



සභරගමු පළාත සභරගමු පළාත සභරගමු පළාත සභරගමු පළාත
සභරගමු පළාත සභරගමු පළාත සභරගමු පළාත සභරගමු පළාත
සභරගමු පළාත සභරගමු පළාත සභරගමු පළාත සභරගමු පළාත
සභරගමු පළාත

සිංහ සවිය 2022

05 වන ගෞනීයේ දි ප්‍රත්තින්ට අත්වැලක්

5

පස්වන ගෞනීයේ සිංහ දුරුවන් සඳහා පැවත්වෙන පෝරුණුරා පරික්ෂණය
සභරගමු පළාත

I පත්‍රය

පැය 01

විනාග අංකය :

සභරගමු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශයේ ප්‍රකාශනයකි....

විනාගය පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :

- * ඔබට විනාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති නිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වන පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබට විනාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේ ම ලියන්න.
- * පිළිතුරා 3 ක දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගට්තේ ඉරක් ඇඟන්න.
- * පිළිතුරට යටත් ඉරක් අදින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අදින්න.

I පත්‍රය ලකුණු :

II පත්‍රය ලකුණු :

මුළු ලකුණු :

විශේෂ අවධානය පිණිස ...

පාසල්වල විද්‍යාල්පතිවරා පංතිහාර ගුරු මහත්ම/මහත්මීන් වෙත...

- 2022/07/30 සෙනයුරාදා පාසල්ලේ තෝ නිවසේදී පහසු ආකාරයට සිංහන් ට ලියන්න අවස්ථාව ලබාදෙන්න
- ගැටුවක් ඇතොත් කොට්ඨාසයේ ප්‍රාථමික ගුරු උපදේශක, කළාප විෂය අධ්‍යාපීය තෝ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය අමතන්න.
- පිළිතුරා පත්‍රය කළාප කාර්යාලය මගින් ඔබට ලබාගන හැකිය.
- වෙනත් පළාතක, කළාපයක දුරුවෙකුට වුවද මෙය ලබාදීමට කටයුතු කරන්න.
- මේ සඳහා ඔබ දක්වන සහයෝගය අගය කරමි.

සභරගමු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඒකකය

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ලබාදෙන ආකෘතියට අනුව ලකුණු විශේෂීය වාර්තා සකස් කළ යුතුය.

I පත්‍රය

පැය 01 දි

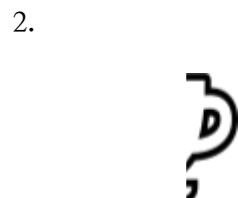
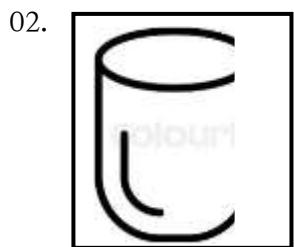
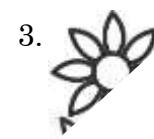
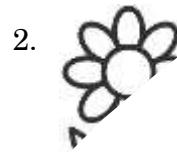
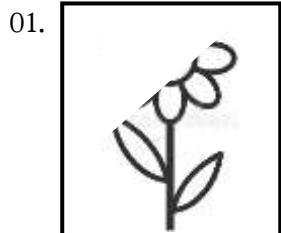
II පත්‍රය

පැය 01 දි මිනින්ද 15 දි

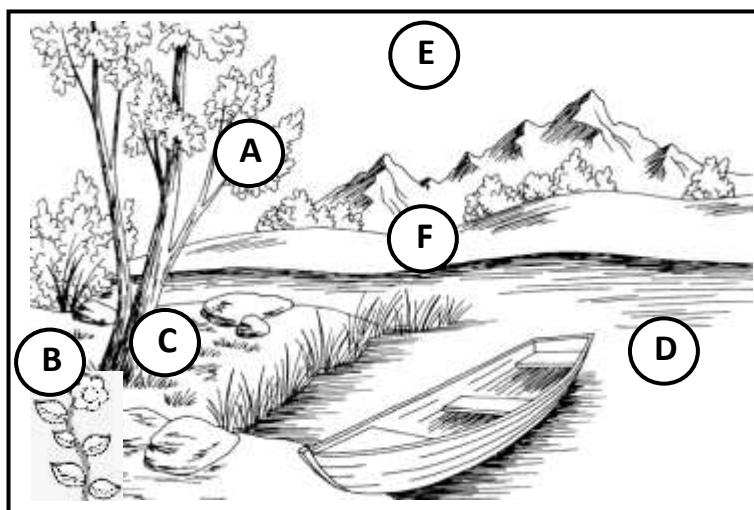
- ලකුණු විශේෂීය වාර්තා අනුව දුරුවන් සඳහා ප්‍රතිපේෂීය සිදුකළ යුතුය.
- මෙදිනට කිරීමට අතපසුවන දුරුවන් සඳහා ද මෙය පසු දිනක කළ හැකි බව ද දින්වම්.
- ඉතාමත් සතුරින් හා විනෝදයෙන් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ලිවීමට ගැනීය ලැබේවායි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සභරගමු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඒකකය

* අංක 01 සහ 02 ප්‍රශ්නවල මුදින් ඇති රුපය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැළපෙන කොටස තෝරන්න.



* පහත රුප සටහන බලා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.



03. රුප සටහනට අනුව සමනාලයෙකු සහ සිවුපා සතෙකු සිටිය හැකි ස්ථාන දෙකක් පිළිවෙළින්,

1. D හා F 2. B හා C 3. D හා E

04. මාඟවෙකු සිටිය නොහැකි ස්ථානයක් සහ පක්ෂීයෙකු සිටිය හැකි ස්ථානයක් පිළිවෙළින්,

1. D හා E 2. D හා F 3. E හා A

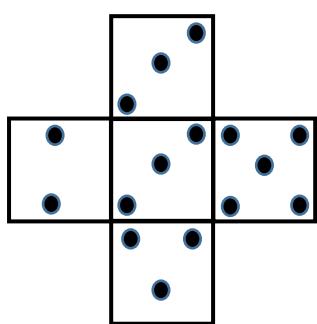
• පහත කොටු තුළ ඇති රුප නිරීක්ෂණය කරන්න. එක් එක් රුපය සඳහා ඉංග්‍රීසි අකුරු යොදා ඇත. එම රුපවල සම්බන්ධතා දැක්වෙන පරිදි රුප යුගල කොට ඇති නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

05.

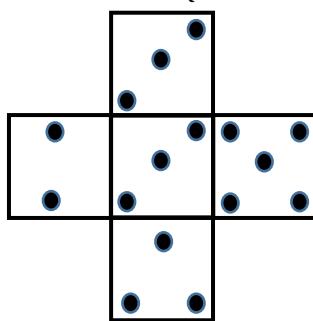
A		B		C		D	
E		F		G		H	

1. AB , DH, CG , EF 2. AH , BF, CE, DG 3. AH , BC, EF, DG

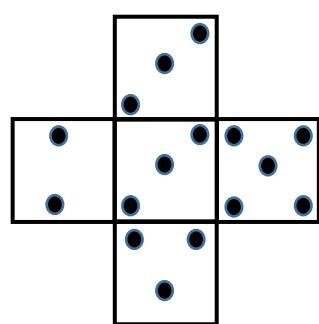
06. දී ඇති රුපවලින් දෙකක් සමානය. එම රුප දෙක තෝරන්න.



A



B



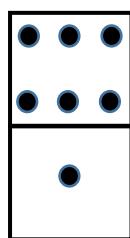
C

1. A හා B

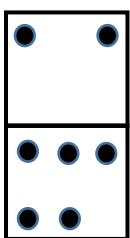
2. B හා C

3. A හා C

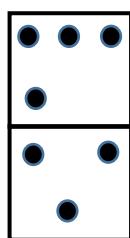
07. පහත දැක්වෙන රටාව සම්පූර්ණ කිරීමේ දී පස්වන ස්ථානයට තැබිය යුතු කාඩ්පත කුමක් ද?



1



2



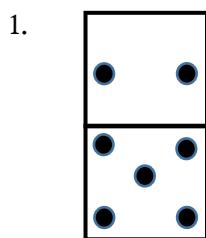
3

.....

.....

4

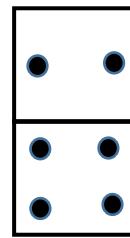
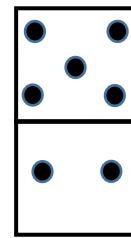
5



1.

2.

3.



08.

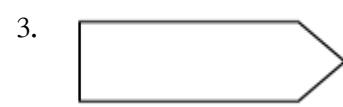
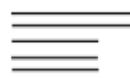


=

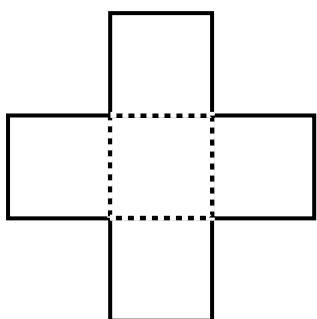


නැං

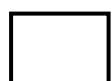
.....



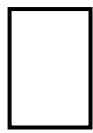
09. පහත සඳහන් රුපය කඩ ඉරි ඔස්සේ පමණක් නැමිමෙන් ලැබෙන රුපය තෝරන්න.



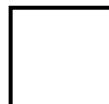
1.



2.



3.



10. නගර කිපයක දුර කිලෝමීටරවලින් පහත දැක්වේ. ඒ අනුව කැගල්ලේ සිට මාතරට ඇති දුර කොපමණ ද?

මාතර		
ගැල්ල	45	
කොළඹ	116	161
කැගල්ල	77	193

1. 206 km
2. 354 km
3. 238 km

සමන් ලග ඇති මුදල මෙන් දෙගුණයක් කමල් ලග ඇත. කමල්ගේ මුදල මෙන් දෙගුණයක් අමල් ලග ඇත.

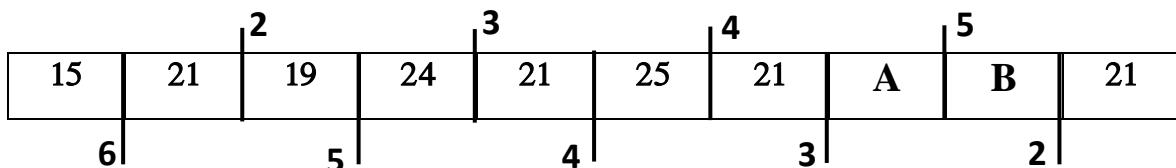
11. තිදෙනා ලග ම ඇති මුදලේ එකතුව කියක් විය හැකි ද?

1. රු. 140.00
2. රු. 100.00
3. රු. 80.00

12. සමන් ලග ඇති මුදල කියක් විය හැකි ද?

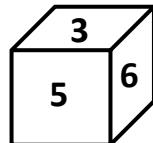
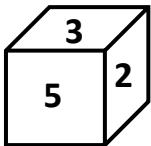
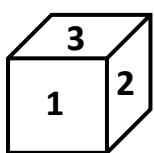
1. රු. 40.00
2. රු. 60.00
3. රු. 20.00

13. මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ A සහ B සඳහා ගැළපෙන සංඛ්‍යා පිළිවෙළින් යෙදී ඇති පිළිතුර වන්නේ,



1. 19 සහ 20
2. 24 සහ 19
3. 25 සහ 20

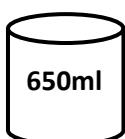
14. 1 සිට 6 තෙක් අංක යෙදු සනකයක පිහිටීම් 3 ක් පහක දක්වා ඇත.



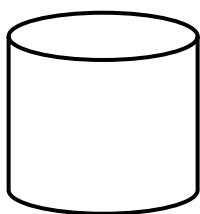
මෙහි අංක 3 ට විරුද්ධ පැත්තේ ඇති ඉලක්කම වන්නේ,

1. 6
2. 4
3. 5

* රුප සටහන ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



A හාජනය



B හාජනය

A හාජනය සම්පූර්ණයෙන් ම පුරවා පස්වාරයක් B හාජනයට වත්කළ පසු B හාජනයෙන් ජලය 750ml ක් උතුරා යන ලදී.

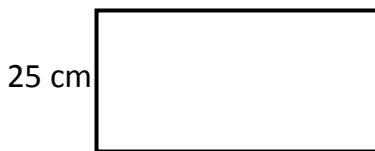
15. B හාජනයේ අල්ලන ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ප්‍රමාණයක් විය හැකි ද?

1. 3250 ml
2. 2500 ml
3. 3500 ml

16. කම්බියකින් සකස් කරන ලද පහත සැකිල්ල දිග හැර සමවතුරුපියක් සාදන ලදී. එහි එක් පැත්තක දිග කොපමණ ද?

35 cm

1. 20 cm
2. 25 cm
3. 30 cm



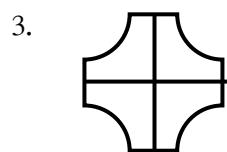
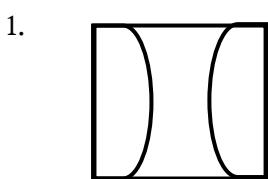
17. භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් ම ජලයෙන් පිරෙන්න A බටයෙන් මිනිත්තු 18 ක් ගත වේ. එම භාජනය පිරේමට B බටයෙන් මිනිත්තු 9 ක් ගත වේ. එම භාජනය A හා B බට දෙකම එකවර යොදා සම්පූර්ණයෙන්ම පිරේමට ගතවන කාලය කොපමණ ද?

1. මිනිත්තු 12
2. මිනිත්තු 6
3. මිනිත්තු 9

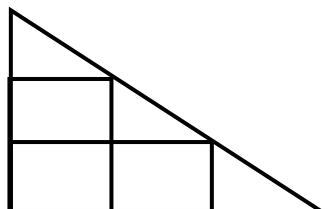
18. කුඩායක තිබු පෙති හතරේ සහ පෙති පහේ මල් ගණන 10 කි. ඒවායේ තිබු මුළු පෙති ගණන 46 කි එහි ඇති පෙති පහේ මල් ගණන කිය ද?

1. 5
2. 7
3. 6

19. පහත දී ඇති රුපවලින් වකු රේඛා පමණක් ඇති රුපය තෝරන්න.



20. පහත දී ඇති රුපය තුළ දැකිය හැකි සැපුරුකෝණාපු ගණන හා ත්‍රිකෝණ ගණන පිළිවෙළින් ඇති පිළිතුර



1. 5 , 5
2. 6 , 5
3. 5 , 4

21. නොනැවති වැඩ කරන ඔරලෝසුවක සැම පැයකට ම මිනිත්තු 2 ක් අඩුවෙන් ගමන් කරයි. එක්තර දිනෙක පෙ.ව. 6.00 ට මෙම ඔරලෝසුවේ වෙළාව නිවැරදි ව තබන ලදී. මෙහි පස්වරු 6.00 ට දැක්වෙන වෙළාව කිය ද?

1. ප.ව. 5.48
2. ප.ව. 5.36
3. පෙ.ව. 5.36

22. එක්තරා තැටියක රොටී දෙකක් එකවර පිළිස්සිය හැකි ය. එක රොටියක එක පැත්තක් පිළිස්සීමට මිනිත්තු 4 ක් ගත වේ. මෙම තැටියේ රොටී 5 ක් පිළිස්සීමට ගතවන කාලය කොපමණ ද?

1. මිනිත්තු 16
2. මිනිත්තු 32
3. මිනිත්තු 24

23. වමත් සහ රුවන් යන දෙදෙනා එකම තැනක සිටී. වමත් එතැන් සිට පළමුව උතුරු දිගාවට මේටර් 50ක් ද අනතුරුව තම දකුණු අත පැත්තට හැරී මේටර 100 ක් ද ගමන් කළේ ය. රුවන් පළමුව බස්නාහිර දිගාවට මේටර 25 ක් ද අනතුරුව තම දකුණු අත පැත්තට හැරී මේටර 50 ක් ද ගමන් කළේය. දැන් ඔවුන් දෙදෙනා අතර දුර කොපමණ ද?

1. මේටර 125

2. මේටර 150

3. මේටර 175

* දී ඇති කවිය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

වත්ත පුරා හිමිදිරියේ - සුදු පාටට මල් පිපිලා

මද සුළගේ නැළවෙන කොට - හරිම ලස්සනයි

සුදු පාටින් බැබලි බැබලි - අකුරට යන පුංචි පැටවි

නැළවෙන මල්වලට වඩා - හරිම පියකරුයි

24. මෙම කවියෙන් කියවෙන්නේ,

1. වත්ත පුරා පිපි ඇති මල් ගැනය

2. අකුරට යන පුංචි ප්‍රමයිගේ පියකරු බව

3. සුළගට මල් සෙලවෙන ආකාරය

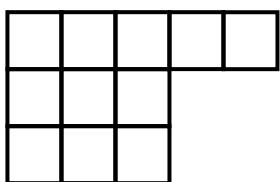
25. කවියේ “අකුරට” යන යෝදුමෙහි අදහස වන්නේ,

1. කඩියට යන

2. ජේලියට යන

3. ඉගෙනීමට යන

26. පහත දී ඇති හැඩිය සමවතුරසුයක් බවට පත් කිරීම සඳහා එකතු කළ යුතු අවම කොටු සංඛ්‍යාව කිය ද?



1. කොටු 14

2. කොටු 9

3. කොටු 12

27. හඳුසි ආපදා තත්ත්වයක් හේතුවෙන් ජ්‍රේලි 11 වන සඳහා සිට සෙනසුරාදා හා ඉරිදා ඇතුළු ව නොකඩවා දින 15 ක් පාසලක් වසා තබන ලදී. එම පාසල නැවත විවෘත කරන ලද්දේ.

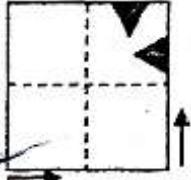
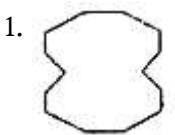
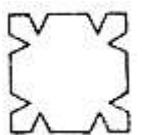
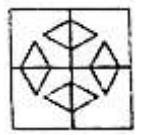
1. ජ්‍රේලි 26 වන අගහරුවාදා 2. ජ්‍රේලි 25 වන සඳහා 3. ජ්‍රේලි 27 වන බදාදා

28. නිවසක බිත්ති බැඳීමට මිනිසුන් 6 දෙනෙකුට දින 8 ක් ගත වේ. එම වැඩිය නිම කිරීමට මිනිසුන් 12 දෙනෙකු දින කියක් ගත වේ ද?

1. දින 5

2. දින 3

3. දින 4

29. 2021 වර්ෂයේ හරි මැද දිනය යෙදෙන්නේ කවදා ඇ?
1. ජූලි 1
 2. ජූලි 2
 3. ජූලි 3
30. වින්තා 2022 පෙබරවාරි 26 වන දින සිට 2022 මාර්තු 8 තෙක් එක දිගට ම තම කැටයට රුපියල් 20 බැඟින් දමන ලදී. දැන් වින්තාගේ කැටයේ ඇති මුළු මුදල කිය ඇ?
1. රුපියල් 210.00
 2. රුපියල් 215.00
 3. රුපියල් 220.00
31. 2020 වර්ෂයේ සිට ශිෂ්‍යාත්මක පළමු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ කළ විශේෂ වෙනසකි,
1. පරිසරය ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු 3 කිරීම
 2. කාලය පැයක් කිරීම
 3. ප්‍රශ්න ගණන අඩු කිරීම
32. 1 ත් 10 ත් අතර ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කර 2 න් ගුණකළ විට ලැබෙන පිළිතුර සැම විට ම,
1. ඉරවිටේ සංඛ්‍යාවකි
 2. මත්තේ සංඛ්‍යාවකි
 3. මත්තේ හෝ ඉරවිටේ සංඛ්‍යාවකි
33. සමවතුරසාකාර ඉඩමක වෛටෝ සමාන දුරින් කණු සිටුවා ඇත. ඉඩම දෙස එක් පැන්තකින් බැහු විට කණු 12 ක් පෙනේ. ඉඩම වෛටෝම සිටුවා ඇති මුළු කණු ගණන කිය ඇ?
1. කණු 48
 2. කණු 44
 3. කණු 40
- 34.
- | | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ■ | ■ | | | |
| ■ | | | | |
| | | | | |
| | | ■ | ■ | |
| | | ■ | | |
| ■ | ■ | | | |
- මෙම රුපයේ $\frac{3}{4}$ ක් අදුරු කිරීමට අදුරු කර ඇති කොටසට අමතරව තවත් කොටු කියක් අදුරු කළ යුතු ඇ?
1. 6
 2. 7
 3. 5
35. සමවතුරසාකාර කඩාසියක් පහත දැක්වෙන ආකාරයට නවා අදුරු කර ඇති ස්ථානවලින් කහ දිග හැරිය විට දක්නට ලැබෙන රුපය කුමක් ඇ?
- 
1. 
 2. 
 3. 

36. බෝට්ටුවක වරකට ගෙන යා හැකි උපරිම බර 200 kg කි. මිනිසේකුට 40 kg, 80 kg, 60 kg, 140 kg, 160 kg හා 120 kg බැහින් වූ එළවල් ගෙශන් 6 ක් ගෙගන් එතෙර කරවීමට අවශ්‍යව ඇත. මේ සඳහා බෝට්ටුව ගෙගන් එතෙරට පැදිචිය යුතු අවම වාර ගණන කිය ද?

1. 3

2. 4

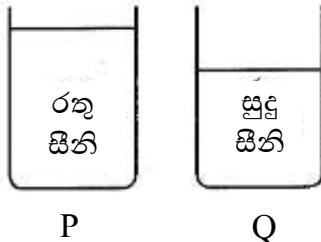
3. 5

37. P හා Q හාජනවල ඇති සීනිවලින් හරි අඩක් බැහින් ඉවතට ගෙන ඒවා එම හාජන දෙකට මාරු කර දමන ලදී. එවිට P හාජනයේ ඇති සීනි ප්‍රමාණය Q හාජනයේ ඇති සීනි ප්‍රමාණයට

1. සමාන ය

2. වඩා වැඩි ය

3. වඩා අඩු ය



38. ගැටුව තේරුම ගෙන අගය සොයන්න.

$\square \times \square = \circ$
$(16) \div \triangle = \triangle$
$\square + \square = \triangle$

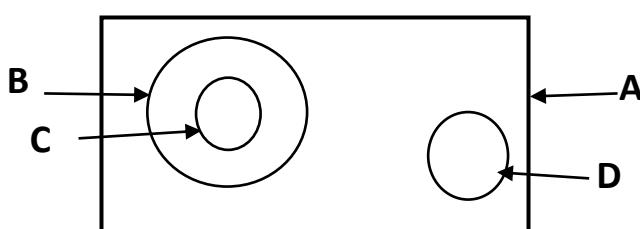
$$\square \times \triangle - \triangle = \dots \dots$$

1. 32

2. 28

3. 30

* 39 සහ 40 ප්‍රශ්නවලට වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.



ගාක, වැල්, කරවිල, පදුරු අතර සම්බන්ධතාවය ඉහත රුප සටහනින් දැක්වේ.

39. කරවිල සහ ගාක පිළිවෙළින් දැක්වෙන අක්ෂරය වන්නේ,

1. B හා C

2. C හා A

3. A හා D

40. D මගින් නිරුපණය කෙරෙන ගාක වර්ගයක් වීමට ඉඩ ඇත්තේ,

1. මිරිස්

2. බටු

3. ඉරුරු