

යහළවෝ (23 වන පාඨම)

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය - 7 ගේ නීය

වයි. වි. ජී. කේ. සේනාරත්න මෙය.
ර/බල/කෝන්ගහම කොළඹ විද්‍යාලය, බලංගොඩ.



- කොහොමදා
යාලවනේ,
මගේ නම
ලකිදු.මම
ඉන්නත් 7
ශේෂීයේ.



- මගේ නම
වතුම්.මම
ඉගෙන
ගන්නත් 7
ශේෂීයේ.





ଆଵାର୍ଯ୍ୟ ରୀ. ବଲିଲିଥ. ଅଦ୍ଦିକାରମି ମହନ୍ତା

ଅପି ଦେନ୍ତନ୍ତା ଆଦ ଉତ୍ୟାଳିତ
ବୃଦ୍ଧିରିପନ୍ଥ କରନ୍ତିନା ଯନ୍ତନେ,
ଲଂକାବେଳି ବେଣ୍ଟିଦ ପାସଲେ
ଯସକୁ ଆରମ୍ଭିତ କିରିମେତ
ପ୍ରରୋତ୍ତାତି ବୁ ଆଵାର୍ଯ୍ୟ ରୀ.
ବଲିଲିଥ. ଅଦ୍ଦିକାରମି ମହନ୍ତା
ପିତ୍ରବଳ୍ମୀକି.



අදිකාරම් තුමාගේ පිටත හා අධ්‍යාපනික තොරතුරු



හොඳයි
යාලවනේ, අපි
ඡහෙනම් බලමු
කවුද අදිකාරම්
මහතා කියන්නේ
කියලා.



ත්‍රි .ව. 1905 මාර්තු 29 වන දින
වැල්ලම්පිටිය, කිත්තම්පහුව නම්
ගම්මානයේ උපත ලද මෙතුමා, අධ්‍යාපනය
ආරම්භ කළේ කොළඹ වෙස්ලි විදුහලෙන්.
පාසල් අධ්‍යාපයන තුළ කැපී පෙනෙන
ශිෂ්‍යයෙකු වූ මෙතුමා වැඩිදුර අධ්‍යාපනය
සඳහා කොළඹ යුතිවර්සයිටි කොලිජයට
ඇතුළත් වුණා. ඒ 1922 වර්ෂයේ දී
අධ්‍යාපනයට දැක් වූ දක්ෂතාව හේතුවෙන්.
අධිකාරම් තුමාට 1930 වර්ෂයේ දී ලන්ඩන්
විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා
ශිෂ්‍යත්වයක් හිමි වුණා. එහිදී පැරණි
ලක්දිව බොද්ධ ඉතිහාසය තමැති
නිබන්ධය සඳහා ආචාර්ය උපාධිය ලබා
ගත්තා.

අපි දැන් බලමු
 අදිකාරම් තුමා විසින්
 අධ්‍යාපනික කටයුතු
 සඳහා කරන ලද
 සේවාවන් මොනවාද
 කියලා.



- ❖ බෙංද්ධ පාසල් රෝගී ආරම්භ කිරීම.

උදා : අනුලා විදුහල (නුගේගොඩ)

ආනන්ද බාලිකා විදුහල (කෝට්ටේ)

ආනන්ද ගාස්ත්‍රාලය (මතුගම)

විද්‍යාකර විදුහල (මහරගම)

නිගෞර්ධ විදුහල (ගංගොඩවිල) ආදි බෙංද්ධ පාසල් ගණනාවක් පිහිටුවීමට මූලිකත්වය ලබා දීම.

- ❖ විද්‍යාව සිංහල මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම සඳහා පාරිභාෂික ගබ්ද මාලාවක් සම්පාදනය කිරීම .
- ❖ සිංහල මාධ්‍යයෙන් දරුවන්ට විද්‍යාව හැදැරීම සඳහා අවශ්‍ය කරන විද්‍යා පොත්පත් , විද්‍යා සගරා ප්‍රකාශයට පත් කිරීම. පුවත්පත්වලට ලිපි ලිවීම හා ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයෙන් කතා පැවැත්වීමෙන් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය දැරීමන් කිරීම.
- ❖ ශිෂ්‍ය විනය සංවර්ධනය කිරීමේ දී අවිහිංසා සිතුවිලි පදනම් කර ගැනීම.



අපේ සිංහල පෙළ පොතේ 23 වන පාඨමට ඇතුළත් වෙලා තියෙන්නේ රු. බලැලිවි. අදිකාරම තුමා විසින් රචිත සිතුවිලි සගරාවේ, 41 වන කාණ්ඩයෙන් උප්‍රටා ගත් ලිපියක්. ඒ ලිපියේ සඳහන් වන තොරතුරු පිළිබඳ වතුම් ඔයාලට පැහැදිලි කරයි.



- පුංචි අපි හැමදෙනාටම යහළවන් සිටිය. ඇතැම් අය අසල්වැසියන් හෝ පන්තියේ සිටින අය විය හැකිය.
- මෙය පිළිබඳ සෞයා බැලීමට කුඩා වෙළුරු පැටවුන් යොදාගෙන පර්යේෂණයක් සිදු කර ඇත.
- මෙම පර්යේෂණය සඳහා වෙළුරු පැටවුන් යොදාගෙන සිදු කර ඇත්තේ මිනිසාට කිටුව සම්බන්ධකම් ඇති සත්වයෙක් නිසාය.
- මෙම පර්යේෂණයෙන් හෙළිවුන කරුණක් වනුයේ, මිතුරු ඇසුර පැවති වෙළුරු පැටවුන් ලොකු වූ විට වෙළුරු සිරිත් විරිත් දන්නා, වෙළුරු සමාජයට හොඳින් ගැලපුන බවත්, මිතුරු ඇසුර නොලද වෙළුරු පැටවුන් ලොකුවන විට මේ කිසිදු ලක්ෂණයක් නොදන්නා බවයි.
- “මෙමත්” යන වචනය සැදි තිබෙන්නේ ද “මිතු” යන්නෙනි. එබැවින් කළණ මිතුරාගේ ස්වරුපය මෙමතියයි..
- එහෙත් නොද මිතුරන් සමාජයේ අතිශයින් ම දුර්ලභය.





- දෙම්විපියන් හා ගුරුවරුන් තම දරුවන් වෙනුවෙන් සිදු කළ හැකි ලොකුම සේවය වනුයේ, බාහිර සමාජයන් සිදු වන කරදර උපදුවයන්ගෙන් හා නරක/පාප මිතුරන්ගෙන් දරුවා ආරක්ෂා කර ගැනීමයි.
- පැරණි පොතක සඳහන් වන අන්දමට බුහ්ම වර්යාව යනු උතුම්/උසස් හැසිරීම යන්නයි. අප මහ සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ ද බුහ්ම වර්යාව කලුණාණ මිතුත්වයට උපමා කර ඇත.
- ඒ අනුව අපට පැහැදිලි වනුයේ මිතුරුකම යනු උතුම් දෙයක් වන බවය.

මෙයට අමතරව
එතුමා අතින් සිදු වූ
තවත් සේවාවන්
රසක් අපට හඳුනා
ගන්න පුළුවන්.



- නිරන්තරයෙන් සාමය අගය කළ අදිකාරමිතුමා ජාති, ආගම් හා පන්ති හේද පිළිබඳ සැලකිල්ලට තොගැනීම.
- සාමකාමී ලොවක් ගොඩනැගීම සඳහා කැපවීමෙන් කටයුතු කිරීම.
- එම උදාර කැපකිරීම වෙනුවෙන් අදිකාරමිතුමාට හ්‍ර. ව. 1980 දී එක්සත් ජාතින්ගේ සංගමයේ ශ්‍රී ලංකා ගාංඩා විසින් ප්‍රථම වරට සාම ත්‍යාගය පිරි නැමීම.
- එයින් ලැබුණු රුපියල් දස දහසක් වටිනා වෙක්පත සාම කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීමට ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිජ්‍යානුරූති මධ්‍යස්ථානයට පරිත්‍යාග කිරීම.



අදිකාරම්තුමා සතුන්
කෙරෙහි දැක්වූ
ආදරය, කරුණාව
පිළිබඳ හෙළිවන හරි
අපුරු කතන්දරයක්
තියෙනවා. අපේ 7
වසර යාලිවත්ත් ඒ
කතාව කියමු නේද
ලකිදු

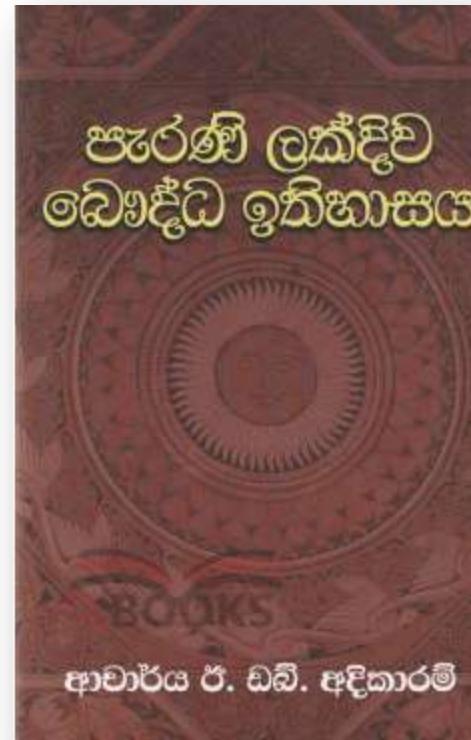
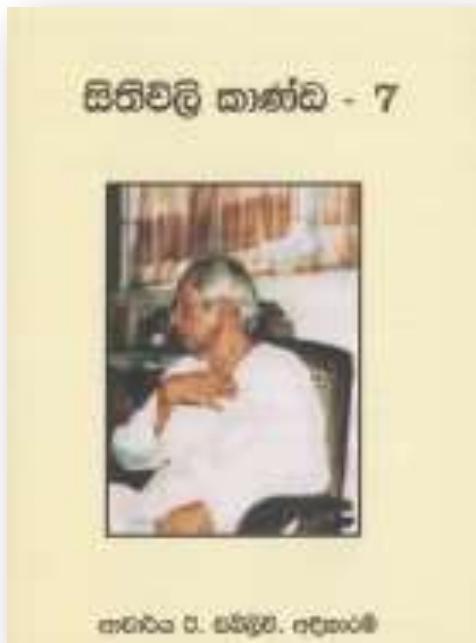


- ඔවුන් වතුම්. ද්වසක් අදිකාරම්තුමා මෝටර් රථයෙන් පාගොඩ ප්‍රදේශයේ සිට ආනන්ද ගාස්ත්‍රාලයට යන විට ඉදිරියේ මහපාර හරහා කළ ඉරක් දුටුවා. එතුමා මෝටර් රථය තතර කර ඒ කුමක් දැයි සෞයා බලන විට, කුණී රලක් ඉදිරියෙන් ගමන් කරන අපුරු අදිකාරම්තුමාට දැකශගන්නට ලැබුණා. මෝටර් රථය පැදැවුව හොත් කුණී සිය ගණනක් මිය යන තිසා, පාර අද්දර නිවසක සිටී අයෙකුට තම මෝටර් රථය බලාගන්න යැයි කියා පාසලට පා ගමනින් ගියේ, සතුන් කෙරෙහි දැක්වූ ආදරය හා කරුණාව තිසාය.

ඉතින් යාලවනේ, යහපත්
සදාවාර සම්පන්න මිනිස්
පරපුරක් බිහි කිරීම
වෙනුවෙන් පිටිතයේ වැඩි
කාලයක් ගත කළ රු.
බලිලිවි. අදිකාරමිතුමා සතුව
පැවති යහපත් ගුණාංග,
අපේ පිටිතය සාර්ථක කර
ගැනීමට උපකාරී කර ගනිමු.



අදිකාරමිතුමා විසින් රචිත නිබන්ධය සහ සගරාවක්



“යහළවෝ ”පාඩම
අසුරෙන් අද අපි
මයාලගෙන්
අහන්නේ ,



- අදිකාරම්තුමා පාසල් දරුවන් වෙනුවෙන් කරන ලද සේවාවන් කවරේ ද?
- එතුමා විසින් ආරම්භ කරන ලද බොඳීධ පාසල් කිපයක් සඳහන් කරන්න.
- මෙම පාඩම උප්‍රටාගත් සගරාවේ නම කුමක් ද?
- මෙම ලිපියේ සඳහන් වන්නේ කුමක් පිළිබඳව ද?
- පාඩමේ සඳහන් වන ආකාරයට පර්යේෂණය සඳහා යොදා ගෙන ඇත්තේ කුවුරුන් ද?
- එම පර්යේෂණයෙන් නිගමනය වූයේ කුමක් ද?
- දෙම්විපියන් සහ ගුරුවරුන් විසින් දරුවන් වෙනුවෙන් කළ හැකි ලොකුම සේවය කුමක් ද?
- පාඩමේ දැක්වෙන පරිදි බුහුම වරියාව යනු කුමක් ද?
- බුදු රජාණන් වහන්සේ මිතුරුකම උපමා කර ඇත්තේ කුමකට ද?
- අදිකාරම්තුමා සතුන්ට දැක්වූ ආදරය, කරුණාව පිළිබඳ දැක්වෙන කතාව ලියන්න.