

කොවිඩ්-19 ගෝලීය වසංගතය හමුවේ දැයේ දරුවන් බලගැන්වීමට ජීවිත කලමනාකරණ මාර්ගෝපදේශ

අරමුණු-

1. අපේ දරුවන් කොවිඩ්-19 ගෝලීය වසංගතය වත් ආපදාවන්ට සහ ඒ හා සබැඳි අභියෝගයන්ට සාර්ථකව මුහුණ දීමට මෙන්ම නැවත මෙවන් ආපදාවක් ජය ගැනීමට අවශ්‍ය පෙර සූදානම, පුද්ගල විනය සහ වර්ග්‍යා හැඩ ගැස්වීම තුළින් පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනය කිරීම
2. දරුවන්ගේ ආත්මාවබෝධය, ආත්මවිශ්වාසය සහ යහපත් ජීවන දර්ශනයක් ගොඩ නැංවීම
3. චිත්තනමය හැකියාව දියුණු අභිමානවත් ශ්‍රී ලාංකික සමාජයක් බිහි කිරීම සඳහා දරුවන් සංවර්ධනය කිරීමට කොවිඩ්-19 ගෝලීය වසංගතය හැරවුම් ලක්ෂ්‍යයක් ලෙස යොදා ගැනීම

- **ඉලක්ක කණ්ඩායම-6-13 ශ්‍රේණි දක්වා දරුවන් (සංඛ්‍යාව 40)**
ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල දරුවන් සඳහා සුදුසු සමගාමී මාතෘකා යොදා ගත හැකිය.
- **ක්‍රමවේදය-ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය බුද්ධි කළඹන සාකච්ඡා /ඉදිරිපත් කිරීම් ලෙස**
- **අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය - සිද්ධි , Video Clips, පින්තූර මතකය අවධි කිරීම සුදුසු ගීත පහත මාතෘකා හෝ වෙනත් උචිත මාතෘකා**
- **කාල රාමුව-නව පාසල් වාරය ඇරඹෙන මුල් සතියේ සිට සුදුසු පරිදි**

යෝජිත මාතෘකා

- කොවිඩ්-19 ගෝලීය වසංගතයෙන් බේරීමට අප අනුගමනය කළ යුතු සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් ලබා දුන් උපදෙස් හා මගපෙන්වීම්
- පුද්ගල සෞඛ්‍ය, සමාජ සෞඛ්‍ය , සෞඛ්‍ය විද්‍යා දැනුම හා මගේ වගකීම
- අර්බුදය/ආපදාව සිසු දරුවන්ට දැනුණ , හැඟුන ආකාරය
- ආපදාව හමුවේ ලෝක වැසියන් රට වැසියන් ගම් වැසියන් සහ ඔබ කටයුතු කළ ආකාරය විමසීම (සාර්ථක හා අසාර්ථක)
- මිත්‍රාව, විද්‍යාත්මක චිත්තනය ලැබූ ජය හා පරාජයන්
- පාරම්පරික ඥානයේ අගය
- වැලැක්වීම ප්‍රතිකාරයට වඩා වැදගත් බව

- ජීවන නිපුණතා වැදගත්බව හා ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් හුරු කිරීම (ජීවන නිපුණතා 10 -ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය)
- යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු භාවිතය
- කොවිඩ් 19 යි, මත් වතුරයි, මත්ද්‍රව්‍යයයි දුම් වැටියයි
- අපේ ගොවිතැනයි ,පාරම්පරික දැණුමයි විනාශ කර මත් වතුරයි, දුම් වැටියයි, රසායනික පොහොරයි ,වැරදි ආහාර පුරුදුයි, නිශ්ක්‍රිය ජීවන රටාවයි කවුරුත් හෝ පුරුදු කළාද? ඒ ඇයි ?
- මෘදු කුසලතා හුරු වෙමු
- න්‍යාය ටොන් එකකට වඩා ප්‍රායෝගික බවේ කළඳක් වටිනවා
- අභියෝග හමුවේ නව නිර්මාණ බිහිවීම
- ඵලදායී සන්නිවේදනයේ අවශ්‍යතාව
- හිරොෂිමා නාගසාකි විනාශය තුළින් ජපානයේ නැගිටීම
- නායකත්වය සහ කන්ඩායම් හැඟීම
- අපේ රාජ්‍ය සතු ආයතන සංවිධාන හා පරිපාලන ව්‍යුහය බටහිරට සාපේක්ෂව
- සුව විරුවෝ සහ රණ විරුවෝ
- අපේ ශක්තිමත් පවුල හා ගම
- සහජීවනය
- මනුෂ්‍යත්වය හා ආදරය
- සරල දිවි පැවැත්මක අගය අරපිරිමැස්ම
- ගෙවත්තක අගය හා ගැමි ගෙදරක ශක්තිය ක්‍රියාවට නැංවීම
- මිටි හාල් මුට්ටියයි කොස් ඇට මුල්ලයි
- උපන් දිනවල මා හිටවූ වටිනා පැල
- මගේ අඹ යහළුවා
- මා කියවූ වටිනා පොත්
- වැඩ කලමනාකරණය තුළින් කාල කලමනාකරණය හා ජීවිත කලමනාකරණය
- අපේ ගෙදර ඇති ඖෂධ පැල පලතුරු හා එළවළු පැල
- කැඳ බිල ද? කිරි තේ බිල ද ?
- අපේ සංකෘතියේ වටිනාකම
- බුදු දහමේ ආර්ථික කලමනාකරණ ඉගැන්වීම්
- සතිමත්බව පුහුණු කරමු
- ඉන්දියානු ටෙලි නාට්‍යවලින් තොර වූ අපේ රූපවාහිනිය
- අරුත්සුන් වැඩසටහන් අඩු වූ ජනමාධ්‍ය
- සහයෝගය
- රටේ අභිමානය හා අනන්‍යතාවය

- අවශ්‍යතා, උවමනා සහ ආශා
- ස්වයං අධ්‍යාපනය සහ අධ්‍යාපනයට නව මංපෙත්
- තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා ඉංග්‍රීසි
- උත්සව සරල වීමේ අගය (මංගල උත්සවයේ සිට අවමංගල උත්සවය දක්වා)
- ආත්ම අවබෝධය
- ආත්ම පාලනය
- සැලසුම් ගත වැඩපිළිවෙලකින් ජීවිතය ද ජය ගත හැකිය
- එලදායි විවේකය එලදායි ජීවිතය
- ගෙදර හදන දේශීය ආහාර සහ දේශීය වස විසෙන් තොර කෘෂිකර්මයට යොමු වෙමු
- ඇහේ ලෙඩට වඩා හිතේ ලෙඩ වැඩිද?
- ආතතිය ?
- ස්වභාවධර්මයෙන් ඇත් වෙන තරමට මිනිසා දුක් විඳී
- අනවශ්‍ය වැඩ නොකරමු.හරි දේ කරමු
- අහහරු ග්‍රහලෝකයේ පදිංචි වෙන්න හිටපු අයට වෛරසයක් ඉගැන්වූ පාඩම
- බලයෙන් මත් වෙන්න එපා - කොවිඩ්-19 ලෝකයට කියා දුන් පාඩම
- වැටි වැටි නැගිටිමු....
- ඉදිරියටම යමු ලංකා....
- තන්හාය ජායතී සෝකෝ.....!
- මොනවද මුත්තේ මොකද කරන්නේ?....මොකටද ඔබ ඔය බීම හාරන්නේ.... ?
- අරෝග්‍යා පරමා ලාභා...සන්තුටියි පරමං ධනං...
- යහපත් දේ සිතමු!.... යහපත් දේ කියමු!.... යහපත් දේ කරමු.....!

ඉදිරිපත් කිරීම - එච්.රවින්ද්‍ර එල්.ජයසේකර

ගුරු උපදේශක (මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය)

කෑගල්ල අධ්‍යාපන කලාපය.

2020/04/20