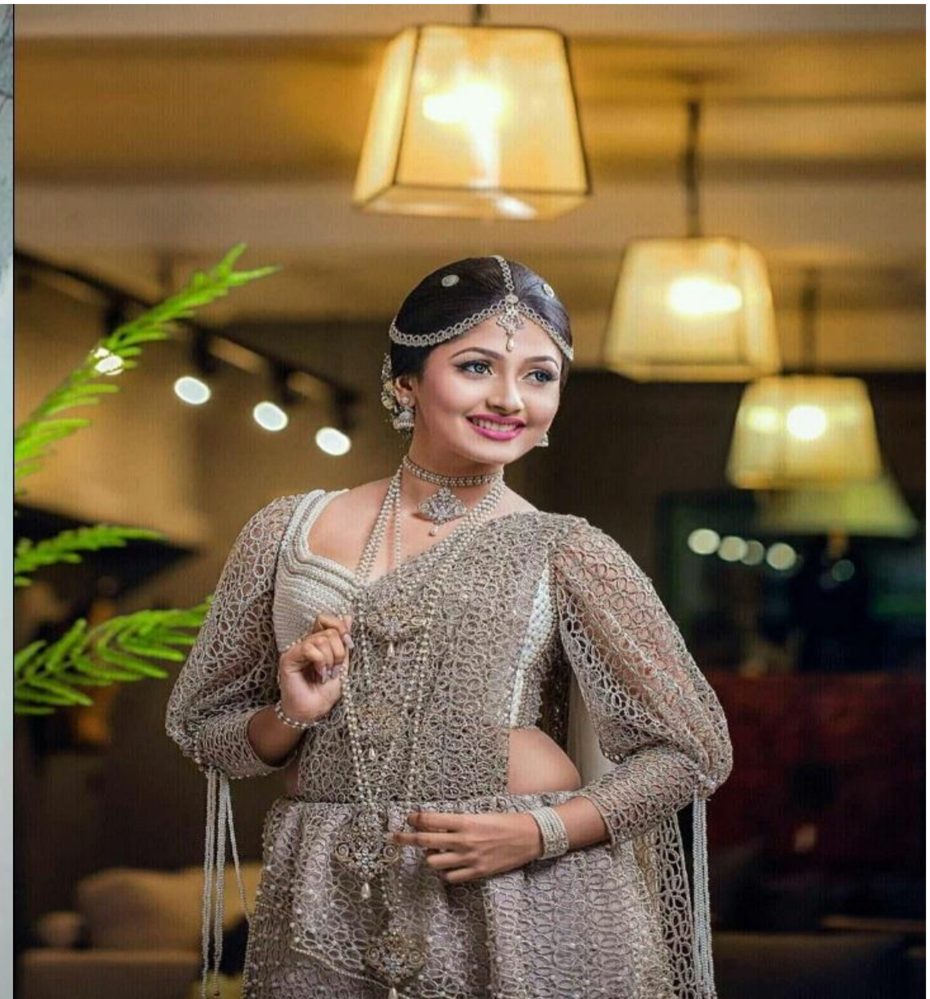
කළමණාකරණය



කළමණාකරණය හැදින් වීම.

කළමනාකරණය යනු

ව්‍යාපාර අරමුණක් සඵලියි ව ඉටු කර ගැනීම සඳහා, පවතන සම්පත කාර්යක්ෂම ව උපයොග කර ගනිමින් එම ව්‍යාපාරය සැලසුම් කිරීමේ, සංවිධානය කිරීමේ, මෙහෙයවීමේ සහ පාලනය කිරීමට අදළ වූ ක්‍රියාවලියකි

- මෙහිදී ව්‍යාපාර අරමුණු අපේක්ෂිත අයුරින් ඉටු කර ගැනීම <u>සඵලියකත්වය</u> ලෙස දඅවම සම්පත් ප්‍රමාණයකින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලැබෙන පරිදි සම්පත් භාවිත කිරීම <u>කාර්යක්ෂමතාවය</u> ලෙස ද හඳුන්වයි

කළමනාකරණ කාර්යයන්

- 01. සැලසුම්කරණය
- 02. සංවිධානකරණය
- 03. මෙහෙයවීම
- 04. පාලනය

සැලසුම්කරණය

- ව්‍යාපාරයක අරමුණු තරණය කිරීම සහ අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග තරණය කිරීම සම්බන්ධ ක්‍රියාවලිය සැලසුම්කරණයයි

සැලසුම්කරණය

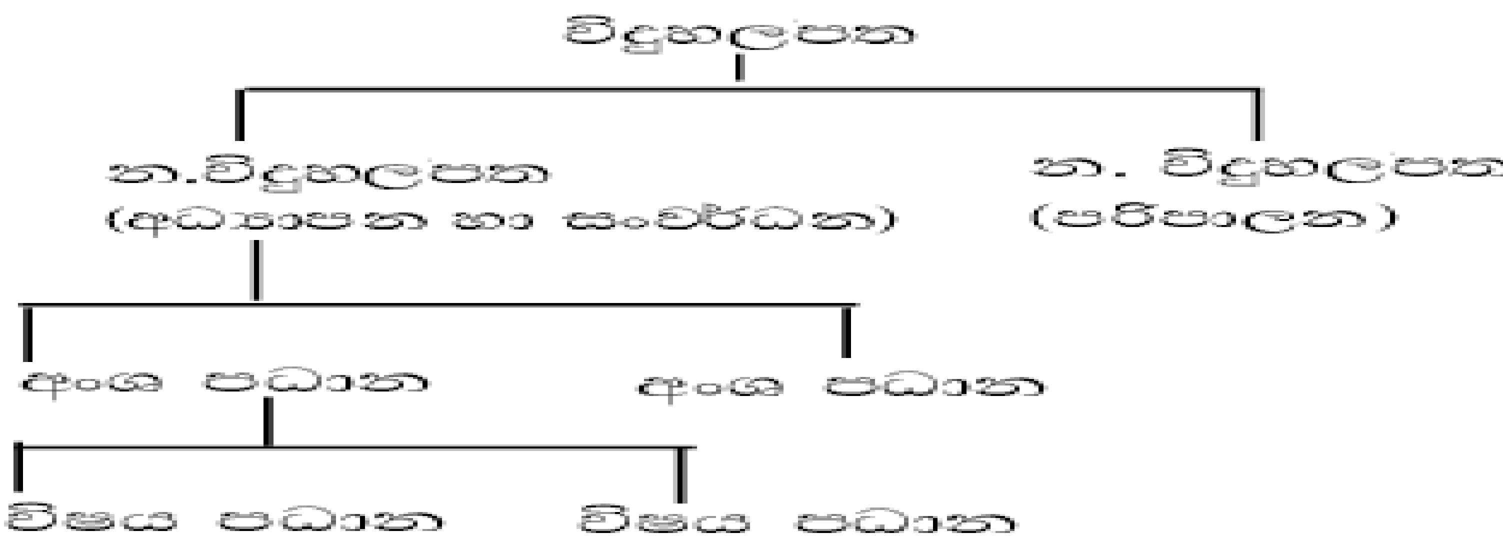
- පාසලක අරමුණු තීරණය කිරීම.
  - හොඳ පුරවැසියන් බිහි කිරීම.
  - විනයගරුක සිසුන් බිහිකිරීම.
  - නායකත්ව කුසලතා සහිත සිසුන් බිහිකිරීම.
  - පරිසර හිතකාමී සිසුන් බිහිකිරීම
  - පරිසර හිතකාමී පාසල් පරිසරයක් ඇති කිරීම.
- අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට යොදා ගන්නා වඩාත් උචිත ක්‍රම තීරණය කිරීම.
  - ක්‍රීඩා උත්සව
  - සෞන්දර්යාත්මක වැඩ සටහන්.
  - ආගමික වැඩ සටහන්.
  - සමිති වැඩ සටහන්.
  - හොඳ ඉගෙනුම් වාතාවරණයක්.
  - සමාජයේ නිසි උපදෙස් ලබා දෙන වැඩසටහන්.

සංවිධානකරණය

- ව්‍යාපාරයක අරමුණු මුදුන් පමුණුවා ගැනීමට සැලසුම් කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය සම්පත්, තනතුරු හා වැඩ බෛහැරීම සම්බන්ධ ක්‍රියාවලිය සංවිධානකරණයයි

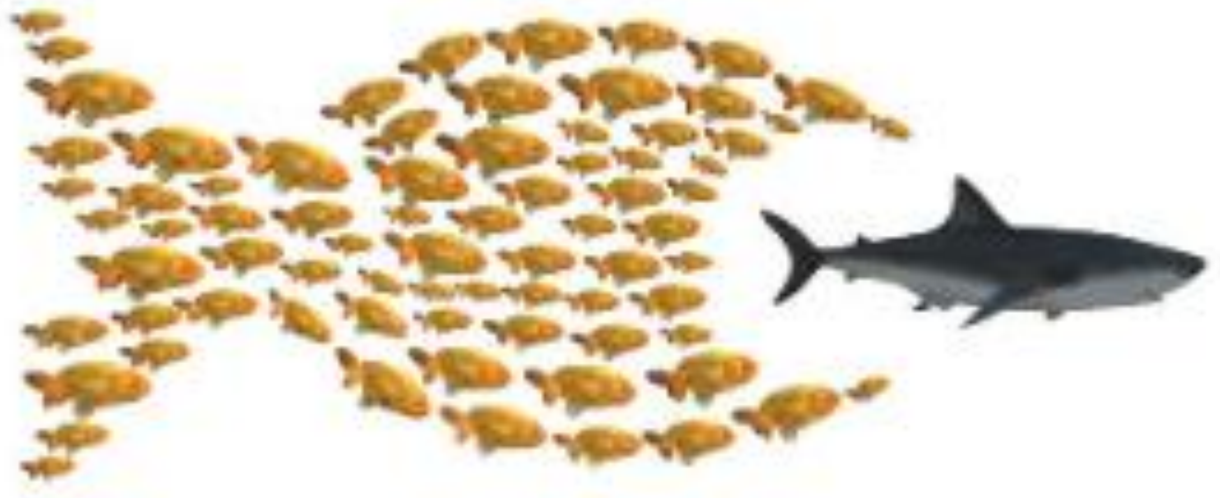
සංවිධානය.

- ඉහත අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට පාසලක සිටින පිරිසට වැඩ කටයුතු බෙදා දීම (තනතුරු බෙදා දීම)
    - විදුහල්පති
    - අංශ ප්‍රධාන
    - විෂය ප්‍රධාන
    - විෂය ගුරුවරු
    - ශිෂ්‍ය නායක
    - පන්ති නායක
    - ලිපිකරු
    - කාර්යාල සහායක
    - මුරකරු



මෙහෙයවීම

- සැලසුම් කරන ලද ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ව්‍යාපාරයේ මානව සම්පත් නිසිලෙස හැසිරවීමේ ක්‍රියාවලිය මෙහෙයවීමය



මෙහෙයවීම.

- ඒ ඒ තනතුරු යටතේ පැවරී ඇති වැඩ නිසිපරිදි ඉටු කර ගැනීමට නායකත්වය ගෙන කටයුතු කිරීම.
    - විදුහලපතවරයා විසන පාසල මෙහෙයවීම.
    - ගරුවරයා විසන සසන මෙහෙයවීම.
    - පනත නායකයා විසන පනතයෙ සසන මෙහෙයවීම.

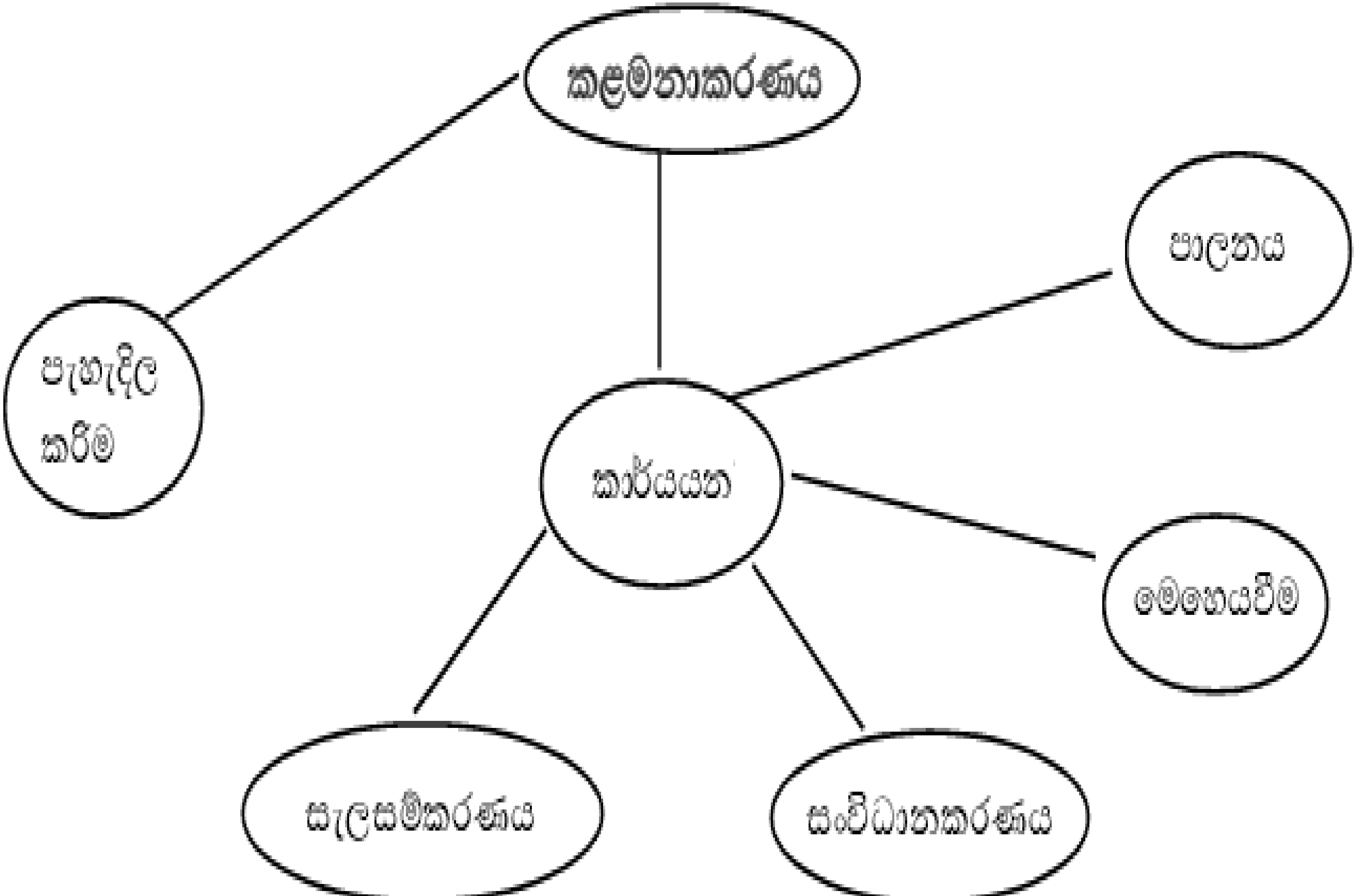
පාලනය

- ව්‍යාපාරයේ කටයුතු සැලසුම් කළ ආකාරයෙන් ම සිදු වේ දැයි සොයා බැලීම හා එසේ නොවන්නේ නම් අඩුපාඩු හඳුනාගෙන ඒවා නිවැරදි කිරීම සම්බන්ධ ක්‍රියාවලිය පාලනයයි.

පාලනය

- පාසලක අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා යොදු ක්‍රියා මාර්ග නිසිලෙස ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැයි සොයා බැලීම සහ එසේ නොවන්නේ නම් ඒ සඳහා පිළියම් යෙදීම පාලනයෙන් සිදුවේ.
    - දෛනික පරිසදු කර්ම කරනනෙ දැය ශෂය නායකයන සොයා බැලම සහ එසෙ නොවනනෙ නම පලයම යෙදීම.
    - පාසලෙ ඉගෙනම-ඉගැනවීම කයාවලය නස ලෙස ඉටවී ඇතදැය සොයා බැලම සහ එසෙ නොවනනෙ නම පලයම යෙදීම.
    - පාසලෙ නවාසානතර කඩා උතසවය නස ලෙස සදුවනනෙ දැය සොයා බැලම සහ එසෙ නොවනනෙ නම පලයම යෙදීම.

සංකලප සතයම (Concept Map)



ජීවන රේඛාව