

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017 නොවැම්බර්
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2017
Final Term Test – 2017 November

10 ශ්‍රේණිය
தரம் - 10
Grade - 10

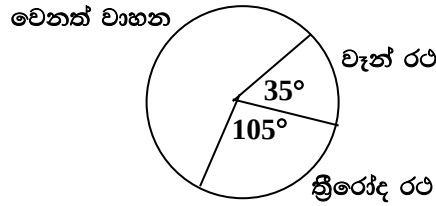
ගණිතය I
கணிதம் I
Mathematics I

පැය දෙකයි
2 மணித்தியாலம்
2 Hours

A - කොටස

■ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.

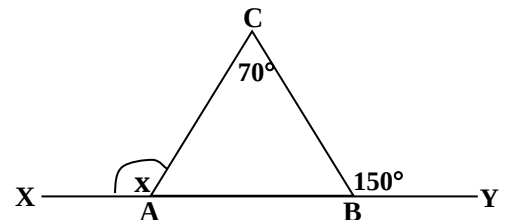
01. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයක එක් වර්ෂයකදී ලියාපදිංචි කළ වාහන ප්‍රමාණය පිළිබඳව තොරතුරු වට ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.
වෑන් රථ ගණන 20 ක් නම් ලියාපදිංචි කරන ලද ත්‍රිරෝද රථ ගණන සොයන්න.



A	1 - 25	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
මුළු ලකුණු		

02. $2x^2$, $x(x-1)$ හි කුඩා පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

03. x හි අගය සොයන්න.



04. $\sqrt{40}$ සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රකාශනවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා $\sqrt{\quad}$ ලකුණ යොදන්න

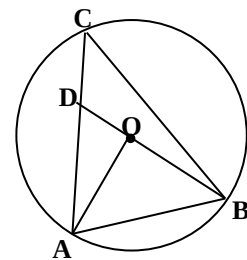
$6 < \sqrt{40} < 7$	
$6.5 < \sqrt{40}$	
$6.8^2 < 40$	

05. $\frac{1}{3x} + \frac{4}{9x}$ සුළු කරන්න.

06. $(3 - x)(5 + x) = 0$ සමීකරණයේ විසඳුම් ලියන්න.

07. $\log_4 64 = 3$ දර්ශක ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

08. O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ $\angle AOD = 140^\circ$ කි. $\angle ACB$ අගය සොයන්න.



09. 2 , 6 , 10 සමාන්තර ශ්‍රේණියේ 10 වැනි පදය සොයන්න.

10. 1 සිට 10 දක්වා අංක ලියූ තහඩු 10 ක් අතුරින් අහඹුලෙස ඉන් තහඩුවක් ගත් විට ලැබෙන සිද්ධි තුනක් මෙසේය

A - තුනේ ගුණාකාරයක් ලැබීම

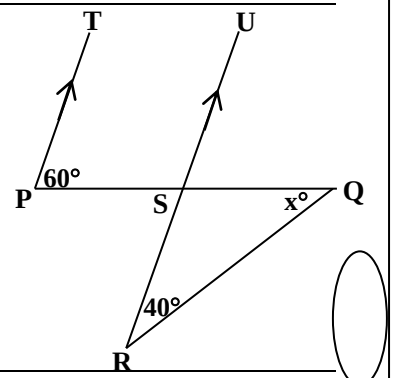
B - 4 ගුණාකාරයක් ලැබීම

C - 7 ගුණාකාරයක් ලැබීම

මේ අතරින් සරල සිද්ධියක්

සංයුක්ත සිද්ධියක් ලියන්න

11. දී ඇති දත්ත ඇසුරින් x හි අගය සොයන්න.



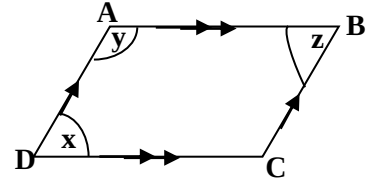
12. $3x - 2y = 4$

$5x - 2y = 12$ නම් x හි අගය සොයන්න.

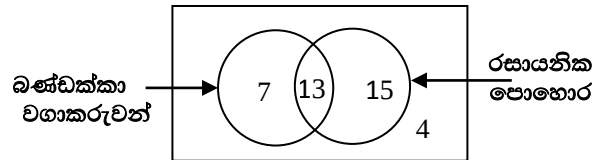
13. ABCD සමාන්තරාස්‍රයකි. එහි,

(i) x හා y අතර සම්බන්ධයක්

(ii) x හා z අතර සම්බන්ධය ලියන්න.



14. රසායනික පොහොර හෝ කාබනික පොහොර භාවිත කරමින් එළවළු වගා කරන වගාකරුවන් සමූහයක් පිළිබඳ තොරතුරු වෙන් රූපයේ දැක්වේ. ඔවුන්ගෙන් කාබනික පොහොර යොදමින් බණ්ඩක්කා වගා කරන ගොවීන් ගණන සොයන්න.

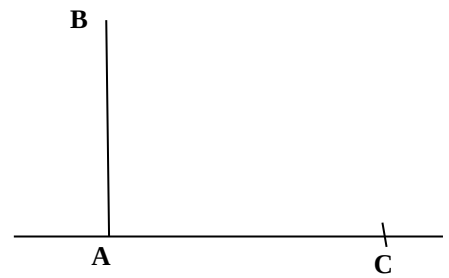


15. AB සිරස් ගොඩනැගිල්ලක A පිහිටි තිරස් තලයේ C ස්ථානයේ

තිබෙන මල් පෝච්චියක් B හි සිටින නිරීක්ෂකයකු 40° ක

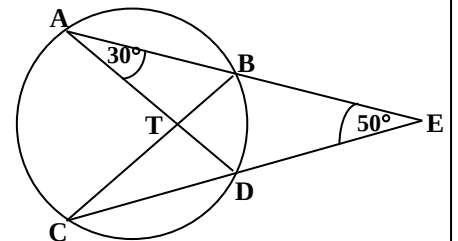
අවරෝහණ කෝණයකින් දකී දී ඇති රූප සටහනේ 40°

කෝණය දක්වන්න.



16. $\frac{x}{2} - 5 = 1$ විසඳා x හි අගය සොයන්න.

17. රූපයේ දී ඇති දත්ත ඇසුරින් $\hat{ABC}$ අගය සොයන්න.



18. $x^2 + 7x + 12$ සාධක සොයන්න.

19. $\triangle ABE$ හා $\triangle BCD$ අංගසම බව පෙන්වීම සඳහා ළමයෙකු රූපසටහනක් ඇඳ උත්සාහ කළ අයුරු පහත පරිදි වේ.

$\triangle ABE$ හා $\triangle BCD$ වල,

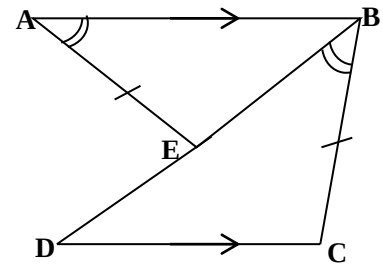
$$\angle ABE = \angle CBD \quad (\text{දත්තය})$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \quad (\dots\dots\dots)$$

$$AE = BC \quad (\text{දත්තය})$$

$$\therefore \triangle ABE \equiv \triangle BCD \quad (\text{කෝ.කෝ.පා.})$$

නිස්තැනට අදාළ ප්‍රකාශනය ලියන්න.

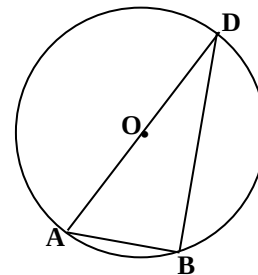


20. සරල රේඛීය ප්‍රස්තාරයක් මත $(0, 2)$ හා $(1, 4)$ බන්ධාංක පිහිටයි. එම සරල රේඛාවේ අනුක්‍රමණය හා අන්තඃබන්ධය ලියන්න.

21. $x + 2 \leq 4$ අසමානතාව විසඳා x ට ගත හැකි ධන පූර්ණ සංඛ්‍යා ලියන්න.

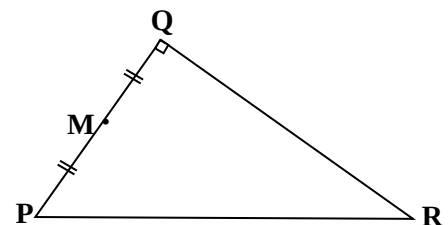
22. O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ AOD විෂ්කම්භයකි.

$2\angle ADB = \angle BAD$ නම්, $\angle ADB$ අගය සොයන්න.



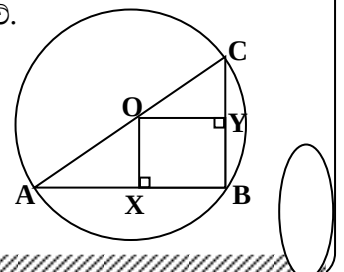
23. ABCD සමානතරාස්‍රයකි. AB හා DC අතර සම්බන්ධතා දෙකක් ලියන්න.

24. PQR ත්‍රිකෝණයේ $\angle Q = 90^\circ$ ද $PQ = 10$ cm ද PQ හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය M ද වේ. දී ඇති රූප සටහන මත දළ රූප සටහනක් ලෙස නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වමින් QR ට 5 cm ක් දුරින් වන සේ PR මත S ලක්ෂ්‍යයක් ලකුණු කරන්න.



25. O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ AB හා BC ට කේන්ද්‍රයේ සිට ඇඳි ලම්භ OX හා OY වේ.

$AB = 6$ cm, $BC = 8$ cm නම්, XBYO චතුරස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න.



B - කොටස

01. පළාත් පාලන බල ප්‍රදේශයක ඇති නිවාස වලින් ඒවායේ තක්සේරු වටිනාකමින් 4 % ක වාර්ෂික වරිපනම් බදු මුදලක් අය කරයි.

(i) සුමුදුට අයත් නිවසක වාර්ෂික වටිනාකම රු. 75 000 කි. ඔහු එම නිවස වෙනුවෙන් වර්ෂයකට ගෙවන වරිපනම් බදු මුදල සොයන්න.

(ii) ඉහත පළාත් පාලන බල ප්‍රදේශය තුළ රු. 125 000 ක් තක්සේරු වටිනාකම් ඇති කඩ කාමරයකින් වර්ෂයකට අය කරන ලද වරිපනම් බදු මුදල රු. 10 000 කි. එම පළාත් පාලන ආයතනය මඟින් නිවාසවලට වඩා ව්‍යාපාරික ස්ථාන සඳහා අය කරන බදු ප්‍රතිශතය කොපමණද?

(iii) එම නිවස කුලියට දීමට පෙර අලුත්වැඩියාව සඳහා 12 % ක වාර්ෂික සුළු පොලියට රු. 150 000 ක් මූල්‍ය ආයතනයකින් ණයට ගනියි. ගෙවිය යුතු වාර්ෂික පොලිය කොපමණද?

(iv) ඉහත නිවස කුලියට දීමෙන් ලැබෙන වාර්ෂික කුලී මුදලින් වාර්ෂික ණය මුදල හා පොලිය ද, වරිපනම් මුදල ද ගෙවූ පසු තව රු. 9 000 ක් ඉතිරි වේ. නිවසේ මාසික කුලිය සොයන්න.

02. (a) පාරක් සකස් කිරීමට මිනිසුන් 15 දෙනෙකුට දින 24 ක් ගත වේ යැයි ඇස්තමේන්තු කර ඇත.

(i) එම පාර සකස් කිරීමට අවශ්‍ය මුළු වැඩ ප්‍රමාණය මිනිස් දින කීයද?

(ii) එම මිනිසුන් 15 දෙනා දින 6 ක් වැඩ කළ පසු ඉන් 5 දෙනෙකු අසනීප වී වැඩට නොපැමිණියෝ ය. ඉතිරි අයට වැඩය අවසන් කිරීමට තව වැඩිපුර දින කීයක් ගතවේද?

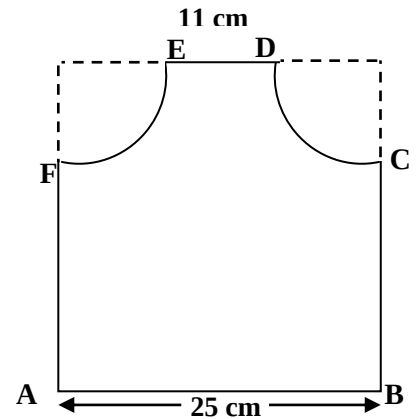
- (b) ටැංකියකින් $\frac{3}{4}$ ක් ජලය පුරවා ඇත. එයින් $\frac{2}{5}$ ක් පරිභෝජනය කරන අතර එම ජල ප්‍රමාණය 600 l කි.
 (i) පරිභෝජනය කරන ලද ප්‍රමාණය මුළු ටැංකියේ ධාරිතාවෙන් කවර භාගයක්ද?

(ii) ටැංකියේ මුළු ධාරිතාව කොපමණද?

03. පැස්සුම්කරුවෙකු පැත්තක දිග 25 cm ක් වූ සමචතුරස්‍රාකාර ලෝහ තහඩුවකින් එක සමාන කේන්ද්‍රික බිණ්ඩ දෙකක් කපා ඉවත් කර ලබාගත් කොටසක් රූපයේ දැක්වේ.

(i) කපා ඉවත් කළ කේන්ද්‍රික බිණ්ඩයක අරය සොයන්න.

(ii) ඉහත තහඩුවේ පරිමිතිය සොයන්න.



(iii) එම තහඩුවේ වර්ගඵලය සොයන්න.

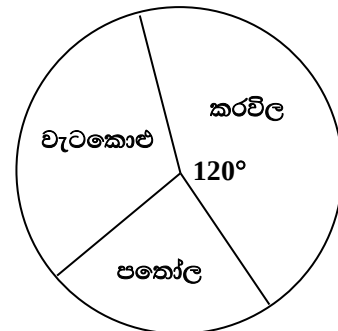
(iv) එහි ABCF සෘජුකෝණාස්‍ර කොටස තුළ වෘත්තයක් ඇඳ වර්ණ කළ යුතුය. එසේ ඇඳිය හැකි විශාලතම වෘත්තය මිනුම් සහිතව ඇඳ දක්වන්න.

04. (a) සනකාභ හැඩැති ටැංකියක අභ්‍යන්තර දිග හා පළල පිළිවෙළින් 1.5m හා 1 m කි. එහි 80 cm ක් උසට ජලය පිරී ඇත.

(i) ටැංකියේ අඩංගු ජල පරිමාව ලීටර් කීයද?

(ii) ටැංකියේ පතුලේ ඇති නලයකින් ඒකාකාරී වේගයකින් ජලය ඉවතට ගලා ගොස් පැය $\frac{1}{2}$ කදී ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් හිස් වේ. ජලය ඉවතට ගලා ගිය සීඝ්‍රතාව මිනිත්තුවට ලීටර් වලින් සොයන්න.

(b) සමන් සතු වගා බිම් කොටස් 3 කට වෙන් කර එහි එක් එක් කොටසේ කරවිල, පතෝල හා වැටකොළ වගා කර ඇත. එසේ වගා කර ඇති බිම් ප්‍රමාණ වට ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

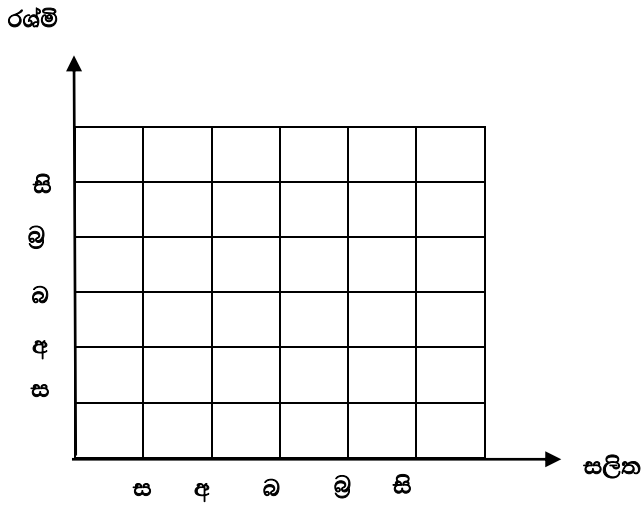


(i) වගා කර ඇති මුළු බිම් ප්‍රමාණය වර්ගමීටර් කීයද?

(ii) කරවිල වගා කර ඇති බිම් ප්‍රමාණය 800 m^2 ක් වන අතර පතෝල වගා කර ඇති බිම් ප්‍රමාණය 600 m^2 නම් පතෝල වගා කර ඇති බිම් ප්‍රමාණය දැක්වෙන කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයේ කෝණයේ අගය සොයන්න.

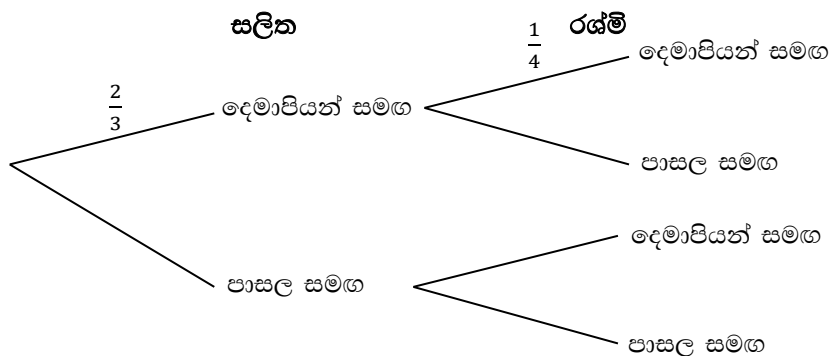
05. කළුහේන විද්‍යාලයේ සතියේ දවස් 5 තුළ පැවැත්වෙන ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට සලිත ද, රශ්මි ද යාමට තීරණය කර ඇත.

- (i) ඔවුන්ට එසේ ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට යා හැකි දවස් පිළිබඳ දැක්වෙන නියැදි අවකාශය දී ඇති කොටු දැල තුළ X ලකුණ යාදා ගනිමින් දක්වන්න.



- (ii) සලිත ප්‍රදර්ශනය නැරඹූ දිනට පසු දිනම රශ්මි ද ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට යෑම අදාළ සිද්ධිය කොටුදැල තුළ වටකොට දක්වා එහි සම්භාවිතාව ලියන්න.

- (iii) ඔවුන්ට ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට යාමට හැක්කේ පාසල සමඟ හෝ දෙමාපියන් සමඟ හෝ පමණි. සලිත දෙමාපියන් සමඟ යාමේ සම්භාවිතාව $\frac{2}{3}$ ක් ද රශ්මි දෙමාපියන් සමඟ යාමේ සම්භාවිතාව $\frac{1}{4}$ ක් ද වේ නම්, දී ඇති රූක් සටහනේ සම්භාවිතා දක්වමින් සම්පූර්ණ කරන්න.



- (iv) ඉහත රූක් සටහන භාවිතයෙන් දෙදෙනාගෙන් එක් අයකු පමණක් දෙමාපියන් සමඟ ප්‍රදර්ශනය නැරඹීමට යාමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017 නොවැම්බර්
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2017
Final Term Test – 2017 November

10 ශ්‍රේණිය
தரம் - 10
Grade - 10

ගණිතය II
கணிதம் II
Mathematics II

පැය තුනයි
3 மணித்தியாலம்
3 Hours

- ◆ A කොටසින් ප්‍රශ්න 5 කුත්, B කොටසින් ප්‍රශ්න 5 කුත් ලෙස ප්‍රශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 10 ක් හිමි වේ.
- ◆ පතුලේ අරය r ද, උස h ද වන සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක වක්‍ර පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය $2\pi rh$ ද පරිමාව $\pi r^2 h$ ද වේ.

A - කොටස

01. $y = x^2 - 5$ ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය ඇඳීම සඳහා සැකසූ අසම්පූර්ණ වගුවක් පහත දක්වා ඇත.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	4	-1	-4		-4	-1	4

- $x = 0$ විට y හි අගය සොයන්න.
- x හා y අක්ෂරිගේ කුඩා බෙදුම් 10 කින් ඒකක එක බැගින් නිරූපනය වන පරිදි පරිමාණය ගෙන ඉහත ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය අඳින්න.
එම ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන්,
- ශ්‍රිතයේ අගය සෘණව වැඩිවන x හි අගය පරාසය ලියා දක්වන්න.
- ඉහත ප්‍රස්තාරය y අක්ෂය ඔස්සේ ඒකක එකකින් පහළට විස්ථාපනය වූ විට ලැබෙන ප්‍රස්තාරයේ හැරුම් ලක්ෂ්‍යයේ බණ්ඩාංකය ලියන්න.
- $x^2 - 5 = 0$ සමීකරණයේ මූල ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන් සොයන්න.

02. (a) $\frac{3}{x+1} - \frac{5}{2(x+1)} = \frac{1}{6}$ විසඳන්න.

- කමල් හා අමල් ලඟ ඇති මුදල්වල එකතුව රු. 200 කි. කමල් රුපියල් 20 ක් අමල්ට දුන් විට කමල් ලඟ ඉතිරි වන මුදල, අමල් ලඟ දුන් ඇති මුදල මෙන් තුන් ගුණයකි. මුලින් කමල් ලඟ තිබූ මුදල රු x ද අමල් ලඟ තිබූ මුදල රු y ද ලෙස ගෙන එමගින් සමගාමී සමීකරණ යුගලයක් ගොඩනගා, ඒවා විසඳීමෙන් දෙදෙනා ලඟ මුලින් තිබූ මුදල් ප්‍රමාණ වෙන වෙනම සොයන්න.

03. (a) පතුලේ අරය 7 cm වූ සිලින්ඩරාකාර කිරිපිටි ටින් එකක උස 20 cm කි. වක්‍ර පෘෂ්ඨය සම්පූර්ණයෙන්ම ආවරණය වන පරිදි ලේබලයක් සකස් කළ යුතුය. 20 cm ක් පළල වූ කඩදාසි පටියක දිග 10 m කි. එයින් ඉහත ලේබල් උපරිම වශයෙන් කපාගත් විට ඉතිරි කැබැල්ලේ දිග සොයන්න.

- (b) උස 14 cm වන ජලය අඩංගු සිලින්ඩරාකාර විදුරු බඳුනක $\frac{1}{5}$ හිස්ව ඇත. දිග, පළල හා උස පිළිවෙලින් 11 cm, 4 cm හා 5 cm වන සනකාභ හැඩැති ඊයම් කුට්ටියක් ඉහත බඳුනේ සෙමෙන් ගිල්වන ලදී. එවිට ජලය පිටාර මට්ටමට ලඟා වේ. නම් බඳුනේ අභ්‍යන්තර අරය සොයන්න.

04. (a) සිරස් ගොඩනැගිල්ලක පොළොව මට්ටමේ සිට 15 m ක් උසින් පිහිටි කවුළුවකින් නිරීක්ෂණය කළ පියාට ගොඩනැගිල්ල පිහිටි සමතල පොළවේ වාඩි වී සෙල්ලම් කරන තම පුතා 35° ක අවරෝහණ කෝණයකින් දිස් වේ

- (i) ඉහත තොරතුරු දැක්වීමට 1 cm කින් 3m දැක්වෙනසේ පරිමාණය ගෙන පරිමාණ රූපයක් අඳින්න.
- (ii) එමගින් ගොඩනැගිල්ල පාමුල සිට පුතා සිටින ස්ථානයට ඇති සැබෑ දුර සොයන්න.

- (b) $\frac{32.5 \times 4.756}{50.8}$ ලඝු ගණක වගු ඇසුරින් අගය සොයන්න.

05. ත්‍රිරෝද රථ රියදුරෙක් තම ත්‍රිරෝද රථය මාසයක් (දින 30) තුළ ගමන් කළ දුර ප්‍රමාණ පිළිබඳව ලබාගත් තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

දුර ප්‍රමාණය (km)	25 – 31	31 – 37	37 – 43	43 – 49	49 – 55	55 – 61	61 – 67
දින ගණන	2	4	5	10	5	3	1

(31 – 37 මගින් දැක්වෙන්නේ 31 ට වැඩි හා 37 හෝ ඊට අඩු යන්නය.)

- (i) එම දින 30 තුළදී ඔහු ගමන් කර ඇති වැඩිම දුර ප්‍රමාණය කොපමණ විය හැකිද?
- (ii) එම කාල සීමාව තුළ ඔහු දිනකදී ගමන් කර ඇති මධ්‍යන්‍ය දුර ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.
- (iii) ඔහු 1 km ක් සඳහා රු. 40 ක් අය කරනු ලබන්නේ නම් දිනකදී මධ්‍යන්‍ය ලබන ආදායම සොයන්න.
- (iv) මාසයකදී ඔහු ඉන්ධන සඳහා රු. 6300 ක් ද, නඩත්තු කටයුතු සඳහා රු. 2 200 ක් ද වැය කළ පසු ද රු. 45 000 කට වැඩි මුදලක් ඉතිරි කළ හැකි බව ඔහු ප්‍රකාශ කරයි. ඔහුගේ ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟවන්නේදැයි හේතු සහිතව සඳහන් කරන්න.

06. (i) වරහන් ඉවත් කර සුළු කරන්න.

$$(2x - 3)(3x + 2)$$

(ii) සාධක සොයන්න.

$$x^2 - 5x - 24$$

(iii) $2(x^2 - 9)$, $3(x^2 - 5x - 24)$ යන ප්‍රකාශවල කු.පො.ගු. සොයන්න.

B - කොටස

07. තරුෂ තම පුතාට රු. 110 000 ක් මිල වන පරිගණකයක් මිලට ගැනීමට පළමු මාසයේ රු. 1000 ක් ද, දෙවන මාසයේ රු. 1250 ක් ද තෙවන මාසයේ රු. 1500 ක් ද ආදී ලෙස මුදල් ඉතුරු කරයි.

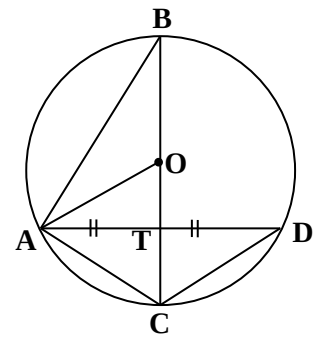
- (i) ඔහුගේ මාසික වැටුප රු. 25 000 ක් නම් 12 වැනි මාසයේ ඉතිරි කරන ලද මුදල ඔහුගේ වැටුපෙන් කවර ප්‍රතිශතයක්ද?
- (ii) ඔහු 12 වන මාසය අවසන් වන විට ඉතිරි කළ මුළු මුදල රු. 28 500 කි තම අවශ්‍යතාව වර්ෂ දෙකක් තුළදීවත් ඉටු කර ගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන් දෙවන වර්ෂය ආරම්භයේ පළමු මාසයේ රු. 4 250 ක් ලෙස ගෙන රු. 500 බැගින් මාසිකව වැඩි වන සේ මුදල් ඉතිරි කරයි. වසර දෙක අවසානයේ තම ඉලක්කය සපුරාගත හැකි බව පෙන්වන්න.

08. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලි වන සේ කවකටු හා සරල මිනුම් දාර පමණක් භාවිතයෙන් පහත දැක්වෙන නිර්මාණය කරන්න.

- (i) $AB = 7 \text{ cm}$ $\widehat{ABC} = 75^\circ$ $AB = BC$ වන සේ ABC ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
- (ii) AB පාදයට සමාන්තරව C හරහා රේඛාවක් නිර්මාණය කරන්න.
- (iii) B ලක්ෂ්‍යයේ සිට ඉහත (ii) හි අඳින ලද සමාන්තර රේඛාවට BD ලම්භය නිර්මාණය කරන්න.
- (iv) ABDC චතුරස්‍රය සම්පූර්ණ කර එම චතුරස්‍රය හඳුන්වන විශේෂිත නම හේතු සහිතව ලියන්න.

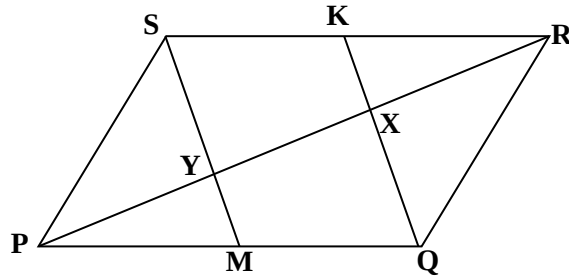
09. O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ AD ජ්‍යායකි. BOC විශ්කම්භයෙන් AD ජ්‍යාය T හිදී සමච්ඡේදනය කරයි.

- (a) දී ඇති දත්ත අනුව සෘජුකෝණයක් නම් කරන්න. එයට හේතු දක්වන්න.
- (b) $\widehat{ADC} = 40^\circ$ නම් හේතු දක්වමින් පහත කෝණවල අගයන් සොයන්න.
 - (i) $\widehat{ABC}$ අගය සොයන්න.
 - (ii) $\widehat{AOC}$ අගය සොයන්න.
 - (iii) $\widehat{ACB}$ අගය සොයන්න.
 - (iv) $\widehat{OAD}$ අගය සොයන්න.



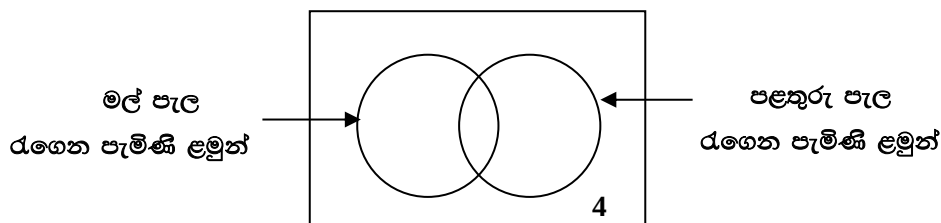
10. ABC ත්‍රිකෝණයේ $AB = AC$ වේ. C සිට AB ට ඇඳි ලම්භය CD වේ. දී ඇති දත්ත ඇතුළත කර දළ රූප සටහනක් ඇඳ එමඟින්, $\widehat{BAC} = 2\widehat{BCD}$ බව සාධනය කරන්න.

11. PQRS සමාන්තරාස්‍රයේ PQ හා SR පාදවල මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය පිළිවෙළින් M හා K වේ. PR විකර්ණය QK හා SM රේඛා පිළිවෙළින් X හා Y හිදී ඡේදනය වේ.



- (i) $SK = MQ$ බව පෙන්වන්න.
- (ii) SM හා KQ සමාන්තර බව සාධනය කරන්න.
- (iii) $\widehat{PMY} = \widehat{RKX}$ බව සාධනය කරන්න.
- (iv) $\triangle PMY \cong \triangle KXR$ බව සාධනය කරන්න.

12. සිරිපා විද්‍යාලයේ 10 ශ්‍රේණියේ ව්‍යාපෘතියක් සඳහා මල් පැල සහ පළතුරු පැල පාසල් භූමියේ සිටුවීමට තීරණය කරන ලදී. ඒ සඳහා සෑම ළමයෙකුම ඉහත කවර වර්ගයේ හෝ පැල දෙක බැගින් රැගෙන ඒමට දන්වන ලදී.



10 ශ්‍රේණියේ ළමුන් 43 කි. ඉන් 4 දෙනෙකු කිසිදු පැලයක් රැගෙන නොපැමිණි අතර අන් සියලු දෙනා කවර වර්ගයේ හෝ පැල දෙක බැගින් රැගෙන එන ලදී මල් පැල දෙක බැගින් රැගෙන පැමිණි ගණන 13 ක් විය. වර්ග දෙකෙන් එක් පැලය බැගින් රැගෙන පැමිණි ළමුන් ගණන 12 කි.

- (i) මෙම තොරතුරු ඇතුළත් වෙන් රූපය ඇඳ දක්වන්න.
- (ii) පළතුරු පැල රැගෙන පැමිණි ගණන කීයද?
- (iii) සවිනි රැගෙන පැමිණියේ පළතුරු පැලදෙකකි. ඇය අයත් වන ප්‍රදේශය අඳුරු කර දක්වන්න.
- (iv) මෙම පන්තියේ ළමුන් රැගෙන පැමිණි මුළු මල් පැල ගණන සොයන්න.
