

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය  
GENERAL INFORMATION TECHNOLOGY (GIT)  
ONLINE EXAMINATION – 2018  
පෙරහුරු පරීක්ෂණය (PILOT TEST)– 01

---

**පළමුවන ප්‍රශ්න පත්‍රය**

1. ගණිතමය මෙහෙයුම් සිදුකරනු ලබන්නේ පරිගණකයේ කවර කොටසක් (Component) මගින් ද?  
☐ 1. ප්‍රධාන මතකය  
☐ 2. ද්විතීයික ආවායන ඒකකය  
☐ 3. ආදාන ඒකකය  
☐ 4. මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය
2. පරිගණකයක ඇති ගොනුවක පුරුපය (file type) හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වන්නේ,  
☐ 1. ගොනු නාමය යි.  
☐ 2. ගොනුවක දිගුව යි.  
☐ 3. ගොනුව අඩංගුවන ෆෝල්ඩරය යි.  
☐ 4. ගොනුව අඩංගුවන උප ෆෝල්ඩරය යි.
3. ආදාන උපක්‍රමයක් සහ ප්‍රතිදාන උපක්‍රමයක් යන දෙකම සඳහා භාවිත කළ හැක්කේ,  
☐ 1. චුම්භක තීන්ත අනුලකුණු කියවනයක ය (MICR)  
☐ 2. මතක කාඩ්පතක ය (memory card)  
☐ 3. ස්පර්ශ තිරයක ය (touch screen)  
☐ 4. ස්පර්ශ පෑඩයක ය (touch pad)
4. උපක්‍රම හැසිරවීම සඳහා මෙහෙයුම් පද්ධතිය මගින් භාවිත කෙරෙන මෘදුකාංග හඳුන්වන්නේ කුමක නමකින් ද?  
☐ 1. යෙදුම් මෘදුකාංග (application software)  
☐ 2. ද්වේශ මෘදුකාංග (malware)  
☐ 3. උපක්‍රම මෘදුකාංග (device drivers)  
☐ 4. ප්‍රතිවසිරස මෘදුකාංග (antivirus software)
5. මධ්‍යම සැකසුම් ඒකකයෙහි අන්තර්ගත ඒකක වන්නේ,  
☐ 1. ප්‍රතිදාන ඒකකය, අංක ගණිත හා තර්කන ඒකකය, මතක ඒකකයයි.  
☐ 2. පාලන ඒකකය, මතක ඒකකය, ප්‍රතිදාන ඒකකයයි.  
☐ 3. පාලන ඒකකය, අංග ගණිත හා තර්කන ඒකකය, ආදාන ඒකකයයි.  
☐ 4. පාලන ඒකකය, අංක ගණිත හා තර්කන ඒකකයයි.

6. පද්ධති මෘදුකාංග (system software) පමණක් ඇතුළත් වර්ණය තෝරන්න.

- ☐ 1. මෙහෙයුම් පද්ධතිය, උපයෝගීතා මෘදුකාංග හා උපක්‍රම ධාවකය (device driver)
- ☐ 2. දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධතිය, මෙහෙයුම් පද්ධතිය හා පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග
- ☐ 3. වදන් සකසනය, වෙබ් අතරික්සුව හා පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග
- ☐ 4. සමර්පණ මෘදුකාංග, උපක්‍රම ධාවකය හා විත්‍රක මෘදුකාංග

7. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සලකන්න.

A- ප්‍රකාශය - විත්‍රක පරිශීලක අතුරු මුහුණත (Graphical User Interface), විධාන පේළි අතුරු මුහුණත (Command Line Interface) වඩා පරිශීලක මිත්‍රශීලී වේ.

B- ප්‍රකාශය - විධාන පේළි අතුරු මුහුණතෙහි විධාන මතක තබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය විත්‍රක පරිශීලක අතුරු මුහුණතෙහි ඇති නිරූපක (icons) භාවිතයෙන් මග හරවා ගත හැක.

ඉහත ප්‍රකාශයන්හි,

- ☐ 1. A ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ.
- ☐ 2. A හා B යන ප්‍රකාශ දෙක ම සත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය මගින් A ප්‍රකාශය තහවුරු කිරීමට හේතුවක් දේ.
- ☐ 3. A ප්‍රකාශය සත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ.
- ☐ 4. A හා B යන ප්‍රකාශ දෙක ම සත්‍ය වන නමුත් A හා B ප්‍රකාශ අතර සම්බන්ධතාවයක් නොමැත.

8. එලදායි තොරතුරුවල ගුණාංගයක් නොවන්නේ පහත දැක්වෙන කුමක් ද?

- ☐ 1. විශාල ප්‍රමාණයක් පැවතීම
- ☐ 2. විශ්වාසනීයත්වය
- ☐ 3. අදාල බව
- ☐ 4. නිරවද්‍යතාවය

9. පහත කවර ඒවා මෙහෙයුම් පද්ධතියක කාර්යයන් වේද?

A- දෘඪාංග සහ පරිශීලක අතර අතුරු මුහුණතක් සේ ක්‍රියා කිරීම

B - ප්‍රස්තාර නිර්මාණ කිරීම

C - මතකය (memory) කළමනාකරණය කිරීම

- ☐ 1. A සහ C පමණි
- ☐ 2. A පමණි
- ☐ 3. A සහ B පමණි
- ☐ 4. B සහ C පමණි

10. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A- පරිගණකයක කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කළ හැකි එක් ක්‍රමයක් වන්නේ මෙහෙයුම් පද්ධතියේ ඇති disk cleanup උපයෝගීතාවය භාවිත කිරීමයි.

B- එක දිගට ගබඩා වන සේ ගොනු නැවත සැකසීම නැටි ප්‍රතිබන්ධනය (disk defragmentation) ලෙස හැඳින්වේ.

ඉහත ප්‍රකාශයන්හි,

- ☐ 1. A පමණක් සත්‍ය වේ.
- ☐ 2. A සහ B ප්‍රකාශ දෙකම සත්‍ය වේ.

- ☐ 3. A සහ B ප්‍රකාශ දෙකම අසත්‍ය වේ.
- ☐ 4. B පමණක් සත්‍ය වේ.
11. පරිගණක පද්ධතියක මූලික සංරචකයක් නොවන්නේ පහත කුමක් ද?
- ☐ 1. ජීවාංග
- ☐ 2. මධ්‍ය සැකසුම් ඒකකය ( CPU )
- ☐ 3. ප්‍රතිදාන උපක්‍රමය
- ☐ 4. ආදාන උපක්‍රමය
12. GIMP මෘදුකාංගය එක්තරා සිසුවෙකුට තවදුරටත් අවශ්‍ය නොවන නිසා එය පරිගණකයෙන් මුළුමනින්ම ඉවත් කළ යුතු යැයි ඔහු කල්පනා කරයි. මෙම අරමුණ ඉටුකර ගැනීම සඳහා මෙහෙයුම් පද්ධතියෙහි කවර අංගය භාවිත කළ යුතු වන්නේ ද?
- ☐ 1. Snipping මෙවලම
- ☐ 2. Windows Explorer
- ☐ 3. Add/remove program
- ☐ 4. තැටි ප්‍රති-බන්ධනය (disk defragmenter)
13. ස්ථානීය ප්‍රදේශ ජාල (LAN) හා පුළුල් ප්‍රදේශ ජාල (WAN) ලෙස පරිගණක ජාල වර්ගීකරණය කිරීමට පහත කුමන සාධකය භාවිත වේ ද?
- ☐ 1. ක්‍රියාකරන වේගය
- ☐ 2. පරිගණක අතර ඇති දුර
- ☐ 3. පරිශීලක සංඛ්‍යාව
- ☐ 4. පරිගණක සංඛ්‍යාව
14. එකම ගොඩනැගිල්ලේ ඇති පරිගණක ජාල දෙකක් එකිනෙකට සම්බන්ධ කිරීමට භාවිත කළ හැකි උපකරණය පහත කවරක් ද?
- ☐ 1. මාර්ග කාරකයක් (router)
- ☐ 2. පරිලෝකයක් (scanner)
- ☐ 3. මොඩමයක්
- ☐ 4. ජාල ස්විචයක්
15. අංක 971 සම්බන්ධ ව පහත දැක්වෙන කුමන වගන්තිය සත්‍ය වේ ද?
- ☐ 1. මෙය දශමය සංඛ්‍යාවක් පමණි.
- ☐ 2. මෙය ශඩ්දශමය (hexadecimal) සංඛ්‍යාවක් පමණි.
- ☐ 3. මෙය දශමය හෝ ශඩ්දශමය සංඛ්‍යාවක් හෝ විය හැකි ය.
- ☐ 4. මෙය ද්විමය හෝ දශමය සංඛ්‍යාවක් හෝ විය හැකි ය.
16. පහත කරුණු සලකන්න.
- A – පරිගණක උපාංගය
- B – අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම්කරු (ISP)
- C – මොඩමයක්
- D – දුරකථන සම්බන්ධතාවය

අන්තර්ජාලයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා මූලික අවශ්‍යතා වන්නේ ඉහත මොනවා ද?

- ☐ 1. A, B හා D පමණි
- ☐ 2. B, C හා D පමණි
- ☐ 3. A, B හා C පමණි
- ☐ 4. A, B, C හා D යන සියල්ලම ය.

17. රචනා චෞරත්වය (plagiarism) සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ

- ☐ 1. තමාගේ ම වැඩ මත පදනම් වූ සමර්පණයක් නිර්මාණය කිරීම ය.
- ☐ 2. වෙනත් අයෙකුගේ ලේඛනයක් තමාගේ ම ලේඛනයක් ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම ය.
- ☐ 3. අන්තර්ජාලයෙන් යමක් පිටපත් කරගෙන යොමු සහිතව තමාගේ ලේඛනයකට එය යොදා ගැනීම ය.
- ☐ 4. මාර්ගගතව ඡේදයක් කියවා එය තමන්ගේ වචනවලින් නැවත ලිවීම ය.

18. පහත ලක්ෂණ සලකන්න.

A - වැඩි වේගය

B - ගොනු හුවමාරු කර ගැනීමේ පහසුව

C - කීප දෙනෙකුට එකම ලිපිය ලැබීමට සැලසීමේ පහසුව

ඉහත ලක්ෂණ අතුරින් සාමාන්‍ය තැපෑල හා සසඳන විට පහත කවරක් විද්‍යුත් තැපෑලේ වාසියක්/ වාසි වන්නේ,

- ☐ 1. A, B හා C යන සියල්ලම ය
- ☐ 2. B පමණි
- ☐ 3. A පමණි
- ☐ 4. A හා C පමණි

19. පහත අවස්ථා සලකන්න.

A- තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීම

B- සම්පත් හවුලේ භාවිතය

C- පරිගණක සඳහා ආරක්ෂාව

ඉහත කරුණු අතුරින් පරිගණක ජාලයක වාසියක් /වාසි වන්නේ මොනවා ද?

- ☐ 1. A හා B පමණි
- ☐ 2. B හා C පමණි
- ☐ 3. A පමණි
- ☐ 4. A හා C පමණි

20. දෙන ලද  $1011_2, 1101_2, 1110_2$  යන ද්විමය සංඛ්‍යාවන්හි ආරෝහණ පිළිවෙල කුමක් ද?

- ☐ 1.  $1101_2, 1011_2, 1110_2$
- ☐ 2.  $1011_2, 1101_2, 1110_2$
- ☐ 3.  $1110_2, 1101_2, 1011_2$
- ☐ 4.  $1110_2, 1011_2, 1101_2$

21. ASCII කේත ක්‍රමයේදී 'E' අනුලක්ෂණය 69 දශමය සංඛ්‍යාවට සමාන ද්වීමය සංඛ්‍යාවෙන් නිරූපණය වේ. පහත දැක්වෙන කුමන ද්වීමය සංඛ්‍යාවෙන් ASCII කේතයෙහි 'B' අනුලක්ෂණය නිරූපණය වේ ද?
- ☐ 1. 1100100<sub>2</sub>
  - ☐ 2. 1100001<sub>2</sub>
  - ☐ 3. 1000010<sub>2</sub>
  - ☐ 4. 1001001<sub>2</sub>
22. පහත සඳහන් සේවා සලකන්න.
- A – යටිතල පහසුකම් සේවා (infrastructure as a service)  
 B – වේදිකා සේවා (platform as a service)  
 C – මෘදුකාංග සේවා (software as a service)
- ඉහත සේවා අතුරින් වළා පරිගණනයේ (cloud computing) මූලික සේවා වන්නේ,
- ☐ 1. A හා B පමණි
  - ☐ 2. B හා C පමණි
  - ☐ 3. A, B හා C යන සියල්ලම ය
  - ☐ 4. A හා C පමණි
23. විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමක් විවෘත කිරීම සඳහා පරිශීලක නාමය සහ මුර පදය යන දෙක ම නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතු වේ. මෙම අවශ්‍යතා නිරූපණය වන්නේ පහත කුමන තර්කන ද්වාරය/ ද්වාර මගින් ද?
- ☐ 1. AND සහ NOT යන ද්වාර දෙකෙන්ම
  - ☐ 2. OR ද්වාරයෙන් පමණි
  - ☐ 3. AND ද්වාරයෙන් පමණි
  - ☐ 4. NOT ද්වාරයෙන් පමණි
24. පහත දැක්වෙන සන්නිවේදන මාධ්‍ය සලකන්න.
- A – අධෝරක්ත (Infrared)  
 B – ප්‍රකාශ තන්තු (Fiber optics)  
 C – සමාක්ෂ රහන් (Coaxial cables)  
 D – ක්ෂුද්‍ර තරංග (Micro wave)
- ඉහත දැක්වෙන සන්නිවේදන මාධ්‍යවලින් නියම නොවන මාධ්‍ය (unguided media) සඳහා උදාහරණ වන්නේ,
- ☐ 1. C හා D පමණි
  - ☐ 2. B හා C පමණි
  - ☐ 3. A හා D පමණි
  - ☐ 4. A හා B පමණි
25. පහත කුමන සත්‍යතා වගුව මගින්  $X + \bar{Y}$  බුලියානු ප්‍රකාශය නිරූපණය වේ ද?

1.

X	Y	$X + \bar{Y}$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

2.

X	Y	$X + \bar{Y}$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	0

3.

X	Y	$X + \bar{Y}$
0	0	1
0	1	0
1	0	1
1	1	1

4.

X	Y	$X + \bar{Y}$
0	0	0
0	1	0
1	0	1
1	1	1

26. පහත දැක්වෙන සත්‍යතා වගුව සලකන්න.

Input A	Input B	Output
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

පහත දැක්වෙන කුමක් ඉහත සත්‍යතා වගුව මගින් නිරූපණය වේ ද?

- ☐ 1. NOT (OR) ද්වාර සංයෝජනය
- ☐ 2. NOT ද්වාරය
- ☐ 3. AND ද්වාරය
- ☐ 4. OR ද්වාරය

27. යතුරු පුවරුව හා මුසිකය භාවිතයේ දී මැණික් කටුව නිසි පරිදි තබා ගැනීමට ඔබ අසමත්වේ නම්, ඔබට මුහුණ පෑමට සිදුවිය හැකි සෞඛ්‍ය ගැටළුව වන්නේ,

- ☐ 1. පරිගණක දෘෂ්ටි සහලක්ෂණය යි.
- ☐ 2. කාපලදෝෂා සහලක්ෂණය යි.
- ☐ 3. පුනරාවර්ති ආතති පීඩාව යි.
- ☐ 4. කොන්දේ වේදනාව යි.

28. ශ්‍රී ලංකාවේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා රජය විසින් ස්ථාපනය කළ ආයතනය කුමක් ද?

- ☐ 1. ශ්‍රී ලංකා පරිගණක හදිසි අවස්ථා සඳහා සුදානම් කණ්ඩායම (SLCERT)
- ☐ 2. පරිගණක සම්පත් කේන්ද්‍ර
- ☐ 3. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිත ආයතනය (ICTA)
- ☐ 4. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

29. ඊ-රාජ්‍ය පාලනයට (e-governance) උදාහරණයක් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රියාවලිය ද?

- ☐ 1. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයකින් උප්පැන්න සහතිකයක් ලබාගැනීම
- ☐ 2. මාර්ගගත සාප්පු සවාරි
- ☐ 3. මාර්ගගතව විවාහ සහතිකයක් ලබා ගැනීම
- ☐ 4. බැංකු මගින් ණය පහසුකම් ලබා ගැනීම

30. ස්වයංක්‍රීය ටෙලර් යන්ත්‍රයකින් (ATM) මුදල් ගැනීමට අදාළ ව පහත දැක්වෙන දෑ සලකන්න.

A – ATM කාඩ්පත හා රහස් අංකය ඇතුළත් කිරීම

B – මුදල්, රිසිට්පත

C – ප්‍රමාණවත් මුදලක් තිබේ දැයි පරීක්ෂා කිරීම

ඉහත ක්‍රියාවලි අතුරින් ආදානය, සැකසීම හා ප්‍රතිදානය අනුපිළිවෙලින්,

- ☐ 1. A, B සහ C වේ.
- ☐ 2. C, A සහ B වේ.
- ☐ 3. A, C සහ B වේ.
- ☐ 4. B, A සහ C වේ.

31. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A - මාර්ගගත සාප්පු සවාරිය (online shopping) සාමාන්‍ය සාප්පු යාමට වඩා පහසු ය.  
 B - මාර්ගගත සාප්පු සවාරියේදී (online shopping) දවසෙහි ඕනෑම වේලාවක ඇණවුම් කළ හැකි ය.  
 C- මාර්ගගත සාප්පු සවාරියේදී (online shopping) භාරදෙන ලද භාණ්ඩ ඇණවුම් කළ භාණ්ඩය ම නොවිය හැකි ය.

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ,

- ☐ 1. A, B සහ C යන සියල්ලම ය.
- ☐ 2. A සහ B පමණි
- ☐ 3. B සහ C පමණි
- ☐ 4. A සහ C පමණි

32. සංඛ්‍යාංක අනුරූපයක (digital image) තත්ත්වය (quality) පහත කුමක් මත රඳා පවතී ද?

- ☐ 1. එහි විභේදනය (resolution)
- ☐ 2. දෘඪ තැටියේ ධාරිතාවය
- ☐ 3. පරිගණකයේ මතක ධාරිතාවය
- ☐ 4. සකසන ස්පන්දකයේ (clock) වේගය

33. “Internet of Things (IoT)” සම්බන්ධයෙන් පහත කවරක් නිවැරදි වේ ද?

- ☐ 1. අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වාහන, වෙබ් කැමරා, විදුලි බල්බ ආදියෙන් එය සමන්විත වේ.
- ☐ 2. IoT යනු අන්තර්ජාලය හරහා කිසියම් දෙයක් විකිණීම හා මිලදී ගැනීමයි.
- ☐ 3. IoT යනු අන්තර්ජාලයේ මෙහෙයුම් සඳහා අවශ්‍ය වන උපක්‍රමයි.
- ☐ 4. එය අන්තර්ජාලයට භාවිත කරන තවත් නමකි.

34. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

A – නොදන්නා වෙබ් අඩවි වලින් බාගත කිරීම  
 B – පෞද්ගලික තොරතුරු ආගන්තුකයින් හා බෙදා ගැනීම  
 C – ආරක්ෂිත වෙබ් අඩවි භාවිතය

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් අන්තර්ජාලය භාවිතයේ දී යහපත් පුරුද්දක්/ පුරුදු වන්නේ,

- ☐ 1. A සහ C පමණි.
- ☐ 2. B පමණි.
- ☐ 3. C පමණි.
- ☐ 4. A පමණි.

35. “.gif, .jpeg, .bmp, .png” දිගු නාම සහිත ගොනු ප්‍රවර්ග

- ☐ 1. ශ්‍රව්‍ය ගොනු වේ.

- ☐ 2. පාඨ ගොනු වේ.
- ☐ 3. දෘශ්‍ය ගොනු වේ.
- ☐ 4. අනුරූප ගොනු වේ.

සඳහන් කරුණු සලකන්න.

- A – ගිණි පවුර (firewall)
- B – මුරපදය
- C – අඛණ්ඩ විදුලි සැපයුම
- D – උපස්ථානය (backup)

36. ඉහත කරුණු අතුරින් පරිගණකයක් තාර්කික ව (logically) ආරක්ෂා වන්නේ,

- ☐ 1. A, B සහ D මගින් පමණි
- ☐ 2. A, C සහ D මගින් පමණි
- ☐ 3. B, C සහ D මගින් පමණි
- ☐ 4. A, B සහ C මගින් පමණි

37. ඡායාරූපයක් සංස්කරණය කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි වඩාත් සුදුසු මෘදුකාංගයක් වන්නේ,

- ☐ 1. ඇඩෝබි ඉලස්ට්‍රේටර් (Adobe Illustrator) ය.
- ☐ 2. ලිබරේ ඔෆිස් රයිටර් (Libre Office Writer) ය.
- ☐ 3. ලිබරේ ඔෆිස් ඉම්ප්‍රෙස් (Libre Office Impress) ය.
- ☐ 4. ඇඩෝබි ඉන් ඩිසයින් (Adobe InDesign) ය.

38. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - රේඛා ප්‍රාප්ත ආලේඛ (raster graphics) ගොනු පික්සලවලින් සෑදී ඇත.
- B - රේඛා ප්‍රාප්ත අලේඛ (raster graphics) ගොනු පථවලින් සෑදී ඇත.
- C – gif සහ jpeg රේඛා ප්‍රාප්ත අලේඛ ගොනුවලට උදාහරණ වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ වලින් සත්‍ය වන්නේ,

- ☐ 1. B සහ C පමණි.
- ☐ 2. A සහ B පමණි.
- ☐ 3. A පමණි.
- ☐ 4. A සහ C පමණි.

39. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A – ගුරු සිසු දෙකොට්ඨාශයටම ඉගෙනුම් කළමණාකරණ පද්ධති (LMS) භාවිතා කළ හැකි ය.
- B – ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලි පහසුවෙන් වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ඉගෙනුම් කළමණාකරණ පද්ධති (LMS) උපකාරී වේ.
- C – ඕනෑම වේලාවක, ඕනෑම ස්ථානයක සිට ඉගෙනුම් කළමණාකරණ පද්ධතියට (LMS) ප්‍රවේශ විය හැකි ය.

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය වන්නේ,

- ☐ 1. A, B සහ C යන සියල්ලම ය.
- ☐ 2. A සහ B පමණි
- ☐ 3. A සහ C පමණි
- ☐ 4. B සහ C පමණි



40. අන්තර්ජාලය සහ ලෝක විසිරි වියමන (WWW) පිළිබඳ පහත කවරක් සත්‍ය වේ ද?

- ☐ 1. අන්තර්ජාලය ලෝක විසිරි වියමනෙහි සේවාවකි.
- ☐ 2. අන්තර්ජාලය සහ ලෝක විසිරි වියමන යන දෙක එක ම දෙයක් වේ.
- ☐ 3. ලෝක විසිරි වියමන අන්තර්ජාලයේ සේවාවකි.
- ☐ 4. අන්තර්ජාලය සහ ලෝක විසිරි වියමන අතර සම්බන්ධතාවක් නොමැත.

\*\*\*

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය  
GENERAL INFORMATION TECHNOLOGY (GIT)  
ONLINE EXAMINATION – 2018  
පෙරහුරු පරීක්ෂණය (PILOT TEST)– 01

**දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රය**

41.

(i) *File Explorer* විවෘත කරන්න.

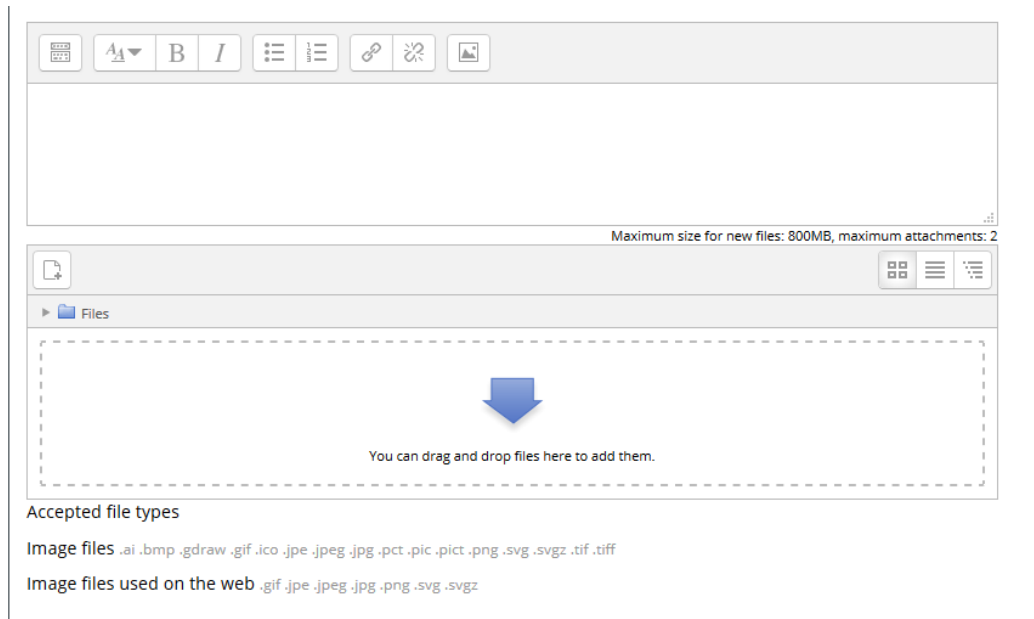
(ii) "Documents" ෆෝල්ඩරය තුළ "GIT2018" නමින් උප ෆෝල්ඩරයක් සාදන්න.

(iii) Settings --> System --> Storage හරහා C ධාවකය (drive) තෝරන්න.

එවිට C ධාවකයෙහි ආවයන භාවිතය ප්‍රදර්ශනය වනවා ඇත. ඔබගේ Windows අතුරු මුහුණතෙහි Accessories හි ඇති "snipping" මෙවලම භාවිත කර, ප්‍රදර්ශනය වන C ධාවකයෙහි ආවයන භාවිතයෙහි අනුරූපයක් (image) ලබාගෙන එය ඔබ සෑදූ GIT2018 ෆෝල්ඩරයෙහි *NIC.jpg* ලෙස ගබඩා (Store) කර උඩුගත කරන්න. (upload).

(iv) ඔබේ පරිගණකයෙහි පද්ධති තොරතුරු (සකසන වර්ගය, මතක ධාරිතාව වැනි) තීරය ලබාගෙන, එහි අනුරූපයක් snipping මෙවලම මගින් ගෙන png ගොනුවක් ලෙස GIT2018 ෆෝල්ඩරයෙහි *NIC.png* ලෙස ගබඩා කර උඩුගත කරන්න.

[ලකුණු 6]



42. පාසල් ක්‍රීඩා උත්සවයට සකස් කරන ලද ආරාධනා පත්‍රයක් වන invitation.doc ගොනුව ඔබේ පරිගණකයට බාගත කරන්න.

**invitation.doc බාගත කරන්න.**

**පාසල් ලාංඡනය බාගත කරන්න.**

පහත උපදෙස් ක්‍රියාවට නංවා එය 1 රූපයේ දැක්වෙන පරිදි හැඩසව් (format) ගන්න.

(i) පාසලෙහි ලාංඡනය බාගත කරන්න. ඔබේ ලේඛනයට එය ඇතුළත් කර ලිපියේ උඩින් සිටින සේ එය මධ්‍යගත (center) කරන්න. එහි විශාලත්වය අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කිරීම ද (scale) ඔබ කළ යුතු ය.

	A	B	C	D	E
1	Item	Unit Price	Amount	Discount	
2	Pencils	10.00			
3	Pens	15.00			
4	Books (120 pages)	60.00			
5	Books (200 pages)	80.00			
6	Erasers	5.00			
7	Discount rate	2%			
8					

Figure 1

(ii) "Gunawadana Maha Vidyalaya" හි අකුරුවල විශාලත්වය 18 න්, "Ella" හි අකුරුවල විශාලත්වය 15 න් ලෙස විශාලනය කරන්න.

(iii) දිනය දකුණට එකලස් කරන්න (right justify).

(iv) දිනවල "th" කොටස් උඩු ලකුණු (superscript) බවට පත් කරන්න.

(v) ලිපියෙහි විෂයය (subject) ඉස්මතු (bold) කර දක්වන්න.

(vi) ලේඛනයෙහි අක්ෂර වින්‍යාසය පරීක්ෂා කර වැරදි අක්ෂර වින්‍යාසයන් ඇතොත් ඒවා නිවැරදි කරන්න.

(vii) ඔබේ ලිපිය **NIC.doc** ලෙස සුරැකීමෙන් (save) පසු උඩුගත කරන්න.



## Gunawadana Maha Vidyalaya

Ella

26<sup>th</sup> July 2018.

Mrs. Mehkala Thuraisingham,  
Temple Road,  
Bandarawela.

Dear Madam:

### Annual Sports Meet

We are having our "Annual Sports Meet" at the Ella Esplanade on December 29<sup>th</sup> 2018 and we would be overwhelmed if you can grace it as our chief guest.

Please let us know whether you would be willing. We look forward to a favorable reply.

Yours sincerely,

Nilanga Bandara  
President - Sports meet organizing committee

44.

(i) එක්තරා දිනකදී පොත්හලක අලෙවිය දැක්වෙන **sales.xls** පැතුරුම් පත ඔබේ පරිගණකයට බාගත කරන්න.

**sales.xls පැතුරුම් පත බාගත කරන්න.**

(ii) File Explorer විවෘත කර **sales.xls** තෝරා ගන්න. දෙවරක් ක්ලික් කිරීමෙන් එය *Microsoft Excel* තුළ විවෘත වේ.

	A	B	C	D	E
1	Item	Unit Price	Quantity	Amount	Discount
2	Pencils	10.00	200		
3	Pens	15.00	200		
4	Books (120 pages)	60.00	50		
5	Books (200 pages)	80.00	50		
6	Erasers	5.00	100		
7	Discount rate	2%			

Figure 2

(iii) ඔබේ වැඩපතෙහි B තීරුවට පසුව අලුතින් තීරුවක් ඇතුළත් කර, C තීරුවෙහි (C1 සිට C6 කෝෂ දක්වා) 2 වන රූපයෙහි දී ඇති අන්තර්ගතය එයට ඇතුළත් කරන්න.

(iv) පැන්සල් (pencils) අලෙවියෙහි වටිනාකම ගණනය කිරීම සඳහා සුදුසු සූත්‍රයක් D2 කෝෂයට ඇතුළත් කරන්න.

සැ.යු. : Amount (වටිනාකම) පහත සමීකරණය භාවිතයෙන් ගණනය කෙරේ.

$$\text{Amount} = \text{Unit Price} \times \text{Quantity}$$

(v) අනෙකුත් ද්‍රව්‍යවල වටිනාකම (Amount) ගණනය කිරීම සඳහා ඉහත සූත්‍රය D3 සිට D6 කෝෂවලට ද පිටපත් කරන්න.

(vi) සෑම ද්‍රව්‍යයක් සඳහාම 2% වට්ටමක් ලබා දෙන්නේ නම්, පැන්සල් (pencils) සඳහා ලැබෙන මුළු වට්ටම් ගණනය කිරීමට සුදුසු සූත්‍රයක් E2 කෝෂයට ඇතුළු කරන්න.

සැ.යු. : ඔබගේ සූත්‍රය සඳහා B7 කෝෂය ද භාවිත කළ යුතුයි. වට්ටම ගණනය කරනු ලබන්නේ

$$\text{Discount} = \text{Amount} \times 2/100 \text{ ලෙසය.}$$

(vii) අනෙකුත් ද්‍රව්‍යවල වට්ටම් ලබා ගැනීම සඳහා ඉහත සූත්‍රය E3 සිට E6 කෝෂ පරාසයට පිටපත් කරන්න.

(viii) F1 කෝෂය සඳහා **Total (Rs.)** පාඨයක් ලෙස ඇතුළු කරන්න. (සටහන: එය 3 වන රූපයේ දැක්වෙන පරිදි විය යුතු ය. )

(ix) පැන්සල් (Pencils) අලෙවියෙන් ලබාගත් මුළු මුදල ගණනය කිරීම සඳහා සුදුසු සූත්‍රයක් F2 කෝෂයට ඇතුළත් කර, අනෙකුත් ද්‍රව්‍ය සඳහා මුළු මුදල ද ගණනය කිරීමට එම සූත්‍රය F3 සිට F6 කෝෂ පරාසයට පිටපත් කරන්න.

සැ.යු. : එක් එක් ද්‍රව්‍යය සඳහා අලෙවියෙන් ලබා ගත් මුළු මුදල (Total) පහත සමීකරණයෙන් ගණනය කරනු ලැබේ.

$$\text{Total} = \text{Amount} - \text{Discount}$$

(x) සියලුම ද්‍රව්‍යය අලෙවියෙන් ලබා ගත් සමස්ත මුදල පෙන්වීම සඳහා සුදුසු සූත්‍රයක් (එනම්, F3 සිට F6 කෝෂවල එකතුව) F7 කෝෂයට ඇතුළත් කරන්න.

	A	B	C	D	E	F
1	Item	Unit Price	Quantity	Amount	Discount	Total (Rs.)
2	Pencils	10.00	200	2000.00	40.00	1960.00
3	Pens	15.00	200	3000.00	60.00	2940.00
4	Books (120 pages)	60.00	50	3000.00	60.00	2940.00
5	Books (200 pages)	80.00	50	4000.00	80.00	3920.00
6	Erasers	5.00	100	500.00	10.00	490.00
7	Discount rate	2%				12250.00

Figure 3

(xi) එක් එක් ද්‍රව්‍යය අලෙවියෙන් ලැබුණු මුදල් (F2 F6) **Book shop**

**Sales** යන මාතෘකාව යටතේ වට ප්‍රස්ථාරයක් (Pie-chart) මගින් ප්‍රදර්ශනය කරන්න.

(xii) ඔබේ වැඩපොත *NIC.xls* නමින් සුරැකීමෙන් පසු උඩුගත කරන්න.

[ලකුණු 12]

45.

- (i) **gunawadanadatabase.accdb** ඔබගේ පරිගණකයට බාගත කර, එය විවෘත කරන්න.  
(1 රූපය).

**gunawadanadatabase.accdb දත්ත පාදක සටහන බාගත කරන්න.**



Figure 1

- (ii) Datasheet දස්තනේ (view) **Students** වගුව විවෘත කරන්න. (2 රූපය).

stId	stName	IsMale	DateOfBirth	City	Click to Add
0001	Saman	✓	6/7/2000	Matara	
0002	Kamal	✓	3/5/2000	Galle	
0004	Kamini	□	1/2/2000	Matara	
0005	Rani	□	2/1/2000	Matara	
*		□			

Figure 2

- (iii) stId ක්ෂේත්‍රය, වගුවෙහි ප්‍රාථමික යතුර බවට පත් කරන්න.

- (iv) පහත උපලැකියානය (record) Students වගුවට එක් කරන්න.

stId	stName	IsMale	DateOfBirth	City
0003	Kumara	yes	2/2/2000	Colombo

එවිට ප්‍රතිඵලය 3 වන රූපයෙහි දැක්වෙන පරිදි විය යුතුය.

stId	stName	IsMale	DateOfBirth	City	Click to Add
0001	Saman	✓	6/7/2000	Matara	
0002	Kamal	✓	3/5/2000	Galle	
0004	Kamini	□	1/2/2000	Matara	
0005	Rani	□	2/1/2000	Matara	
0003	Kumara	✓	2/2/2000	Colombo	
*		□			

Figure 3

- (v) Students වගුවෙහි නගරය (City) මාතර (Matara) වන සියලු සිසුන්ගේ stId, stName, IsMale සහ DateOfBirth ප්‍රදර්ශනය කිරීම සඳහා විමසුමක් (query) නිර්මාණය කර එය **StudentQuery** ලෙස නම් කර ක්‍රියාත්මක කරන්න. ප්‍රතිදානය 4 වන රූපයේ පරිදි විය යුතුය.

stid	stName	IsMale	DateOfBirth
0001	Saman	<input checked="" type="checkbox"/>	6/7/2000
0004	Kamini	<input type="checkbox"/>	1/2/2000
0005	Rani	<input type="checkbox"/>	2/1/2000
*		<input type="checkbox"/>	

Figure 4

vi) ඔබේ දත්ත සම්ප්‍රදාය *NIC\_no.accdb* ලෙස සුරැකීමෙන් පසු උඩුගත කරන්න.

[ලකුණු 6]

46.

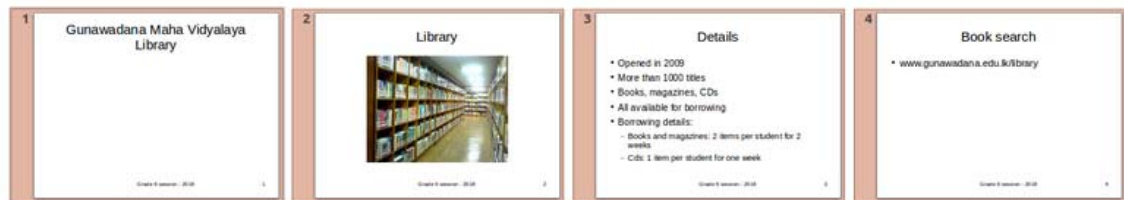
[Download power point presentation](#)

[Download library.jpeg image](#)

[Download figure1.jpeg image](#)

[Download booksearch.mp4 video](#)

ඔබ පාසලෙහි 6 වන ශ්‍රේණිය සඳහා පාසල් පුස්තකාලය පිළිබඳ සමර්පනයක් (Presentation) ඉදිරිපත් කරන ලෙස ඔබෙන් ඉල්ලා ඇත. Powerpoint භාවිත කර 1 රූපයේ දැක්වෙන පරිදි කඳා හතරකින් යුත් සමර්පනයක් ඔබ විසින් නිර්මාණය කළ යුතු වේ.



(i) Powerpoint සමර්පනය බාගත කරන්න.

(ii) *library.jpeg* අනුරූපය බාගත කර ගන්න.

(iii) දෙවන කඳාවේ මාතෘකාව, '**library**' ලෙස ඇතුළත් කර, බාගත කළ *library.jpeg*. අනුරූපය එයට ඇතුළත් කරන්න.

(iv) පාඨයකින් හා පිටු අංකයෙන් සැදුම්ලත් පාදකයක් (footer) ඔබේ සමර්පනයට එක් කරන්න. එහි පාඨය ලෙස Grade 6 session-2018 යොදන්න.

(v) ඔබගේ තෙවන කඳාවේ මාතෘකාව '**Details**' ලෙස යොදා එහි අන්තර්ගතය 1 වන රූපයේ පරිදි සකසන්න.

(vi) *booksearch.mp4* යන වීඩියෝ ගොනුව බාගත කරන්න.

(vii) අවසන් කඳාවේ සැකැස්ම (layout) අන්තර්ගතයකට ඉහළ අන්තර්ගතයක් (content over content) ලෙස සකසන්න. එහි මාතෘකාව **Book Search** ලෙස යොදන්න.

(viii) කඳාවේ ඉහළ අන්තර්ගතය සඳහා [www.gunawadana.sch.lk/library](http://www.gunawadana.sch.lk/library) යන්න යොදන්න.

(ix) පහළ අන්තර්ගතය සඳහා *booksearch.mp4* වීඩියෝව ඇතුළත් කරන්න.

(x) ඔබගේ සමර්පනය *NIC\_no. ppt* ලෙස සුරැකීමෙන් පසු උඩුගත කරන්න.

[ලකුණු 6]

47.

HTML ප්‍රභවය (source code.txt) බාගත කරන්න.

education.jpg රූපය බාගත කරන්න.

1 රූපය බාගත කරන්න

2 වන රූපයෙහි පෙන්වා ඇති ප්‍රභවකේතය (Source Code) භාවිත කර 1 වන රූපයෙහි දී ඇති වෙබ් පිටුව නිර්මාණය කළ යුතු වන්නේ යැයි සලකන්න.

Education in Sri Lanka



Education in Sri Lanka has a long history that dates back two millennia. The Constitution of Sri Lanka provides free education as a fundamental right. Sri Lanka's population had an adult literacy rate of 96.3% in 2015, which is above average by world and regional standards.

Grades of Schools - 2016

School Grade No of Schools

1AB	10162
1C	1016
Type 2	3408
Type 3	3933

Note :

- 1AB-A/L Science Classes
- 1C-A/L Arts & Commerce
- Type 2 - Classes upto grade 11
- Type 3 - Classes upto grade 8

Source : [School Census Preliminary Reports 2016](#)

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <h2><(1)> Education in Sri Lanka </ (1)> </h2>
</head>
<body>
  <center><(2) src="education.jpg" (3) ="Education in SL" width="300" height="200"> </center>
  <p (4) ="text-align:left";>
    Education in Sri Lanka has a long history that dates back two millennia. The Constitution of <br>
    Sri Lanka provides <(5)>free education</ (5)> as a fundamental right. Sri Lanka's population had
  <br>
    an adult literacy rate of <(6)> 96.3% </ (6)> in 2015, which is above average by world <br>
    and regional standards. </p>
  <(7) (8) ="1">
    <(9)>Grades of Schools -2016 </ (9)>
    <tr><th>School Grade </th><th> No of Schools</th></tr>
    <center>
      <tr><td> 1AB </td><td>10162</td></tr> <tr><td> 1C </td><td>1016</td></tr>
      <tr><td> Type 2 </td><td>3408</td></tr> <tr><td> Type 3 </td><td>3933</td></tr>
    </center>
  </ (7)>
  <p>Note:</p>
  <li>1AB-A/L Science Classes</li> <li>1C-A/L Arts & Commerce</li>
  <li>Type 2-Classes upto grade 11</li> <li>Type 3-Classes upto grade 8</li>
  <p>Source:
  <a (10) ="http://www.moe.gov.lk/english/images/Statistics/stat2015-16/2016_new3.pdf">
    School Census Preliminary Reports 2016</a></p>
```

HTML ප්‍රභවය සහ education.jpg අනුරූපය ඔබේ පරිගණකයට බාගත කරන්න.

HTML ප්‍රභවයෙහි 1 සිට 10 දක්වා ලේඛල කර ඇති මූලාංග හෝ පද 10 ක් හිස්ව ඇත.



අවශ්‍ය වෙබ් පිටුව ලබා ගැනීම සඳහා නිවැරදි මූලාංග/ පද දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරගෙන

HTML ප්‍රභව කේතයෙහි ලියන්න. වෙබ් අතරික්සුව භාවිත කොට ඔබගේ කේතයේ නිවැරදි බව තහවුරු කරගන්න. එය නිවැරදි නම් *NIC\_no.html* ලෙස ඔබගේ කේතය සුරැකීමෙන් පසු උඩුගත කරන්න.

ලැයිස්තුව : { alt, b, border, caption, center, href, i, image, style, table }

[ලකුණු 12]

48. මෙම ප්‍රශ්නයේදී ඔබ පාසලේ ක්‍රීඩා උත්සවය සඳහා නිර්මාණය කරන ලද ආරාධනා පත්‍රය පිළිබඳ අදහස් විමසමින් විදුහල්පතිතුමිය වෙත විද්‍යුත් තැපෑලෙන් යැවිය යුතුව ඇත.

පහත අනුරූපය ඔබගේ පරිගණකයට බාගත කරන්න.

[sportsmeetinvitation.png](#) රූපය බාගත කරන්න.

[Email software interface](#)

දී ඇති සම්බන්ධකය ක්ලික් කර විද්‍යුත් තැපෑල් අතුරු මුහුණත ලබාගන්න. විදුහල්පතිනිය වෙත විද්‍යුත් ලිපිය යැවීමට එය භාවිත කරන්න.

ඔබගේ විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපියට ඔබ විසින් බාගත කළ **sportsmeetinvitation.png** අනුරූපය ඇඳන්න. (attach).

ඔබගේ විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපියෙහි අන්තර්ගතය ලෙස පහත දැක්වෙන පාඨය භාවිතා කරන්න.

Dear Madam,

Please find attached the draft invitation that we prepared for our sports meet. Kindly go through it and let us know whether we should proceed sending it.

Thanking your,

Yours faithfully,

Nilanga Bandara

විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපියක් යැවීමට පෙර එහි දෝස් පිරික්සීම සුදුසු වේ. ඔබගේ ලිපිය ද එසේ පිරික්සන්න.

සියල්ල නිසියාකාර නම්, Send ක්ලික් කරන්න.

(විද්‍යුත් තැපෑල් ලිපිනය principal@gunawadana.sch.lk වේ.)

\*\*\*