

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017 නොවැම්බර්
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2017
Final Term Test – 2017 November

10 ශ්‍රේණිය
தரம் - 10
Grade - 10

ගණිතය I
கணிதம் I
Mathematics I

පැය දෙකයි
2 மணித்தியாலம்
2 Hours

A - කොටස

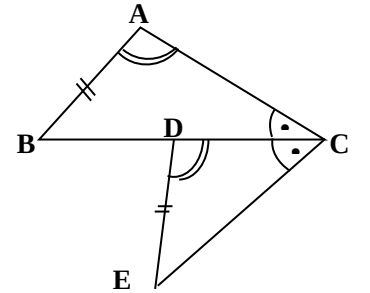
■ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.

01. $\sqrt{19}$ හි අගය පවතින්නේ කුමන පූර්ණ සංඛ්‍යා දෙක අතරද?

A	1 - 25	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
මුළු ලකුණු		

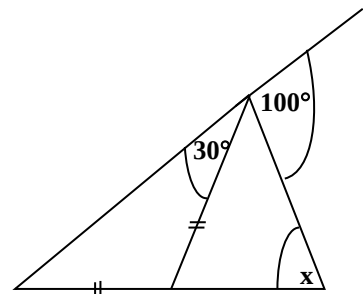
02. සුළු කරන්න. $\frac{5}{x} + \frac{2}{3x}$

03. ABC හා DCE ත්‍රිකෝණ අංගසම වේ. එම ත්‍රිකෝණ අංගසම වන අවස්ථාව ලියා BC ට සමාන පාදය නම් කරන්න.



04. $x^2 + 3x + 2$ සාධක සොයන්න.

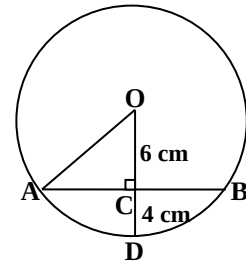
05. රූපයේ දක්වා ඇති තොරතුරු අනුව x හි අගය සොයන්න.



06. $3x + 1 < 13$ අසමානතාවය තෘප්ත කරන ධන නිඛිල දෙකක් ලියන්න.

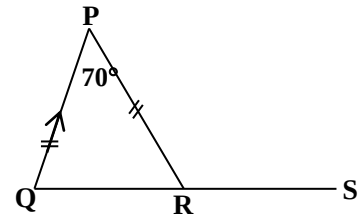
07. $3^4 = x$ ලඝු ගණක අංකනයෙන් ලියන්න.

08. රූපයේ තොරතුරු අනුව AB හි දිග සොයන්න.

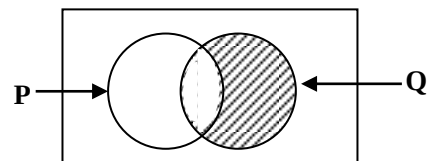


09. $2x - y = 7$
 $x + y = 2$ නම් x හි අගය සොයන්න.

10. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව $\angle PQR$ හි අගය සොයන්න.



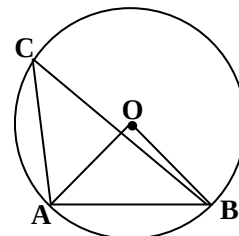
11. අඳුරු කළ පෙදෙස කුලක අංකනයෙන් ලියා දක්වන්න.



12. O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ $\angle AOB = 40^\circ$ කි.

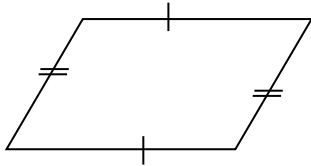
(i) $\angle AOB$ හි අගය සොයන්න.

(ii) $\angle ACB$ හි අගය සොයන්න.

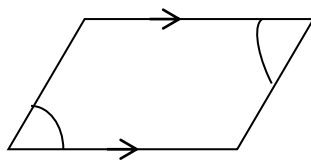


13. $3a^2$, $6b$, $12(a+b)^2$ කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

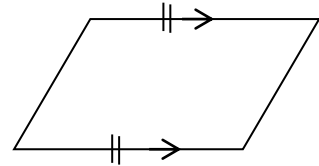
14.



(A)



(B)



(C)

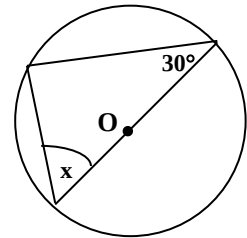
ඉහත චතුරස්‍ර තුන අතුරින් සමාන්තරාස්‍ර වන ඒවා ඉදිරියේ $\surd$ ලකුණ ද සමාන්තරාස්‍ර නොවන ඒවා ඉදිරියේ $\times$ ලකුණ ද යොදා පහත වගුව පුරවන්න.

A	
B	
C	

15. විසඳන්න.

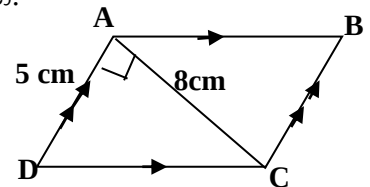
$$\frac{2}{x} + \frac{3}{2x} = 7$$

16. O යනු වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය වේ නම්, දී ඇති තොරතුරු අනුව x හි අගය සොයන්න.



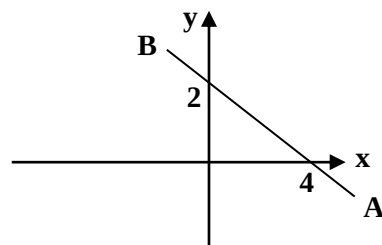
17. පියල් එක්තරා මොහොතකදී ගසක් මුදුනේ සිටින කුරුල්ලකු 47° ක ආරෝහණ කෝණයකින් දකී මෙම තොරතුරු දැක්වීමට දළ රූප සටහනක් ඇඳ එමගින් කුරුල්ලාට පියල් පෙනෙන අවරෝහණ කෝණය සොයන්න.

18. රූපයේ දක්වා ඇති තොරතුරු අනුව සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ගඵලය සොයන්න.



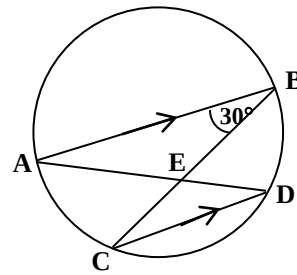
19. ප්‍රස්තාරයේ දක්වා ඇති AB සරල රේඛාවේ

අනුක්‍රමණය සොයන්න.

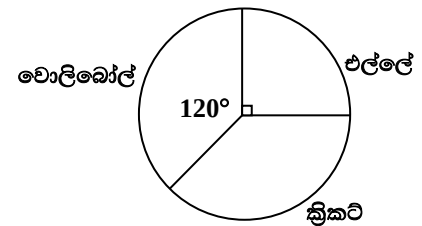


20. AB හා CD රේඛා සමාන්තර වේ.

$\angle ABC = 30^\circ$ නම්, $\angle AEC$ හි අගය සොයන්න.



21. පාසලක ළමුන්ගෙන් තමා කැමති ක්‍රීඩාව පිළිබඳව විමසූ විට ලද තොරතුරු ඇසුරෙන් පහත වට ප්‍රස්තාරය ඇඳ ඇත. ක්‍රිකට්වලට කැමති සිසුන් ගණන 75 නම්, එල්ලේ වලට කැමති ළමුන් ගණන සොයන්න.



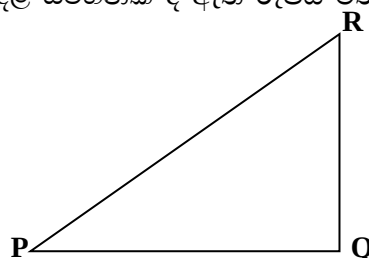
22. 3 , 7 , 11 , 15 , සමාන්තර ශ්‍රේණියේ 12 වැනි පදය සොයන්න.

23. $(x - 5)(2x - 1) = 0$ විසඳුම් සොයන්න.

24. විද්‍යාව බහුවරණ ප්‍රශ්න පත්‍රයකින් පිළිතුරු 35 කට වඩා නිවැරදිවූ 10 ශ්‍රේණියේ සමාන්තර පංති පහක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා පහත වගුවේ දැක්වේ මෙම සිසුන් අතුරෙන් අහඹු ලෙස තෝරා ගත් සිසුවෙකු 10 c පංතියේ සිසුවකු වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

පංතිය	10A	10B	10C	10D	10E
සිසුන් ගනන	7	3	5	4	6

25. PQR ත්‍රිකෝණයේ PR හා PQ රේඛාවලට සමදූරින් QR මත පිහිටන S ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටීම සෙවීම සඳහා අවශ්‍ය නිර්මාණ රේඛා ඇතුළත් දළ සටහනක් දී ඇති රූපය මත අඳින්න.



B - කොටස

01. (a) (i) මිනිසුන් 8 දෙනෙකුට යම් වැඩක් නිම කිරීමට දින 15 ක් ගත වේ. මෙම වැඩෙන් $\frac{1}{3}$ ක් නිම කිරීම සඳහා ගත වන මිනිස් දින ගණන සොයන්න.

(ii) මිනිසුන් 8 දෙනා විසින් දින 5 කදී වැඩ ප්‍රමාණයෙන් $\frac{1}{3}$ ක් නිම කළ පසු ඉතිරි වැඩ ප්‍රමාණය නිම කිරීම සඳහා තවත් මිනිසුන් දෙදෙනෙකු එකතු වූයේ නම් වැඩය සඳහා ගත වූ මුළු දින ගණන සොයන්න.

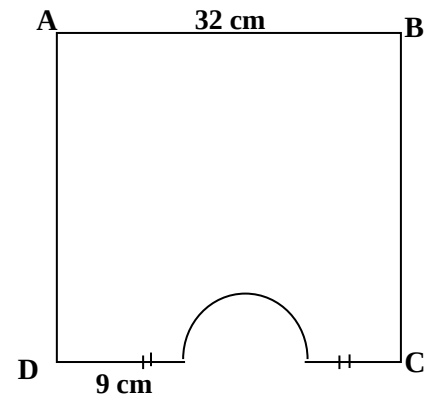
(b) (i) ඉඩමකින් $\frac{1}{4}$ ක පොල් වගා කර ඇති අතර ඉතිරියෙන් $\frac{2}{3}$ ක තේ වගා කර ඇත. තේ වගා කර ඇති බිම් ප්‍රමාණය මුළු ඉඩමෙන් කවර භාගයක්ද?

(ii) තේ වගා කර ඇති ඉඩම් ප්‍රමාණය හෙක්ටයාර් 2 ක් නම් පොල් වගා කර ඇති බිම් ප්‍රමාණය සොයන්න.

02. සැරසිල්ලක් සඳහා යොදාගත් තහඩුවක දළ රූප සටහනක් මෙහි දැක්වේ. එය පාදයක දිග 32 cm වන සමචතුරස්‍රයකින් අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසක් ඉවත් කර සකසා ඇත.

(i) අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ අරය සොයන්න.

(ii) තහඩුව වටා වර්ණවත් සිහින් පටියකින් අලංකාර කර ඇත්නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පටියේ අවම දිග සොයන්න.



(iii) තහඩුවේ වර්ගඵලය සොයන්න.

(iv) AB එක් පාදයක් වන වර්ගඵලය 256 cm^2 ක් වන සෘජුකෝණාස්‍රාකාර කොටසක් රතු පැහැයෙන් වර්ණ ගන්වා ඇත්නම් එම කොටස ඉහත රූපයේ මිනුම් සහිතව දල සටහනක් ලෙස ඇඳ දක්වන්න.

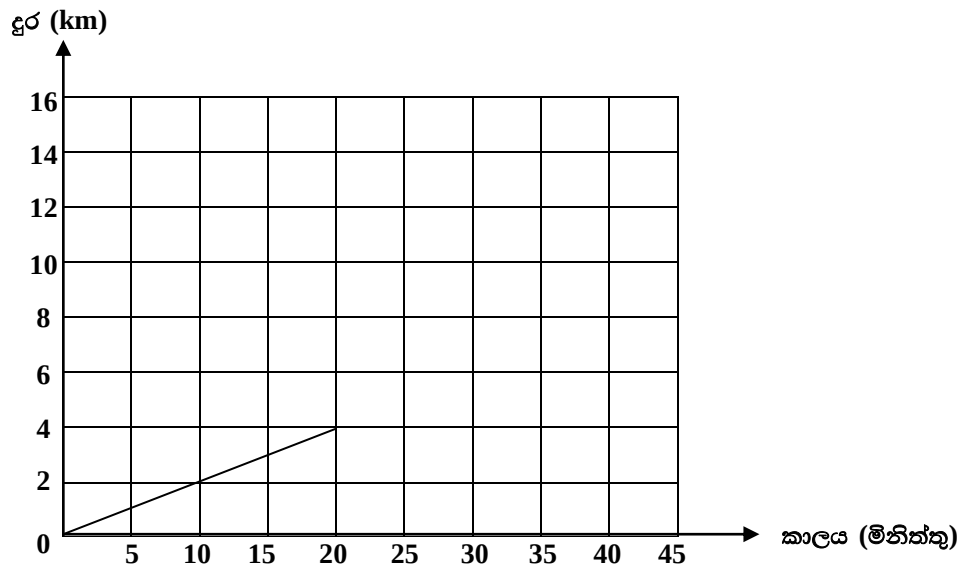
03. (a) (i) රංගන රු. 80 000 ක මුදලක් 11 % ක වාර්ෂික සුළු පොළී යටතේ ණයට ගත් විට වසරක් අවසානයේ ගෙවිය යුතු පොළිය සොයන්න.

(ii) රංගන ඉහත ගත් ණය මුදල වෙනත් පුද්ගලයෙකුට වර්ෂයකට ණයට දීමෙන් ඉහත පොළියට වඩා රු. 1 600 ක වැඩි පොළියක් ලබා ගන්නේ නම් ඔහු ණය ලබා දුන් පොළී අනුපාතිකය සොයන්න.

(b) (i) ආනයනික වටිනාකම රු. 25 000 ක් වන රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයක් තීරු බදු සමඟ වටිනාකම රු. 32 000 කි. ඒ සඳහා අය කර ඇති තීරු බදු ප්‍රතිශතය සොයන්න.

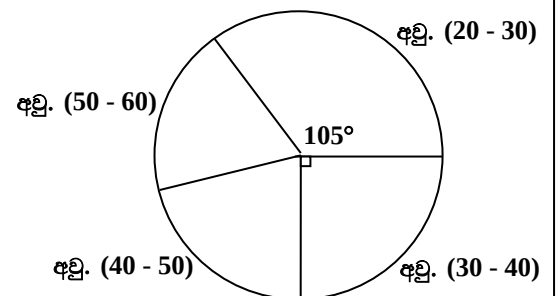
(ii) ඉහත රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයේ තීරු බදු සහිත වටිනාකම සඳහා 15% ක එකතු කළ අගය මත බද්දක් (VAT) අය කළේ නම් මුල් වටිනාකමට වඩා කොපමණ ප්‍රමාණයකින් එහි මිල වැඩි වී තිබේද?

04. (a) (i) නිමල් තම සේවා ස්ථානයට පළමු කොටස පාපැදියෙන් ගොස් ඉතිරිය බස් රථයෙන් ගමන් කරයි. පාපැදියෙන් ගමන් කළ ආකාරය ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය කර ඇත්නම් පාපැදියෙන් ගමන් කළ වේගය පැයට කිලෝමීටර් වලින් සොයන්න.



- (ii) ඉතිරි 10 km බස් රථයෙන් ගමන් කළේ 40 km h^{-1} ඒකාකාර වේගයෙන් නම් බස් රථය ගමන් කළ කාලය සොයා ඊට අදාළ කොටස ප්‍රස්තාරයේ සම්පූර්ණ කරන්න. ගමනට ගතවූ මුළු කාලය සොයන්න

- (b) නිමල්ගේ සේවා ස්ථානයේ සාමාජිකයන් ගණන 72 කි. ඔවුන් අයත් වන වයස් කාණ්ඩ පහත වට ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



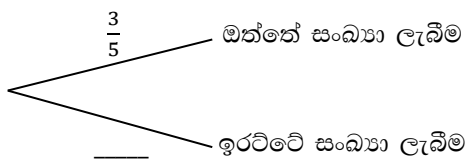
- (i) අවුරුදු (20 - 30) කාණ්ඩයට අයත් සාමාජිකයන් ගණන සොයන්න.

- (ii) අවුරුදු (50 - 60) අතර සාමාජිකයන් ගණන 14 ක් නම් අවුරුදු (50 - 60) අතර හා අවුරුදු (30 - 40) අතර වයස් කාණ්ඩවලට අයත් සාමාජිකයන් අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

05. (a) (i) පෙට්ටියක් තුළ 1 සිට 5 දක්වා අංක ලියා ඇති සර්ව සම තහඩු පහක් ඇත. සසම්භාවී ලෙස ඉන් එක් තහඩුවක් ඉවතට ගෙන එහි අංකය සටහන් කර ගෙන එය නැවත පෙට්ටියට දමා දෙවන වරට ද ඉහත ආකාරයට ම තහඩුවක් ඉවතට ගෙන අංකය සටහන් කර ගනී. අවස්ථා දෙකෙහිදී ලැබිය හැකි සිද්ධි දැක්වෙන නියැදි අවකාශය කොටු දැලක දක්වන්න.

- (ii) අවස්ථා දෙකෙහිදී ලැබෙන අංකවල එකතුව 5 ට අඩු වීමේ සිද්ධියට අදාළ ප්‍රදේශය ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ වට කොට දක්වා ඊට අදාළ සම්භාවිතාව සොයන්න.
- (b) ඉවතට ගත් තහඩු දෙකෙන් ලැබෙන ඉලක්කම් ඔත්තේ හෝ ඉරට්ටේ හෝ වන ආකාර දැක්වීම සඳහා අඳින ලද රූක් සටහනක කොටසක් පහත දැක්වේ.

පළමු අංක තහඩුව



- (i) ඉහත රූක් සටහනේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කර දෙවන වර අංක තහඩුව ගැනීමේ අවස්ථාව දැක්වීම සඳහා එය දීර්ඝ කර දක්වන්න.
- (ii) අංක තහඩු දෙකම ඔත්තේ හෝ ඉරට්ටේ හෝ එකම වර්ගයෙන් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017 නොවැම්බර්
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை 2017
Final Term Test – 2017 November

10 ශ්‍රේණිය
தரம் - 10
Grade - 10

ගණිතය II
கணிதம் II
Mathematics II

පැය තුනයි
3 மணித்தியாலம்
3 Hours

- ◆ A කොටසින් ප්‍රශ්න 5 කුත්, B කොටසින් ප්‍රශ්න 5 කුත් ලෙස ප්‍රශ්න දහයකට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 10 ක් හිමි වේ.
- ◆ පතුලේ අරය r ද, උස h ද වන සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක වක්‍ර පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය $2\pi rh$ ද පරිමාව $\pi r^2 h$ ද වේ.

A - කොටස

01. $y = 7 - x^2$ ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය ඇඳීම සඳහා සැකසූ අසම්පූර්ණ වගුවක් පහත දක්වා ඇත.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-2	3	6		6	3	-2

- (i) $x = 0$ විට y හි අගය සොයන්න.
- (ii) x අක්ෂය දිගේත් y අක්ෂය දිගේත් කුඩා බෙදුම් 10 කින් ඒකක එකක් දැක්වෙන ලෙස පරිමාණය ගෙන ඉහත ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය අඳින්න.
- (iii) ශ්‍රිතය ධන වන x හි අගය පරාසය ලියන්න.
- (iv) ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් $x^2 - 7 = 0$ හි විසඳුම් ලියන්න.
- (v) ඉහත ප්‍රස්තාරය y අක්ෂය ඔස්සේ ඒකක දෙකක් පහළට විස්ථාපනය කළ විට ලැබෙන ප්‍රස්තාරයේ සමීකරණය ලියන්න.

02. (a) $\frac{1}{x} + \frac{2x}{(x+1)} = 2$ විසඳන්න.

- (b) තැපැල් කන්තෝරුවකට ගිය ඉමාල් ඉන් රු. 5 සහ රු. 30 වටිනාකම් ඇති මුද්දර 7 ක් මිලදී ගනී. ඔහු ඒ සඳහා රු.100 යේ නෝට්ටුවක් දුන් විට ඔහුට ඉතිරි මුදල ලෙස රු. 15 ක මුදලක් ලැබුණේ නම් ඔහු මිලදී ගත් රු. 5 හේ සහ රු.30 හේ මුද්දර ගණන සමගාමී සමීකරණ ඇසුරින් වෙන වෙනම සොයන්න.

03. (a) සමකල පොළොවේ A නම් ලක්ෂ්‍යයක සිටින මිනිසෙකුට එම තිරස් තලයේම පිහිටි සිරස් ගොඩනැගිල්ලක මුදුන දකිනුයේ 35° ක ආරෝහණ කෝණයකිනි A ලක්ෂ්‍යයේ සිට ගොඩනැගිල්ල දෙසට 10 m ක් ගමන් කර B ලක්ෂ්‍යයට පැමිණි විට ගොඩනැගිල්ලේ මුදුන දකිනුයේ 60° ක ආරෝහණ කෝණයකිනි. $1 \text{ cm} \rightarrow 2 \text{ m}$ ක් ලෙස පරිමාණය ගෙන,

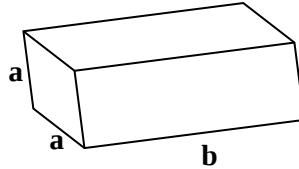
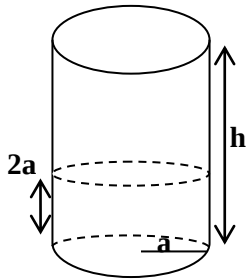
- (i) ඉහත තොරතුරු සඳහා පරිමාණ රූපයක් අඳින්න.
- (ii) එමගින් ගොඩනැගිල්ලේ උස සොයන්න.

(b) ලඝු ගණක වගු භාවිතයෙන් අගය සොයන්න.

$$\frac{32.57 \times 9.09}{25.26}$$

04. (a) ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණතක පරිමිතිය 22 cm වූ ප්‍රිස්මයක දිග 20 cm ක් වේ. එහි සෘජුකෝණාස්‍රාකාර මුහුණත් තුනෙහි වර්ගඵලයන්ගේ එකතුවට සමාන වක්‍ර පෘෂ්ඨ වර්ගඵලයක් සහ ප්‍රිස්මයේ දිගට සමාන දිගක් ඇති සිලින්ඩරයක පතුලේ අරය සොයන්න.

(b)



පතුලේ අරය a ද, උස h ද වූ වෘත්ත සිලින්ඩරාකාර වීදුරු බඳුනක $2a$ cm උසක් දක්වා ජලය පුරවා ඇත. පැත්තක දිග a cm වූ සමචතුරස්‍රාකාර හරස්කඩක් සහිත දිග b cm වූ සනකාභ හැඩැති වීදුරු කුට්ටියක් ඉහත සිලින්ඩරයේ ඇති ජලයේ සම්පූර්ණයෙන් ම ගිල්වනු ලබයි. එවිට භාජනයේ ඉතිරි ඉඩ ප්‍රමාණය සම්පූර්ණයෙන්ම පිරිය යි නම් $b = \pi (h - 2a)$ බව පෙන්වන්න.

05. නිම් ඇඳුම් කම්හලක දින 25 ක් තුළ නිෂ්පාදිත නිම් ඇඳුම් ප්‍රමාණය පහත වගුවේ දැක්වේ.

නිම් ඇඳුම් සංඛ්‍යාව	101 – 125	126 – 150	151 – 175	176 – 200	201 – 225	226 – 250	251 - 275
දින ගණන	2	3	6	7	4	2	1

(i) මෙම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මාත පන්තිය ලියන්න.

(ii) දිනකදී නිපදවන ලද මධ්‍යන්‍ය නිම් ඇඳුම් ප්‍රමාණය සොයන්න.

(iii) දින 30 තුළ නිපදවන ලද මුළු නිම් ඇඳුම් ප්‍රමාණය සොයන්න.

(iv) දින 30 ක මාසයක් තුළදී නිම් ඇඳුම් 6 000 ක ඇණවුමක් සම්පූර්ණ කිරීමට ඉහත කම්හල භාරගන්නා ලදී ඒ අනුව එම මාසය තුළ දී දිනකට තව වැඩිපුර නිම් ඇඳුම් කීයක් නිෂ්පාදනය කළ යුතුද?

06. (i) 98^2 ද්විපද ප්‍රකාශනයක පූර්ණ වර්ගයක් ලෙස ලියා ප්‍රසාරණය කර අගය සොයන්න.

(ii) $2a^2 - 50b^2$ සාධක සොයන්න.

(iii) $6a^2$, $6a - 15b$, $4a^2 - 25b^2$ හි කු.පො.ගු. සොයන්න.

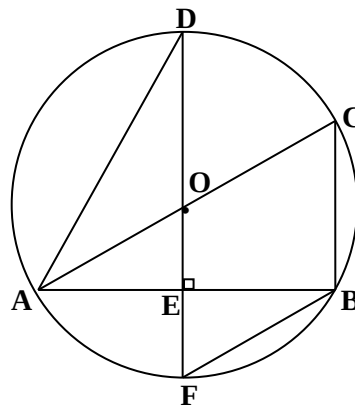
B - කොටස

07. (i) $AB = 7 \text{ cm}$, $\hat{BAC} = 30^\circ$ හා $AC = 9 \text{ cm}$ වන සේ ABC ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.
- (ii) AB ට සමාන්තරව C හරහා සරල රේඛාවක් නිර්මාණය කරන්න.
- (iii) AB හා BC රේඛාවලට සම දුරින් ගමන් ගන්නා ලක්ෂ්‍යයක පථය නිර්මාණය කරන්න.
- (iv) ඉහත පථය සහ (ii) හි නිර්මාණය කරන ලද සමාන්තර රේඛාව ජේදනය වන ලක්ෂ්‍යය D ලෙස ගෙන $ABCD$ චතුරස්‍රය සම්පූර්ණ කරන්න. එම චතුරස්‍රය හැඳින්විය හැකි විශේෂිත නම කුමක්ද?

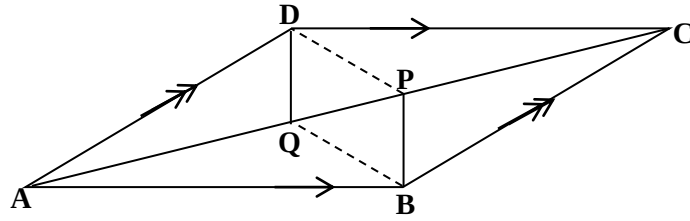
08. (a) සරඹ සංදර්ශනයක් සඳහා ළමුන් පෙළ ගස්වා ඇත්තේ සෑම පේළියකම ළමුන් ගණන ඊට පෙර පේළියට වඩා සමාන ළමුන් ගණනකින් වැඩිවන පරිදිය පළමු පේළියේ ළමුන් 10 ක් ද, හත්වන පේළියේ ළමුන් 28 ක් ද, අවසාන පේළියේ ළමුන් 43 ක් ද වේ. එහි පේළි ගණන සොයන්න.
- (b) ඉහත සරඹ සන්දර්ශනය සඳහා ළමුන් 413 ක් යොදා ගත්තේ නම් තවත් අමතර පේළි දෙකක් එකතු කළ හැකි බව සොයාදර්ශය විෂයභාර ගුරුතුමිය පවසයි. ඔබ ඊට එකඟ වන්නේ දැයි හේතු දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

09. O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ A, B, C, D, F වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යය පහකි. AC සහ DF විශ්කම්භ වන $DE \perp AB$ වේ. $AB = 12 \text{ cm}$ නම් ද, $\hat{BAC} = 40^\circ$ ද නම්, පහත ප්‍රශ්න සඳහා හේතු දක්වමින් පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) AE දිග සොයන්න.
- (ii) $\hat{ABC}$ අගය සොයන්න.
- (iii) $\hat{AOE}$ අගය සොයන්න.
- (iv) $\hat{ABF}$ අගය සොයන්න.
- (v) $\hat{ADF}$ අගය සොයන්න.

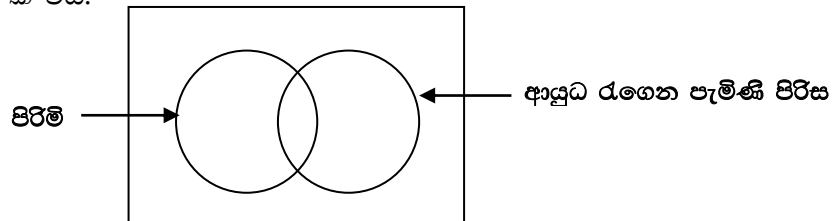


10. ABCD සමාන්තරාස්‍රයේ $\widehat{ABC}$ හා $\widehat{ADC}$ වල සමච්ඡේදක AC විකර්ණ පිළිවෙළින් P හා Q හිදී හමු වේ.



- (i) $\widehat{QDC} = \widehat{PBA}$ බව පෙන්වන්න.
- (ii) $\triangle QDC \equiv \triangle ABP$ බව සාධනය කරන්න.
- (iii) DQ සහ PB සමාන්තර බව සාධනය කරන්න.
- (iv) DP සහ QB සමාන්තර බව සාධනය කරන්න.

11. සමනල විද්‍යාලයේ වසර ආරම්භයේ දී දෙමාපියන් පැමිණි පාසල් වත්ත සහ පන්ති කාමර පිරිසිදු කිරීම සාමාන්‍ය සිටිතකි. මෙම වසර ආරම්භයේදී 10 ශ්‍රේණියේ දෙමාපියන් 34 ක් පැමිණි අතර ඉන් 21 ක් පිරිමි වේ. අවශ්‍ය ආයුධ රැගෙන පැමිණි දෙමාපියන් ගණන 27 කි. ඉන් ආයුධ රැගෙන පැමිණි කාන්තාවන් ගණන 9 ක් විය.



- (i) ඉහත තොරතුරු දී ඇති වෙන් රූපය පිටපත් කරගෙන ඇතුළත් කරන්න.
- (ii) මාධ්‍යයේ පියා ද ආයුධ රැගෙන පැමිණ ඇත. ඉහත වෙන් රූපයේ ඔහු අයත්වන ප්‍රදේශය අඳුරු කර දක්වන්න.
- (iii) ආයුධ රැගෙන නොපැමිණි කාන්තාවන් ගණන සොයන්න.
- (iv) ආයුධ රැගෙන නොපැමිණි පිරිමි ද ආපසු ගොස් ආයුධ රැගෙන පැමිණියේ නම්, එම අවස්ථාවට අදාළව ඉහත වෙන් රූපය සංශෝධනය විය යුතු ආකාරය දත්ත සහිතව ඇඳ දක්වන්න.

12. PQ සරල රේඛාව මත A හා B ලක්ෂ්‍ය පිහිටා ඇත්තේ $PA = AB = BQ$ වන සේය. ABCD රොම්බසයක PD හා QC පාද දික් කළ විට R හිදී හමු වේ. $\widehat{PRQ} = 90^\circ$ බව සාධනය කරන්න.
