

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2021

නර්තනය

07 ශ්‍රේණිය

පැය - 02 යි

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගැනීමේ ඉරක් අඳින්න.

01. මණ්ඩියෙහි සම්මත දිග ප්‍රමාණය වන්නේ ,

- | | |
|------------------|-----------------|
| I. ඊයනකි. | II. මිටි ඊයනකි. |
| III. අරමණ්ඩියකි. | IV. යාරයකි. |

02. ගොඩ සරඹවලට කියනා නවත් නමකි.

- | | |
|--------------|---------------|
| I. මණ්ඩි සරඹ | II. පා සරඹ |
| III. අත් සරඹ | IV. ඉරට්ටි පද |

03. එකතැන සිට කරනු ලබන වලන මේ නමින් හඳුන්වයි.

- | | |
|----------------|----------------------|
| I. සංචාර වලන | II. රිද්මයානුකූල වලන |
| III. නමයනා වලන | IV. ස්ථිතික වලන |

04. ලී කෙලි නැටුමට සමාන ද්‍රව්‍ය ජන නැටුමකි.

- | | |
|--------------|----------------|
| I. කෝලාට්ටම් | II. සෙම්බු |
| III. සුලකු | IV. අරියවෙට්ටි |

05. නමයනා අභ්‍යාසවල යෙදීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,

- | | |
|-----------------------------------|---|
| I. ශරීරය නමයනිලි වේ. | II. කායික හා මානසික සංවර්ධනය |
| III. දරාගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය වේ. | IV. සාම්ප්‍රදායික පද නැටීමේ හැකියාව ලැබේ. |

06. රබන් පද වාදනය සඳහා සුදුසුම වාද්‍ය භාණ්ඩය මින් කුමක් ද ?

- | | |
|----------------|---------------|
| I. විරිඳු රබාන | II. අත් රබාන |
| III. බංකු රබාන | IV. බුම්මැඩිය |

07. “සත් වෙන් මහත් අදුර - ලත් යුත් සිදුත් කුමරු” මෙම කවි පදය ඇතුළත් වන්නම වන්නේ,

- | | |
|--------------------|-------------------|
| I. හනුමා වන්නම | II. තුරුගා වන්නම |
| III. වෙවරෝඩි වන්නම | IV. සිංහරාජ වන්නම |

08. “ එන්.ඒ. සිරිබෝහාමි ” ගුරුතුමා කුමන නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් ගුරුවරයෙක් ද ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| I. සබරගමු සම්ප්‍රදාය | II. උඩරට සම්ප්‍රදාය |
| III. පහතරට සම්ප්‍රදාය | IV. හරත සම්ප්‍රදාය |

09. “ ඔවාද සිප්ප දානේන ” මෙය

- | | |
|---------------------|---------------------|
| I. නමස්කාර ගාථාවකි | II. ගුරු චන්දනාවයි |
| III. සිරසපාද කවියකි | IV. මල් යහන් කවියකි |

10. දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායේ තාල තැබීමට යොදා ගන්නා ප්‍රධාන තාල වාද්‍ය භාණ්ඩය වන්නේ,

- | | |
|--------------|---------------|
| I. ගැටබෙරය | II. බුම්මැඩිය |
| III. තාලම්පට | IV. පන්තේරුව |

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (×) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

11. පෙරහැරක පළමු වාර්තය වන්නේ කප් සිටුවීමයි. ()

12. බුදු තෙමඟුල සිහි කරනු ලබන්නේ බෞද්ධ ජනයා විසිනි. ()

13. භාව ප්‍රකාශනයේදී අංග, ප්‍රත්‍යාංග, උපාංග යන කොටස් වැදගත් නොවේ. ()

14. පා සරඹ සබරගමු සම්ප්‍රදායේදී “ මණ්ඩි පද ” ලෙස හඳුන්වයි. ()

15. හනුමා වන්නම මාත්‍රා 2 + 2 තාලයට අයත් වේ. ()

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

16. පා සරඹ හැටීමේදී භාවිතා කරයි.

17. නර්තනය ආරම්භයේදීත්, අවසානයේදීත් නටා ආශිර්වාදය ලබාගනියි.

18. කඩිප්පු දෙකක් භාවිතා කරමින් වාදනය කරනු ලබන වාද්‍ය භාණ්ඩය වේ.

19. තෙපොංගල් උත්සවයේදී කරන සුවිශේෂී සැරසිල්ලකි ඇඳීම.

20. සෑම දුරුවෙකුම කුඩා කල රස විඳිනා ගායනා විශේෂයකි කවි.

(නමස්කාරය , නම්මැට්ටම , කෝලම් රටා , හැලවිලි , දණ්ඩි කඳ)

(@ : 2 × 20 = 40)

II කොටස

- ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. I. දෙතින් ප්‍රභේද නම් කරන්න. (ල : 03)
 II. “දොං පිංත ගත දොංත ” යන බෙර පදය අදාළ තිතට ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල : 05)
 III. මාත්‍රා 2 + 2 තිතට අයත් කවියක් හෝ රචනා පදයක් ප්‍රස්තාර කරන්න. (ල : 07)
02. I. ගැමි නැටුම් යනු මොනවාද ? (ල : 02)
 II. ගැමි නැටුම් වර්ග 05 ක් ලියන්න. (ල : 05)
 III. ඉන් දෙකකට අයත් කවි 02 ක් ලියන්න. (ල : 08)
03. I. දවුල වාදනය කරනු ලබන අවස්ථා 02 ක් ලියන්න. (ල : 04)
 II. දවුලක රූප සටහනක් ඇඳ කොටස් 04 ක් නම් කරන්න. (ල : 11)
04. I. දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සම්ප්‍රදාය	ප්‍රචලිත ප්‍රදේශ	ප්‍රධාන ඇඳුම් කට්ටලය	ප්‍රධාන ශාන්ති කර්මය	ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය
උඩරට	I. II.			
පහතරට	I. II.			
සබරගමු	I. II.			

(ල : 15)

05. I. ශ්‍රී ලාංකීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් තුනෙහි ශිල්පීය ප්‍රාගුණ්‍ය එළිදැක්වෙන අවස්ථාවන් නම් කරන්න.

- උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදාය -
- පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදාය -
- සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදාය -

(ල : 2 × 3 = 06)

- II. උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ ශිල්පීය ප්‍රාගුණ්‍යය එළි දැක්වෙන අවස්ථාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ල : 09)

06. I. ගොපී ගෙඩියක් නිර්මාණයට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය 02 ක් ලියන්න. (ඉ : 04)
II. ගොපී සැරසිලි භාවිතයට ගන්නා අවස්ථා 03 ක් ලියන්න. (ඉ : 06)
III. ගොපී ගෙඩියක රූප සටහනක් අඳින්න. (ඉ : 05)
07. I. රාමසාන් උත්සවය පවත්වන්නේ කුමන කාලයේද ? (ඉ : 03)
II. රාමසාන් උත්සවය පැවැත්වීමේ හේතු 02 ක් ලියන්න. (ඉ : 04)
III. රාමසාන් උත්සවය තුළින් සමාජයට ගත හැකි ආදර්ශ 04 ක් ලියන්න. (ඉ : 08)

(ඉ : $15 \times 4 = 60$)

07 ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත්‍රිකාව - I කොටස

(01)	II	(06)	III	(11)	✓	(16)	දණ්ඩ කඳ
(02)	III	(07)	II	(12)	✓	(17)	නමස්කාරය
(03)	IV	(08)	I	(13)	×	(18)	නම්මැට්ටම
(04)	I	(09)	II	(14)	✓	(19)	කෝලම් රටා
(05)	IV	(10)	III	(15)	✓	(20)	හැලවිලි

(2 × 20 = 40)

II කොටස

01. I. 2 + 2 දෙතින
 2 + 4 දෙතින
 3 + 4 දෙතින (ල : 03)
- II. “දොං පිංත ගත දොංත ” බෙර පදය මාත්‍රා 2 + 3 ට ප්‍රස්තාර කර තිබීම. (ල : 05)
- III. මාත්‍රා 2 + 2 තනි තිතට අදාළ ඕනෑම කවියක් හෝ රචනා පදයක් ප්‍රස්තාර කර තිබීම. (ල : 07)
02. I. ගැමි ජනයා විසින් නිර්මාණය කරගත් නැටුම් ගැමි නැටුම් ලෙස හැඳින්වේ. මෙම නැටුම් තුළින් අතීතයේ විසූ ගැමි ජනතාවගේ සිතුවම්, පැතුම්, චර්යා, විශ්වාසයන්, රැකියාවන් යනාදිය හඳුනා ගත හැකිය. මෙම ගැමි නැටුම් අතර විනෝදාස්වාදය පිළිබිඹු කරවන නැටුම් හා ජීවන වෘත්තීන් පිළිබිඹු වන නැටුම් දක්නට ඇත. (ල : 02)
- II. කල , කුල , ලි කෙලි , නාලම් , පන් යනාදි ඕනෑම ගැමි නැටුම් 05 ක් ලියා ඇත්නම් (ල : 05)
- III. ලියා ඇති ගැමි නැටුම් වලට අදාළව කවි දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල : 08)
03. I. හේවිසි වාදනය
 පෙරහැර සඳහා
 සන්නිවේදන කාර්යය සඳහා (ල : 04)
- II. දවුලක නිවැරදි රූප සටහනක් ඇඳ කොටස් 04 ක් නම් කර ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල : 11)

04.

සම්ප්‍රදාය	ප්‍රචලිත ප්‍රදේශ	ප්‍රධාන ඇඳුම් කට්ටලය	ප්‍රධාන ශාන්ති කර්මය	ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය
උඩරට	I. උඩුනුවර II. යටිනුවර III. හේවාහරට IV. හාරිස්පත්තුව	වෙස් ඇඳුම් කට්ටලය	කොහොඹාකංකාරිය	ගැටබෙරය
පහතරට	I. ගාල්ල II. මාතර III. බෙන්තර IV. තංගල්ල	තෙල්මේ ඇඳුම් කට්ටලය	දෙවොල් මඩුව	පහතරට බෙරය
සබරගමු	I. රත්නපුර II. කුරුවිට III. කලවාන IV. බලංගොඩ	වෙස් ඇඳුම් කට්ටලය	පහන් මඩුව	දවුල

- එක් උත්තරයකට එක ලකුණ බැගින් දෙන්න.

(ල : 15)

05.

- I. උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදාය - නිස වෙස් බැඳීමේ මංගල්‍යය
- පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදාය - මඩු බැසීමේ මංගල්‍යය
- සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදාය - ගුරු වරම්දීමේ මංගල්‍යය

(2 × 3 = 06)

II.

- ගුරු ගෙදර අධ්‍යාපනය නිමකරන ආධුනිකයා තම ජන්ම පත්‍රයට අනුව සුදුසු වෙලාවක් බලා නියම කරගත් දිනට තෙමසකට කලින් පේ වීම හා ශිල්පය ලබා ගැනීම.
- නැකැත් දිනට ආසන්න දින 07 තුළ ආධුනිකයා විහාරස්ථානයේ ආගමික කටයුතුවල යෙදීම හා සවස් කාලයේ දෙව් දේවතාවුන්ට පහන් පැලක් සකසා පහන් දල්වා ආශිර්වාද ලබා ගැනීම.
- නැකැත් දිනට ප්‍රථම දින රාත්‍රියේ හඟල ඇතුළු රංග වස්ත්‍රාභරණ පේ කර බෝධි පූජාවට සහභාගි වීම.
- නැකැත් දින විහාරයට ගොස් සෙත් පිරිත් මැද නිස වෙස් පැලඳවීම.
- ඉන් පසු විහාරයෙන් පිටතට පැමිණ අදාල වාර්තා සිදුකොට පලතුරු පූජාව සිදු කොට ගුරු පා නැමැද ශිල්ප දැක්වීම.

(ල : 09)

06. I. ගොපී කොළ
කෙසෙල් බඩ
ඉරවු
පිහියක් (෧ : 2 × 2 = 04)

II. තොවිල් - පවිල් වලට
පිරිත් මණ්ඩපයට
තොරණට
මඟුලට (෧ : 2 × 3 = 06)

III. නිවැරදි රූප සටහන ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (෧ : 05)

07. I. ජූනි මස පොහොය දින සිට ජූලි මාසයේ පොහොය දක්වා ලෙස පොත පතෙහි සඳහන්ව ඇත. නමුත් මෙය වෙනස් වන අවස්ථා ඇත. (෧ : 03)

II.

- ඉස්ලාම් ජනතාවට විශේෂිත වූ උත්සවයකි.
- 'අල් කුර්භානය' ලොව පහල වූ කාලය සිහිකිරීමට
- කුසගින්නේ කුරිරු බව දැන ගැනීමෙන් දිලිත්දාට පිහිටවීමට
- යහපත් ආකල්ප වර්ධනය කර ගැනීමට

(෧ : 2 × 2 = 04)

III.

- දයාව, කරුණාව වැනි ගුණාංග වර්ධනය
- ඉවසීමේ ගුණය
- ඇඳුම් , පැළඳුම් වැනි ත්‍යාගයන් ලබාදීම තුළින් දානය වැනි ගුණාංග වර්ධනය
- යහපත් විනයක් පවත්වා ගැනීම
- බොරු කීමෙන් වැලකීම.

(෧ : 2 × 4 = 08)

(15 × 4 = 60)