

**සභරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සපරකමුව මාකාණ කළුවිත තිශේකකළම**
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

**டெவின் பிரதி பரிசீலனை
இரண்டாம் தவணைப் பரிசீலனை 2021
Second Term Test 2021**

11 முத்திரை
தரம் 11
Grade 11

කතෝලික ධර්මය

ପ୍ରେସ କି
3 ମହୀ
3 hour

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

 1. පුරාණ ගිවිසුමට අයත් ඉතිහාස පොතකි.
 (1) ජෝවෙල් (2) නෙහෙලියා (3) හර්ගාසි (4) මධ්‍යදියා
 2. ගු. පාචුල් කුමා විසින්ම ලියන ලද සං්දේශ සංඛ්‍යාව
 (1) 05 කි (2) 6 කි (3) 7 කි (4) 8 කි
 3. ප්‍රඟා සාහිත්‍යයට අයත් පොත් කාණ්ඩය තිවැරදිව දක්වන පිළිතුර වන්නේ,
 (1) ශිතාවලිය, ප්‍රෝම් ගී. ධර්මදේශකයා, ජෝබ්ලි
 (2) හිතෝපදේශය, ප්‍රඟාව, උපදේශකයා, නික්මයාම
 (3) ශිතාවලිය, ජෝබ්ලි, විරාවලිය, සිරාක්
 (4) ප්‍රෝම් ගී. හිතෝපදේශය, ගණාන් කරාව, සිරාක්
 4. මුල් කිතුණු සහාවේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 (1) ඉගැන්ඩිම (2) සහභාගිකම (3) යාචිකාව (4) රෝගීන් සුව කිරීම
 5. ගුද්ධේත්තම පැශීසිස් පාප්තුමා ගු. සහාවේ කී වෙනි දාජ්‍යමාන නායකයා ද?
 (1) 262 (2) 264 (3) 266 (4) 268
 6. පෘතුග්‍රීසි පාලන සමයේ මෙරටට පැමිණි ධර්මදූත නිකායකි
 (1) නිර්මල මරිය නිකාය (2) බෙනදිකාන නිකාය
 (3) ද ලාසාල් පැවිදි නිකාය (4) දොම්නිකාන නිකාය
 7. “පිවනදායක හෝජනය මම ය, මා වෙත පැමිණෙන යමෙක් වේද ඔහුට සාගිනි නොවන්නේය” මෙම පාය සඳහන් වන්නේ,
 (1) පුක් සුවිශේෂයේය (2) ජෝහාන් සුවිශේෂයේය
 (3) ගලාති ලිපියේය (4) කොරෙන්ති ලිපියේය
 8. “මේ දිනය නුමිලාට අනුස්මරණ දිනයක් ද මා හට මංගලෝත්ස්ව දිනයක් ද ලෙස පැවැත්වීය යුතුය.” මේ මංගල දිනය වන්නේ,
 (1) පාස්කු මංගලයය (2) පෙත්තකොස්ත මංගලයය
 (3) කුඩාරම් මංගලයය (4) නැමුල් එල මංගලයය
 9. පුරාණ ගිවිසුමේ යාග පූජා අතර වඩා වැදගත් කැනක් හිමි වූයේ,
 (1) නොදවන පූජාවන්ට (2) සාම පූජාවන්ටය
 (3) සත්ත්ව පූජාවන්ට (4) නැමුල් එල පූජාවන්ට
 10. විර සෙබලා සගරාව එළි දක්වන ලද්දේ,
 (1) මයිකල් රෝගීගේ පියතුමා (2) ජාකෝමේ ගොන්සාල්වෙස් පියතුමා
 (3) මැකුසිම්ලියන් කෝල්බේ මුතිතමාය (4) දෙවන ජ්‍යාම් පාචුල් පාප්තුමා

11. පළමු පනතට විරැද්ධිව සිදු කරන පාපයකි
 (1) එදිනෙදා සිදුවීම් වලදී දෙවියන්ට දොස් කිම
 (3) වස්තු තන්හාවෙන් ව්‍යාපාර කටයුතු වල නියැලීම
 (2) කිතුනුවෙකු ලෙස කිතුනුකමට සාක්ෂි නොදුරීම
 (4) විවාහ මංගල්‍ය වලදී පොරොන්දීම් බැලීම
12. පියතුමෙක නැමති පාපයට සමාව දීම සඳහා රදුගුරුතුමෙකුගෙන් විශේෂ අවසරයක් ගත යුතුය.
 (1) මිනී මැරැම්
 (3) ගබ්සා කිරීම
 (2) සිය දිවි හානි කර ගැනීමට කැත් කිරීම
 (4) පමා අපවාර කිරීම
13. “මරණයකට පත් වුනත් මම මාගේ දේව ජීවිතය නැති කර නොගනිම්”මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ,
 (1) ඉ. ජ්‍යෙෂ්ඨ වාස් පියතුමාය
 (3) ඉ. මැක්සිමියන්ස් තුමාය
 (2) ඉ. මැරියගොරන්ති ක්‍රමිය
 (4) ඉ. තෙරේසා මවිතුමිය
14. අනනියස් හා සපිරා ගුද්ධාත්මයාණන්ට විරැද්ධිව කළ පාපය වන්නේ,
 (1) අකිකරු වීම
 (3) කාමයේ වරදවා හැසිරීම
 (2) සත්‍ය වසන් කිරීම
 (4) අයුක්ති සහගත වීම
15. “ලාඩිස්” යන ග්‍රීත වචනයේ තේරුම වන්නේ
 (1) ජනතාව
 (3) ජන වන්දනාව
 (2) දේව වචනය
 (4) දිව්‍ය පූජාව
16. ගුද්ධාත්ම ආගමන මංගල්‍ය ජන වන්දනාව සඳහා හාවිතා වන වරණය වන්නේ,
 (1) සුදු
 (2) කොළ
 (3) රතු
 (4) දම්
17. දිව්‍ය පූජාවේ ප්‍රධානතම යාචිකාව වන්නේ,
 (1) විශ්වාස ලක්ෂණය
 (3) ස්වාමික් ආරාධනාව
 (2) ස්තරෝත්‍ර යාචික යැදුම
 (4) විශ්වාසිකයින්ගේ යැදුම
18. දිව්‍ය පූජාවේදී දක්නට ලැබෙන “මුලසුනේ යැදුම්” ගණන
 (1) දෙකකි
 (2) තුනකි
 (3) හතරකි
 (4) පහකි
19. උත්තම පූජක යාචිකාව සඳහන් වන්නේ,
 (1) මතෙවි සුවිශේෂයේ ය
 (3) ලුක් සුවිශේෂයේ ය
 (2) මාක් සුවිශේෂයේ ය
 (4) ජෞහාන් සුවිශේෂයේ ය
20. ජේසුස් වහන්සේගේ සැබැර මනුෂ්‍යත්වය ඉස්මතු කෙරෙන්නේ,
 (1) මල් උයනේ යාචිකාවේදී ය
 (3) පරික්ෂාවලට මූහුණ දීමේ දිය
 (2) අන්තිම රාත්‍රී භෝජනයේදී ය
 (4) කුරුසැයේ ජීවිත පූජාවේ දිය
21. කායින් සහ ආබෙල් සිද්ධිය ලියැවී ඇති සම්ප්‍රදාය වන්නේ,
 (1) J
 (2) P
 (3) D
 (4) E
22. ද්විතීය නීති සම්ප්‍රදායේ දැකිය හැකි ලක්ෂණයකි
 (1) සිහින හා දරුණ මගින් අනාවරණය වේ
 (2) දෙවියන් වහන්සේට යාචි යනුවෙන් අමතයි
 (3) හාජා ගෙශලිය අනුගාසනාත්මකය
 (4) සබන් දිනයේ වැදගත්කම පෙන්වා දෙයි
23. ලේඛක දිවැසිවරයෙකි
 (1) එලියා
 (2) නාතාන්
 (3) නුල්දා
 (4) නාහුම්
24. ඉ. මාක් තුමා සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,
 A - ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ අනුකම්පාසහගත බව ඉස්මතු කරයි
 B - ස්නාවක ජෞහාන් තුමාගේ දේශනයෙන් ආරම්භ වේ
 C - එදුරු තුමාගේ හාජා පරිවර්තකයාය
 D- ජෞහාන් තුමාගේ සහෝදරයෙකි
 (1) A හා C
 (2) B හා C
 (3) B හා D
 (4) A හා D

25. පාග් ඉතිහාසයට අයත් නොවන සිද්ධියකි,
 (1) ආදම් හා එව පාපයට වැටීම
 (3) රේසාක්ව පුරා කිරීමට ගෙන යාම
- (2) කායින් හා ආබේල් සිද්ධිය
 (4) ජල ගැල්මෙන් ලෝකය විනාශ වීම
26. උප්පත්ති පොතට අනුව සර්පයා යනු,
 (1) මරණයේ සංකේතයයි
 (3) අකිකරුකමේ සංකේතයයි
- (2) රුවිකත්වයේ සංකේතයයි
 (4) ලොකිකත්වයේ සංකේතයයි
27. තම ජනතාව කිරීයෙන් පැශීයෙන් ඉතිරෙන දේශයකට ගෙන යාමට ස්වාමීන් වහන්සේ තොරා ගනු ලැබුවේ,
 (1) ජේෂ්ඨයේ ය (2) රේසාක්ව ය (3) ආඩුහම්ව ය (4) මෝසේස්ව ය
28. ගැලවුම්කරුවෙකු එවන බව දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රථමයෙන්ම පොරොන්දු වූයේ,
 (1) ආදි මව් පියන්ටය
 (3) මොසේස් කුමාටය
- (2) ආඩුහම් කුමාටය
 (4) දිවැසිවරැන්ටය
29. ස්නාවක ජේභාන්තුමා පොදු ජනතාවට ආරාධනා කළේ,
 (1) මේල්කිසදෙක්ගේ යාගය
 (3) තුමුහුන් පුප අනුහවය
- (2) මන්නා හෝජනය
 (4) අන්තිම රාත්‍රී හෝජනය
30. නාසරෙන් තුවර ධරුම ගාලාවේ දී ජේසු කුමා කියවන ලද්දේ,
 (1) ජේරමියා දිවැසිවර ගුන්පයෙන් පායියකි
 (3) යෝසායා දිවැසිවර ගුන්පයෙන් පායියකි
- (2) හොසියා දිවැසිවර ගුන්පයෙන් පායියකි
 (4) එසකියෙල් දිවැසිවර ගුන්පයෙන් පායියකි
31. “පුක්තිය උදෙසා පිඩා විදින්නේ හාගාවන්තයෝය”
 (1) ස්වර්ග රාජ්‍යය ඔවුන්ගේය
 (3) ඔවුහු තෘප්තිමත් වන්නේය
- (2) ඔවුහු දෙවියන් වහන්සේ දකින්නේය
 (4) ඔවුහු සැනැසීම ලබන්නේය
32. සියලු පාතින් ග්‍රාවකයන් කර බොතිස්මය ලබා දීමට ජේසුස් වහන්සේ තම ගෝලයන්ට අණ දුන්නේ,
 (1) අන්තරුප විලාභ වූ අවස්ථාවේය
 (2) ජේසුස් වහන්සේ බොතිස්ම ස්නාපන ලැබූ අවස්ථාවේය
 (3) උත්පානයෙන් පසු ගෝලයන්ට දරුණය වූ අවස්ථාවේය
 (4) ස්වර්ගාරෝහණය වීමට සූදානම් ව සිටි අවස්ථාවේය
33. රෝගීන්ගේ දිව්‍යමය ආලේපන නැමති අපෝස්තලික ව්‍යවස්ථාව ලියන ලද්දේ,
 (1) II වන ජ්‍රවාම පාවුල පාජ්තුමාය (2) xi වන පාවුල පාජ් කුමාය
 (3) 23 වන ජ්‍රවාම පාජ්තුමාය (4) ඉළුත්සිස් ඉදෑදෙශන්තම පියතුමන්ය
34. පූජකවර සතුමෙන්තුව දානය කරනු ලබන්නේ,
 (1) ඉ. තෙතෙලය අපේක්ෂකයාගේ දැනේ ආලේප කිරීමය
 (2) පූජක පළදනා අපේක්ෂකයාට පැළද්වීමෙනි
 (3) අපේක්ෂකයා මුතින් තලා වී සාන්තුවරයන්ට යැදිමෙනි
 (4) අපේක්ෂකයාගේ හිස මත අත් තබා නියමිත වවන උච්චාරණයෙනි
35. මිනිසේක් තම පියා ද මවද අතහැර සිය හාරයාටට ඇශ්‍රම වන්නේ ය. ඒ දෙදෙනා එක්කෙනෙක් වන්නේය.
 මෙම පාය සඳහන් වන්නේ.
 (1) කොරන්ති ලිපියේය (2) ගලාති ලිපියේය
 (3) එපිස ලිපියේය (4) රෝම ලිපියේය
36. ආරණ්‍යවාසී තාපසයන් අතර පළමු වැන්නා වන්නේ,
 (1) තිබියස් හි පාවුල කුමාය (2) පාදුවාහි අන්තේන්ති කුමාය
 (3) අසිසියේ පැන්සිස් කුමාය (4) අන්තියෝකයේ සිරිල් කුමාය
37. පැවිදි පිවිතයේ ලක්ෂණ අතරට අයත් නොවන්නේ,
 (1) යාවික්දාවේ පිවිතය (2) සේවයේ පිවිතය
 (3) සරල පිවිතය (4) සාංසික පිවිතය
38. දේව ප්‍රේමයට ප්‍රතිප්‍රේමය දැක්වීම සඳහා ස්ථාපිත කරන ලද ගිහි අපෝස්තලික සේවාවකි.
 (1) මරිය හමුදාව (2) දිව්‍ය හඳයේ සම්තිය
 (3) තරුණ දිෂා ව්‍යාපාරය (4) වින්සේන්ති පාවුලා සම්තිය

39. ගාන්ති වින්සන් ද පාවුලා සමිතිය ආරම්භ කරන ලද්දේ,
 (1) ලියෙය් ජෝශප් කාදිනල් තුමා (2) පෙබ්රික් මිසනම් පියතුමා
 (3) පැන්ක් ඩින් මහතා (4) තෙරේසා මව් තුමිය
40. පැවිච් සොහොයුරන්ගේ නිකායකි
 (1) ද ලාසාල් නිකාය (2) නිර්මල මරිය නිකාය
 (3) බෙනදිකාන නිකාය (4) ජේසු නිකාය

(ලකුණු 40)

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සඳයන්න.

- (01) 1. එලිදරව් සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ 02 ක් නම් කරන්න.
 2. ඉ. පාවුල් තුමා සමග ධර්ම දූත වාරිකා වලට සම්බන්ධ වූ පුද්ගලයන් 02 ක් නම් කරන්න.
 3. ඉ. දෙවන ජ්‍යව්‍යම් පාවුල් පාප් තුමාගේ පීඩිතයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
 4. පොදු දේපළ පරිහරණය පිළිබඳ උගෙන්වන පනත් දෙක ලියන්න.
 5. කිතුනු සහා එකමුතුව වෙනුවෙන් ගෙන ඇති පියවර 02 ක් සඳහන් කරන්න.
 6. රුගායල් ජනතාව වර්ධනය වැළැක්වීමට මිසර රජතුමා ගත් පියවර 02 ක් ලියන්න.
 7. ස්වභාවධර්මය හා සම්බන්ධ ප්‍රාතිභාරියයන් දෙකකට උදාහරණ දෙන්න.
 8. රෝගීන්ගේ ආලේපය ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද දෙකක් ලියන්න.
 9. කිතුණු විවාහයේ පරමාර්ථ දෙක ලියන්න.
 10. තරුණ කතෝලික දිහා ව්‍යාපාරයේ ආදර්ශ පායය ලියන්න. (ලකුණු 10 x 2 = 20)

- (02) 1. දිව්‍ය පූජාව තුළ දක්නට ලැබෙන ගෞරවයේ සංකේත 02 ක් ලියන්න.
 2. පඩුරු පිදිමේ පරමාර්ථ තුනක් ලියන්න.
 3. දිව්‍ය පූජාවට නිසි ලෙස සහභාගි වීමට ඔබ අනුගමනය කරන පියවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2+3+5 = 10)

- (03) 1. වපුරන්නාගේ උපමාවේ “සරු බිමේ වැඩුනු බිජ” සමාන කරන්නේ කුමකට ද?
 2. දේවා රාජ්‍ය වට්නාකම පිළිවිඳු කරන සාරධර්ම තුනක් ලියන්න.
 3. දේවා රාජ්‍යය පතල කිරීම සඳහා ඔබ ක්‍රියා කරන අයුරු දක්වන්න. (ලකුණු 2+3+5 = 10)

- (04) 1. ප්‍රසාද ස්නාපනයේ දී හාවිතා වන බාහිර සලකුණු දෙකක් හා ඒවාහි අර්ථයන් ලියන්න.
 2. ආත්මික මව් පියෙකු වීමට තිබිය යුතු සුදුසුකම් තුනක් ලියන්න.
 3. ඔබ “ක්ස්තු හේවා හටයෙකු” ලෙස ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2+3+5 = 10)

- (05) 1. පැවිච් පූජක පොරොන්ද දෙක නම් කරන්න.
 2. තේවාවාරී වරයෙකුට පැවුරෙන වගකීම් තුනක් ලියන්න.
 3. පූජා ප්‍රසාදීන් වෙනුවෙන් ගිහි ඔබගේ යුතුකම් මොනවාද?

(ලකුණු 2+3+5 = 10)

- (06) 1. මනස්ථාපන ආකාර දෙක කුමක් ද?
 2. මනස්ථාපනය විය හැකි කුම තුනක් දක්වන්න.
 3. සමග සන්ධානයේ සක්මෙන්තුව ලබා ගැනීමට මැලි වන ඔබේ මිතුරෙකුට එහි වට්නාකම ඔබ පහදා දෙන ආකාරය ලියන්න. (ලකුණු 2+3+5 = 10)

- (07) මානස්‍ය දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
 1. කළුවාරී යාගය
 2. සිනයි ගිවිසුම
 3. ප්‍රාතිභාරිය

(ලකුණු 5 x 2 = 10)