

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
සපරකමුව මාකාණ කල්ඩිත් ත්‍රිණෙක්කளම්  
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2017  
මුණරාම තවணෙන්ප පරීටශේ 2017  
**Third Term Test 2017**

06 ශේෂීය  
තරම 06  
**Grade 06**

බුද්ධ ධර්මය - I කොටස  
- II කොටස

පිළිතුරු පත්‍රය  
**Answer Sheet**

1 කොටස

- 1) ( ✓ )
- 2) ( ✓ )
- 3) ( ✗ )
- 4) ( ✓ )
- 5) ( ✓ )
- 6) රාජුල තෙරැන්ටය
- 7) අනිත්‍යතාව
- 8) අත්තුපනාසික ධර්ම පර්යාය නමිනි
- 9) ජ්‍යෙනි 05
- 10) උදුවප් පුර පසලෝස්ට්‍රක පොහොදාය
- 11) හත්ථාලක මෙහෙණවර
- 12) ස්විච්‍රණ හංස
- 13) අංගුත්තර
- 14) ගුද්ධාව
- 15) ආකාරවතී
- 16) ආසවක්ඛය සූංණය
- 17) ව්‍යුහනය
- 18) මහානිනිෂ්කමණය
- 19) දුම්න්දා ගමනය
- 20) සිද්ධාර්ථ

(01) I ධම්ම පදිය

II ගස්වැල් කැපීම, නිල්වන් තණකොල මත මලමුතා හෙලීම, කුණු රෝඩු හා ඉදුල් දැමීම

III දකුණු අකු බාතුන් වහන්සේ

IV පූජාවලිය

V අනුලා දේවිය

VI අකාරවතී ගුද්ධාව

අමුලික ගුද්ධාව

VII කාලය, දිගය, දේශය, කුලය, මව

VIII සුරාමේරය මථ්ස්‍යමතා දච්චානා වේරමණී සික්බාපදං සමාඝයාමි

IX මෙත්තිය හෙවත් මිතුර බව

X අත්‍යසද්වාරය ජාතකය

(02) I 6 ග්‍රෑනීය 15 වෙන පාඨම (80 පිටුව).

II 6 ග්‍රෑනීය 15 වෙන පාඨම

III සුදුසු පිළිතුරකට ලකුනු ලබා දෙන්න

(03) I වනාන්තර විනාශ කිරීම

ගංගා ඇල දොලවලට අප දුව්‍ය බැහැර කිරීම

සේර්ජාකාරී ගබා පිට කිරීම

වන ගත සතුන් මරා දැමීම

II කෙත් වතු වන උයන් වැවීම

එ දුඩු පාලම් ඉදිකිරීම

පැන්හල් පැන පොකුණු කරවීම

වාසස්ථාන කරවීම

III සුදුසු පිළිතුරකට ලක්ෂු ලබා දෙන්න

(04) I ඉත්සීය, උත්තල, සම්බල, බද්ධසාල

II ඉපුරුමුනිය, වෙස්සගිරිය, වේතියගිරිය

III 17 පාඩම (94 පිටුව)

(05) I තෙරුවන් කෙරෙහි ඇති පැහැදිලි

II සිල්වතුන් දැකීමට කැමති වීම

දහම් ඇසීමට කැමැත්ත තිබීම

මසුරු මල දුරු කොට පරිත්‍යාග කිරීමට කැමති වීම

III සුදුසු පිළිතුරකට ලක්ෂු ලබා දෙන්න

(06) I ජීවක වෛද්‍යවරයා

II විනාශ වූ දේ වෙනුවට අලුත් දේ සපයා ගැනීම

දිරාහිය දේ සොයා බලා අලුත් වැඩියා කර ගැනීම

අසීමිතව ආහාර පාන ගැනීමෙන් වැළැකීම

වරිතවත් ස්ත්‍රීයක හෝ පුරුෂයෙකු ප්‍රධානත්වයට පත් වීම

III සුදුසු පිළිතුරකට ලක්ෂු ලබා දෙන්න

(07) I වූල්ල රාජුලෝච්චාද සූත්‍රය

II කිකරු කම, අවවාද පිළිගැනීම, ඇත්ත කතා කිරීම, හරි වැරදි හඳුනා ක්‍රියා කිරීමට හැකිවීම, අතනිමානී බව

III සුදුසු පිළිතුරකට ලක්ෂු ලබා දෙන්න.