

- (4) ආහාර ද්‍රව්‍යයක් සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
- i. එක් ජීවියෙකු තවත් ජීවියෙකු ආහාරයට ගැනීම මගින් ශාක තුළ හිර කරනු ලැබූ ශක්තිය ජීවීන් ශ්‍රේණියක් ඔස්සේ ගමන් කිරීම ආහාර දාමයකි.
 - ii. පරිසර පද්ධතියක පෝෂී ව්‍යුහය මූලික වශයෙන් රදා පවතින්නේ ආහාරදාම මගිනි.
 - iii. ආහාරදාම වෙන් වෙන්ව නොපවතී, ආහාරදාම එකිනෙකට සම්බන්ධව ආහාරජාල සකස් වේ.
 - iv. ආහාරදාම ඔස්සේ ඉහළ පෝෂී මට්ටම්වල සිට පහළ පෝෂී මට්ටම් දක්වා ශක්තිය ගමන් කරයි.
 - v. ජීව විශේෂ අඩු සංඛ්‍යාවක් ඇති පරිසර පද්ධතිවල ආහාරදාම සරළ ස්වභාවයක් ගනී.
- (5) උත්තනාංශය සමග උෂ්ණත්වය ක්‍රමයෙන් අඩුවන වායුගෝලයේ ස්තර දෙක වන්නේ.
- i. පරිවර්ති ගෝලය සහ අපවර්ති ගෝලයයි.
 - ii. පරිවර්ති මණ්ඩලය සහ අපවර්ති මණ්ඩලයයි.
 - iii. පරිවර්ති ගෝලය සහ මේසෝ ගෝලයයි.
 - iv. අපවර්ති මණ්ඩලය සහ පරිවර්ති මණ්ඩලයයි.
 - v. මේසෝ ගෝලය සහ අපවර්ති ගෝලයයි.
- (6) පෘථිවි අභ්‍යන්තරයේ පාශාණ ද්‍රව තත්ත්වයේ සහ සෂ්‍ය තත්ත්වයේ පවතින ස්ථර දෙක පිළිවෙලින්
- i. අභ්‍යන්තර හරය සහ බාහිර හරයයි. ii. අභ්‍යන්තර හරය සහ පහළ ප්‍රවණයයි.
 - iii. පහළ ප්‍රවණය සහ ඉහළ ප්‍රවණයයි. iv. බාහිර හරය සහ අභ්‍යන්තර හරයයි.
 - v. ඉහළ ප්‍රවණය සහ අභ්‍යන්තර හරයයි.
- (7) මුහුදු මට්ටමේ සිට භූමියේ ඉහලට යන විට උෂ්ණත්වය ක්‍රමයෙන් අඩුවීම හඳුන්වනු ලබන්නේ
- i. ස්ථිරතාපී පතන සීඝ්‍රතාව වශයෙනි.
 - ii. පරිසර පතන සීඝ්‍රතාව වශයෙනි.
 - iii. තෙත් ස්ථිරතාපී පතන සීඝ්‍රතාව වශයෙනි.
 - iv. අස්තාපී පතන සීඝ්‍රතාව වශයෙනි.
 - v. වියළි ස්ථිරතාපී සීඝ්‍රතාව වශයෙනි.

- (8) පාරිසරික නියතිවාදයට අනුව
- i. මිනිසුන්ට භෞතික පරිසරයට අනුවර්තනය විය හැකි.
 - ii. භෞතික පරිසරය මනුෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි සීමාවන් පණවයි.
 - iii. භෞතික පරිසරය ඇත්තේ මනුෂ්‍ය උපයෝජනය සඳහාය.
 - iv. භෞතික පරිසරයේ ස්ථරපය මිනිසා විසින් තීරණය කරයි.
 - v. භෞතික පරිසරය සමාජ සංවර්ධනයට හේතුවෙයි.
- (9) වායුගෝලීය සංයුතියෙහි අඩංගු බහුලතම වායු වර්ග දෙකකක් වන්නේ
- i. නයිට්‍රජන් සහ ඔක්සිජන්ය
 - ii. නයිට්‍රජන් සහ කාබන්ඩයොක්සයිඩය
 - iii. ඔක්සිජන් මහ මීතේන්ය
 - iv. ඔක්සිජන් සහ ඕසෝන්ය
 - v. හීලියම් සහ ක්‍රිප්ටන්ය
- (10) ජෛවය ගෝලයේ සංවිධාන මට්ටම් නිවැරදිව දැක්වෙන අනුපිළිවෙල වන්නේ මින් කුමක් ද?
- i. ගහනය, ජීවියා, ජෛව ප්‍රජාව, පරිසර පද්ධති, බියෝම
 - ii. ජීවියා, ගහනය, ජෛව ප්‍රජාව, පරිසර පද්ධති, බියෝම
 - iii. බියෝම, පරිසර පද්ධති, ජෛව ප්‍රජාව, ගහනය, ජීවියා
 - iv. ජීවියා, ජෛවය ප්‍රජාව, ගහනය, පරිසර පද්ධත, බියෝම
 - v. ජීවියා, ගහනය, පරිසර පද්ධති, ජෛවය ප්‍රජාව, බියෝම
- (11) සමාන පරිමාන තත්ත්වයක් හා සමාන ජීවන රටාවකින් යුත් ශාක හා සතුන්ගේ ප්‍රජාව
- i. බියෝමයකි.
 - ii. පරිසර පද්ධතිය.
 - iii. ජෛව ප්‍රජාව.
 - iv. ගහනයකි.
 - v. ජීවියෙකි.

(12) “ජෛවය විවිධත්වය” යන්න නිර්වචය කළ හැක්කේ

- i. බිම් ඒකකයක ශාක සහ ජලජ ජීවීන් විවිධත්වය යනුනෙති.
- ii. බිම් ඒකකයක ශාක සහ උරගයින් විවිධත්ව යනුවෙනි.
- iii. බිම් ඒකකයක ශාක සහ සත්ව විශේෂවල ඇති විවිධත්වය යනුවෙනි.
- iv. බිම් ඒකකයක කඩොලාන ශාක සහ පාංශු ජීවීන්ගේ ඇති විවිධත්වය යනුවෙනි.
- v. බිම් ඒකකයක කඩොලාන ශාක සහ ජලජ ජීවීන්ගේ ඇති විවිධත්වය යනුවෙනි.

(13) පාරිසරික සංරක්ෂණ සාරධර්ම සුරැකීමේ ලා මූලික වශයෙන් දායක වන්නේ පහත සඳහන් කවර සංකල්පද ?

- i. ශක්‍යවාදී සංකල්පය
- ii. නියතිවාදී සංකල්පය
- iii. ආගමික සංකල්පය
- iv. උපයෝගීතාවාදී සංකල්පය
- v. දේවවාදී සංකල්පය

(14) පෘථිවියේ කබොල සියල් සහ සීමා යන ස්තර දෙකකින් නිර්මාණය වී ඇති අතර එම ස්තර දෙක වෙන්කරන කලාපය

- i. ගුටෙන්බර්ග් අසන්නතියයි
- ii. කොන්රඩ් අසන්නතියයි
- iii. මොහොරෝවිසික් අසන්නතියයි
- iv. ලේමන් අසන්නතියයි.
- v. ඉහළ ප්‍රාවරණයයි

ඉහත දී ඇති ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) පෘථිවියෙහි ප්‍රධාන ස්තර හතර ඇඳ නම්කරන්න.
- (2) පෘථිවියෙහි එම ස්තර වල සංයුති ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න.
- (3) භූ පද්ධතියෙහි ප්‍රධාන උප පද්ධති අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය දැක්වෙන රූප සටහනක් අඳින්න.
- (4) ඉහත උප පද්ධතිවලින් එකක් තෝරාගෙන එහි ස්වභාවය හා වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- (5) එම ඕනෑම උප පද්ධතියක ඇතිවන ස්වභාවික සංසිද්ධි දෙකක් තෝරාගෙන ඒවා කෙරෙහි බලපාන සාධක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (6) ඔබ ඉහත විස්තර කළ එක් එක් ස්වභාවික සංසිද්ධියක් ආශ්‍රිත සිදුවන පාරිසරික ප්‍රච්චිපාක තුනක් සාකච්ඡා කරන්න.
- (7) තෝරාගත් පරිසර පද්ධතියක ආහාර දාමය රූප සටහනක් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (8) එම ආහාර දාමය තුළින් ශක්තිය ගලායන ආකාරය නිදසුනක් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (9) ඉහත දැක් වූ ආහාර දාමයේ කවර හෝ පුරුකක් විනාශ වූයේ නම් පරිසර පද්ධතියේ ඇතිවිය හැකි වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.
- (10) ජල චක්‍රය ඇඳ එහි අවස්ථා හා ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.