

## 10-ගේත්මිය

### හාග

01-- මෙම රුපයෙන්  $\frac{1}{2}$  අදුරුකරන්න

- මෙම රුපයෙන්  $\frac{1}{3}$  අදුරුකරන්න

- මෙම රුපයෙන්  $\frac{1}{4}$  අදුරුකරන්න

මෙම රුපයෙන්  $\frac{1}{5}$  අදුරුකරන්න

02- ඉහත ප්‍රතිච්ලිය අනුව-  $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{5}$  යන හාග ආරෝහණ පිළිවෙළව ලියන්න.

03-  $\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{2}{6}$  යන හාග ආරෝහණ පිළිවෙළව ලියන්න.

04- ඉහත 03 ගැටළීවෙ පිළිනුර අනුව ලවය සමාන තිහෙන් හරය අසමාන හාගෙවල හරය විශාල විට තීම හාග වලින් නිරුපත්‍ය වන ප්‍රමාණය .....(අඩුවේ /වැඩිවේ)

05- පහත හාග සඳහා තුළන හාග දෙක බැගින් ලියන්න.

i.  $\frac{2}{3}$   
ii.  $\frac{4}{5}$

06- පහත හාග සඳහා හරය සමාන වනසේ තුළන හාග දෙක බැගින් ලියන්න.

i.  $\frac{2}{3}$   
ii.  $\frac{3}{4}$

07- ඉහත 06 ගැටළීවට ලබාගත් පිළිනුර අනුව ඉන් විශාල හාගය ලියන්න.

08- තුළත හාග ඇසුරින් පහත හාග යුගල් අතරින් විශාල හාගය තෝරන්න.

i.  $\frac{2}{3}$        $\frac{2}{5}$

ii.  $\frac{3}{4}$        $\frac{4}{5}$

09- පහත දැක්වෙන හාග සූල්කරන්න.

i.  $\frac{2}{10}$  +  $\frac{3}{10}$

ii.  $\frac{5}{7}$  -  $\frac{3}{7}$

10- හරය සමාන කිරීම ඇසුරින් පහත හාග සූල්කරන්න

i.  $\frac{1}{3}$  +  $\frac{1}{4}$

ii.  $\frac{4}{5}$  -  $\frac{1}{2}$

11-  $2\frac{1}{3}$  .  $1\frac{2}{5}$  වැනි පුර්ණ සංඛ්‍යාවක් හා හාග සංඛ්‍යාවක් සහිත සංඛ්‍යා.....

ලෙස හදුන්වයි.

12-  $\frac{5}{3}$  .  $\frac{7}{5}$  වැනි හරයට වඩා ලබය විශාල හාග ..... ලෙස හදුන්වයි.

13- පහත දැක්වෙන මිශ්‍ර සංඛ්‍යා විෂම හාග ලෙස දක්වන්න

i.  $2\frac{1}{3}$  .

ii.  $1\frac{2}{5}$

14- පහත දැක්වෙන විෂම හාග මිශ්‍ර සංඛ්‍යා ලෙස දක්වන්න

i.  $\frac{7}{2}$

ii.  $\frac{11}{3}$

15- පහත රුපයේ  $\frac{3}{4}$  ක් අදුරකෙර ඇතේ ඉන්  $\frac{1}{2}$  ලෙවන රුපයේ නැවත අදුරකෙර ඇතේ.



i.

ii.

16- දෙවන රුපයේ තද කිහිපා පාරින් අදුරකෑරණයේ ප්‍රමාණය මූල්‍රපැයෙන් කවර හාගයක්ද?

17- ඉහත ප්‍රතිච්‍රිත අභ්‍යුරීන්  $\frac{3}{5}$  හේ  $\frac{1}{2}$  මගින් දැක්වෙන හාගය ලියන්න.

18-  $\frac{3}{5} \div 2$  (  $\frac{3}{5}$  , 2 හේ බෙදීම තද කිහිපා පැහැයෙන් අදුරකෑර දක්වා ඇතේ )



තද කිහිපා පාරින් අදුරකෑරණයේ ප්‍රමාණය මූල්‍රපැයෙන් කවර හාගයක්ද?

19- i.  $\frac{3}{5} \text{ හේ } \frac{1}{2} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$  හිස් කොටු පුරවන්න.

ii.  $\frac{3}{5} \div 2 = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$  හිස් කොටු පුරවන්න.

20- 2 හි පරස්පරය ..... වේ.

21-  $\frac{3}{5} \div 3$  යන්න

$$\frac{3}{5} \times \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$
 ලෙස හිස්නෙහා සුදුසු අයය යොදන්න.

22.  $\frac{3}{5}$  නි පරස්පරය ලියන්න.

හාග සුඟ කිරීමේදී මූලික ගණිත කරම  
හසුරුවන අනුමිලිවෙල මෙසේ ය.

- වර්ගන් තුළ කොටස - B - Brackets
- 'න' සම්බන්ධ කොටස - O - Of
- බෙදීම හා ගණ කිරීම - D - Division  
(වමේ සිට දකුණට) M - Multiplication
- එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම - A - Addition  
S - Subtraction

23- පෙළපොතේ 3 පාඨම හාග පූජාරික්ෂණ අභ්‍යන්තරයේ 01 සිට 07 තේක් ගැවෙල වලට පිළිතුරු සපයන්න.

24-  $\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$

$$\frac{2}{3} \times \frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}} + \frac{2}{3} \times \frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}} \quad \cancel{*}$$

$$\frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}} + \frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}}$$

$$\frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}}$$

25-  $(\frac{1}{4} + \frac{2}{5}) \text{ න් } \frac{1}{2}$

$$(\frac{1}{4} \times \frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}} + \frac{2}{5} \times \frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}}) \text{ න් } \frac{1}{2}$$

$$(\frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}} + \frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}}) \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}}$$

26- රු 500 රු 300 ක් වියදුම විය වියදුම වූ මුදල මුළු මුදලන් කවර හාගයක්ද?

27 සිසුන් පිරිසකගෙන්  $\frac{1}{4}$  ක් ක්‍රිකට් වලටද  $\frac{1}{3}$  පාපන්දු වලටද කැමති වේ. ක්‍රිබා දෙකටම කැමති සිසුන් ගණන කොපමතුද?

28- රුපෝදී ආදාරු කරඟාති කොටසින් හරි අඩක් මුළු රුපෝදී කවර හාගයක්ද?



29- වැංකියකින්  $\frac{4}{5}$  ක් ජලයෙන් පිරි තිබුති ඉන් ලිටර 350 ක් හාවතා කල පසු වැංකියෙන්  $\frac{1}{3}$  ජලය ඉතිරිව තිබුති.

i. පාවිච්චිකල ජල ප්‍රමාණය වැංකියෙන් කවර හාගයක්ද?

ii. වැංකියේ ජල ධාරිතාවය සොයන්න.

30- මගියකු ගමනකින්  $\frac{2}{3}$  ක් පාපැදියෙන්ද ඉතිරියෙන්  $\frac{1}{2}$  ක් බසයෙන්ද ඉතිරි දුර පාගමනින්ද ගමන් කරන ලදී

i. බසයෙන් ගමන් කළ දුර මූලිකරෙන් හාගයක් ලෙස දක්වන්න.

ii. බසයෙන් ගමන් කළ දුර හා පාගමනින් ගිය දුර සමාන බව පෙන්වන්න.

පෙළපොතෙහි 3-1 අභ්‍යාක්‍ය කරන්න.