

සභරගමුව පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරික්ෂණය - 2018

ඉතිහාසය - 10 ශේෂීය

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

#	පිළිතුර
1)	ii
2)	i
3)	iii
4)	ii
5)	iv
6)	i
7)	iii
8)	ii
9)	iii
10)	i

#	පිළිතුර
11)	iv
12)	i
13)	iii
14)	ii
15)	iii
16)	i
17)	iv
18)	ii
19)	ii
20)	i

#	පිළිතුර
21)	iv
22)	iii
23)	i
24)	ii
25)	ii
26)	i
27)	iv
28)	iii
29)	iv
30)	i

#	පිළිතුර
31)	iii
32)	ii
33)	iv
34)	iv
35)	i
36)	ii
37)	iii
38)	iii
39)	iv
40)	i

II පත්‍රය

I කොටස

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 01) a) i) සිතියම - ලංකාවේ | ii) ලෝක සිතියම |
| ආ) A - ක්.ව. 5 වන සියවස | B - පලමුවන විෂයබාහු රුපු |
| C - ලම්බකරණ රාජවංශය | D - විලියම් නාවේ |
| ඉ) i) කාසි | ii) තඩි, රන්, රේදී |
| iii) අලියා, ස්වස්ථීකය | iv) රැජ අදෙක |
| ඊ) i) පින්තාරු මැටි බෙළනකි | ii) උචි රංචාමචිම |
| iii) සකපෝරුව | iv) රතු ගුරුගල් |

II කොටස

- | | |
|--|------------------------|
| 02) i) ★ මහාවංශය | ★ දැඩවංශය |
| ★ බෝධී වංශය | ★ වූල වංශය |
| ii) ★ මූලාගුදේ කතුවරයා | ★ රවනා වූ කාලය |
| ★ කතුවරයාගේ අරමුණු | ★ කරුණු සපයා ගත් ආකාරය |
| iii) ★ සිද්ධියට සමකාලීන වීම | |
| ★ සාහිත්‍ය මූලාගු වල තොරතුරු තහවුරු වීම | ★ දැඩවංශය |
| ★ වෙළඳාම, ආර්ථිකය හා රජයේ නීති පිළිබඳ දැනුවත් වීම | ★ වූල වංශය |
| ★ ජනාධාරී ව්‍යාප්තිය හඳුනා ගැනීම | ★ රවනා වූ කාලය |
| ★ තොරතුරු කෙටියෙන් දක්වා තිබීම | ★ කරුණු සපයා ගත් ආකාරය |
| ★ ආගමික තොරතුරු දක්වා තිබීම | |
| iv) ★ ජාතික අනන්‍යතාවය හඳුනා ගැනීම | |
| ★ තමා ජීවත් වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථා අවබෝධය | ★ දැඩවංශය |
| ★ විවිධ මත ඉවසීමට තුරු වීම | ★ රැජ අදෙක |
| ★ අතිත අත්දැකීම් මගින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩනගා ගැනීම | ★ පින්තාරු මැටි බෙළනකි |
| ★ ජාතික සම්ගිය ගොඩ නාගා ගැනීම | ★ පින්තාරු මැටි බෙළනකි |

- 03) i) ★ ගෝණල, කිතුල් ඇට ★ කැකුණ ඇට ★ කැලැ කෙසේල්
★ වල් දෙල් ★ දේතල ★ වැල් අල ★ කමු අල
- ii) i) මණිකාරගාම ii) කේවටියාම
iii) කාසිකාරගාම iv) වඩිඩිගාම
- iii) ★ මැටි ඔරු සුසාන ★ යකඩ නිස්සාරණය
★ තිවාස ඉදි කිරීම ★ මැටි බදුන් නිෂ්පාදනය
★ මැටි පෙළ නිෂ්පාදනය
- iv) ★ පොදු කටයුතුවලට නායකත්වය දීම
★ වැව නඩත්තු කිරීම
★ ජලය බෙදා හැරීම
★ ආරවුල් විසඳීම
★ ආචාර විවාහ කටයුතුවලදී නායකත්වය ගැනීම

- 04) i) ★ සේන් ★ හේන් ★ පිටබෑම
ii) ★ බුලත් පුවක් වෙළඳාම කිරීමේ දී ආවරණ සහිත ස්ථානවල (මධ්‍යවක) සිදුකළ යුතු බව (82 පිටුව බලන්න)
iii) හින්දු, ඉස්ලාම්, ජේතන, බ්‍රාහ්මණ
iv) ★ තද පාඨාණයක් තෝරාගැනීම - ක්වාටසයිටි
★ උසට වඩා පළල වැඩි වීම
★ ස්වභාවික කඩ දෙකක් අතර නිරමාණය
★ වැටි බැමීම ආනත හැඩයක් ගැනීම

05) i) A - අවකාශය B - දිග C - බර

ii) වින, හස්ත්‍රිබවන
අරාබි, ඉන්දියානු කාසි
රෝම

VOC

ඛ්‍රිතානාය කාසි

iii) පරිසර ආරක්ෂක නීති, බදු නීති, කෘෂිකර්මය සම්බන්ධ නීති, අපරාධ සම්බන්ධ නීති (87 පිටුව)
iv) කැද භාවිතය, කුල බඩු භාවිතය, ආහාර පිසීමේ ක්‍රම,
ස්වභාවික ගුණයට භානියක් නොවී ආහාර සැකසීම

06) i) ★ අනුරාධපුර ★ පොලොන්නරුව ★ මාගම

ii) ★ සතුරු ආක්‍රමණ (කාලිංග මාස) වේළ
★ දුර්වල පාලකයන් ★ මධ්‍යතන පාලනය බිඳ වැළීම
★ ආරක්ෂාව තැකි වීම ★ වෙළඳාම හා ගමනාගමන කටයුතු අච්චණ වීම

iii) ★ කාලිංග මාස පළවා හැරීම

★ වන්ද භානු ආක්‍රමණ ★ වන්ද භානුගේ දෙවන ආක්‍රමණය

iv) ★ පිරිවෙන් දියුණු වීම - සුනෙන්තුදේවී, වනරතන, ඉරුගල් කුලතිලක

★ පැඩවරු ගිහි පැවැදි - අලගියවන්න, රාජුල හිමි, විදාගම මෙමත්

★ සංදේශ කාව්‍ය රචනා වීම - සැලැලිහිනි, පරවි, ගිරා, හංස, කෝකිල

★ VI පරාක්‍රමබාහු රජුගේ රාජ අනුග්‍රහය

- 07) i) ★ සෙංකඩගල ★ ශ්‍රී වර්ධනපුරය ★ කන්ද උචිරට
- ii) A - මඩිගේ බද්ද B - කරුවේ බද්ද
- C - රදාබද්ද D - බඩිහැල බද්ද
- iii) ★ විෂයභා කොලෑලය ★ සිතාවක බල වර්ධනය
- ★ ධර්මපාල කුමරුට පසුව රාජ්‍යයට උරුම කරුවෙකු නොමැති වීම
- iv) ★ අහස් දියෙන් වී වගාව සිදු කිරීම (හෙල්මල්)
- ★ කෘෂිකර්මාන්තය - ගෙවතු වගාව ව්‍යාප්ති වීම, හේත් ගොවිතැන සිදු කිරීම
- ★ කර්මාන්ත - දැව, ලේඛන, ලක්ෂණ පත්
- ★ සත්ව පාලය - ගව, කුකුලා, කිරී ලබා ගැනීම, මස්, ඩිත්තර

III කොටස

- 08) i) මධිකල් ආංතලෝ, රඟායෙල් සැන්සි, ලියනාචිර් ඩාචින්ස්, මැසෙක්මියන් බොටිට වෙල්ලි
- ii) A - මෙඩිසි B - ප්ලොරන්ස් නගරය
- iii) ★ මධ්‍යතන යුගය - ආගමික ස්වරුපය, දෙවියන් වස්තු විෂය වීම, පල්ලි අනුග්‍රහය
- ★ පුනරුදය ලෙඛකිකත්වයට බර වීම, ස්වාධීන නිර්මාණය, විවිධ පුද්ගලයන් වස්තු විෂය වීම, දනවතුන් අනුග්‍රහය
- iv) 124 පිටුව බලන්න.
- 09) i) A - සර් අයිසේක් නිවුවන් B - විලියම් භාවේ
- C - ගැලීලියේ ගැලීලි
- ii) A - පර්ඩිනන්ඩ් මැගලන් B - ක්‍රිස්ටෝපර් කොලම්බස්
- C - කැබේ සහෝදරයේ D - ඇමරිගේ ද වෙස්පුච්චි
- iii) ★ රාජ අනුග්‍රහය ලැබීම
- ★ පුනරුදයේ සොයා ගැනීම
- ★ කොන්ස්තන්තිනේන්පලය තුර්කින් අතට පත් වීම
- ★ වෙළඳාම දියුණු වීම
- ★ දුරේක්ෂය, දුර දක්න, පාලිවිය ගෝලාකාර බව සොයා ගැනීම
- ★ ත්‍රාස ජනක අත්දැකීම් විදිමේ ආගාව
- iv) ★ කොන්ස්තන්තිනේන්පලය තුර්කින් අතට පත් වීම
- ★ වෙළඳාම දියුණු වීම හා නව දනවතුන්
- ★ ශ්‍රී රෝම පොත් පත් පරිඹිලනය (බුද්ධි ප්‍රබෝධය)
- ★ පල්ලියේ ආධිපත්‍ය විවේචනය වීම