

# නාට්‍ය හා රෝගකලාව

07 ගුෂ්තිය - දෙවන වාරය

සිව්වන පාඨම

අදේශී සැහිත් රුගුම්

තේමාවක් ඔස්සේ පරිකල්පනය මෙහෙයවම්, (සාමූහික හා කේවල)

ක්ෂේත්‍රීක නිර්සපනායක් යනු පෙර සුදානමකින් තොරව පිටපතක් හාවිතයෙන් හෝ පුහුණුවකින් තොරව වර්තනයක්, සිද්ධියක්, හෝ අවස්ථාවක් රැගුණක්වීම ය. ක්ෂේත්‍රීක නිර්සපනායක් දී

- තොරාගන්නා මාතෘකාවට අදාළ ව නිර්මාණය ගොඩනැගිය යුතු වේ.
- පරිකල්පන ගැක්තිය මෙහෙයවා නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- තමන් ගේ අන්දුකීම් මෙන් ම කත්බායමේ අන් අයගේද අන්දුකීම් ද නිර්මාණය සඳහා යොදාගත හැකි ය.
- කත්බායම තුළ ක්ෂේත්‍රීක ව නිර්තු ගැනීම සිදුවීය යුතු බව.
- තොරාගත් නිර්සපනායට අවශ්‍ය නෑව්වරණාය ක්ෂේත්‍රීක ව කළ යුතු ය.
- තේමාව අනුව, සතුන් මිනිසුන් උච්ච උපයෝගී කරගෙන ක්ෂේත්‍රීක නිර්සපනාය කළ යුතු ය.

❖ ක්ෂේත්‍රීක නිර්සපනාවලින් අන්වන ප්‍රයෝග්‍යන,

- මෙම නිර්සපන මගින් නිර්මාණාලී වින්තනය පරිකල්පන ගැක්තිය වැනි ගුණාග වර්ධනය වේ.
- අවස්ථාවට උච්ච පරිදි කටයුතු කිරීමේ හැකියාව වර්ධනය වේ.
- සබඳක්ෂායන් තොර ව අවධානයෙන් යුත්ත ව කත්බායම් හැරීමෙන් තම දායකත්වය නිර්සපනාය සඳහා ලබාදීමට සිදුවේ.
- සාමූහිකත්වය වර්ධනය වීම.
- රැංගන කුණුලතාව වර්ධනය වීම.

❖ පහත දැක්වෙන්නේ සමුහ නිර්සපනායන් සඳහා මාතෘකා කිහිපයක්.

- මළ ගෙයක්
- මගුල්ගෙයක්
- බස් රුපයක්දාළ
- සතුන් වත්තක්
- පිස්සන් කොටුවක්

පැවරුම : ඉහත මාතෘකා උපයෝගී කර ගෙන ක්ෂේත්‍රීක නිර්සපනායක් ඉදිරිපත් කරන්න.

## අන්තර්ජාල

1\* ක්ෂේත්‍රීක නිර්සපනායේ දී අනුගමනය කළ යුතු කරුණු 3ක් ලියන්න.

2\* ක්ෂේත්‍රීක නිර්සපනාවලින් රැංගන කිල්පියාට අන්වන ප්‍රයෝග්‍යන 4ක් ලියන්න.