



ISSN 2950-6999



අරමුණ e MAGAZINE සහතිකය

VOLUME 2

ISSUE 1

OCTOBER 2023

මේවර කලාපය සහකම්පනය සහිත යහපත්
සමාජයක් නිර්මාණය කිරීම උදෙසා
පිළියෙ වගයි

Students
TEACHERS
EDUCATION OFFICERS
Community Members
Parents



කවි
නිකාය
විතු
නේ
සර්

Distance Learning Mission - Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two- © 2023 Department of Education Sabaragamuwa

Editorial Board

Guidence and Instructions-

Mr. Lakmal Eranda Kumara

Deputy Director of Education
Sabaragamuwa Province

Supervision

Mr. S.P. Jesupillai

Assistant Director of Education
Sabaragamuwa Province

Editor-in-Chief

Mr. Janaka Pushpakumara

Sri Lanka Teacher Service
Kahawatta Central College
Kahawatta

Co-Editor

Mrs. H.M.A. Sumithra Herath Menike

Sri Lanka Teacher Service
ITDLH
Balangoda

Editors

Mr. H.M. Wijewardana - Rambuka Maha Vidyalaya

Mrs. P. Sirilani Fonseka - ITDLH Balangoda

Mr. B.L. Sarath Bogahapitiya - ITDLH Godakawela

Mr. H.S.N. Ranjith - ITDLH Kolonna

Mr. G.R.M.J. Thilakarathne - ITDLH Mawanella

Mrs. M.R.F. Rizana Razick - KG/MW/ Baduriya Central College

Mr. M.B. Manjula Prabhath Jayarathne - ITDLH Balangoda

Mrs. H.M. Neluka Gunathilaka - ITDLH Balangoda

Mr. W.K.T.C. Amarasiri - ITDLH Kolonna

Mrs K.K. Irosha Udayangani - ITDLH Balangoda

Miss W.D.K. Madhushika - Atalugama Edu. Center

Miss Y.O. Amarasinghe - R/Kahawatta Central College RNCOE Internee

Technical Editor

Mr. A.M. Rajah Education Research Center Atalugama



සබරගමු පළාතේ ලේඛක ලේඛිකාවන්ගේ
නිර්මාණ හැකියාව ඔප්නංවාලීමේ අරමුණ අතරින් සහ
නිර්මාණී දෙවන කලාපයේ නිර්මාණ කරුවන්
දිරිගැන්වීම පිණිස
තේමාවට අදාළ සියලු නිර්මාණ
මෙම සඟරාවට එක් කිරීමට තීරණය කළ බැවින්
නිර්මාණශීලීත්වය
විවිධ මට්ටම් වල තිබිය හැකි බව
සහභූත පාඨකයන් වෙත
ගෞරවයෙන්
දැන්වා සිටිමි.

සියළුම ක්‍රියාදාමයන්හි ලා නව තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් ක්‍රියා කරනු ලබන කාල චක්‍රාවාලුවක් තුළ නව තාක්ෂණය මුසු කරගනිමින් බොහෝ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් රැසක් මෙහෙයවන ඊ-නැණාපියස මෙහෙවරේ “නිර්මාණ” මාර්ගගත සඟරාවට සුවිශේෂී තැනක් හිමි වේ.

කිසියම් තේමාවක් මුල්කරගනිමින් සය මාසිකව එළිදැක්වෙන නිර්මාණ මාර්ගගත සඟරාව මෙවර “සහකම්පනය” තේමා කරගැනීම ද මම අගය කරමි. අනෙකා තලා පෙළා, ප්‍රවණ්ඩත්වය සාමාන්‍යකරණය වූ අවස්ථා අපට නිතර දක්නට ලැබේ. අනෙකාගේ සිතුවිලි හඳුනන මිනිසුන්ගෙන් සමාජයට අවැඩ සිදු නොවේ. මෙවන් තේමාවකින් මෙවර නිර්මාණ සැරසීම අතිශය කාලෝචිත ය.

සබරගමුව පළාතේ හා ඉන් පිටත දුරු දැරියන්, ගුරුවරුන් හා වෙනත් අයගේ නිර්මාණශීලීත්වය ඔප්නැංවීමට හා ඔවුනට අවස්ථාවක්, වේදිකාවක් තනා දීම ද මෙහි දී අගය කළ යුතුය. අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ගේ නිර්මාණ මෙන් ම කුඩා දුරු දැරියන්ගේ නිර්මාණ ද මෙහි අඩංගු වී තිබීම බෙහෙවින් අගය කළ යුතුය.

දේශීය ව හා ජාත්‍යන්තර ව සබරගමුව පළාත ඉහළින් ඔසවා තැබීමට සමත් වූ ඊ-නැණාපියස හා සිප්තනු පද්ධති එකමුතුව විසින් සිදු කරන මෙම නිර්මාණශීලී සාර සංග්‍රහයට සබරගමුව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි මෙන්ම පළාත් සභාවේ සුබපැතුම් එක්කරන අතර මෙය නිර්මාණයෙහි ලා ඇප කැප ව ක්‍රියා කළ සියළු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ස්තූතිය පුදකර සිටිමි.



උපාලි චන්දකුමාර
සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ගැටන්ගම, රත්නපුර

පුද්ගල විවිධත්වයෙන් යුතු මානව සමාජය තුළ ජීවත් වීමේ දී අන්තර් පුද්ගල සබඳතා පවත්වා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. යහපත් මානව සබඳතා සහිත සුන්දර සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමේ ලා “සහකම්පනය” නම් සුවිශේෂී මානව ගුණාංගයට අතිශය ඉහල වටිනාකමක් හිමි වේ.

අන් අයගේ හැසිරීම තේරුම් ගැනීමට හා ඒ අනුව කටයුතු කිරීමට හැකි සහකම්පනයෙන් යුතු මානව සමාජයක් බිහිවනු දැකීම අප කාගේත් ප්‍රාර්ථනය යි.

දිනෙන් දින සංකීර්ණත්වයට පත්වෙමින් ඉහල ආර්ථික ඉලක්ක කරා හඹා යන වර්තමාන මානව සමාජය තුළ සහකම්පනය මිනිසාගෙන් බොහෝ ඇතට ගොස් ඇති බව පෙනී යන කරුණකි. සහකම්පනය වෙනුවට ආත්මාර්ථය, වෛරය, ක්‍රෝධය, පළිගැනීම වැනි දූෂිතාංග වත්මන් සමාජයේ සුලභ වී ඇති අතර, ඉන් හටගත් බේදවාචකයන් පිළිබඳ දිනපතා අපට සාක්ෂි සපයයි.

මෙවැනි දූෂිත සමාජයක් නිවැරදි මගට ගෙන, එකිනෙකාගේ වටිනාකම් අගයන සහකම්පනයෙන් යුතු අනාගත පරපුරක් බිහි කිරීමේ වගකීම ඇත්තේ අධ්‍යාපනයට යි. එබැවින් දැනුම සමගින් යහපත් සංවේදී ආකල්ප වලින් යුතු ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් බිහි කිරීමේ කාර්ය භාරය අධ්‍යාපනඥයින් වන අපට පැවරී ඇත.

ඒ අනුව යමින් සබරගමුව අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ දුරස්ථ අධ්‍යාපන අංශය මගින් මෙහෙයවන නිර්මාණී සඟරාවේ මෙවර කලාපයෙහි තේමාව ලෙස “සහකම්පනය” යොදාගෙන ඇත. මෙය බෙහෙවින් කාලෝචිත වන අතර සමාජය තුළ සියළු දෙනාගේ අවධානයට ලක් විය යුතු තේමාවක් ද වෙයි. මෙම සත්කාර්යය සඳහා කැප වූ බී.ජේ පුෂ්පකුමාර මහතා ප්‍රමුඛ සංස්කාරක මණ්ඩලය බෙහෙවින් අගය කරමු



පුෂ්පකුමාර ඩයස්

අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කොවර්ධන)
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ගැටිත්ගම, රත්නපුර

නිර්මාණශීලීත්වය හා රසවින්දනය ඔප්නැංවීම, සාහිත්‍යකාමී සන්සුන් මනසක් ඇති නිර්ප්‍රවණ්ඩ මිනිසුන් බිහිවීමට හේතු සාධක වේ. “පියගුණ” ගයමින් ඇරඹී නිර්මාණී මාර්ගගත සඟරාව මෙවර “සහකම්පනය” නේමා කරගැනීම තුළින් සහකම්පනය සහිත පරෝපකාරය හා පරානුකම්පාව පෙරදැරිකරගත් පරපුරක් බිහිකිරීමට බලපෑමක් ඇති කරනු ඇති බව මාගේ විශ්වාසයයි.

සිය ස්වේච්ඡා සේවය හරහා සිදුකළ ප්‍රබල සමාජ යහ බලපෑම වෙනුවෙන් එක්සත් ජාතීන්ගේ UNV50 ජාත්‍යන්තර සම්මානයෙන් පිදුම් ලැබූ සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ඊ-නැණාපියස මාර්ගගත මෙහෙවර විසින් සිදු කරනු ලබන ස්වේච්ඡා සමාජ මෙහෙවරේ තවත් සුවිශේෂී අංගයක් ලෙස නිර්මාණී මාර්ගගත සඟරාව හැඳින්විය හැකිය.

පාසල් දරුවන්ට ගුරුවරුන්ට පළාත් මට්ටමේ සඟරාවක නිර්මාණ ඉදිරිපත් කර ඒවා ඇගයීමට ලක් කර සහතිකකරණයට ලක්වීම තුළින් ලැබෙන පන්නරය හා අද්දැකීම් තුළ ශ්‍රී ලාංකික සාහිත්‍ය අඹරෙහි දිදුලන අනාගත කවියන් කිවිඳියන්ගේ අංකුර නිර්මාණී හරහා බිහිවිය හැකිය.

එබැවින් නිර්මාණී හරහා බිහිකරන සමාජ බලපෑම තුළින් ශ්‍රී ලංකිය ජන සමාජය “සහකම්පිතව” අනාගතය වෙනුවෙන් වඩා විනයවත් හා යහපත් පෞරුෂයකින් හෙබි පිරිසක් බිහි කරනු ඇති බව ට ශුභාශිංෂණ සමග විශ්වාසය පළ කරමි.

එසේම නිර්මාණී දෙවෙනි කලාපය වෙනුවෙන් වෙහෙසවූ සියළු දෙනාට මාගේ ස්තූතිය පුද කරමි. විශේෂයෙන් මෙවන් විෂය සමගාමී කටයුතු රාශියක් ක්ෂේත්‍රයට දායාද කරන ස්වේච්ඡා කාර්යයන් හි නිරත වෙමින් සමාජයට යහපත් බලපෑමක් ඇතිකරන සුවිශේෂී කණ්ඩායම් හැඟීමකින් සිය වගකීම් ඉටුකරන ඊ-නැණා පියස තාක්ෂණික කණ්ඩායමට මාගේ ගෞරවය පුදකරමි.



කේ. ලක්මාල් එරන්ද කුමාර
නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කංවර්ධන)
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ගැටන්ගම, රත්නපුර

”රී-නැණපියස දුරස්ථ අධ්‍යාපන මෙහෙවර මගින් ඉදිරිපත් කරන නිර්මාණී සඟරාවේ දෙවැනි කලාපයට සුභපැතුම් එක් කරන්නේ ඉතාමත් සතුටිනි. මෙම මාර්ගගත සඟරාව අර්ධ වාර්ෂික ප්‍රකාශනයක් ලෙස ඵලිදැක්වීම හා සෑම කලාපයක්ම නිශ්චිත තේමාවක් වටා කේන්ද්‍රගත වීම සැබවින්ම ප්‍රශංසනීයයි. මෙම වසරේ, තේමාව වන්නේ “සහකම්පනය” යන්නයි, එය අප බොහෝ විට පීඩනය සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය සාමාන්‍යකරණය කිරීම දැකින වර්තමාන සමාජය තුළ අවධානය යොමුකළ යුතු ගුණාංගයකි. මෙම තේමාව තෝරා ගැනීම කාලෝචිත පමණක් නොව සංවේදනය සහ අවබෝධය පෝෂණය කිරීමේ අර්ථවත් උත්සාහයක් ලෙස දැක්විය හැකිය.

තවද, සබරගමුව පළාතේ සහ ඉන් ඔබ්බෙහි සිටින දරුවන්ට, ගුරුවරුන්ට සහ පුද්ගලයන්ට ඔවුන්ගේ නිර්මාණාත්මක කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ලබා දෙමින් නිර්මාණී ඔවුන්ගේ කවි ගී සිතුවම් වලින් සැරසීම වටිනා ව්‍යවහාරය කි.

සබරගමුව පළාතේ අධ්‍යාපනය දේශීයව හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමට ඉහළ නැංවීම සඳහා රී-නැණපියස සහ සිප්තතු අධ්‍යාපන කළමණාකරණ පද්ධති වල දායකත්වය ප්‍රශංසාවට හා පිළිගැනීමට ලක්විය යුතුය. නිර්මාණී යතාර්ථයක් කිරීමට දායක වූ සැමට මාගේ ස්තූතිය පුද කරමි.



එම්. ටී. එම්. අන්සාන් තවුස්
නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කැලසුම්)
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ගැටින්නම, රත්නපුර

Achieving Excellence Together

Enenapiyasa and Sipthathu technical teams, the driving forces behind Sabaragamuwa Province's official LMS and Education Management Information System, proudly display their numerous awards. These accolades recognize their unwavering commitment to advancing education through innovation and dedication, a journey made possible by the support of the educational community.



NBQSA -2022 (National ICT Award 2022)



APICTA -2022 (Asia Pacific ICT Award 2022)



Digital Excellence Awards -2022



Best Web Merit Award - 2022



E-Swabhimani - Merit Award - 2022



National Productivity Award (2020) - First Place



UNV-50 Volunteer award 2021



National Ingenuity Award - 2023

www.enenapiyasa.lk

www.semis.lk

“පියගුණ වර්ණන”

ඇරඹි

නිර්මාණී සඟරාවේ

දෙවැනි වෙළුම

“සහකම්පනය”

තේමා කථානිමිත

ඩබ් ටෙන

ගෙන එන්නේ

ඉමහත් සතුටිනි.

ඇප කෙරෙහි ලොංගතුකලෙන්

ඇප ටෙන නිර්මාණ එවූ

සුවිශේෂී ලේඛක වණ්ඩිමයට ද

මාගේ සහෘද කථනා වණ්ඩිමයට ද

ඊ-භාෂනපියස තාක්ෂණික කණ්ඩායමට ද

මාගේ ගෞරවය හා ස්තූතියි පුදකරමි !



ජානක පුෂ්පකුමාර

ප්‍රධාන සංස්කාරක

නිර්මාණී මාර්ගගත සාර සංග්‍රහය

දුවමින් පනිමින්, හනිකට වතුර ඇදීමින්
අඩන වැළපෙන පොඬුන් තලවමින්
නුඹ කරනා අපමණ මෙහෙය සිතමින්
කදුලක් ආවා තෙතට මටත් හොරෙන්

අකුරෙන් ගොලු වෙලා තැලුවාට ඔය හිත
තැහැර යමාව මටතම මගේ හිත
ඉන්නමි හැමදාම ලංවි දිනනකත් හෙට දින
පමා නොවි වරෙන් දුවේ අකුරට
මා අම්මාය
නුඹට සිප්කිරි පොවන.....

ඒ. අයි. රාජිනී



මා අම්මාය නුඹට සිප්කිරි පොවන

දැලිකුණු ,ඉරැණු ඇදුවි තැහැර,ආගන්තුක නුඹට
ඇල්වතුරත් රස බොජුනකි සාගින්නට
පත්තියේ මුල්ලකට ගැලි වෙමින් සිටියත් නිතර
තැහැර වියකුණෙන්මි කෝපි මල් හිතා මුව

නොදැරුවත් කෑයයේ මා නුඹට
දැනෙනවා නොකියන කතාව
සිතූණා දිනක් කරන්නට විපරමි
එබුණා පුංචි පැලට හොරෙන්

පොල්අතු ඉටිකොළ වට කළ ඇගේ රජ මැදුර
ඇ අම්මාය අඩන වැළපෙන නංගිලාව
කියමින් රස කතා අතමින් කැව්වා ඔත්ගැලි
යමාවෙයත් මේ මට තැහැවුවා දොස් නිතර නුඹට





හූෂ

සුදු පාටින් බැබළුවීම
කම්සෙ අඳු කහ වෙලා
සිතා මල වැස්සුනු
මුහුණ ඇත මැලවීම

වෙනදාට මා එක්ක
හිතැහිටීම ඔබේ ඇස්
ගෙදර ගැන ඇහුවාම
හිසේ ඇඟි තෙත් වෙලා

හඳු පතුලේ අගුලු මා
රකින්නට වෙර දරන
රහස ඇත ඇස් දෙකේ
ලියවීම

මගේ බත් පතින් අඳු
නිවාගමු කුසගින්න
පිවිතේ හැටි ඔක
වැඩික නැ දුක් වෙලා

මහ කතරේ උතත් ඔය
පිපෙනවා පතොක් මල
දුතින් අපි ගොතාගමු
පිවිතේ සිහින මල

බුද්ධිකා හසිනි බණ්ඩාර

සහකාරිපනය

මිනිස් ගුණ දිවි-තුරන් වී අහි
දොව කරුණාව- හඳු තුළ නොමැති
ලොවක් තුළ හිඳ- නියත්තෙමි අඳු
සහකාරිපනය නම්- කුමක් දැයි

තවත් කෙනෙකුගේ- හඳු අහි දෙය
හැකිතම වටහා ගන්න- මැනවින් ඔබට
ඔබට අත එ- උතුම් ධර්මය
සහකාරිපනය යයි- ලොවක් නම් ලැ

වෙනත් කෙනෙකුගේ- හඳු අහි දුක
සමත් වේ නම් වටහා ගන්නට - පහව යයි
එම වැරදි අවබෝධ - ගැටලු දුරලා
යින් සනොයින්

අනිකා වටහා ගැනීමෙන්- අපට හැක මෙම
කරුණ ලොව තුළ - පෙරලි කරනට
යහපත උදෙසා - එකාවත්ව

සිතහව සහ ආදරය - වඩන්නට හැක
පමන හැර එම - අදුරු සමය

වියළි තොළොවට -මහා වැසි මෙන
වස්සවනු අපි- උතුම් ධර්මය
බිහි කරනු එම- උතුම් ලෝකය
සැමට සතුටු - ආදරය දෙන.....

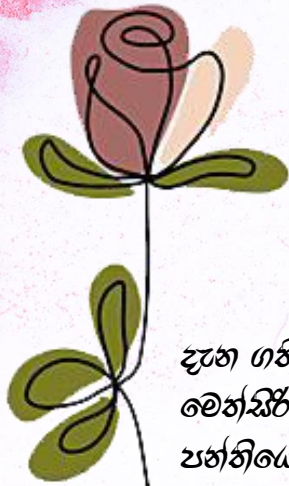
ඩබ්. ඒ. වමිත් සඳකැන්



02

සහකාරිපනය

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය



ආයුබෝවන් ටීච්

හිත ව්‍යුහය පුංචි උන්
පැවැත්වූවා වෙහි හඬින්

මල් කැකුළු වන් මුහුණ
අතර විය අමුත්තෙක්
හැඳ සිටිය කහගැස්
කිළිටි වුණ කවියක්...
කෑම පිරි මා සිතට
දොරෙහි වස් පිළිතුරක්
තැබුවේ ඔහු දෙසට
දැඩිව පියවරක්...

කවියෙහි තැනින් තැන
කහට පැමිණි පිරි
දිළිඳුකම සැඟව ගත්
සාක්කුව අත දුර්...
සලක වුණ මා හිතෙහි
හැඟවී සැඟවුණ බැර
පිය ගතවී කැළඹී බිඳ
විගස දුටුවට හැර...

දරන ගතවී ඔහුගේ තම
මෙන්සිරි බව පැසව
පන්තියේ පිටපසම
අයුතු හිමි නිවැරදිව...
දිනපතා උදෙසා
පන්තියට ගිය විගස
දිව වන්නෙ ඔහු මවෙත
තරුව ලැබ ගත් පිණිස...

ලියන්නට කියන්නට
අඳින්නට අත හැරුණ
පොතපතේ මුතු අකුරු
ඔහුට වී අත හපුරු...
අත් දෙකෙන් පොත රැගෙන
දැසන් පා හිතැහැවින්
මා වෙතට පැමිණ ඔහු
මෙලෙස අපැවැත්වූ මගෙන්...

—ලස්සනට ලියන්නට
දන්නෙ තෙ මව ටීච්
කැන අකුරු වලට මගේ
තරු දෙන්නෙ තෙ හේදු"
තොරතුරු කෙලෙසකද
දැඩිව පොකින්නෙක්
දුනිමි මම ලියන්නට
සම මු වු වැඩි දෙකක්...

වාචගනු බැරි දුකක්
සිත පුරා තැවරුණා
හැඳවූ ඔහු මෙලෙස
ලියන්නට හැර වුණා...
ඔහුගේ සගයන් ඔහුට
වෙහි සවියක් වුණා
අසරණ වු දෙනෙත් අග
තැර කැළඹී විසරකුණා....

රන් පාට තරුව
කොළරයෙ කොතක
දැවුණා...
මෙන්සිරි ත් සමග
මුළු පන්තියම හිතැහැණා....

සැබෑ අත්දැකීමක් අපූර්ව
නිවාස කලින්දුරිය
b/ පළිගල විද්‍යාලය
අරුණලියගොඩ .



සහකරුවන්

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

ආයෙටත් සිතාවක්

ගුරු ගෙදරට යනනා හැමදාම වගේ
හරි ලක්ෂණයි කියනවා පොඩ් පැටව් වගේ
බයත් ලක්ෂණයි හොඳ දරුවා වගේ
කියනා විටදී උතුරා යයි සිතාම ඇගේ

ඇය වගේ පුතේ ඇස් දෙක රතු වෙලා වගේ
යාළුවෝ හිතා වෙනවා තෑ ඇමිලා වගේ
හොඳ තෑ පුතේ සිත ඊදවන කතා ඇගේ
බබටත් එවත් දේ වුණොතින් දුකයි ඇතේ

එදා පටන් මුළු සිතමාව වෙලා ඇගේ
බත් පත ගෙනත් දෙනවා නොවරදුවාම වගේ
එක පවුලක් වෙලා පත්තියේ හැට්ටම වගේ
ඇමිලා මෙය් කොයුරන් පත්තියම ඇගේ

දුක සැප ඇගේ පවුලක් වී බෙදා ගමු
මටත් මෙහෙම වුණොතින් උපමාව ගමු
සිත නොරිදා හිතැහෙන්නට දිරිය දෙමු
ඇමිලා තැනි ඇඹිට මොහොතක් පුරවා දෙමු

එල්.ඒ.එන්.පී. ලියනාරච්චි
ර/ඇම්/පනාමුර ම.වි.



It's me

For the sake of humanity
Please come to me
To share your pains, happiness or
loneliness
Please come to me
Because..

I saw a pretty girl
With smiling eyes
Everybody praised her
I felt " it's me "

I saw a crying girl
With tearful eyes
Everybody ignored her
I felt " it's me "

I saw a poor dog
With oweful wounds
Everybody hurt him
I felt " it's me "

I saw a winner
With medals and prizes
Everybody cheered her
I felt " it's me "

I saw a mourning man
With a his dead pet
Everybody laughed at him
I felt " it's me "

It's me, it's me and it 's me I could
see it's me in the mirror

L. A. N. P. Liyanarachchi
R/ Emb/ Panamura M. V.

it's me?

සහතිකය

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

ආයි මේ ?

සුවඳ කුරු විකුණන්න

අතක බරට්ටු සුවඳ කුරු
බඳායක යන්නේ දිගු
කුසක සන්ධ්‍යා පමණ වයසක
බිලිඳු දුරුමෙකු වෙයි දිගු
සොවක සලකුණු නැගෙයි දුසක
සඟව ගත් කපුලක පුරා
වකක වැනැවැත් වඩාපත් බව
තුරුණු දිවියම ඇත වරා

රියෙන් රියකට ගවවන්න
අද්දුනා ඉදිවුණු දෙය
සෙවින් දිගුකොට නිව් පුද්ගලික
සුවඳ දුටු නොයනට අත
සැපෙන් කල්-යල් ගෙවන දුකුමක්
හව්ස් දෙසෙලව් සහ
විනෙන් සිටිමින් අයෙක් ගතකොත්
එදා නව් ඇවිලෙයි ලිහ

එල් ගවුම ඇත හට සේදී
කියනවා ලොකු කතාවක්
තෙල් බෙදන හිමුව දුගායි නිති
නැතික රැය හා දිවුලක්
සිල් බිඳින්නට සිදුවෙයිද නව
වරක් නොව කිි වතාවක්
මුල් වනේ වඟ වැටුණානේ
දෙනුද කවරෙක් සමාවක්

පී.එස්. දිසානායක

ආයි මේ...?
කළ ගෙනාවේ තැද්ද...?
තැන, අද ගෙදර ඉවිවේ තැන.
කමක් තැන, මගේ කළ එක කළ..!

ආයි මේ...?
ලියන්න තෙතක් තැද්ද...?
තැන, අම්ම පුතා සල්ලි තැන.
කමක් තැන, මම තෙතක් දෙන්නම්..!

ආයි මේ...?
වෙන ගවුමක් තැද්ද...?
තැන, ගවුමක් මතන්න විදියක් තැන.
කමක් තැන, මගේ ගවුමක් දෙන්නම්..!

ආයි මේ...?
විල් එක යන්නේ තැද්ද...?
තැන, මම අම්මට කියන්නේ තැන.
කමක් තැන, මම සල්ලි දෙන්නම්..!

ආයි මේ...?
රැස්විටට අම්මා එන්නේ තැද්ද?
තැන, ටීවර්, අම්මට භිවාඩු තැන.
කමක් තැන, පුතේ, අපි විල් එක යවු..!

පී.ඩබ්.සුනිල් දයා



සහතිකය

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

මාර්ගමාලිකා
MAGAZINE

Distance Learning Mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two - © 2023 Department of education Sabaragamuwa

උද්වූත්ත දසන මත....



නුඹට ඇත්තේ ද

මාගේ බඩගින්න ම ය

නුඹට දෙනුයේ ද

මාගේ සීතල ම ය

නුඹ ගත ද දවත්තේ

මා සතු රුධිර ම ය

නුඹ සතුව ඇත්තේ ද

මා සතු කඳුළු ම ය

නුඹ සතුව වූයේ ද

මා මෙන් සිනාසී ය

එසේනම් මා මෙන්ම නුඹ ද

ජීවිතයට කරනා ආලය

මා දැනගත යුතුමය

මම දනිමි හොඳින් ම

මා සේම නුඹ ද

මනුස්ස ආශීර්ශකු බව,

දුරුවකු සැබෑ නම් සෙනෙහස ලැබිය
මව්පියෝ සැබෑ නම් දුරුවන් රැකිය
ගුරුවරු සැබෑ නම් පිහිට ව සිටිය
මව්පිය දුරු පවුල එක්කොට තැබිය

යුතු
යුතු
යුතු
යුතු

මව් සෙනෙහස තැනිට දුරුවන්
පිය සෙනෙහස තැනිට දුරුවන්
මව්පිය වෙන්ව සැනසීමක්
දුරුවන් නිව් සැනසෙන්නේ

නිවේදිත
රැකවිනි
දැනෙව් ද
කෙලෙසන ද

සෙනෙහස දෙමින් සැනසුව ද
රැකවල සැදුනේ ආදර
ලේ කිරි පොවන්නේ පුතු හට
තෙද බල පුතුව ලැබ දෙන්නේ

මව්තුමිය
පියතුමිය
මව්වේ
පියතුමිය

යුවත යමන් දෙවියනි මේ ආසන
යුරතල පුතුව හව් හරණක් සැදුන
මව්පිය දුරු නිදෙන එක්කොට තබන
මතු බුදු වන්න පිංපෙන් ලබන

මැන
මැන
මැන
මැන

පත්තියේ සිදු වූ සැබෑ සිදුවීමක්
එච්.ඩී.එම්.ඩී.දිසානායක
b/අරුත/ප්‍රා.විද්‍යාලය
(2 ශ්‍රේණිය අංශනාම)



ඩබ්.වයි. සුභානි නිරූපමා ඡේමතිලක



මිතුරියේ

සහකම්පනය

වගේ සින වගේමයි
 අත් අයගේ සිත් ඊදෙයි...
 එක වචනෙකින් පවා
 නොසිතුව දෙයක් වෙයි.
 ආදරය කරණාව
 හැමවෙලේම සිතට දැනෙයි...
 දුන් විට දී දැයාගුණ
 මුළු ලොවටම සෙත් පැනෙයි...
 ඊදෙවුවොත් එක සිතක්
 නොදැන හෝ තම අතින්
 සිනහු මැන ඒ සැතින්
 මට වුණොත් ඒ ලෙසින්
 දරා ගනු හැකිවේද,
 හැකි වැටෙන්නට වේද...
 තේරුම් ගන්නට
 හැකිවෙනොත්
 මොහොතකට,
 අත් අයගේ සිත මැකේ...
 හැකිය වේ මුළු ලොවම
 කරන්නට එක සිතක්...

කී.පී. සෙනෙරත්න දිවෙල්ලා

පන්තියේ මුල්ලකට වී ඔබ
 ඉන්න විටදී හෙත් සලා....
 නුඹේ දුක් ගිහි මොහවදේ යැයි
 වටහා ගත හැක මට සිතා....
 අකුරු කරනට තක්සලාවට ඇවිත්
 සිටිය ද නුඹ මෙදා...
 නුඹේ දුක ඇඳ තිබුණේ මුහුණේ
 මගේ මිතුරියේ සැමදා....
 පිහිට වන්නට කෙතෙක් සිතුව ද
 හේක වර මගේ සිත් පුරා....
 කෙලෙස නම් මන් පිහිට වන්න ද
 මමත් නුඹේ පන්තියේ නිසා...
 අකුරු කරමින් නිති ජයක් ගෙන
 දුකේ කඳුලැළි පිස දමා....
 කෙසේ හෝ අදිටන් කරනු මැන
 ලොවේ කිරුළක් පළඳුන සිතා.....

ගම්හානි ලෝඡකා ගමගේ

බොරපාට හීන

හට්‍ය වට වැස්ස වඩ කඩිනි හරි	සාර්ථ
මහට එන විකට දැක විතර් පිරි	පාර්ථ
අඩිය තැනි සපැන්තුව අද ගෙදර	දාලයි
අකුරු පිය ගන්න බැස මහට එන	වෘලයි

බොර පාට ගවුම මැද අණ්ඩි යුද	පාර්ථ
අඟල අඩු දණ්ඩියට බැහැර හැර	දාලයි
වෘට් දිග හැරිය මනක තැනි වාර	ගාතයි
වේලුණේ තැනි දාට ගෙදර වැඩ	දාලයි

ලෙඩි ඇඳේ කෙඳිරියට අවිවා හැර	දාලයි
ගෙදර එන අතරමග කඩියා හරි	ලාබයි
අඩු පාඩු හංගන්න අක්කා නම්	මාර්ථ
ලිපේ ගිනි අවුලන්නේ එහෙමටත්	දාලයි

බඩගින්න හුරු ගතට ඉගෙනුමත්	බාර්ථ
රැස්වීම නිම වෙන්න කලන්නා	දාලයි
රියේ ඉදුණේ දැවයටම බත් වලං	කාලයි
තංගි තැවතුණේ තැබින්න බැර	පාර්ථ

වේවැලක් අත විතාය අමනුස්ස	පාර්ථ
කොණ්ඩේ නම් වැවිල කාසි හිග	ගාතයි
ගෙදර වැඩ අතැරියේ තෙල් ඉවර	පාතයි
කම්පෙ ඉරිලා අතෙන් යොදුම	දාලයි

හිස් කෑම පෙට්ටිය දැක හිල්ල	තාමයි
බත් එක ලග තිබ්බේ හිතහවන්	පාලයි
හිස බරට අතහැරේ දුහිරියන්	දාලයි
බත් මුලක් ආයේ නම් වැරදුණේ	තාමයි

පොත පතත් අඩු පාඩු ගෙනගියේ	අළමයි
පඩි දාට මෙලවුණේ විට රැවියල්ම	දාලයි
පන්නියේ බාර එ තුම්ප හරි	කරුණාවයි
ගමේ හැර මුවක රැවිදුණේ නම්බු	තාමයි

මුර අවරින් බැසයන දිනයක නවස
දුටු මවක නිවන කුසගිනි පවස
බැල්ලක දුන් මතකේ රැඳු රහස
කවිපද කවන්නට අද නම් හොඳ දිනය

තමන් බිහි කළත් දුටුමත් මන මහට
දුටු මවුන් අද මොව තුළ ඇත එමට
සෙසෙනෙත් මවු දුර කවරෙක පසු තුරට
පැටවුන් පහන් වැඩි නද මගේ මේ මවට

දුර්ලි කතා තම පැටවුන් රකි දුර මිඳු
දුක සැම ම සැනසුණ ද මිඳු පැටවුන් මැද
නරි මිඳු තුඩුමත් අඳුර මවුමර අද
එනමුත් තුඩු ගැන කවුරුන් දුටුවේ නැතිව ද

කළමත් නැතත් මේ අවිමග ඇඟට වැටී
සුදුමයි තුරුලු කව මුන්න ඇයගෙ පැටී
කැණැටු කවට පෙරවු නව බිමට වැටී
නිබුසත් ඇගේ සෙසෙනේ මනමෙරක් වටී

සු. යයිනි නමගුරා

එම්.එම්. දිසානායක මදුමලී

සැදූ අඟිවි සාවියට.....

හිමිමා නොවී උතුරා යන
පෙම්මා වඩා දරදුක කකියන
සම්මා සම්බුදුන්ටත් නොදෙවෙනි
අම්මා භූමි මුළු ලොව බව වට

සෙනෙහසිනි
ලෙයිනි
ලෙයිනි
දැනුණි

පියවර තබා පා පොඩි බසවා
කඩිසර ගමන් මග සිහිවෙයි යස
පින්බර සිතාකැන් ලැබ දී සිත
දිනකර ලෙයින් සිටියා දුර දී

යසට
රැටට
ලෙයට
සැමට

වෙහෙසක් නොගෙන හිමිදෙව සුන්දර
වෙහෙසුණා හැටි දැනිම වට සමගින්
උගුලන විටදි දුක් ගිහි ඉවසා
භූමිගෙන් දිස් වුණේ වට-මාවයි

වහින
දුකින
සිහින
හිහින

පින්බර මවුගෙ හද තුළ රැඳී දර
දින දින හද පිරී යනු මිස තැන
අත්සතු නොවී සැමදා බැඳෙනට
මතකද කියු සැටි සිහි කර අපි

පෙම්මා
හිමිමා
බැමිමා
අම්මා

නොවිනා ගමන් ගොස් වට හිදි සුව
අඟිවිව ගොසිනි අය හට තම මවුගෙ
ගැහැනා හදින් තුරැටිව මා වෙන
සාවිය අයය සැදූ අඟිවිව තැන

යහනේ
සෙතේ
පෙමිනේ
සරණේ

භූමි දියණියකි තවමත් සිප්කිරි
මම අපදුරිඳු ය භූමිගේ තනිකම
අම්මා තරම් ලොංගතු තැනි මුත්
රකිනෙම් මගේ දියණිය ලෙස භූමි

ලබන
මකන
සිහින
හිහින

ඩී.ආර්.ඒ. දිසිකා කුදර්ශනි
ර/ හිඳුරංගල විද්‍යාලය..

අප්පවිවි කොහිදු මේ
දිව යන්න කලබලෙන්
ඇයි දන්න නැද්ද දුටු
නොට බිමේ උපන් දින
හටියට සැරසෙන්න
මුඩු ඉන්න ..මුටි ද
හටියට එන අයට
නැදුදුයෙ නිත වතුලා
ඒ අයගෙ යාළුවෝ
නොට නේදු මෙහි එන්න
අප්පවිවි

දුංචි කාලෙ මා බැලුව
රන් මැනිකා බත්තුව
නිදි යනනෙ තනි වෙලා
සුසුවලයි බල බල
අමතකද අප්පවිවි

තේ වන්නෙ නැව මෙලේ
අපේ මැඩ රිකා කෙරැව
මුත්තු අඳු තනි වෙලා
මුච්චයක් නැති මැස්ස
විරි විරිය මාසයක්
ගෙන ගියා නායවත්
මුත්තුගේ බිරිය දුටු

කොමෝන අවුත් අඳු
බලිකියේ මැඩ කපු
කාන්තින් ලෙඩ වෙලා
අතපයන් වෙවිලලා
බෝ මෙනව කියල බබ
දිලා නිමැඩුවක් දිල
මාසයක පඩිය දිල
යැව්ව බව අමතකද?
අප්පවිවි

අප්පවිවි මේ අනන්ත
වට රිකා මුඩු ඉන්න
නොට දිනේ යට කපන
ඒ සල්ලි කන්දුරුව
මේ අයට දි මන්න
මගෙ සතුට ඇත්තෙ ඒ
සුසුවලන අය ගාව
අප්පවිවි නොසිතුව
ඒ අයත් වට වගේ
නිතන්නකො අප්පවිවි.

වට මැරදි නැ නේදු????

කේ.වී.එම්.එම්. කුමාර



සහකම්පනය

තරේ සිටින මහලු අයෙකු පිළිබඳ

මහ මහා වැනිබ් සිටිනා වගේ
උවදුරු ගලා විත් දෙපා වුලට
මේ කාබර් සමාජයේ අයගෙන්
කිසිදු හච්ඡාරණක් නොමැති
කාගේ පිහිටක් නොමැති
අනුන්ගේ ග්‍රහණයට ලක් වුණි
දුටුවෙකු මා
ඵලෙස සිටිනා වාගේ
පිහිටක් සරණක් පනවින් ඵ් මේ අත බලවින්
අත බහු කිලිට්ටි ඵලෙස
සංවේදනීය වුණි ඉතා බොහෝ
දැස නෙමා වැටුණි කඳුළු කැට මහ හයියෙන්
පිහිට වුණි බවුනට
පරිතපාගය උතුම්ම මිනිසුන් අගයන
ඵලෙස පිහිට වුණි බොහෝ දෙයින්
මෙලෙස දුක සිත හඳුනනා තරයින්
බහු තුළ ඇත්තේ සහකම්පනයේ සේයාව
බව නොරහසකි...

ඩබ්.එච්. චම්පු ප්‍රසාත්
12 ශ්‍රේණිය
ර/රත්මලාවත මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය

කරුණාවන්ත හදවත්
දිනයි දවසක ලොවෙහි කොතැනත්
අනෙකාගේ දුක දන්නන්
පිපෙන මල් වගෙ සුවඳ පතුරන්

අඟ හිඟකම් ඇතත්
ඇහැකි නම් වෙන්න පිහිටක්
අහර නැති මිනිසුන්
රටෙහි වෙසෙති ඕන තරමක්

අන්කෙනෙකුන්ගේ ප්‍රශ්නත්
තමන්ගේ ලෙස ඇසිය හැකිනම්
දීමෙන් ඔවුන් හට ඔවදන්
ඔබට විය හැක අවැසි පහනක්

පොත පතත් දැන් මිල වැඩි
නමුත් පාසල් වැඩ ඇති
අරන් දෙන්නට පොහොසැති
පුංචි ළමෝ හරි තුටු වෙති

ඉපදුණෙක් වයසට යති
නොහැකි වේ එය නැවත ගත හැකි
වයස කෙනෙකුන් දුටු සැටි
උදව් කරමු අපි නොපැකිළි

එකතු වුණොත් යළි අපි
කළ නොහැක්කක් නැත මෙහි
අනුන් දුක දැන හඳුනා ගනිමිනි
එතැන "සහකම්පනය" යළි ගොඩ නගි
අනෙකාගේ දුක දැනගෙන
සහකම්පනයකින් යුක්තව
වැඩ කළොත් හිමවිට
නෙළා ගත හැක එක මලක් නොව,
මල් සියක් වුව...!!

ඩී.පී.භාග්‍යා නෙන්මිණි ගොඩගම්පල

සහකම්පනය

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

සිව්පාවෙකුට වුවත්
 දැනෙයි දුක් වේදනා
 හමුත් පවසන්නට
 නොහැකියි
 කතා කරනට බැරි වූ නිසා...
 කතා කරන්නට හැකි නම්
 කියයි මට කැසගිනියි කියා
 මට ද වේදනා දැනෙයි කියා

එනිසත් බවට අප නැම දින ගැට
 වෙ පින දෙන නැපත ගෙන දිවි
 කෙනෙකුගේ දුකට නැම වටකදි කන්
 ඒ නැම වටකදි අප කළ නැති ඒ
 කරමු
 ගෙවමු
 යෙමමු
 කරමු

දුක හා සතුට අප සැමටම උපරි
 එය වළ ගන්නා සැම දෙනාටම
 පිනටත් අවැසි අය ඒ අතරේ
 ඒ නැම වටම පිනටත් වීමත්
 වෙනි
 සිදුවෙනි
 සිටිනි
 පිනනි

කෙනෙකුගේ නළුවනේ ඇති කරුණ
 සැම දෙන අතර පතුලා ලීමට
 දුග්ගුණය නැමවිට ඇති කළ
 එයින් දිවිය මෙන් මගකට ගත
 ගුණය
 නැතිකිය
 යුතුය
 නැතිකිය

එනිසත් අතර ඇති දුර්ගුණ නැති
 උස් වටි පහත්කම් ඇත්තවි දුර
 සැමදෙන සමගියෙන් එක පවුලක්
 සැමඳු යහපතින් මේ ලොව
 වේවා
 වේවා
 වේවා
 බැබළේවා

සහකම්පනය නැම නළු තුළ ඇති
 එය දුනෙන නැමට එය පිනටත්
 කරනා සියලු ඒ යහපත් දෙය
 සැමගේ දිවි ගෙන නිවනින්
 වේවා
 වේවා
 වේවා
 සැනසේවා

ශ්‍රී. ජී. එස්. ඩී. මුතුකුමාරණ

පා සතරක් තිබුණත්
 පැවිදීමට පැත්තේ
 පාද තුනකි දැන් මට
 දෙවිවරු වත් මිනිසුන්
 ඉන්නා ලෝකයේ...
 නොමිනිසුන් ද සිටි
 පත් පැයගේ
 වේදනා නොදැනෙන

විවැරි පැයක නිසා
 පැවිවුණා පාදයක්
 මා හට...
 දැනුණා වේදනා
 ඉවසන්නට බැරි තරමක්

නොමිනිසුන් පතරින්
 දෙවිවරු වත් මිනිසුන්
 යුව කරා මාගේ පාදය
 නොහැකියි සතූති කරනට
 කතා කරන්නට බැරි නිසා...

උපදිනා හැම නවයකම
 පත්තනම් බබ සැම හට මා
 හීරෝගී දිවියක් ලැබෙන්නට කියා...
 සිව්පාවෙකු වුවත් මා
 මාගේ වේදනා තේරුම්
 ගත් නිසා...

එම්. හිමිසි මධුවනි

බඩ එතතුරු තනියම මම
ඉන්නම් අම්මේ මහ බල බල..

මගේ කැපගිනි නිවැරදිව
මස් කටු අර ගන්නට ගොස්
ආයෙ හැටින නොයෙන ලෙසට
මං මගා ඇයි සැඟව ගියේ..

ලොකු හෝනලා ඇවිත් අහේ
දමයි පාත් රොබු මගෙ ප්‍රභ
බඩගින්නට කිරි හැනි වට
නිය රජ බොජුනකි අම්මේ...

කකුල් තුනට වාරු දිදී
හෙවිත් හෙවිත් ඇවිදින කොට
ලොකු අයියලා අක්කලා වට
කැනයි කියා සිතායෙනවා...

අංගච්ඡාල මගෙ තනියට
බඩ සිටියා අප්පා හැනත්
කිරි හැනි හුබේ ප්‍රභ තුරුලේ
දන්නට ආයයි අම්මේ...

අනිත් ප්‍රමයි අම්මා එක්ක
තුරුලේ වෙනවා හාදු දෙවිත්
ටකුරු ම යට මම තනියම
බඩේ යුව සොයනවා අම්මේ...

වැටී පොදු වට පෙරළි පෙරළි
ගැවිත් යයි සිතායෙවිත්
උණුහුණ හැනි සිතල වට
ලොකු මන්දිර වට ඩිපා අම්මේ...

බඩ එනතුරු
තනියම මම
දන්නම් අම්මේ
මග බල බල...

එ.ආර්.පී.කේ. ජයසුන්දර

ඇපුරු සිතිවිල්ල

පය සිඬින ගල් බොරලු
පිට එළලු සුදු ඇඳුම
පොත් වැටුණු බහාලුම
නුඹට හිමි මුත් පුතේ ...

ඇතමුන්ගෙ සමච්චල්
ලොකු උන්ගෙ බල රැවුම්
කුස සැනසු ඉඳුල් බත්
දරුම වූ මුත් පුතේ ...

එපා නුඹ සැලෙන්නට
සිත් පුංචි දැඩි කරන්
සියලු දේ සිත දරන්
අතුරු කරපන් පුතේ ...

හිදිම් නුඹ පසුපසින්
මුවග රැඳී සිතා කැන්
සමග නුඹ දකින්නට
නුඹේ ඇඳුරිදු පුතේ ..

ආචාරිනී
බබ්ලිවි .අයි. පද්මිනී
කෑ/කෑගල බාලිකා විද්‍යාලය

I FEEL
YOU.....

The greater joy that you feel
I can imagine how you feel
The greater pain that you feel
How wonder, it also I feel

I can care
I can share
No matter what it is
Rather than yours, mine that is
I feel.....
I feel.....

Lithula Dissanayake
Grade 7A
St. Mary's College
Kegalle



මහමගදී කම්පා වූ හඳ....

වැඩපළ හමාරව

නිවෙස්නට යන කල

දුටිමි කුඩා ධෛක්

යන්නමින් දැස් හැරෙන

කිරි සුවඳ නොදැනුණු මුවන්

මව් ඇකයෙන් වෙන් කෙරුණිද

උපන් ඇසිල්ලෙහිම හර දැකකින්..

වික්ටෝරියානි වාන් දොරටු හැර සේ

දෙකොපුල් පුරා ගලන කදුළයි..

ආතුරයෙකුගේ සන්නිපාත කය සේ

හිරිකඩට පෙඟුණු වනය..

මුව පොඩිය විදහා හඬනුයුරු

සිහිගන්වයි

ම කුලදුල් පුතුගේ ජන්ම දිනය..

ගනිමි තුරුලට

වැළඳ ගිමි තදින්

මව් හැනි ඇඬුව සපුරමි

“ලැස්....”

නුඹ දැන්

සුරතලෙකු නොව

රුකවලෙකුද නොව

මගේම දරුවෙක්....

ප්‍රවෘත්ති

දිනපතාම තම ධන්පත පන්තියේ සිසුවියකට පරිත්‍යාග කරන ගුරු මවක පිළිබඳ වාර්තා වේ.

ගුරු මවකගේ සිහි

සුදෝ සුදුවට දිලිහෙනා සුවදින් පිරුණු පොත් සමර පැහැයෙන් සිත්තරෙකු ඇඳි සිතුවමක් සේ ක්මද කලලෙන් පැහැය ගවුමේ නොඅසාම නොම පන්තියේ ගුරුතුමිය වෙමි මම බෙදන සෙනෙහස

පිටුවක
මබ දැක
කර සැක
දාරක

විවේකයෙ සිතුව දෙසවනට වියවුලක් සේ නේක රසමසවුළු සුගන්ධය නැහැ තුඩග සිප පතුළ දිලිහෙන කැම පෙට්ටිය නුඹට ඔව්වමි කරාමයෙ සිතල වතුර බිඳ අමෘතය වී

ඇසුණද
ගත්තද
කෙරුවද
දැනුණද

කුසේ ගින්නද පුළුඟ නොතකා හිතේ ළුවිගිනි මගේ බන්පත ඒ ඇසිල්ලෙක නුඹේ සුරතේ දැස් මිණිකැට ඔප වැටී දිලිහෙනා යුරු දැක සසර සාගිනි නොම දැනේවා පැතූම මුවගින්

ඇවිළුණේ
දැවුණේ
තුටුටුණේ
මිමිනුණේ

එම්.එම්. දිලිනි රංගිකා මාන



එම්.එම්. දිලිනි රංගිකා මාන

14

සබරගමුව

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

මේරිමාග්
MAGAZINE

Distance Learning Mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two - © 2023 Department of education Sabaragamuwa

අසරණයි නුඹ මෙන් මමත්

විද අයනේ ඉක්කමින් හුන්
නැගණියක් තනි වී
ළංව බැලුවෙමි පා නගා මා
මගේ වයසමඳෝ ඇ දෙවියන්
කන්න නැතිදෝ බඩගිනියදෝ
යමුද නංගි ඇසුවෙමි
ඇසුව ගොංකම මම මටම
දෙස් නියාගත්තා බුදු හිමියන්
තෙරුණා වැඩි වැඩියෙනුත් මට
දිගයේ ඇද නංගියේ

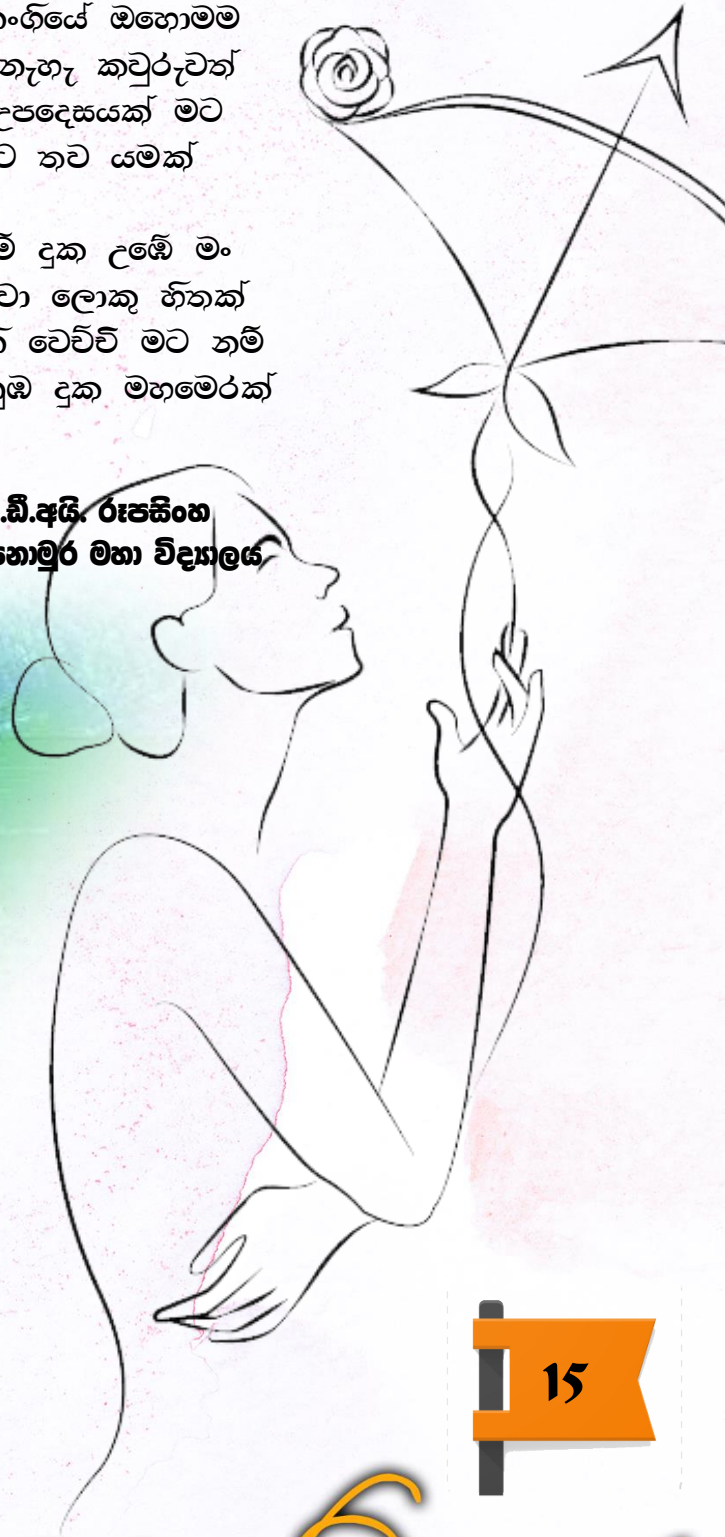
පහේ සමතෙක් වූව හිත්දා
රැ එදවස
කතරගම හරි සංතොස්ත්
අරන් දන්නා දොදොල් මස්කට්
ඉල්ලුවා මං අම්මගෙන්
බාරෙකුත් විලාලු තාත්තා
මගේ දෝණි රැක ගනු ලෙසින්
දෙන්නටම හිටි පළමු මැණිකය
ටිව මම හිටියාට දැන්
අසරණ ලෙසින්

කණකොකා ආවෙ අපේ ගෙදරට
සාත්තර ගැහැණිය ලෙසින්
වයස විස්සක් ගෙවිල යනකන්
අපලයලු මගේ අම්මට මගෙන්
තරුණ වයසත් ඇවිත් හිත්දා
යන්නලු දිගෙක මටත්
දැකලා නෑ මං ඇස් දෙකට ඒ
මනාලයා ලොකු මහත්තෙක්
අනිද්දට ඒ දිගේ කෙරෙනවා
මට යන්න බෑ ඒ ගමන්
ආවා මම සොයන් යන්නට
මේ දුක නිවා ගන්නට තැනක්
ඉන්න අක්කේ නෑ අඩන්නේ
අම්මලා මතකට ආවොත් මිසක්

අම්මලා මතකට ආවොත් මිසක්
මටත් එන් නෑ කදුළු නම්
අසරණයි මං උඹට වැඩියෙන්
අම්මා දුර මට ගව් ගණන්
කොහොම සනසනු නංගියේ නුඹ
අසරණයි නුඹ මෙන් මමත්
හැරිල යං නංගියේ ඔහොමම
අම්මා ඇර නැහැ කවුරුවත්
දෙන්න නෑ උපදෙසයක් මට
ඒ ඇරෙන්නට තව යමක්

අහන් ඉන්නම් දුක උඹේ මං
මටත් නියනවා ලොකු හිතක්
දිග විත් තනි වෙවිචි මට නම්
දැනෙනවා නුඹ දුක මහමෙරක්

ආර්.ඒ.ඩී.අයි. රූපසිංහ
ර/ඇඹි/ පනාමුර මහා විද්‍යාලය



YOU'RE NOT ALONE

oh there's a servant girl
who is wearing a dirty frock
who is sharing only tears
who is doing everything
in this palace
I felt it
because
oh i'm a newly married girl
who is wearing old ones
who is smiling by hiding sad
who is thinking everything is a mist
I felt it
because
there's no difference between
little girl and me
we have
no script
no independent
no shelter from own mom,dad
I felt it, felt it, felt it
wanna share your sorrow little girl!
there's no right way to do it
simply listening
simply connecting
communicating that
incredibly healing
message "you're not alone"

R.A.D.I. Rupasinghe
ICT Teacher
R/Emb/Panamura MV



16

සබරගමුව
2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

මේමොන්
MAGAZINE

Distance Learning Mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two - © 2023 Department of education Sabaragamuwa

පතොක් වලක්

පවුලේ ජීවිත රකින්න
වැලි කතරක පසු සඳු
ජීවිතයේ යොවුන් සමය
දිය වෙනවා ඉර අවිච්ච

දිවා රැයේ වැඩ කෙරුවෙට
දැනෙන වෙනස නිවාලන්න
වලාකුළේ වැස්ස අරන්
දැන් වැහැපෙන් වැලි කතරට

දුර කතරේ හුදකලාව
ඇගේ හිතෙන් මකාලන්න
පෙම් ගියක් වෙලා ඇවිත්
සුළගේ ඇගෙ ගත වැදෙන්න

රටටම ණය නැති තරණිය
මහලු වෙලා තනි වූ විට
හිතට දැනෙන පාල ගතිය
සුළගක් වී නිවාලන්න

කාත් කවුරුවත් නැතිවම
තනිවුනු ඇගෙ මළකඳු වෙත
අවසන් ධුනුමන පුදුන්න
සුළගේ ඔබ ඇවිත් යන්න

ජීවිතයේ කටුක ධවන්
මේ හවයේ අත් මිඳෙන්න
පතොක් මලක් වී පිපියන්
මල් අසුනක පරව යන්න.

කබිණි.කි.ජී.චි. චිත්‍රකර්ම විද්‍යාලය.

සහාය කම්පාව.

භෞත ගත් වල සැදෙනා වල මෙන්
කැබා වුවත් මිනිසුන්ගේ හදවත
අවසාන රස දෙයි අනුන්ගේ දුක දැක
කෙබඳු ලෙස වුවත් උන්ගේ පැවතුම

සැකොල් කුලේ ඉපදුණා යුනිතයන්
විදවස රජ කල අර්ථයන් කුමරු
නැත කිසි වෙනසක් සැමවිට වැඩ ලෙස
පිහිට උනේ අපේ සම්බුදු සම්බුදුන්

විපතට පත් වූ අයුරුණා යන් හට
කිසිදු නැතත් පිටුපා යන්නේ
තමන්ට හැකි ලෙස පිහිටක් වන්නාය
සම්බුදු සම්බුදුන් පෙන්වා දුන්නේ

අනුන්ගේ දුක දැක පිහිට නොවන්නන්
කිසිදු නැත ලොව හදුනා ගන්නේ
සැකැවිත් ඔවුන්ට මතුට වෙන දේ
කිසිදු නැත පැහැදිලි වී පෙනෙන්නේ

ඔවුන්ගේ හදවත් නියාගල මල සේ
විෂමයි සැමවිට පතුරා ලන්නේ
ගිනිදැල් වත් පව් කථනා සැම හට
කිසිදු නැත සෑදී සිසිල දැනෙන්නේ

විනවුදු අනුන්ගේ දුක හඳුනා ගත්
උගතුන් ලෝකයෙ මිනිසුන්ට වන්නේ
සතෙකු වුවත් නැත හිරිහැර ඔවුන්ට
මතුටට පින්කම් කථනා ගන්නේ

එච්.පී.පී.සී. කුමාර

රෑට හඬන බට්ටිට්ටි

ඉඳිවැට ව දඬු දළා විය නගන ඇප්ප්ට්ටි
කඩන්නට තැනිලු දළා කියා ගොට ගොඩ වෙතින්
ඊ නිස්සේ හඬ තැගුණේ වර්තීන්සේ බට්ටිට්ටි
ඉටි කොළය උඩ ගිහි තෙවුනා ගෙය වැද බිත්ති .

වැටි ගුලිය එකින් එක දියවෙලා ගැටෙතින්
බුර බුරා තැඟි දැල්ල තෙව් දර ඇවෙතින්
කැඳ තැනුව හාමනේ ඇඬනවා ඇප් හිනිති
හදවනේ ගිනිදැල්ල හිටිවෙ හිරි එළිවෙතින්.

විරිවැටි ය බර වැඩි තෙත බරිත වෙතින්
දුම් ගැට වූදු ගවුමේ මුහුණු හැකිලිතින්
ඊතු බතට ඇද ඇවිලා තැලුවේ ඊතු කොතින්
මුතු ඇටය ගැලවෙයිද කදුලු බර වෙතින් .

පැත්තලත් පාවුනේ වහ ඊළ වැස්සේ
පොත ඉරා හැදුවේ වං බරුව ඊ නිස්සේ
ගුලි වුනේ ඇප් සැවොම කැඩුණු කොහු වෙට්ටේ
කදුලු වැස්සට ඊයේ තෙවුනා වගෙ කොට්ටේ.

බල බලා ඇහැස දෙස සැට කවි ලියන
තරි ඊයකි වහ පොළොවේ උණු කදුලු හෙලන
ලුණු රසය හැට දිනම දෙනොලග ව වැටෙන
තුඩු වතට පැණි රසය ගෙනෙන දින කෙදින....

ඒ.එම්.එස්. ඇත්තනායක
ඊ/හිදුරංගල විද්‍යාලය කිරිඇල්ල ..

සැවෙ ගිය මවු සුවද

සිතා මුව ඊරි කමල
රැදුණු ,පත්ති කාමරය තුළ
මලානික වූ වතක්
දුටිම මා එක් දිනක්

රැගෙන මගෙ කාරි පොට
දමා ඇගෙ හිස මතට
ඒං ඒංව පියවරෙන්
සිඬින වග දැනුණි නුඹ

ඇතොරා වැස් වැටුණු
සුමනගේ පසු ගෙවුණු
ගං දැල තුළ සැවෙ
ගියේ ඇදර මැණි

නොගිය මුත් සිරි සුවද
ඔය පුටි මුව මඩලේ
දෙන්න තැකි වේද මට
ඉගිල ගිය මව් කෙනෙතො.

එම්.එම්. ඩබ්ලිව් කුමාරි කේරණි.

දියදම් වලප

කැසගින්නට විලිනව ගිය වල් කැකුළු

ගෙදර බුදුන් වු "අම්මෙක්" කල වරදින්
වන්දි ගෙව්වෙ වල් කැකුළුක් අකාලයෙන්
ගුටි බැට දුන්නෙ අමු තිරිසන් බාප්පගෙන්
හේතුව අසන් දෙවියනි ඇයි නිහඬ බවින් ?

ගෙදරට ගෙනා පැණි වළල්ල දුටු කෑවා
තිරිසන් සනාගෙන් ඇය හොදහැටි ගුටි කෑවා
මුසල රැයේ අවසන් හුස්මත් හෙලුවා
"අම්මේ" හදවතට දුක් නොදැනුනිද දවා ?

අපි සැර වෙන්නෙ පොඩි උන් අපෙ නොකන නිසා
"දෝණි" වැරැද්දේ කැසගින්නට කෑව නිසා
අකල් වරණයක් ලැබුවේ පෙර පවක් නිසා
මතුමතුන් නොම වෙයන් දුක වේ සැර නිසා

සමන් දෙව්දුගේ ඩබ් සිටියේ කොහිද
අහිංසකාවිය ඩබ් හට නොපෙනුනිද
පතල් වළක සැඟවුයේ රැකුමටද
යළි මතු කළේ දැඩිවමි දෙනු රිසියෙන්ද

අපරාධය හුඟුලයි අහසන් පොළවත්
නියමිත තීන්දුව දෙයිදෝ තීනියවත්
තීනියේ රැහැන්පට බුරුල්ව ලිහි ගියත්
සොබාදහම දෙයි දැඩිවමි කවුරු තැනත්

කුණු වී ගිය කැකුළු සිටියලු අසරණව
ගෝනිය ඇතුලෙ ගල් ගෙඩි තැනකුත් ඇතිව
ඇදැසිටි කුඩා රෙදි කැබලිති වෙන් වෙන්ව
බලා හිටිය උන් හැදුවා හද බරව

රැකගනු නාමය අම්මෙක් විලස හර
හැසිරෙමු කුඩා පැටවුන් අසරණ නොකර
පැටව් වැටුණ විට ලෙහෙතිය ඉසිලී බර.....
අමතක උතා තව් කළ යලි මතක් කර

ජේ.කේ.ඩබ්.එල්. ජයවීර

රණ්‍යුද
නදී තෙර
ඉදුර
සුනිල දූෂ

රොහවුල්
වැනිතර නෙක
කොබෝ හ
රහන

නුබ සිඞ්
දිවෙනදුරු
අවුරු
කොටල වන

දියදම්
නාරි හැඬ
සිරිකන
මන බිඳුන

නමුදු
රුදුරු නර
රිසි ලෙස
ඇ නසන

නිලබර
දිගු වරල
තුරු අත්
සිදලෙන

නබර නෙක
කන්පල
හඬමින්
පණ අඳින

නිතවි
සෙතේ
නොවටිනු
දුනුනි කිවද

ශ්‍රීවේනා තාමරසි ගලබඩ මැණිකේ



මිනිසත් හටය

දරුවන්ට භූමි මගේමයි
මව පියා භූමි මං නමයි
දෙනෙත කිරි බිඳු නෑ නමයි
එත් රුහි බිඳු කෑ ගසයි.....
භූමි පිපාසා කුසගිනි
මට දැනේ හද ගැඹුරෙහි
භූමිට නැත්තම් මටත් කුමටද
රස බොජුන් මගෙ දරුවනි.....
මගේ බත් පත භූමිට දී
භූමි සිතහවන් දකිද්දී
මගේ රුහි බිඳු කිරිට හැරිලා
භූමි නමින් සෙනෙහස දීදී.....
සිප් කිරෙන් භූමි තනාලා
භූමි වැඩෙන හැටි බලාලා
මගෙම දරුවන් නොවුණු භූමි හට
මවක් වී මා සැතපුනා.....

ඩබ්.වයි. සුභානි නිරූපමා ප්‍රේමතිලක

විය සිදුරකින්
බලමින් ජ්‍යාය
දූස මසක් කුසෙහි හිද
ලබා ගත් මිනිසත් නවය

වැටී වැටී තැහවිමින්
දෙපා පොතී බසවමින්
හඬනගා හිතැහෙමින්
ලබා ගත් රෑප කය

මොලොක් ගනි සැඟවන
දුදුන ගනි රහපාන
තවෙකු පෑය හඬායන
මොව ද මේ ජීවිතය

කෙටියි මේ නව ගමන
යන්න වෙන මග නොදැන
දිනක් එයි සිත හිටන
හදවනට හද දැනුන

හඬන විට තව එකෙක්
ලගින් ඉවු දුක බෙදා
සිතා නගනා කලදී
සිතා සෙවු සෙත සදා.....

ඊ.පී. ගයනි ලියන්නා කුමාර්



Read Me

I would love to share my experience although it is so emotional.

I love to be with my friends. We always talk together, work together, laugh together and cooperate.

But, one day, seeing my friend Thisara staying alone in the corner of the classroom my voice arose,

“Hey Thisara, what are you doing there?

Come on, Join us”

He did not utter any word, instead, he kept his head on the table.

“Oh! Dear, why? What happened?” I asked.

No words came from him. I and all my other friends were curious to know what had happened.

I went close to him.

“Oh! No. You are crying” all at once, those words came out of my mouth when I saw the drops of tears, flowing along his cheeks.

“Yosh.....er er.....my mother.....” he hugged me saying like that in a crying voice.

“Why? You seem to be so sad. Tell me Why?”

” “She has got cancer”

With that sad news, I got shocked. I forgot where I was. I could not bear it. My eyes also welled up with tears.

“How can my friend bear up all these?” I thought.

I have never seen my friend, Thisara suffering like this. I was really worried. I determined to be a strength to him. As I could understand his feelings, leaving footprints of love and kindness made my friend a part of my life.



Done By: P.B.M.Y.K. Basnayake
School: St. Mary's College, Kegalle Grade: 10

මගේ මගේ
MAGAZINE

සමකල්පනය

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

Distance Learning Mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two - © 2023 Department of education Sabaragamuwa

පෙම් උරුම

කොඳු කැකුළු වීලිනවී
තඹරු මුකුලින වෙවී
දුකිබිදින සයුරු දළ
තිබුදා පෙම් බැදී
කලුකුමාරයන් වුයේ
කිමද දෙවිද කුමරියට
ප්‍රජාව සින විසුරවා
හීන මල් පොකුරු දී
රාග ගිනි අවුළුවා
හීන බිත්තේ මන්ද

කිරි සිනා මුව සුවද
කෙලෙස් තතු වුයේද
කාමතුරු සල්ලාල
වීරයා වුයේද
මවගේ තුරුලේ සිටිය
කිරිකැටිය කෝ කොහිද
පියතුමාගේ ඇසුර
දුරුවුනේ ඇයි මන්ද
තොන් පලෙහ කදුළු බිද
ඇසට බර වුයේද

පෝන රෑපය තොවේ
තෙපලන්නෙ මුසාවේ
විසගෝර තරමයන්
සිටි වටපිටාවේ
වැටුන බාදුරාවේ
ගොඩබිම පමාවේ
දෙන්නෙපා දෙස් දෙවොල්
කෙල්ල අද අනාවේ
අප්පා තැනි දු පුතුන්
ලොව දකින වෙලාවේ
සෙතෙහසේ අත දෙමුද
තොව් මං මුලාවේ

දරාගන්න දිරිගන්න
කදුළු ගිනි සඟවන්න
වේ ලෝකෙ දැකගන්න
කිරි මුවට දුබිදෙන්න

ඩබ්. ඩී. ශිෂ්ට විරක්කොඩි
සිංහල අංශය
කෑ/දෙහි/ගෝනගල ම .වි .
ගෝනගල

නොතැවෙත් දියණියනි...

වැඩි ලකුණු ගත්තාට
තැන දුටුවේ සිතනවක්
බර කල්පනා ලොවක
සිත තතර වී ඇති හැඩක්

මම නොමැති දා සිටම
බොහෝ දුක් ගැහැට වත්දාට
නොතැවෙත් දියණියනි
රළු වූ අතැතිමුවලින්
ලිවිය හැක මෘදු වචන

කිරි කහට ඇති ගවුම
ඇත්දාට හැමදාම
වරදුනේ තැන අකුරු
නුඹේ ඔය දැඩි සිතට

ඉඳහිටක තෙත් අඟින්
ඇඳ හැලෙන කපුලු බිඳ
නොදුටුවා තොව දියනි
නුඹ දකින හැම වරම
ඔබේ දුක් වේදනා
එලෙසින්ම මා හඳට
මහා බරකින් දැනුනි.

මුදිත රුඹසිංහ
ර / ඇඹි / කුඹුරුගමුව මහා විද්‍යාලය

වැනි බිත්දු බර වැඩියි

හිමිදිරියේ තද සිතලට
අවදිව හාමන්ව
අච්ඡිදගොන පාසලට
එන පුංචි කැකුළුකට
තොවැටියත් වැනි බිත්දු

වෙවුලන අතින් දිග හැරණු
පෙහැණු පොතෙ තැන කරණු
කුමට දෙන්නට දැඩුවම සිතණු
මටත් වැටුනේ ඒ වැනි බිත්දුමයි දරණු

කරෙහි ඇති මහ බරට
දෙදණ පණ තැන පුතුව
ගෙදර යන්නට මත්තෙන්
තොවැටියත් මහ වැස්ස
වැනි බිත්දු බර වැඩියි
කැසගින්නෙ යන නුඹට.....

මුදිත රුඹසිංහ
ර / ඇඹි / කුඹුරුගමුව මහා විද්‍යාලය

හදවන විඩාබර වී ඇත නුඹේ නමින්... (සුවහසක් දියණිවරැන්ට...ආදරෙන්...)

නිවින්න..වෙන කාලයේ සිදු වූ වහ ජොළොව නුගුලන අපරාධ..දියණිවරැන්
තලා පෙළා දැමූ තරුවේ සිත් ඇත්තන්ට නොබාදනව දැඩුවම දෙනු ඇත..

රජමැදුරක පැල්පත ලග මැටි ගෙයක...
නිනව්වක් නැතිව රැවි දුන් නුඹේ දුක...
දෙසවන් පුරා තවමත් ඇත පිරැණු හඬ...
එහෙයින් ඔබේ නම අමතක කරමි මම..

යාපනයේ තල් ගස් පෙළ නිහඬ වුණ...
ළමැදේ මිලින වුණු හීනය පෙර දිනක..
සුදු ගවුමක රැළි සේරම විසුණු වුණ...
දියණිය උගුලගත්තේ කෙලෙසක ද දුක...

තවමත් මොළකැටිය සුරතල් බස් දෙඩුව..
සේයා වකුදු නොතබා දුර ඇත ගිය..
යන්තම් කිරි සිනහා පමණයි තිබුණෙ මුව..
හිතා මතා නුඹ අමතක කරමි මම...

ජාතිය වෙනස් ඇති මුත් පටු අදහසට..
කඩයට ගිය නුඹත් මඩවළ තුළ සැගව
පාපතරයෙකුගෙ දඬු අත් පාවල සිර ව..
ගිය නුඹ නිතර හුරනවා මගෙ පපුව...

මලක් වගේ දියණිවරැන් වැදු අම්මා..
නෙත් දෙක වගේ තම ලෙහි හොවමින් රැක්කා...
දුටක වෙව්ව වරදක් කොහිවත් නැතුවා..
සලෙලුන් මත්ව මේ ලස්සන මල් තැලුවා..

නුඹ වැනි දියණිවරැ ඇත මගෙ ඇස් මානේ..
සමහර දිනෙක මගෙ නෙතු කඳලින් බර වේ...
ඉපදුණු දා පටන් උගුලන දුක බෝ වේ...
ආදර දියණිවරැ තනි නොකරමු ආයේ...

ඩබ්.ඒ. කල්පනී වීරකෝන්
ජේත්ති බිලිඳාගේ කන්‍යාරාම ජාතික පාසල

ඩබ්.ඒ. කල්පනී වීරකෝන්
ජේත්ති බිලිඳාගේ කන්‍යාරාම ජාතික
පාසල

23

සහතිකය

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

මේරිමාග්
MAGAZINE

Distance Learning Mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two - © 2023 Department of education Sabaragamuwa

සහකම්පනය

ආ භිරු මඩල වනිනිය බිම් සිඹන
බිඟු කැළ තිඹිර මල් රොන් සුව විඳින
නුබ තල මතින් විහඟුන් ගී ගයන
තඹරු මලක් අය වැව් දිය පිපුණ

උදේ
උදේ
උදේ
උදේ

කටුමැටි පැලෙන් ගුරුගෙටි එන පොඬි
අය එක මවයි දුක සැප දෙක විඳ
බොර පැහැ පිටු මැදින් ලෝකය දුක
අය මව උණා අනිදර ගම් දරු

උනිට
ගනිට
ගනිට
වනිට

සත්තම කතාවක් අත මට
මං හෝඬියේ වගෙ මතකයි
අප්පච්චි නැතිව තනිවුණු දිනේ
අය පිළිසරණ වුණ හැටි මතකයි

පසනිට
නිනියට
සිට
අපට

අනිදිර මාමාගේ අසේ අඳ පොඬි
අගෙ අත් අල්ලමින් යයි පාසල්
අකුරෙන් ඔහුගෙ හෙත් අප අත
වැනි හිඟ බිමට අය වැස්සක්

සිසිර
නිතර
පුඩුදුකර
නිරන්තර

දුප්පත් ගැමි නිතක මදු මල්
දුප්පත් පඬිය අය දුනිනේ
සිඳු බිඳු දුක් කඩුල දිවියම
කරුණා ගියකිය අය මෙහි

පුද්ගනිට
ගම්මුනිට
පියගනිට
මහිසුනිට

මහිසුන් සතුන් යැයි වෙනසක් නැත
අය දුක තනි අලින් හවිත්
වෙසිරු පිඬක් මෙන් උණුවෙන්
වනිනි දෙවියනුත් පරදි සිතෙයි

අයට
සෙහෙහසට
හඳවතට
මට

අතරමං කල නි...
සොදුරු හදවත...
දරාගත හැකි උනිදු පාලුව...
නි... කාන්තිය...
සෝ ජුජුම් මත සයුර විය...
සිත් වැඩල කළබ වන...
විඩාබර හැන්දෑවේ...
ඉකිබිදින...හැඩ ඇසින...
සක්වල ගලෙන් නිවටට...
සැදෑ සමය...ගතවෙයි...
මගේ... තනියට... සිතින් පමණක් දුටන...
නි... සොදුරු ... මතක සිතුවම් පමණක්ම උරුම වූ...

පාලුව, තනිකම, අසරණකම..... නි දරු දුක...
දැනෙයි කකියන හදට...
ඇට මිදුල තුල තලියන ලේ සමගම මුසුව...

ඉදිත්...
මා... අසරණය... හුදකලා ව...
සිරිගතව ඇත සිතුවිලි...
කියා ගත නොහැකි ව්‍යාපාරය තුල...
නිහැඩ වන්නෙමි... ඇද මෙන්ම මතුවටත්..
සැම දිනකම...
දැනුන හැඟුමත් ගුලි කොට...
කැලු සමගින්...
මුදාහැරියෙමි...
ගිස් අහස් කෑ වෙන..

වැඩිහිටි නිවසෙහි හුදකලා වූ පියෙකුගේ හඳවන
විනිවිද දුටිමි...

එම්.ඒ. රංගන එම්. මුණසිංහ

ආර්.එම්.ඩී.සී. රත්නායක

ගුරුප්පය

රුවන් පහනින් එළිය වුණ - දස දහස් ගණනක් පහන් දැල් වු
කසුන් සඳු ගුරු ගෙදර අම්මා - පුදම් කුසුම්න් සුවදවත් වු
සඳුන් අරණකි නදුන් උයනකි - ඔබේ සෙවනේ අපට දිස් වු
අදින් පසු ගුරු ගෙදර කුමටද - මවුනි ඔබේ උණුසුම්න් හිස් වු

අයනු ආයනු පමණක් ද නෑ - අකුරු කර ජීවිතය දුන්න
කියනු බැරි එක කතාවක් ඇත - හිතේ මං රැක ගෙනම උන්න
තුරුළු කර මා බඳ වටා අත - දමා හෙළ පාඩමක් ගන්න
ගුරුතුමිය අත ගතා බැලුවා - ඉතේ ඇති දෙය තදට වෙන්න

පියා නැති දුක නිවන්නයි මව - බේකරියෙ රෑ වැඩට බැස්සේ
උයා දී දිවි පැදුර නැගුමට - ආවිතින් වැඩ දවස තිස්සේ
තියා ගන්නට බැරිව වේලා - අනෝරා වැනි වහින අස්සේ
කියා දුන්නා කාකි ඇදුමෙන් - වහන හැටි ඇ විලිය පස්සේ

පුතේ නංගිට දියං කලිසම - අදින්නට උඹ ඇඳං හිඳින
ගතේ දවටා ගනින් උඹලගෙ - තාත්තගෙ කඩමල්ල පරණ
කැතේ නැතිවම ඇන්ද කලිසම - කොහු ලණුවෙ තද තමයි රිඳෙන
හිතේ හංගනු බැරිව දෙඩුවෙමි - කඳුළු රස බි කොපුල් තෙමන

බදාගෙන මව දුන්න උණුසුම - ගුරුතුමිය මව වුණත් කාගේ
එදා දුන් සවි අදත් හයිසක් - පපුව ගැහෙනව තදින් වාගේ
හදා ගෙන ලොකු ඇඳුම් මල්ලක් - පහුවදා දී අතට මාගේ
උදා කෙරුවා හිතේ අහිමන - එයින් වැඩි වුණි ගමනෙ වේගේ

හවස ඊයෙ දැනගත්තෙ ගුරු - මවුනි නුඹහට ඉසිලු ලන්න
දවස අද මහ සුදානමක් - උළෙල එහි ඉහළින් කරන්න
මවට හැකිවෙද එරුණ කිරි දරු - පෙමට කවදාවත් වරන්න
කුමට ලතවෙමි හන්තානසේ - තවු ලදිමි ගුරුපඬුරු දෙන්න

කුසට ඉබදි නැතත් පණ දී - සිප්සතර දිවි කෙතට වැපුරු
සතුව දුක ලහ නොවී වෙනසක් - උතුම් මව්වත් බවක් පැතිරු
පිනට පුරුවෙ කප් රුකක් වී - සක් ලොවින් බට කළණ මිතුරු
නුඹට නුඹ මිස සොදුරු උපමා - තනන්නට ලොව සමත් කවුරු

අයුක්තිය ඉදිරියේ නොසැලී - මිලට මුදලට නොකළ සේවා
නිදුක් නිරෝගිමත් වන්නට - සියලු දෙවිදුන් පිහිට වේවා
බතේ බුලතේ සැපේ අඩුවක් - කිසිම දවසක නොම දැනේවා
නැතේ බාඩා ඔබට සැමදා - මවුනි දිසායුෂ ලැබේවා

ඩබ්ලිව්. ඉන්ද්‍රානි විරකෝන්
නියෝජ්‍ය විදුහල්පති
පුවත්දෙණිය කහිෂ්ට විද්‍යාලය

වරදෙදි සමා වුනා
සතුටෙදි සිනා සුනා
බබ ගැන වගේ සිතේ
විහිළක් හටගන්නා
හිතේ නිබුණු හැම කැපුලක
බබේ ඒ දුක්ගැනවිල්ල
සිනාසෙන්න බැරිවු විට
කැපුලකි මා හට දැනුනු

ටී.පී.ටී.ඒ.තෝලංගමුව
9 ශ්‍රේණිය

ප්‍රංචි ජීවිතය

නැගුගන්න නැගුගන්න
ඉන්නෙත් නැගුගන්න
වේ දුනි ඉරටුව.....
ඉන්නෙත් නැගුගන්න
අන්න හරි අන්න හරි
ගුලන් ගත වෙලු ඝනිත්
අතේ වහ ඝාගරය
කුඳට වටුනා යිදිත්
වගේ දුනි අගිලි තුඩු
වටින් බැහැරිදුන්න.....
කාභි අත්තටු යුගල
වෙයි කලන් විදුන්න....
කොහොමහරි නව වරන්
නැගි අඳිලා ගන්න.....
පියෙලා අනුට
ඝනිත් මා හැර ගියත්
මට දුන්න ඒ ඝනුට
නියේවි බොහෝ කලන්.....

ඒ.පී.ඩී.ඩී. ගමගේ.



සහකම්පනය

විදි දරුවෝ

පොත දෙසටම යොමු වී කාලය
ටිං ටිං ටිං දවල් විවේකය
මං සතුටින් අත් දෙක සෝදා
අම්මාගේ කෑම එකේ සුවඳයි

කෑම පෙට්ටි දිග ඇරලා දෙපස
මගෙ යෙහෙළිය කඳුලු පුරෝ ගෙනයි
බඩගිනි වී සිටින බවයි මට
එන්න කියා මං ඇය මගෙ ළඟටයි

තාත්තාට වැඩක් නැතේ ගෙදරයි
ඒක නිසා කෑම නැතේ ඇය
මගේ කෑම එක මං හරි සතුටින්
ඇගෙ කුසගිනි නිවෙන කොටයි මගෙ සිත

විදිවල, පොදු ස්ථානවල
තමන්ගේ දුක කියා අයදින
එක් වේලක් කන්නට
අන් අයගේ පිහිට පතන
අප වගේම දරුවන් ඇති ද කොපමණ

පොත පත ඉගෙනීමට ආස කරන
තම දස්කම් සහවාගෙන
දෙමවුපියන්ට උදවු කරන්නට
තම ළමාවිය කැප කරන
අප වගේම දරුවන් ඇති ද කොපමණ

තම උපන් දිනයට
කේක් කැල්ලක් හා තෑගි
ආස කළත් ලබන්නට
වාසනාවක් නොමැතිව
අප වගේම දරුවන් ඇති ද කොපමණ

තමන් ආස කරන
ලස්සන ඇඳුම් පැළඳුම් ඇඳගෙන
තමන් ඉදිරියෙන් ගමන් කරන
ළමයින් දැක දුක් වන
අප වගේම දරුවන් ඇති ද කොපමණ

පී.ඩබ්.සී. ශවිත්දි සඳුමණි විනාණගේ,
4 ශ්‍රේණිය
කෑ/දෙහි ප්‍රනාන්දර ප්‍රාථමික විදුහල
කිතුල්ගල

යෂ්විත් විරැන්නෝ
9-C ශ්‍රේණිය
b/ ශාන්ත ඇගනස් බාලිකා මහා විද්‍යාලය
බලංගොඩ



සුදු මහත්තයා

හිමිදිරි උදෑසන
කුකුලත් අතින් අරගෙන
ගියෙමි මම..... අලුත් සිප්හල වෙන
කිසිවෙක් නැත පෙනෙන්නට
බියක් දැනුනි මට.....
මා පැමිණියේ දඬු මොණරයේ
රථාවාරියා කීවා සේ.....
වසන ලද එකක්ද.....? මේ සිප්හල
හෝරාව ගතවිය.....
දරුවන් සහ ඇඳුරන් පැමිණ ඇත.....
මොහොතකින් ඇස ගැටුණු.....
සිප්හල පුරා දුව යන.....
කිළිටි ඇඳුම් ඇඳ සිටි.....දරුවා සමග මම
ගියෙමි ඔහුගේ පන්තියට
වසරකුත් මාස හතරක් ගත වී ඇත.....
නමුත් ඔහු උගත් අකුරක් නැත.....
විමසුවෙමි ගුරුතුමිය.....
"ඔය ළමයා වැඩක් නැත....."
කීවාය ඇය
සෙනෙහසින් ලගට ගෙන.....
මා විමසූ විට
හීන් හඬින් කොදුරා.....
"මම කැමති අකුරු ලියන්නට"

කැඳවීම් දෙගුරු
සිහි විකල් වූ අම්මා.....
අකුරු නොදත් අත්තම්මා
කුසට අහරක් හොයන විනා.....
වෙන කුමක් කරන්නද
රකුසු ඇස් වලට හසුවී.....
මව් පදවිය ලැබූ ඇය
අසීමිත දරු සෙනෙහස
නිසාම ඇයට ඔහු සුදු මහත්තයා

පිපෙන්නට වෙර දරන.....
ඒ මල් කැකුල ගැන
සොයා බැලුවෙමි මම දිනපතා.....
රැකවරණය දුනිමි මා.....
අනිකුත් සියලු දෑ සමග
පැමිණි පසු මා හමුවට.....
දුන් විට මගේ බත් පත.....
භුක්ති විඳින අයුරු බලා එක්ව තිදෙනා.....
සතුවන් පිරුණි මගේ කුස
දැසේ කඳුළු පිස දා.....
පැතු වාය ඔවුන් මට බුදුබව.....
ගියෙමි මා ඔවුන් නිවසට.....
අතට බරක් අරගෙන.....
කටුමැටි ගැසූ කුඩා නිවහන.....
දුටුවිට.....
පත් වුනෙමි මා දැඩි කම්පනයට
සරණක් නොමැත.....
හයක් හතරක් නොදෙන සිටි ඔහු
"අ" යනු "ආ" යනු කියයි මැනවින්.....
ලබා ගති ලකුණු හැට නමයක්.
විභාගයෙන් ශිෂ්‍යත්ව.....
ප්‍රතිශතය අඩු විය 70ට අඩු ලකුණු.....
ඒත් සුදු මහත්තයා..... ගත්
ලකුණු හැට නමය.
මහමෙරකිමට

වසර 10ක් ඉක්ම ගොස් ඇත.....
අද සුදු මහත්තයා දහවැනි පන්තියේ
මම..... තවත්..... සිතමි
මෙයද..... ?." සහකම්පනය"

ඩී ඒ. ඩබ්ලිව් මැණිකේ
කෑ/ දැඩි/ කිවුල් පිටිය ප්‍රාදේශීය විද්‍යාලය
ගලපිටිය

සහකාරියා

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය



සහනම්පනය

සතකන් සතකට එව්
දකමු, දක.... සතට...
විලසන් මගේ,
සුන්දර වනු ඇත
ලොවම,
ලොවම නොසිතූ ලෙසින්,
සින් සතන් පුරවා
සොම්නසින්,
ඔබේ මෙන් ම මගේ.

කේ. ඩී. සඳුරුවන් කරුණාරත්න

ස්ථාන මාරුව

දකුණු උණුවෙන්
සතුටේ සැනසෙන්
වරදේ වැලකෙන්
මිනිසුන් සැරසෙන්

බැරිම තැන දිරි දෙන්
හැකි ලෙසට අත දෙන්
නිති සිනා පතුරන්න
නුඹත් මිනිසෙක් වෙන්

කි නොකි දේ ඇහෙන
ඇස් කියන දේ දකින
හිනා වැසු කතා දෙන්
දැන තේරුම් ගන්න එන්න

මෙමට ඔබ - ඔබට මම
අපිට අපි - වෙන කවුද
ඉතිං දුක - සැප සතුට
බෙදා හදා - ගමු හොඳට

වැටෙන කඳුලැලි පිහලා දාලා
සිනා හසරැලි මුවගේ රන්දා
ඉන්න තැන තනි නොදනි මකලා
අපි අපිට ඉමු රැඳිලා

12A

සමාධි ශ්‍රීමා

කෑ/ දෙනි/ රුවන්වැල්ල රාජසිංහ
මධ්‍ය විද්‍යාලය

බොහෝ කලකට පසු
උෂ්කර සේවයෙන්
ස්ථාන මාරුවක් ලැබුවි.

සවුදිවේ උත්සවය අතර තුර
නායාය පත්‍රයට පිටින්
කුඩා සිසුවියක්
වේදිකාවට ගොඩවිය.

”සභාවෙන් අවසරයි.
මම මෙනනට පැමිණියේ
කනාවක් කිරීමටයි.
සර් උඹ හරි නරකයි.
ඔයා අපි භූල යනවා.....
මම දෙනා ශ්‍රේණියේ
මහේෂ්”

පී.එම්.පී. බණ්ඩාර

ගුරු උපදේශක

සිංහල, නාට්‍ය හා රංගකලාව, බුද්ධ ධර්මය,
සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය, පුස්තකාල
බළන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය

29

සහකරුවන්

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

Distance Learning Mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two - © 2023 Department of education Sabaragamuwa

Mourning Tears

I just saw
The glittering tears of
Yours – the punished child's,
The day you've forgotten the task.
And failed to hide
The tears of the same warmth
And same weight
In my own eyes
At the end of the day;
Being a motherly teacher.....

Y.R.S. Kumari
English Teacher
Kahawatta Central College

30
සහතිකයන්

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

මේමොන්
MAGAZINE

Distance Learning Mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two - © 2023 Department of education Sabaragamuwa

Big Assignment

A teacher came one day
Give us a big assignment
two days passed.
no one did it.
She came in the last Period
asked to finish
or you'll be sacked
from school
Had to play big game to
Finish the assignment

KP.W.W.M.U.P.Abhayaratna

I was crying

one day I was
crying in the ground
Thought no one
was there for me at the time.
one called mom
came to give
a helping hand
Who else would it be
without her

R.K. I. Ranawaka

9A

Swaranajayanthi vidyalaya
Kegalle

Empathy

Fell on the ground
a friend of mine.
Tell she is lifted back
up straight
The pain she feels
For the same to me

Tharundi

I can

I'll be helping
as much I can
Tears falling
when our eyes are met
memories in pain
will always be memories
How can a flower fall
when its blooming .

V.M Gurusingha.

අපි දෙන්නම

දුකක් දැනුනු හැමවිටම
මනුස්සකම දැනුනා
මට සතුට දැනුනු සැමවිටකම
සිතායුතා අපි දෙන්නම

A.A.G.S.රෝෂන්

Empathy

Every time sadness was felt
Humanity was felt by me
Every time happiness was felt
We were both laughing

A.A.G.S.Roshan

ස්තූතියි මිතුර !

අයුතුකම මට එක් දිනකදී
තනි වූ විට
සිතූනා මිතුරන් තැනි බව එවක මට
පැමිණෙනු ඇත්තේ
එක මිතුරෙකු දෙවියකු ලෙස
අයුතුකම තවද ඇතිවූ සිතුවිලි මත
තැවෙන මෙලෙස
නොසිතෙයි දැයි සිතූනි මට
ස්තූතියි මිතුර බිබි එ
උණුසුම් හඳවනට

ඩබ්.එස්.රොමන්

Lovely day

Shed tears on a lovely day
Thought I had no friends.
One god like friend
came to me.

More tears Came down
at the thoughts I wept.
hope things never happen again
became my prayer.
Thank you my dear
for
your pathetic new heart

Swaranaj

Who is the best...

Thought I was alone
With no friends anywhere
In came the one who is the best
My mother is the solution.

A.V.B.T. Samarathunga

Empathy

No one lives forever
But in the small life Span of ours
We can love others and
be kind as well
We can happy or
Sad for
people's victories and defeats
is simply
Empathy

Have an honest & humble heart
you can always find
someone to be a as honest you

Be happy for their happiness
Be sad for their Sadness

You can always be
kind enough to give them
a small advice

Kindness and love is the only thing
essential to make this toxic world
a better place to live in
We can all be a part
of the healing journey of the world

M.P. Vihara Sadasmi

සුවඳ දී ඔබ

කරන්නම් උපකාර හැකි පමණින්
මෙම
අපේ වලින් කදුලු වැටී නුඹේ හෙත්
යුග බලා
වේදනාවන් රැඳුණු මනකය
මනකයක් වී....
නිබෙනු නියතය .
මලක් සේ පරවෙන්නේ
කෙලෙසද ?
සුවඳ දී ඔබ රැඳෙනු විය ,

පී.එම්.ගුරුසිංහ
ස්වර්ණ ජයන්ති විද්‍යාලය
කැගල්ල

32

දිසාපාමොක් ,

අනේ ! සර්..
ලොකු දුවනම් එපා
මන් හොදම ගෝලයා තමයි,
ඒත්, එපා
කඩු ශිල්ප , දුනු ශිල්ප
පාස් විභාග
රස්සාවට ඉස්සර
එපා පරස්වා....
අම්මත් බනි..

වැද්දට ඇය කඩුව දේවි
උගෙ හිනෙ ඇ හිටියා

"තිබු තැනක සොරසතුරන් ගතනොහෙනා"
මතු රැකෙනා ශිල්පය කෝ ?

දිබුල් ගහේ නග්ගලා මං ගියා කියා
බනි වි මට කාලකණිනියා කියා

බුදු සර්....
සල්ලි ඕනා පවුල් කන්න
නාට්‍යයක් විත්තරපටියක් බලන්න
සංගීත සාප්පයක් දාන්න
එමා වගේ පොතක් ගන්න
ග්‍රෙගරි වැව වටේ
තෝන්න එක්ක රවුමක් යන්න
හැමදාම නැතත්
සෝඩා ඇතත් නැතත්
යාලුවන්ට එන්න කියන්න.

සාලිය තෙමෙයි මන්
සර්ටත් කෝ දෙන්න දැවැදි
ආදම් හා ඒවා වගේ දැන් බෑ
පොලොවෙන් මතු නොවෙන නිසා
ඇල් භාල් ...

කඩු දුනු ශිල්ප දත්මට
බෑ වෙන්න අගුල්මල්

ගැරිප් එකක්වත් දාගෙන
දැනේ විරියෙන් නැගිටල
හැකියාවට තැනක් හදන්
මන් එන්නම්

ශිරාණි විරරත්න
ස්වර්ණ ජයන්ති විද්‍යාලය

පුලුවන්නම් ඒ එනකොට
හැකියාවට රැකියාවක්
රැකියාවට හැකියාවක්
තෙයෙන විෂය නිර්දේශය

පොඩි එවුන්ට හදා ගන්න

මන් එනකොට දු හිටියොත්
බැරියැයි ඔය ඕන එකක්...



දුලාට කැමති නැති නිසා මගෙ අම්මා
තාත්තට මා දමා ගිහින් නැත පෙම්මා

කුඩම්මෙක් ගෙට ඇවිත් මට පාලු හින්දා
ගගේ ගිය කිරි මුට්ටි නොගෙනාවෙ මන්දා

මට මගේ කාමරේ රැට තනි හින්දා
තාත්තත් නොඑන්නේ කරුමයද මන්දා

නිතර මට යාලුවොත් හිනාවෙන හින්දා
පාසලත් එපා විය සතුට නැති හන්දා

දොස්තරට පෙන්නලා බෙහෙත් දුන් හින්දා
උරුමයද ඒක මගෙ ගෙනා මට නින්දා

මගෙ සිතේ හැගුමන්ට ලංසු නැති හින්දා
අතින් මම ජනේලයෙ වීදුරුව බින්දා

රාහුලගෙ තාත්තත් අතැර ගිය හින්දා
තාත්තගෙ අරමුණත් ඒකමද මන්දා

මගේ දුක නොහඳුනනා හිතක් ඇති පෙම්මා
බුදු සමිඳේ ! බුදු වෙයිද ? මෙහෙම මගෙ අම්මා

ශිරාණි විරරත්න
ස්වර්ණ ජයන්ති විද්‍යාලය

අදත්-හෙටත් දුක් වීදි අම්මලා....

වරින්දත් සිහිප කෙසෙසු ව
දිගාර්ථ දරනා කබල
තන පුඩුවෙන් කිරි ලේ උරා බි
කර-දැඩි උස්මහන් ව පුතුන්.....
කළකම් නිසා
අත්ත..... තුඹ යුරතල් සිනා දුටු
තුඹව රජෙක් කරන්නට දුක් වීන්ද
තුඹේ අම්මා ම....
ජේලර් පොලිය මහතුන්ගෙන් තුඹලාගේ
මුහුණ දකින්නට - මරණයට
මොහොතක් කියා, නියා හෝ...
යානිකා කරනවා.

පුත් උඹට දැන් සතුටුයි

සුභාෂණ ආර්. වඩුගේ

ප්‍රථමන් දරක් යන්නට...

(මහපාරේ අයියක. අයියා කෙනෙක් මල්ලිට පිරිසියක්ත් තේ පොටයි)

මනරම් ය කියා - පෙරැමි පිරැවැය කියා
ගෙනා තුස්ම ටික ඉවරවෙන තෙක්ම
සමහරැන්ට අතිමිසි
පිවිතය.....
ප්‍රථමන්නම් අපිට එ පිවිතය
බෙදාගෙන හදාගෙන
ප්‍රථමන් දරක් යන්නට සිතක් නිවනා
අනුහසින් උතුරාවි නිරාමිස - නිවනක සෙනෙහස..

සුභාෂණ ආර්. වඩුගේ

නොඉදුල් පුංචි හිත්

(මහ වැස්සක තෙමෙන බල්ලකුට, කුඩයක්
ඉහලාගෙන සිටින දරුවෙක්)

දයාබර වර්ෂාවෝ අතේ
පුළුවනි නම් නව පොඩ්ඩක්
අහස් තලයෙන් හෙවිත් රෑ රා වීන් අඳුරු
අනෝභාවත් සමග - හරි හෙවිත් වත්සන්න
උන් නාම පොඩ්ඩ ඵ්වුන්
සීතලට වෙවිලනා සිටුපාවෙකුගේ
තනිකමේ වේදනා - දෝමනස්සයන්
ආදරේ උණුසුමට මාත්තු වූ
දයාබර වර්ෂාවෝ ඵ්කව රකිමු
ඵ නොඉදුල් පුංචි හිත්
මහ ඵ්වුන් නම් ඵ්ක කුඩයෙන්-ඵක අයෙක්
පැනගොසින් ගලකුන් ගසා

සුභාෂණ ආර්. වඩුගේ



ආශී වෙනසක්

ලෙළයි කොඩි වැල්
මග දෙපස
ධවල රැළි පාලම් සමග
ගෝක පණිවිඩ
සුවඟසක් බැනර්
නිවස මල් වැට වසාගෙන ඇත

වැල නොකැඩී ඇදෙයි
නැදූ හිත මිතුරු කැල
සුදුවනින් සැරසිලා
ගත සුවද හල හලා
වෙනදා නැගුණු ගී හඬ
මැකිගොස් ගේ තුළින්
ඇහෙන නැහෙන ගාතට
විහිදෙයි පිරිත් දෙසුමක්

තැනක දෙනැතක කැරවී සෙල්ලම්
ඇතෙයි තව කඩදාසි කුට්ටිමි
ඇසෙයි බෝතල ගැටෙන රාවය
කොක් සිනාහඬ පරයමින්

නොරැඳී මිනිස ලග මොහොතක් සෙනග බැලූ
හැකි ඉක්මනින් තේ මේසෙට ඇදෙන මල
කණපිට හැරී ඇත ගෙයි පින්තූර පල
මිනිසට තනි රකි පොල්තෙල් පහන් සිර

ඩී. හෙත්මි උමානා

9 ශ්‍රේණිය C

6/ රත්මලවිත්ත මහා විද්‍යාලය
ඔලංගොඩ

35

මෝර්මන්
MAGAZINE

දුක ඍජු දෙකම දෙදවය ලෙස
මේ දෙස බලන්නට ඍම ඩින් රැවි
ඍහකම්පනය පිළිබඳ මේ ලෙස
මිහිමන ඍතොම ඍහයෝගීව

උරම වෙනි
නොවෙනි
ලියනි
වයනි

දුක ගැන කියන්නට වන ජය
පවසන ඩියලු දෙය වෙන ඩින්
ජනේ ජපොයි ලෙස ඒ දුක
වම විට දුකට පත් ජය ඍනසෙයි

පිළිගන්න
යොදවන්න
ජරගන්න
ඛන්න

ඉපදෙන ඩියලු දුක හට වන
ඍහදව බෙදාගෙන ලොව තුළ
හැකි හැම කෙනාටම පැවිනි
මේ බව කියිදාක ජමනක

දුක්ගින්න
වැරැඹෙන්න
ඍනසෙන්න
නොකරන්න

දුක මෙන් ඍතුට මිනිඍහට
මිනිඍ ඍයායා වින් ඍතුටින්
ඍමහර දෙනා ඒ ඍතුටට
විනනදි මිතුරු දම යටපත්

ජැතිවෙනවා
බරවෙනවා
ගරහනවා
වී යනවා

ඍතුටු ඩිනින් මිතුරා හට ජය
තම හඳ ද පිරිණි ඍතුටක් විය බව
ඍනඩිලි ඍඍම මැද මිතුරා රජ
ඍහකම්පනය පතුරමු හොට ගැන

පතලා
කියලා
කරලා
ඩිනලා

මිනිඍ නොමිනිඍ දෙදෙනා මැන
හොඳම මිත්‍ර මෙය බව ඩිනියට
තවකෙකු ලැබූ දුක ඍජු දෙක විඳ
හදවන පුදකරමු ජහිනක් නොම

ගන්න
ගන්න
ගන්න
වන්න

කී. එන්. ප්‍රියංකා ශිරෝපණි සේනාරත්න



ඍහකම්පනය

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

Distance Learning Mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two - © 2023 Department of education Sabaragamuwa



මාගේ තාත්තෙක්

අපේ බුදු මහත්තයෝ
කියන්න ඒවා පොලියියට නම්
ඊස්සාව නැතිවෙලා
ගොඩ කාලෙක ඉඳන් දැන්...
හැමතැනම වැඩි ගොඩවත්
හම්බවුනේ නෑ අද වෙනකන්
ඊ වෙලා පොල් කඩන්න
අපේ බැරී තැනම මං

දරු දෙන්නයි මට
නව දරුවෙක් ලැබෙන්න නොතට
දවස් ගාතක් තිස්සේ
හරිහමන් දෙයක් නෑ උයන්ට...
මගේ උන් බඩගින්නේ
දකිද්දී බැරිවුණා ඉවිසන්ට
කොහොමද මං ඉඩදෙන්නේ
හාමනේ උන්ට මියයන්ට..

හිතකින් හෙවේ මහත්තයෝ
අපේ සොරකම් කරන්නට
වරද කරලා නෑ කවදාවත්
ඉඳහිට බිච්චා හැරෙන්නට
අපේ මහත්තයෝ වඳින්නම්
මට සමාවෙන්නට
බුදුබව අත්වෙයි දෙන්න
මට ගෙදර යන්නට

පී.පී.යූ. සුරේෂ්ට්
කෑ/මාව/තිස්මල්පොල ක.වි.

අකුරට නොයා

පොතේ අවසන් පිටුවයි
අද ලිව්වෙ මං
දඩුවම් ලැබෙයි පොත නැතිව
ඉස්කෝලේ ගියොත් නම්
රැට බත් ලුණු එක්ක
දව්වලත් වතුර බඩේ පුරවත්
කොහොමද මං කියන්නේ
පොතක් මිනි කියල දැන්

වල් තෙලන්නට ගිහින්
අම්මා ආවෙත් සවස
වැඩ නිමක් නැති නිසා
සල්ලි දෙන්නේ නෑ තවම
හුළං පොදක් බර නෑ
මල්ලිව වඩාගන්නාම
බඩ පිටට ඇලිල වගේ
පිටි කුක්කුවත් නැතිව

ගෙවල් හඳුන එක තමයි
තාත්තාගේ රැකියාව
සතුවත් උන්නා අපි
ටික කාලෙකට ඉස්සර
තාත්තාට දැන් වැඩ නැතිලු
කල්පනා කරනව නිතරොම
ම අම්මෝ.....බඩ ඊදෙනවා මගේ
ඉස්කෝලේ යන්න බැරිවෙයි හෙටම

පී.පී.යූ. සුරේෂ්ට්
කෑ/මාව/තිස්මල්පොල ක.වි.



සතෝදර සෙනෙහස

පොඬි කාලේ සෙල්ලවට කළ
වරදක වහන තේරෙනවා හොඳට
දුන් දැඩුවමට උණ ගැනුනාම
ආයි නොකරනවාමයි වරද

පරණ වතක මා එක්කම ගිලිහෙව්
අලුත් වතක ආප අතරට දුටු ඒව්
ටිකිරි සිනා සැමදාමත් රැවි දේව්
පුංචි වමන් නුඹන් එක්ක ලොකු වේව්

හෝඬි පොත ද උගන්වන්න - මට පුළුවනි ටීචර් වෙන්න
වැරදුනාම දෙකක් දෙන්න - ආදරයෙන් බලාගන්න
ටිකක් විතර සැරයි ඔන්න - අක්කා නුඹේ මමයි මෙන්න

අපි අතරට තරහක් නම් එන්න එපා
අපි දෙන්නට කැපුලක් දෙන්න එපා
අපේ අම්මා ගේ ආදරේ නම් අඩු වෙන්න එපා
කවදාවත් අපි නම් වෙන් වෙන්න එපා

යූ.බී. ගිහිම් කෝපිලා

9 C

රත්මලවිත්ත මහා විද්‍යාලය
බලංගොඩ



37

මෝර්මාණ්
MAGAZINE

සහතිර්පනය

2023 ඔක්තෝබර් කලාපය

Distance Learning Mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

Volume Two - © 2023 Department of education Sabaragamuwa

அன்புள்ளங்களே
வறுமையிலும் வறுமை
சொல்லில் அடங்கா கொடுமை....
மானிட சமூகத்தின்
அந்தோ பரிதாபம்.....

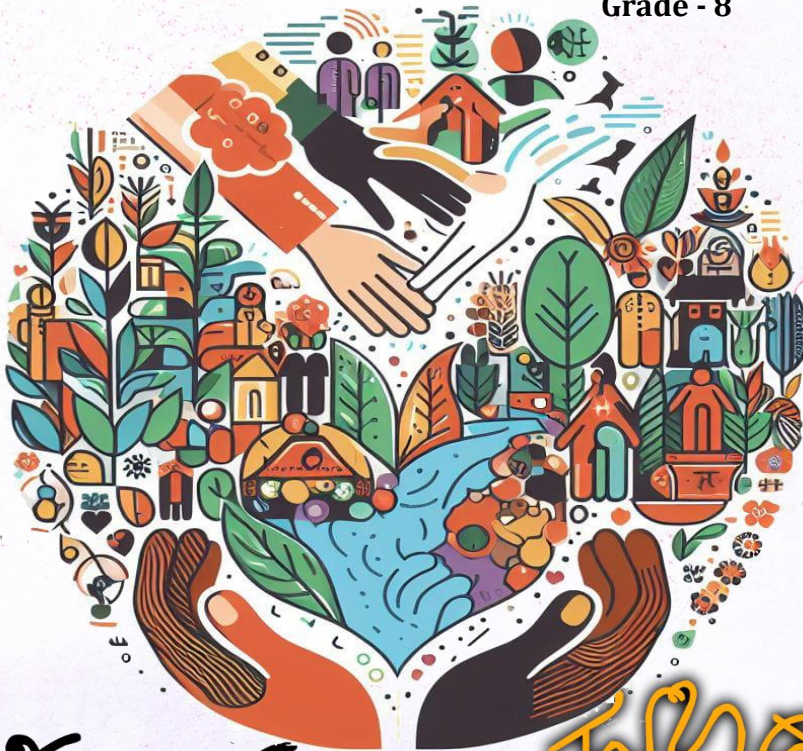
ஒருவேளை உணவுக்காக
ஏங்கி நிற்கும் பிஞ்சு வயிறுகள்.....
இதை எண்ணாமல் எக் கவலையுமின்றி
சிலர் குப்பையில் எறியும் உணவுகள்.....

மெழுகுவர்த்தி போல் தன்னை
உருக்கி உழைக்கும் பெற்றோர்கள்.....
இதை பொருட்படுத்தாமல் போதையில்
மிதக்கும் இளைஞர்கள்

வறுமையை நோக்கி
கொடுமையை நீக்கி
பிறர் நலம் பேணி
இன்றே ஒன்றிணைவோம்....

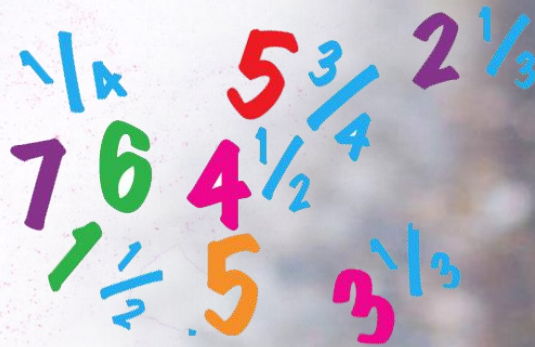
வாருங்கள் அன்புள்ளங்களே

M.N.F Nafla
Kg/Dehi/Thalduwa Muslim M.V
Grade - 8



දුටුවොත් මග හරින්නෙතා...

විෂම නාග පිරිසේ ලොවක
තූග්‍ය නාග හදුනු කෙළෙය
උස්විටිකම් තැනිබර්කම්
හිස බසවා බලන කලක



අභ්‍ය භෞමික අතර වෙනස
හඳුනන හදවත් සොයන්න
එක දුර යට එක හඳු යට
හිතැහෙන මල් ගොවු දකින්න

තො කෙරෙන වෙදකමට අවැසි
කෝපුරු තෙල් සොයා ගන්න
කැවිතික හදවත් සොලවා
අතහින දෙමු ගිනි නිවන්න

තො මළ ගෙයක අඹ අහුරක් සොයා යනෙන
අභ්‍යන් යට බිම් අඟලක් අහිමි වෙතිව
තැනිබර්කම් අඟහිඟකම් ඔටුනු පැළඳි
දුටුවොත් මග හරින්නෙතා මනුස්සකම්

ගෝතමීල
සෝපාකල
රජපුමාල
උපුර දාල

එම්.එම්. ගාමිණී
6/ කහවත්ත ම.ම. විද්‍යාලය





ඉරණුම

හදිසියේ දුටුවී සේයාවක් වැට වෙන ඇදෙන
මට කෑ ගැසිණ "අයියෝ යැයි එකවරම
පොඩි දරුවෙක් වැටී දිය මත පොරබදන
ගම්මුත්තේ උදව්වෙන් ගන්නා ගොඩට

ඉති බිද බිද හයියි පොඩි පුතු බිම පෙරළී
වට පිට උන් එවුන් මුහුණට මුහුණ බැලී
බිමහුන් පොඩි පුතුව මම හිමිහිට ප්‍රේමී
ඇසුවා ඇයි පුතේ මේ පණ ටිකෙන කියා

මගෙ අම්මා ගියාලු බංගලාවක වැඩට
එතකොට තැනි ලෙස අරගෙන ආවේලු මම
තාත්තෙක් තැනි වුණේ කොහොමද කියා මට
සරදුවී කඟිය මගෙ යාලුවෝ තිත්ව මට

භෑරා වැටුණි මම මහා වේදනාවකින්
සිපගන්නා තුඹ මගෙ පොඩි මැණික කියා
තුඹේ අම්මාට බරවුණි තුඹේ පණ කෙන්නද
රැකගන්නව් පුතනි සදහා මම තුඹව

මිනිසුන් නොමිනිසුන් සිටිනා මෙ මව්බිමේ
මනුෂ්‍යත්වය ගිලිහී ඇත සත්‍යය අතේ
දුන් පිටිතයකට අම්මා වුණි තුඹට පුතේ
මේ සද මඩල මගෙ ලෝකය එළිය කලේ

එල්.කේ. මහදිමා දිමසන්ති විජේරත්න
බලංගොඩ කලාපීය තොරතුරු සම්පත් මධ්‍යස්ථානය



එක පත්තියේ කෙලවර බංකුවේ අපි
කෙළි සෙල්ලමෙන් ගත කෙරුවේ හැම දිනම
එනමුත් වෙනසක් ඇති බව අප දෙදෙන
ගුරුතුමී කියනවා ඇහුණේ හැම විටම

උඹ එන්නේ පයින් වග මම දැනගත්තේ
ලෙල්ලට ගෙවී ගෙවී ගිය නුඹගේ සෙරෙස්පුවෙන්
මඩ පැහැ ගැසුණු කමිසේ පොඩි හිල් අතරින්
සිනහව තමයි මැවුණේ හැමවිට නුඹගෙන්

දින දෙක තුනක් නුඹ නා විට ඉස්කෝලේ
හිත මගේ රිදුම් දුන්නේ ඇත්තට මිතුරේ
ඇයි නුඹ නාවේ හිත ඇසුවේ හැම වේලේ
ඒකයි ආවේ බලන්නට නුඹ මේ පැත්තේ..

එක කමිසයයි තිබ්බේ මගේ පොඩි පුතුවට
කියනා විටදී නුඹේ බව හැඬුණේ මටද
ඉරිලා වැරහැළි වූ එය පෙන්වන විට ද
භද්වත රිදුම් දුන්නා වෙනදට වැඩිය

එක පත්තියේ ගජ මිතුරන් වුණත් අප
වෙනසක් ඇයිද මට නම් වැටහෙන්නේ නැතිය
දුප්පත් වුණත් නුඹ මට නම් හැමදාම
මගේ මිතුරා තමයි එය නිසැකයි මිතුර

උපුළි ඉෂාරා මොහොට්ටිආරච්චි

41





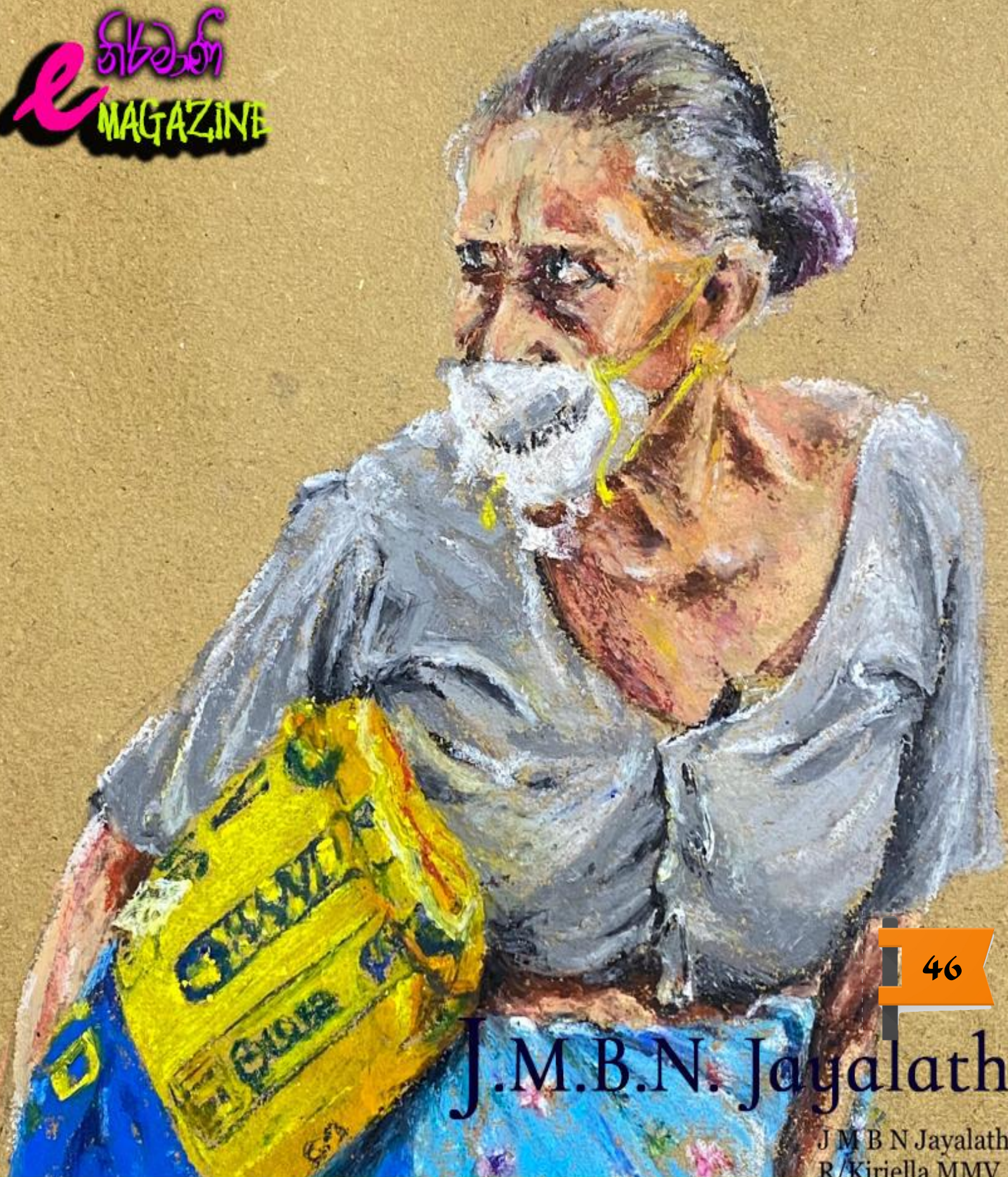
ගැහිණි මල්
සිත

සබරගමුව
පාලන

බදාම
IndaZine







J.M.B.N. Jayalath

J M B N Jayalath
R/Kiriella MMV.

සතුන්ට ආරක්ෂාව දිනවල

I.G. Kalpani Mihirangi Jayantha



සායන
පිටපත්
සහතිරිපත

47

e නිවැරදි
MAGAZINE

චිචි සතුන්ට ආදරයෙන්
වෙත බලා ගනිමි

H.K. Vidudya Vibashi Nimsarani

සහතිකය
සිසුවා



සිසුවා
MAGAZINE

48

D.K. Yethuli Tharulya Amarasinghe



A.Yunal Randunu Amarathunga



සබරගමුව
MAGAZINE



J.P. Dasuni Prabodha Ranathunga

සමකම්පන
MAGAZINE





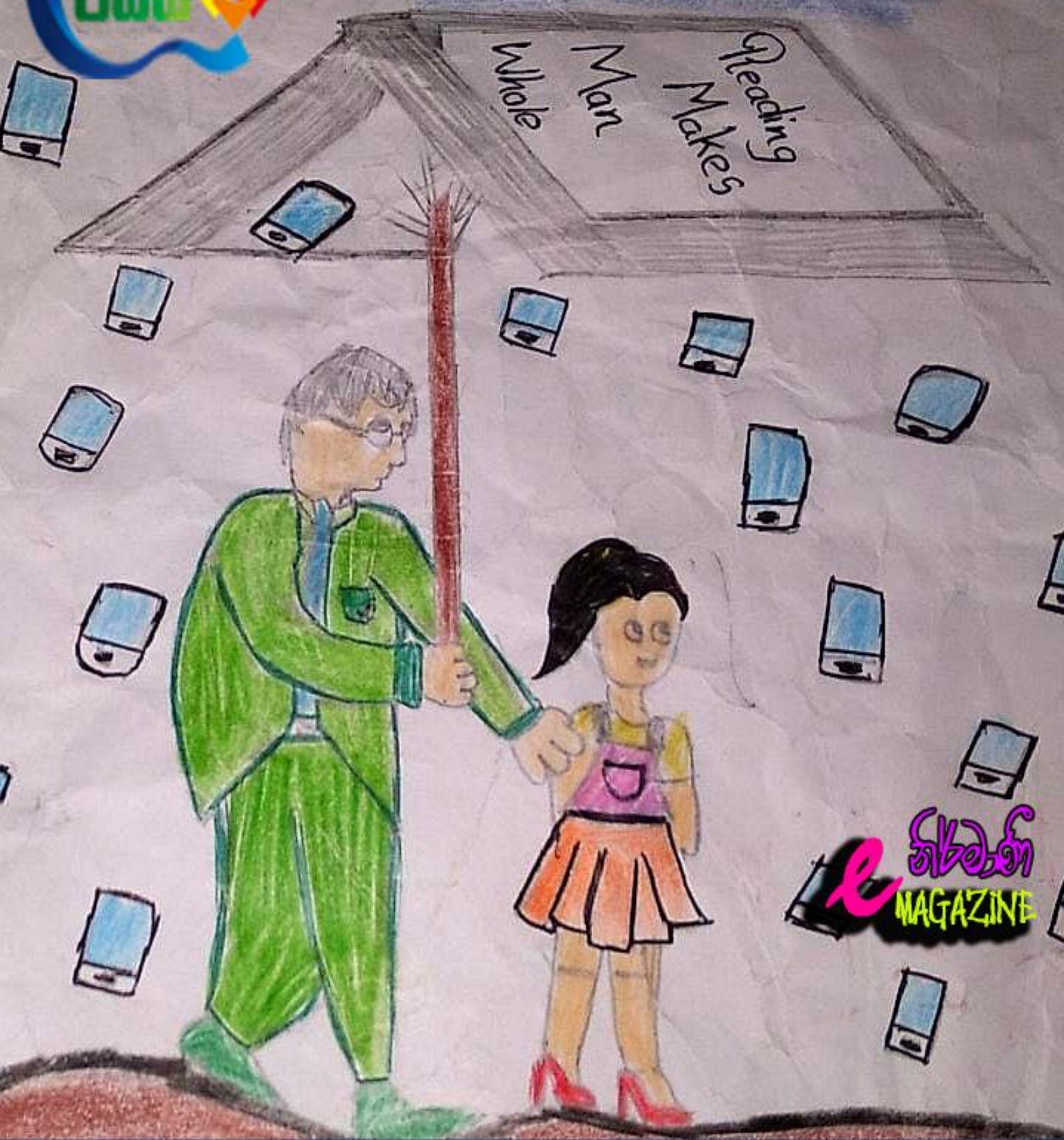
සහතිකයා

S. Hanchana Yowel Kumarasiri

චන්ද්‍රිකා
MAGAZINE



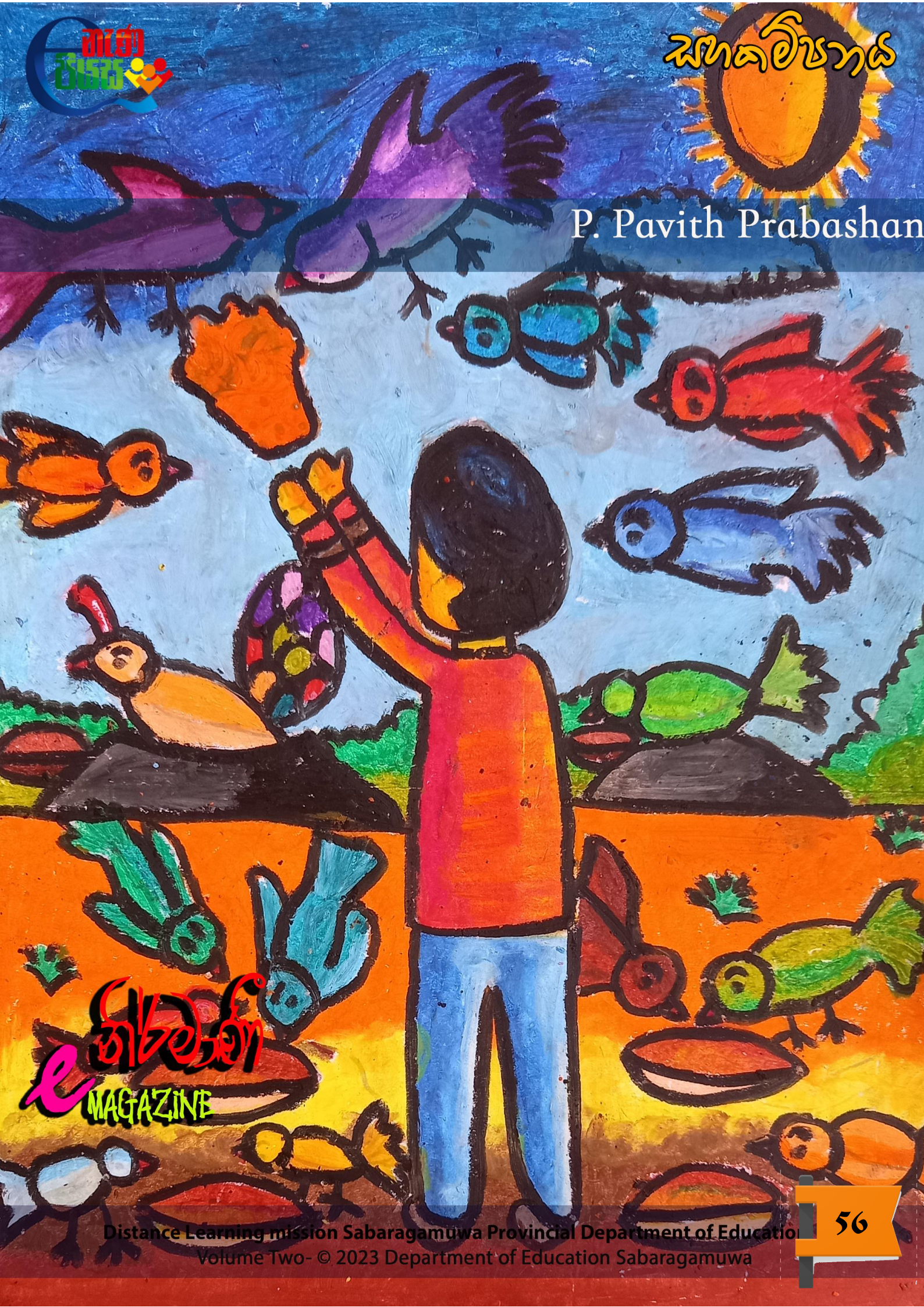




සමස්ත
සිසුවා
MAGAZINE



P. Pavith Prabashan



සබරගමුව
e MAGAZINE



සමාජ චරිත

චරිත
MAGAZINE



57

J.K.W.L. Jayaweera







සබරගමුව

මිහිනුලා
e magazine

Distance Learning mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education



60

M.K. Mihinula Rathnayake

Distance Learning mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education
Volume Two - © 2023 Department of Education Sabaragamuwa



අලුතින්
e
magazine

සහතිරිතය





අයෝ
මාව
පිළි නොදු?



සහතිරිතය



සහතිරිතය



e
magazine

65

H.K. Sadeuma Gesadhi Pathirana

School
G/KARANDENIYA
CENTRAL COLLEGE

සමාජ
විද්‍යා
e magazine

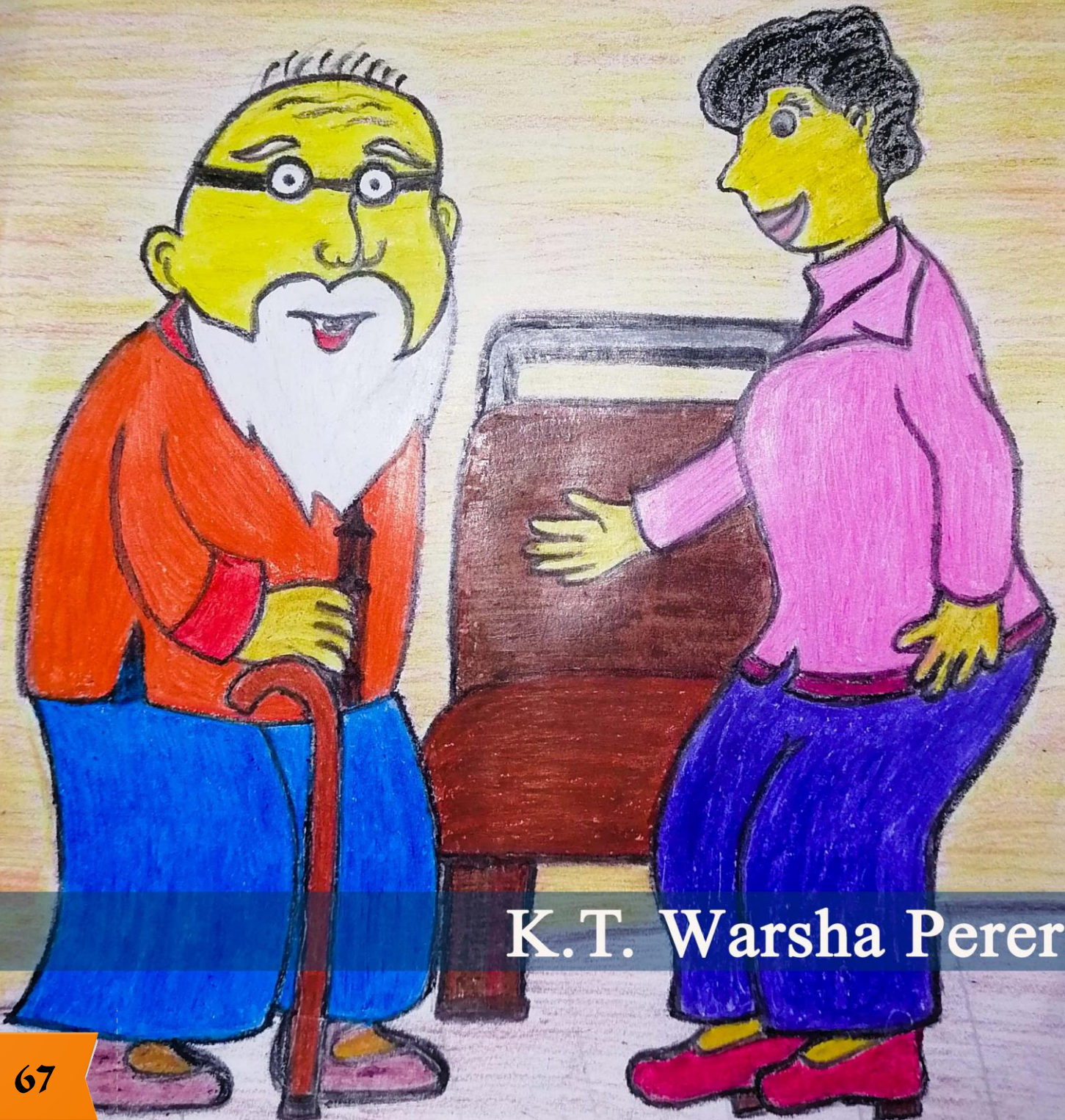
HOLTE



වැඩිහිටියෙකු අමරුවෙන් හිට ගෙන සිටින

හිට ඔබට නොදැක්කා ලෙස ඉඳගෙන

සිටිය නොහැකියි.



K.T. Warsha Perera





සමාජ චරිත



මිහිනුලා
magazine

69

M.K. Mihinula Rathnayake

K. Senali Iyara Silva



70

e **සබරගමුව**
MAGAZINE







D.P.S. Premathilaka

Distance Learning mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education
Volume Two- © 2023 Department of Education Sabaragamuwa





សមាគមវិបាក

វិបាក

J. Sandhesh







NO

DIFFERENCE.



Omayya.

MY FRIENDS



Sithmi.



Ranuga.



Malsha.



Methum



Hesha



Pawan.



Manuja



Nethum.



Anuhas.

GIVE

your time,

your words;

your presence ...

සමඳුන
Magazine

78

SMILE TOGETHER.



සමාජ චරිත



රශ්මි
magazine

79

Roshmi Anuradha Muthukumarana

Distance Learning mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education

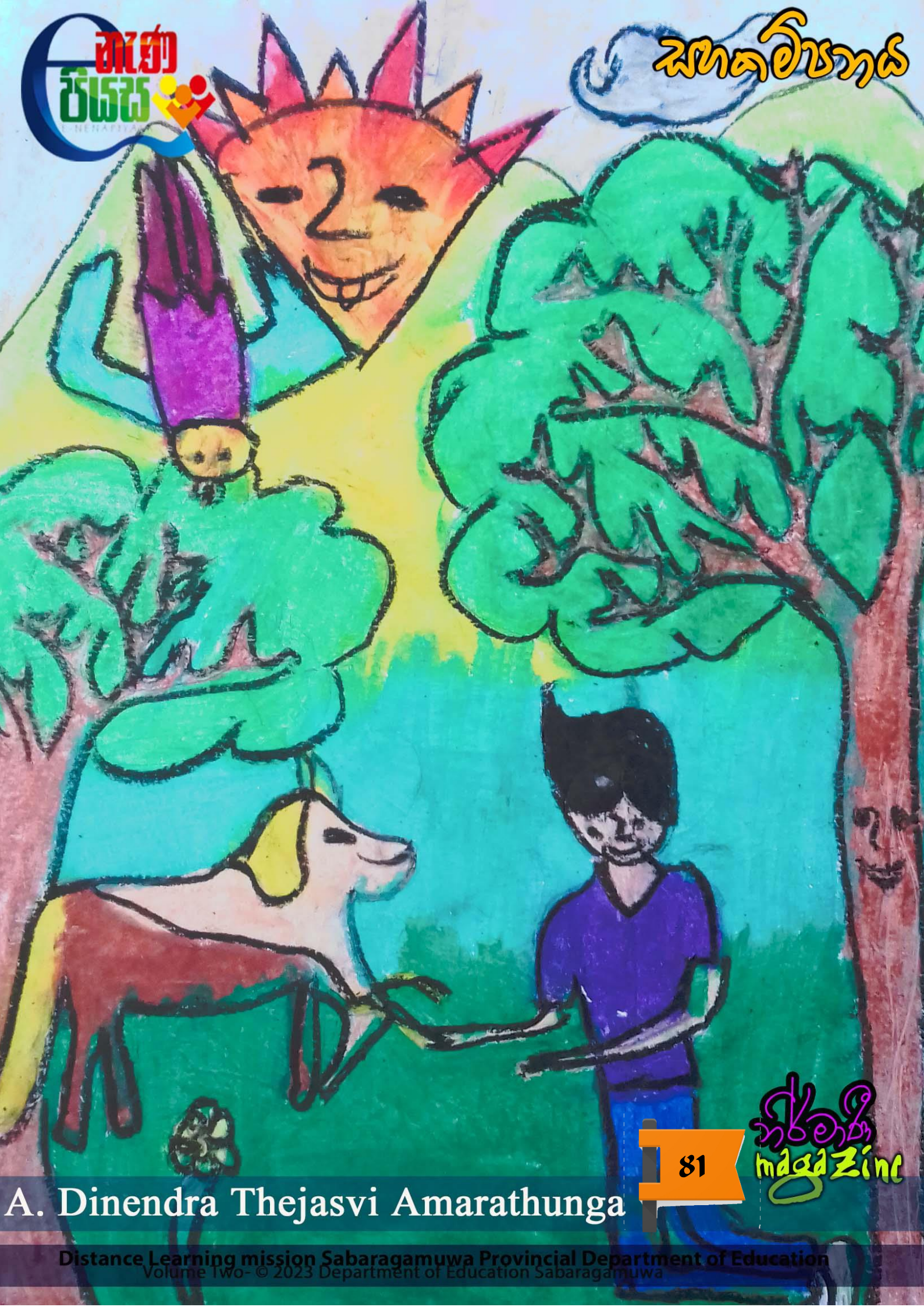


සමස්ත ශිෂ්‍යයා

මගේ
magazine

80

W.M.A.S. Wanigasekara



A. Dinendra Thejasvi Amarathunga

81

මල්
magazine

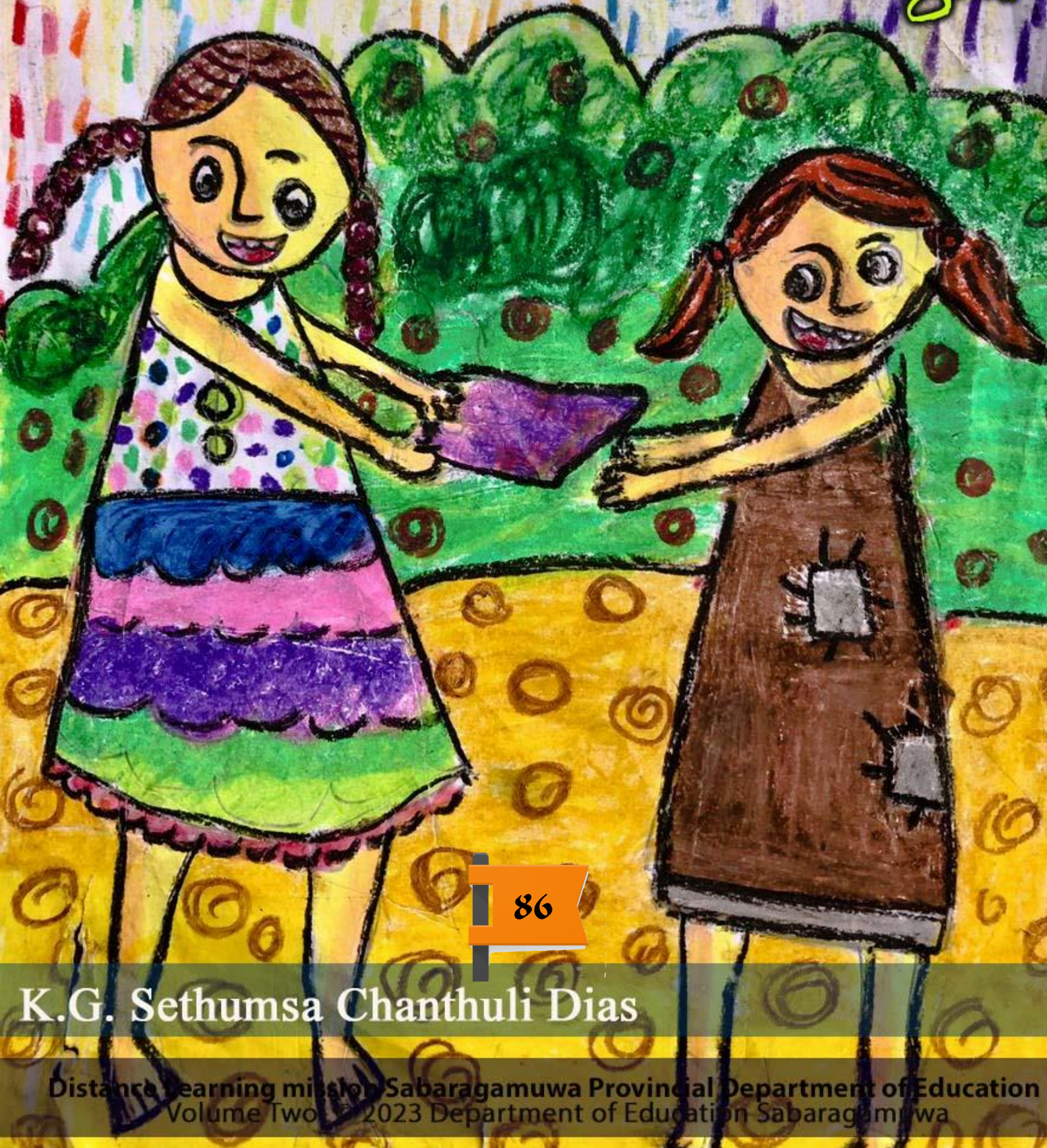


සත්‍ය ජීවිත හැසිරීමේ ආචරණය











Majuwana Gamage Isuru Uadara

සමාජ චරිත



මල්
magazine

88

P.C. Kethmini Wijesingha





සමාජ චරිත

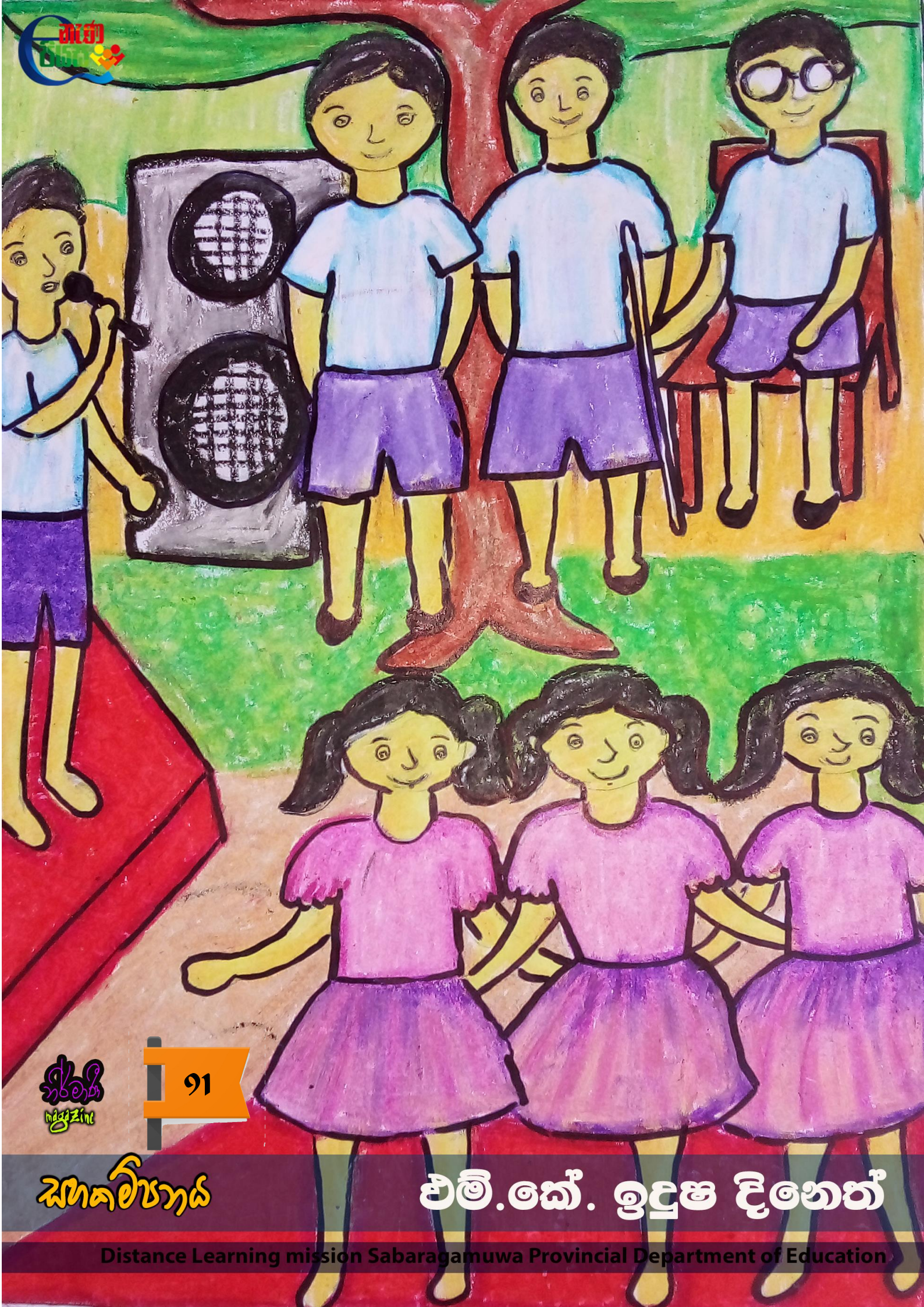
කලා
magazine



H. Chenuka Dhananjana Premarathna

90

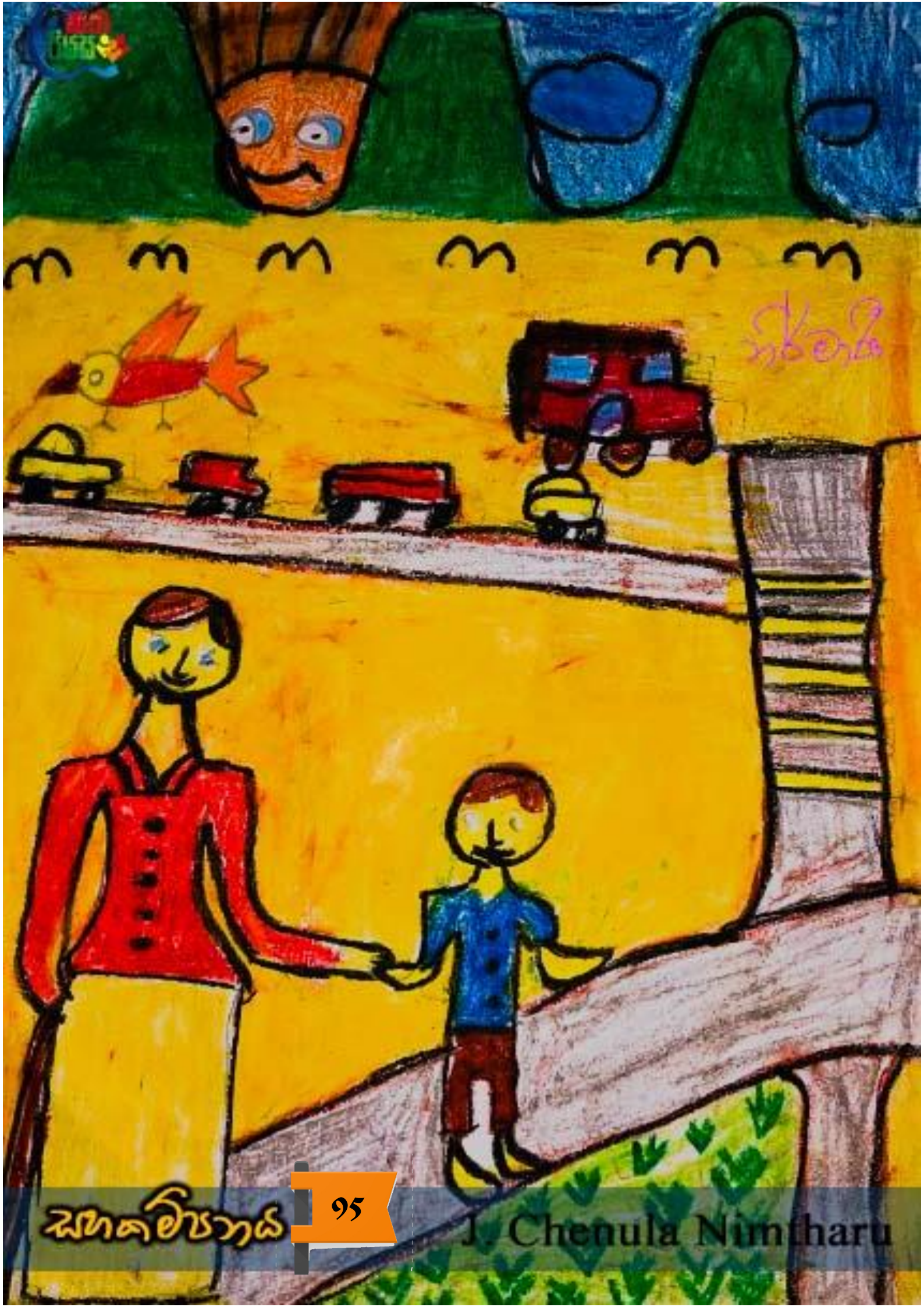
Distance Learning mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education





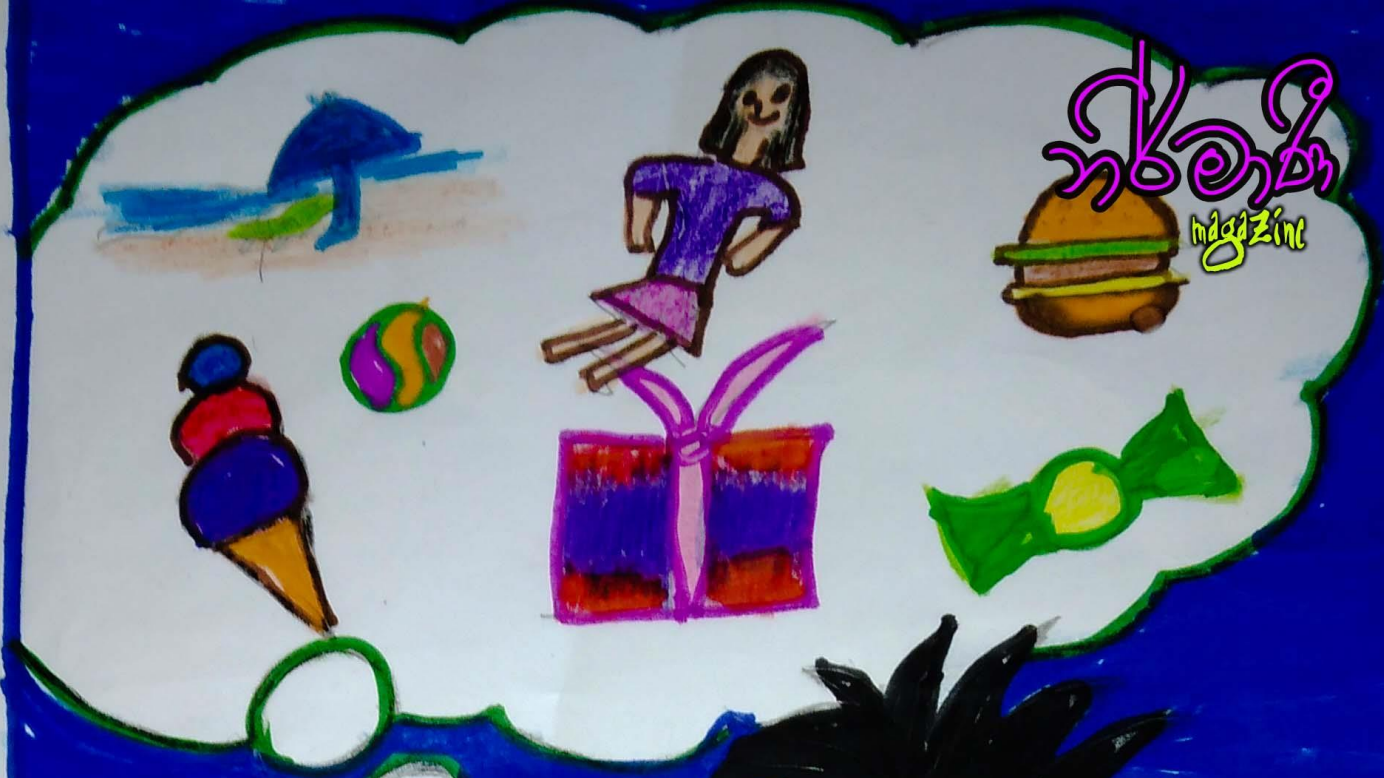








කාංගි ඉල්ලනවා-ඉවිමා දඩකඩ



97

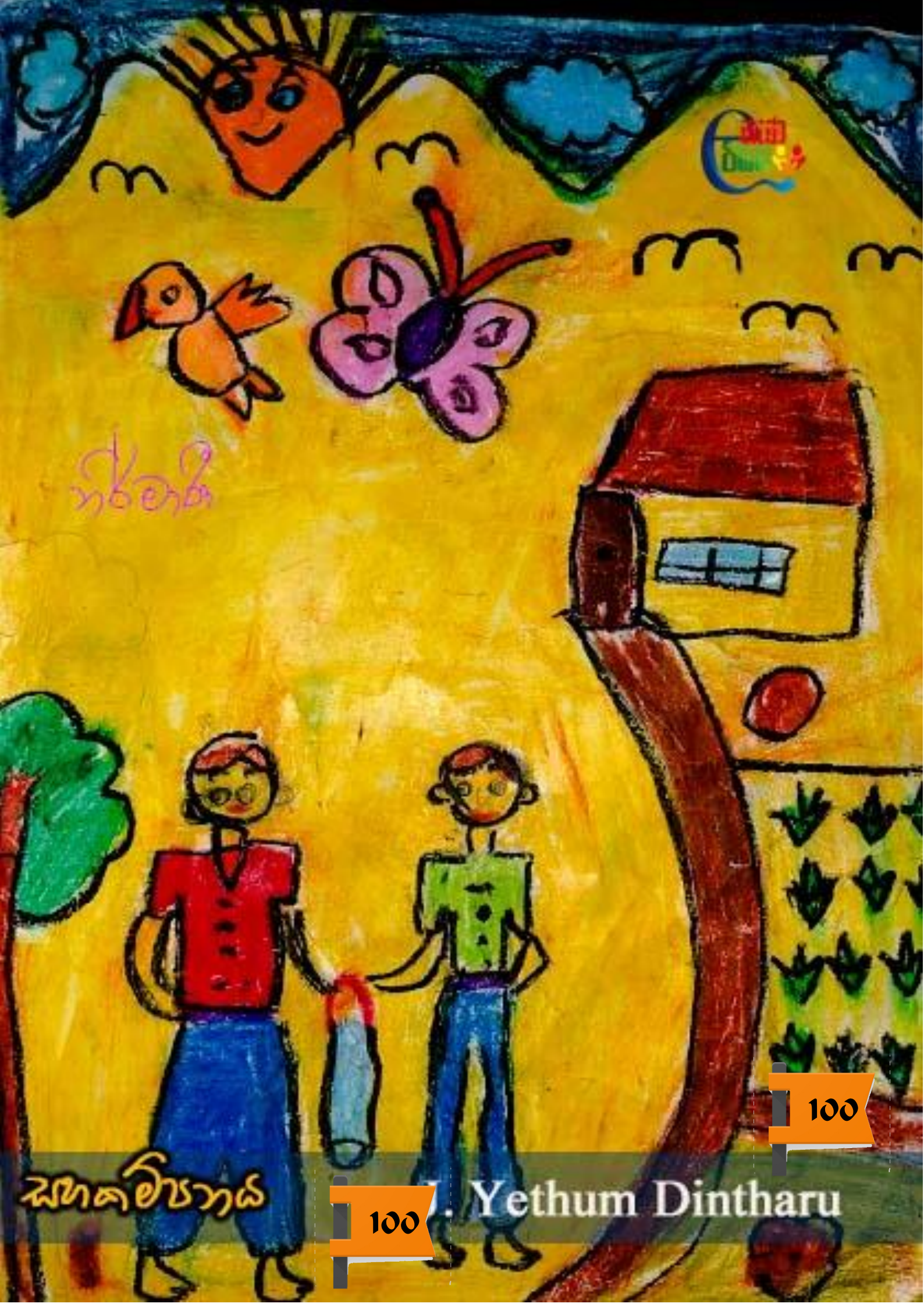
සමස්තය

U.V. Sanindee Mandara

Distance Learning mission Sabaragamuwa Provincial Department of Education







Yethum

ယဇ္ဇကဝိဇ္ဇာ

100

J. Yethum Dintharu

100



नकल





သုတေသန

J. Yesath Basila



නිර්මාණ

මිළඟ කලාපයේ තේමාව

පෙනෙන්න

වෙනස්ව

ඔබේ නිර්මාණ එවන්න.....

FAQ



නිර්මාණී ඉදිරි කලාප වෙත නිර්මාණ යොමුකළ හැක්කේ කෙසේ ද?

071 994 8853/ 071 952 2894 /071 817 9565

මෙම දුරකථන අංක වෙත whatsapp පණිවිඩයක් යොමු කර
නිර්මාණී ලේඛක මණ්ඩල සමූහයට එක්වන්න



නිර්මාණ යොමු කළ හැක්කේ සබරගමු පළාතේ නිර්මාණකරුවන්ට පමණ ද?

නැත. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඕනෑම අයෙකුට නිර්මාණ එවිය හැක



ඒ ඒ කලාපයන් හි තේමාව දැනගන්නේ කෙසේ ද?

www.enenapiyasa.lk වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න එසේම
සබරගමු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ නිල සමාජ ජාල මාධ්‍ය
හා සම්බන්ධ වන්න



නිර්මාණී යනු කාච්ඡ නිර්මාණ සංග්‍රහයක් ද?

නැත, තේමාවට අදාළ ඕනෑම නිර්මාණයක් එවිය හැකි ය