයුතු කරන්නේ.
 - නගරාධිපතිය.
 - සහාපතිය.
 - මහ ඇමතිය.
 - මන්ත්‍රීතුමාය.
- අංක 06 සිට 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ හර නම් () මකුණද වැරදි නම් () මකුණද ඉදිරියේ ඇති වර්හන් තුළ යොදුන්න.
- පාසලක හිම්ප ගුරු සංඛ්‍යාව අනුව සංවිධාන ව්‍යුහය වෙනස් විය නොහැක. ()
- ඡැංචු දුර්වලතාවයන් හේතුවෙන් ඔබට බොහෝ අවාසි සිද්ධිය හැක. ()
- වික් පාසලක් විවෘත කිරීම සිරුගෙයක් වසා දැමීමට හේතුව්‍ය ඇත. ()
- අප රටේ කුඩාම පරිපාලන ඒකකය වනුයේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයයි. ()
- නම බල ප්‍රදේශයේ මංමාවත් ඉදිකිරීම හා නඩත්තු කිරීම ප්‍රාදේශීය සහාවල කාර්යයකි. ()
- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා වර්හන් තුළදී ඇති වචන යොලා හිස්තැන් පුරවන්න. (ගුණාත්මකහාවය, නොමිලේ, අවශ්‍යතා, සැලැස්මක්, ගුරු ඔවුන්)
- සෑම ප්‍රදේශයෙකුගේම පිවිතේ කාර්යකත්වය උදෙසා අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- 12) කුසලතා වලින් පිරිපූන් දුරුවෙක් බිජිකීරීමට මහයු ලෙස උපකාරී වේ.
- 13) මානව සම්පතෙහි , ප්‍රහැණුව මගින් වශයි දියුණු කළ හැක.
- 14) පුද්ගලයෙහි පනතාවගේ පොදු ඉටුකර ගැනීම සඳහා සම්ති සමාගම් ක්‍රියාත්මක වේ.
- 15) රජයේ රෝහල් වල සියලුම සේවාවන් සපයයි.
- අංක 16 සිට 20 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට සුදුසු පිළිතුර යොදා නිස්තරන් පුරවන්න.
- 16) පාසලේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යවන්ගේ හීඩා කුසලතාවයන් වැඩි දියුණු කිරීම කමුටුව මගින් ඉටු කරයි.
- 17) පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යවක් ලෙස මෙයිලිවන්ත බවින් කටයුතු කිරීම ඔබ සහ කි.
- 18) පාසලකට පාසල් ගිතයක් තිබීම විම පාසලේ පිළිබිඳු කරන වැදගත් සංකේතයයි.
- 19) ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස සම්බන්ධයක් එකතු වී ගොඩනැගෙන පර්පාලන ඒකකය කොට්ඨාසයයි.
- 20) මිනිසා හෝතික පර්සරයට කරන අතිසි බලපෑම නිසා සම්පත් කළ යුතු වේ.

(20 x 2 - 40)

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය අතිච්චයටේ. පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුර සපයන්න.

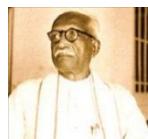
- 1) i) අප පුද්ගලයේ ඇති සම්පාදක සම්තියෙන් සිදුවන සේවා 2 ක් ලියන්න.
ii) ආගමික සිද්ධිස්ථාන මගින් අපට ලැබෙන සේවාවන් 2 ක් සඳහන් කරන්න.
iii) රජය මගින් සහන මිල යටතේ ලබාදෙන සේවාවන් 2 ක් ලියා දක්වන්න.
iv) සාමූහිකව කටයුතු කිරීමෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝගන 2 ක් සඳහන් කරන්න.
v) මිනිසාගේ පැවැත්මට හා අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා ඇති හෝතික සම්පත් සර්වක්ෂණයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 2 ක් සඳහන් කරන්න.
vi) අප පිටත්වන පුද්ගලයේ පර්පාලන ඒකක කොපමතා තිබේද? ඉන් වික් ඒකකයක් නම් කරන්න.
vii) පාසලක දියුණුව සඳහා දායකත්වය ලබාගත හැකි කණ්ඩායම් 2 ක් සඳහන් කරන්න.
viii) පාසල් දුරුවකු ලෙස ඔබ ඇතිකරගත යුතු අරමුණු 2 ක් ලියන්න.

(2 x 8 - 16)

- 2) i) පාසල් සංවිධාන ව්‍යුහයේ දක්නට ලැබෙන භූමිකා 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ඡ. 02)
ii) ඉන් වික් භූමිකාවක් තෝරාගෙන විෂි වගකීම් 2 ක් හා යුතුකම් 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ඡ. 04)
iii) පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නාවූ සංවිධාන 2 ක් සඳහන් කර ඉන් වික් සංවිධානයක කාර්යභාරිත්තා 3 ක් ලියා දක්වන්න. (ඡ. 05)
- 3) i) පාසල් දුරුවකු ලෙස ඔබට ඔබ නිවැරදිව හඳුනාගැනීමට උපකාරී වන කරුණු 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(ඡ. 02)

- ii) පාසල් සිපුවක සිපුවියක ලෙස පිටිතයේ සාර්ථකත්වය උදෙසා ඇති කරගත යුතු යහපත් අරමුණා 4 ක් මියන්න. (ඡ. 04)
- iii) A හා B යන රශප ලෙකෙහි දැක්වෙන පුද්ගලයින් පිළිවෙළින් නම් කර ඔවුන්ගේ දක්ෂතා තුළින් රටට මූකිල දේවය කෙරීයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ඡ. 05)



A



B

- 4) i) සැලසුම්කරණය යනු කුමක්දුයි කෙරීයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ඡ. 03)
- ii) සැලසුම්සහගත තොටු ශිෂ්ටයෙකුගේ ලක්ෂණ 4 ක් සඳහන් කරන්න. (ඡ. 04)
- iii) ඔබ විසින් වාර විභාගයට සාර්ථකව මුහුණදීම සඳහා අවශ්‍ය වන කාලසටහනක් සැලසුම් කර මිය දැක්වන්න. (ඡ. 05)
- 5) i) පාසල් සමාජයේ සාමාජික සාමාජිකාවක් ලෙස ඔබ සනු අයිතිවාසිකම් 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ඡ. 02)
- ii) ඔබට සිංසත ලබාදෙන ගුරුවරු වෙනුවෙන් ඔබෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් 2 ක් සහ ගුරුවරු ගුරුවරියන් විසින් ශිෂ්ට ශිෂ්ටයාවන් වෙනුවෙන් ඉටුකළ යුතු වගකීම් 2 ක් මියන්න. (ඡ. 04)
- iii) ප්‍රමා මිතුරු පාසල් යනු කුමක්ද? විවෘතී පාසල් පරිසරයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ඡ. 05)
- 6) i) ශ්‍රී ලංකාවට අයත් පළාත් ගණන කියදා? ඉන් පළාත් 2 ක් නම් කරන්න. (ඡ. 02)
- ii) ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය සහ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය යන පරිපාලන ඒකක අතර ඇති වෙනස්කම් කෙරීයෙන් මියන්න. (ඡ. 04)
- iii) පරිපාලන ඒකක ඇසුරින් ඔබ ප්‍රදේශයේ පිහිටීම නිවැරදිව මිය දැක්වන්න. (ඡ. 05)
- 7) i) ස්වභාවික සම්පතක් වන ජලය ආරක්ෂා කරගන්නා ආකාර 2 ක් මියන්න. (ඡ. 02)
- ii) මානව සම්පත විධිමත් ලෙස ප්‍රහුණු කිරීමෙන් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝගන 4 ක් මියන්න. (ඡ. 04)
- iii) විශේෂ ප්‍රහුණුව ලද මානව සම්පත් 5 ක් මියන්න. (ඡ. 05)

