

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2018

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

06 ජේන්‍යිය

කාලය පැය. 02 සි

නම:

- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

1) නිවස හැරැණු විට ඔබට වඩාත් තුරු පුරුදු පරීක්ෂය වන්නේ,

i. ආරේගා ගාලාවයි

ii. මැබේ පාසලයි

iii. ප්‍රජා ගාලාවයි.

iv. පන්සලයි

2) මැබේ පාසලේ ඉතිහාසය දැන ගැනීමට උපකාරී වන වඩාත්ම උච්ච මූලාශ්‍යයකි,

i. පාසලේ නම

ii. පාසලේ ගොඩනැගිලි සංඛ්‍යාව

iii. පාසලේ කාල සටහන

iv. පාසලේ විවිධ ස්ථානවල ඇති සමරුථ්‍යක.

3) "නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා" යන නාමයෙන් පිළිම් ලැබුවේ,

i. සේනක බ්ලිලේ මැතිතමාය.

ii. සි.බලි.බලි. කන්නන්ගර මැතිතමාය.

iii. ආතර වී දියෙස් මැතිතමාය.

iv. ආවාර්ය ජේමදාස උඩගම මැතිතමාය.

4) ඔබ පාසල අයත් දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ,

i. කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය. ii. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය. iii. රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය. iv. කළුතර දිස්ත්‍රික්කය.

5) රටේ පරිපාලන බෙදීම අනුව කුඩාම පරිපාලන ඒකකය වන්නේ,

i. පලාතයි

ii. ග්‍රාම නිළධාරී කොට්ඨාසයයි.

iii. දිස්ත්‍රික්කයයි

iv. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයයි.

- ප්‍රශ්න අංක 6 - 10 දක්වා ඇති වගන්ති නිවැරදි නම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (✗) ලකුණ ද, ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

6) මාන්‍ය වේදය පිළිබඳ මෙරට ප්‍රථම මහාවාර්ය වරයා වූයේ වෙවැනු නන්දාස කෝදාගොඩ මහතාය.

()

7) පාසල අධ්‍යාපනය සෑම දරුවෙකුගේම අයිතිවාසිකමකි.

()

8) පාසල, පුද්ගලයාගේ සංවර්ධනයට පමණක් නොව සමාජයේ සංවර්ධනයටද දායක වන ආයතනයකි.

()

9) අප ප්‍රයෝගනයට ගන්නා බොහෝ සම්පත් සිම්තය.

()

10) ප්‍රතිග්‍රීත නාගරික සංකීරණ පරීක්ෂයක් සහිත බල ප්‍රදේශය තුළ ප්‍රාදේශීය සභාව පිහිටා ඇත. ()

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිබුර දී ඇති වරහන තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

- 11) පාසල අනාගතයේ දී ඉටු කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන අරමුණ තුළින් ප්‍රකාශ වේ.
- 12) පාසලේ අනන්‍යතාව පෙන්නුම් කරන සංකේතයක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය.
- 13) මිනිසා තම කායික හා හැකියා වර්ධනය කර ගැනීම නිසා මානව සම්පතක් බවට පත් වේ.
- 14) හෙතික සම්පත් මගින් මිනිසාට ලැබෙන මෙහෙය අතිමහත්ය. එබැවින් එවා කළ යුතුය.
- 15) ගංගා, දිය ඇලි, වනාන්තර, කදු, තැනිතලා ආදිය ඒ ඒ ප්‍රදේශවලට සම්පත් වේ.

(ආචෘතික, මානකික, ආදර්ශ පායිය, දැක්ම, සංරක්ෂණය)

II කොටස

- පළමුවෙනි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

1)

- ඡාසල් පාලනයට සම්බන්ධ ප්‍රධාන නිලය කුමක්ද?
- ඡාසල් දිෂ්‍යයෙකු/දිෂ්‍යාවක ලෙස ඔබගේ ඇතුළත්වීමේ අංකය නිවැරදිව දැනගත හැකි ලේඛනයක් සඳහන් කරන්න.
- ඡාසල් දිෂ්‍යයෙකු/දිෂ්‍යාවක ලෙස ඔබගෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.
- “මබ සුවිශේෂී පුද්ගලයෙකි. ඔබට සමාන කිසිවෙක් මෙලොව නැත. ඔබ ඔබම විය යුතුය.” මෙම ප්‍රකාශයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් පිළිබඳව ද?
- මබ සතු යහපත් ගති ගණ දෙකක් නම් කරන්න.
- සමාජයෙන් ඡාසලට සිදුවන සේවා දෙකක් ලියන්න.
- සැලසුම්කරණය හා සංවිධානය නිසා අත්වන වාසි දෙකක් ලියන්න.
- ඡාසල් සංස්කෘතියට අයත් අංග දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2x8=16)

2)

- මබේ ඡාසලේ ආදර්ශ පාදිය ලියන්න. (ල. 02)
- දිෂ්‍ය දිෂ්‍යාවන් සම්බන්ධයෙන් ඡාසලක පවතින පොදු නීති රීති හතරක් ලියන්න. (ල. 04)
- ඡාසල් දිෂ්‍යයෙකු / දිෂ්‍යාවක ලෙස ඔබේ අයිතිවාසිකම් සහ ඔබේ හැකියා වර්ධනය කර ගැනීමට රජය මගින් සපයා ඇති පහසුකම් පහක් ලියන්න. (ල. 05)

3)

- පරිපාලන බෙදීම් අනුව ශ්‍රී ලංකාව පළාත් කියකට බෙදා ඇත් ද? (ල. 02)
- පරිපාලන බෙදීම් අනුව ඔබ ජ්‍යෙෂ්ඨ වන ප්‍රදේශය අයත් දිස්ත්‍රික්කය හා පළාත නම් කරන්න. (ල. 04)
- ඔබ ජ්‍යෙෂ්ඨ වන ප්‍රදේශයේ ආගමික සිද්ධස්ථාන මගින් සිදු වන සේවා පහක් නම් කරන්න. (ල. 05)

4)

- භෞතික සම්පත් බෙදිය හැකි කොටස දෙක නම් කරන්න. (ල. 02)
- භෞතික සම්පතක් වන ජලයෙන් ඇති ප්‍රයෝගන හතරක් ලියන්න. (ල. 04)
- පස සංරක්ෂණය සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පහක් නම් කරන්න. (ල. 05)

5)

- i. මානව සම්පතක් බවට පත්වීමට බලපාන සාධක දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- ii. ඔබ ප්‍රදේශයේ සිටින මානව සම්පත් හඳුනාගෙන ඉන් හතරක් නම් කරන්න. (ල. 04)
- iii. මානව සම්පත විධිමත්ව පුහුණු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන පහක් නම් කරන්න. (ල. 05)

6)

- i. ඔබ ජ්‍යවත් වන ප්‍රදේශයේ ජනතාව විසින් පිහිටුවා ගෙන ඇති සම්ති දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 02)
- ii. ඔබ අසල්වාසීන් හා ප්‍රදේශවාසීන් සමඟ සාමූහිකව කටයුතු කරන අවස්ථා හතරක් ලියන්න. (ල. 04)
- iii. එසේ සාමූහිකව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන පහක් ලියන්න. (ල. 05)

7)

- i. ඔබ සතුව ඔබට ඇතැයි සිතෙන දුර්වලතා දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- ii. ඔබ සතු දක්ෂතා හතරක් ලියන්න. (ල. 04)
- iii. පුද්ගලයකු සතු හැකියා, දක්ෂතා වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රමවේද පහක් ලියන්න. (ල. 05)