ආයුබෝවන්

චමෝද් තනුර තොරතුරු තාක්ෂණ උපදේශක - ITDLH ඇඹිලිපිටිය

ජාතික අරමුණු

- මානව අභිමානයට ගරු කිරීමේ සංකල්පයක් මත පිහිටා ශ ලාංකික බහුවිධ සමාජයේ සංස්කෘතක විවිධතවය අවබෝධ කර ගනිමින් ජාතක ඒකාබද්ධතාවය, ජාතක සෘජු ගණය, ජාතක සමගය, එකමුතකම සහ සාමය පවර්ධනය කිරීම තළින් ජාතය ගොඩනැගම සහ ශ ලාංකීය අනන්‍යතාවය තහවුරු කිරීම
- වෙනස් වන ලෝකයක අභියෝගයන්ට පතචාර දක්වන අතර ජාතක උරුමයේ මාහැග දායාදයන් හඳුනා ගැනීම සහ සංරක්ෂණය කිරීම.

ජාතික අරමුණු

- මානව අයිතවාසිකම්වලට ගරු කිරීම, යුතකම් හා වගකීම් පිළබඳ දැනුවත වීම, හෘදයාංගම බැඳීමකින් යුතව එකිනෙකා කෙරෙහි සැලකිලිමත වීම යන ගුණාංග පවර්ධනය කිරීමට ඉවහල් වන සමාජ සාධාරණතව සම්මතයන් සහ පජාතාන්තක ජීවන රටාවක් ගැබි වූ පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සහ පවතවා ගෙන යාමට සහාය වීම.
- පුද්ගලයින්ගෙ මානසික හා ශාරීරික සුව සම්පත සහ මානව අගයයන්ට ගරු කිරීම මත පදනම් වූ තරසාර ජීවන කමයක් පවර්ධනය කිරීම.

ජාතික අරමුණු

- සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාපණ හැකියාව, ආරම්භක ශක්තය, විචාරශීලි චින්තනය, වගකීම හා වගවීම ඇතුලු වෙනත
- පුද්ගලයාගෙ සහ ජාතයේ ජීව ගණය වැඩි දියුණු කෙරෙන සහ ශ ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා දායකවන ඵලදායී කාර්යයන් සඳහා අධ්‍යාපනය තළින් මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීම
- සීඝයෙන් වෙනස් වන ලෝකයක් තළ සිදු වන වෙනස්කම් අනුව හැඩ ගැසීමට හා ඒවා පාලනය කර ගැනීමට පුද්ගලයින් සුදානම් කිරීම සහ සංකීර්ණ හා අනපේක්ෂිත අවස්ථාවන්ට සාර්ථක ව මුහුණ දීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම.

ජාතික අරමුණු

- ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාව අතර ගෞරවනීය ස්ථානයක් හිමි කර ගැනීමට දායකවන යුක්තිය, සමානාත්මතාවය සහ අන්‍යෝන්‍ය ගරුත්වය මත පදනම් වූ ආකල්ප හා කුසලතා පෝෂණය කිරීම.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයමාලාවේ අරමුණු

- මූලික පරිගණක සාක්ෂරතාවක් ඇති කිරීම සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය දිර්ඝ වශයෙන් හැදෑරීම සඳහා අවශ්‍ය පදනම ලබාදීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ විවිධ යෙදුම් පිළබ ඳ ව සහ එමගින් අත්වන ප්‍රතඵල පිළබඳ ව අවබෝධයක් ලබාදීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සම්බන්ධ සංකල්ප සහ මූලධර්ම පිළබඳ දැනුම ලබාදීම.
- සැබෑ ලෝකයේ ගැටලු වලට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය මත පදනම් වූ විසඳුම් ලබාදීමට ඉවහල් වන කුසලතා ලබා දීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයෙන් අත්වන වාසි සහ එමගින් මතු වන ගැටළු පිළබඳ ව දැනුවත් කිරීම.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයමාලාවේ අරමුණු

- මූලික පරිගණක සාක්ෂරතාවක් ඇති කිරීම සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය දීර්ඝ වශයෙන් හැදෑරීම සඳහා අවශ්‍ය පදනම ලබාදීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ විවිධ යෙදුම් පිළබ ඳ ව සහ එමගින් අත්වන ප්‍රතඵල පිළබඳ ව අවබෝධයක් ලබාදීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය සම්බන්ධ සංකල්ප සහ මූලධර්ම පිළබඳ දැනුම ලබාදීම.
- සැබෑ ලෝකයේ ගැටලු වලට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය මත පදනම් වූ විසඳුම් ලබාදීමට ඉවහල් වන කුසලතා ලබා දීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයෙන් අත්වන වාසි සහ එමගින් මතු වන ගැටළු පිළබඳ ව දැනුවත් කිරීම.

2024 පාසල් දින දර්ශනය.

- පළමු වාරය - දින 52 (කාල ඡේද 30ක් පමණ)
- දෙවන වාරය- දින 54 (කාල ඡේද 30ක් පමණ)
- තුන් වන වාරය- දින 62 (කාල ඡේද 36ක් පමණ)

- 10 ශ්‍රේණිය (28 + 25 + 37 = කාල ඡේද 90)
- 11 ශ්‍රේණිය (38 + 25 + 27 = කාල ඡේද 90)

I වාරය

පාඩම් 3 (කාල ඡේද 28)

10 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 01 (කාලච්ඡේද 7)

- තොරතුරු ලෝකයෙහි පරිගණකයේ ස්ථානය විමර්ශනය කරයි.
  - ජාතික සංවර්ධනයට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දායකත්වය විමර්ශනය කරයි (කාලච්ඡේද 3)
  - දත්ත තොරතුරු බවට පරිවර්තනය කරන පද්ධතියක් ලෙස පරිගණකයේ කාර්යය විමර්ශනය කරයි. (කාලච්ඡේද 2)
  - පරිගණකයේ ප්‍රධාන සංවර්ධන අවස්ථා හඳුනා ගැනීමට එහි පරිනාමය ගවේෂණය කරයි. (කාලච්ඡේද 2)

10 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 02 (කාලච්ඡේද 11)

- පරිගණක දෘඪාංග තෝරාගෙන භාවිත කරයි
  - විවිධ ක්‍රම භාවිතයෙන් පරිගණක වර්ගීකරණ සිදු කරයි.(කාලච්ඡේද 2)
  - කාර්යය අනුව පරිගණක පිළිබඳ ගවේෂණයක යෙදෙයි (කාලච්ඡේද 3)
  - පරිගණකයේ මූලික පර්යන්ත උපකරණ හඳුනාගෙන ඒවා පරිගණකයට සම්බන්ධ කරයි .(කාලච්ඡේද 2)
  - මූලික කැටි සටහන් භාවිතයෙන් පරිගණක පද්ධතියක් පැහැදිලි කරදෙයි (කාලච්ඡේද 1)
  - ප්‍රශස්ත සන්නිවේදනය සඳහා පරිගණක ජාලවල වාසි හා අවාසි විමසා බලයි (කාලච්ඡේද 3)

10 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 03 (කාලච්ඡේද 10)

- පරිගණක පද්ධතියක දත්ත නිරූපණය වන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.
  - පරිගණක පද්ධතියක දත්ත නිරූපණය කිරීමට ද්විමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය භාවිත කරය.(කාලච්ඡේද 2)
  - ධන නිඛිල දශමය සංඛ්‍යා ද්විමය අෂ්ඨක හා ෂඩ් දශම සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - ධන නිඛිල දශමය සංඛ්‍යා ද්විමය අෂ්ඨක හා ෂඩ් දශම සංඛ්‍යා අතර පරිවර්තනය කරයි (කාලච්ඡේද 3)
  - දත්ත ආචයනවල ධාරිතාව නිර්ණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - පරිගණක පද්ධතිවල කේත ක්‍රම ගවේෂණය කරය (කාලච්ඡේද 1)

II වාරය

පාඩම් 3 (කාල ඡේද 25)

10 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 04 (කාලච්ඡේද 4)

- බූලියානු තර්කය යොදාගෙන තාර්කික ද්වාර එලදායි ලෙෂ භාවිත කරයි
  - මූලික තර්ක කාරක හඳුනාගෙන ඒවායේ ක්‍රියාව පහදා දීමට තර්ක වගු නිර්මාණය කරයි. (කාලච්ඡේද 2)
  - බූලියානු තර්කයේ සංකල්ප භාවිත කර එදිනෙදා ජීවිතයේ සරල ගැටලුවලට විසඳුම් සොයයි. (කාලච්ඡේද 2)

10 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 05 (කාලච්ඡේද 6)

- මෙහෙයුම් පද්ධති ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි
  - වර්ගය, කාර්යයන්, වාසි හා ගැටලු ආශ්‍රිත ව මෙහෙයුම් පද්ධති ගවේෂණය කරයි. (කාලච්ඡේද 2)
  - මෙහෙයුම් පද්ධති භාවිත කර ගොනු හා ෆෝල්ඩර හසුරුවයි. (කාලච්ඡේද 4)

10 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 06 (කාලච්ඡේද 15)

- වදන් සැකසුම් මෘදුකාංග භාවිත කර එදිනෙදා ගැටලු විසඳයි.
  - වදන් සැකසුම් සංකල්පය හා එහි ලක්ෂණ ගවේෂණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක මූලික කාර්යයන් සිදු කරයි (කාලච්ඡේද 3)
  - වදන් සැකසුමෙහි ඇති විවිධ ආකෘතිකරණ භාවිත කරයි (කාලච්ඡේද3)
  - වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයෙහි ඇති වගු නිර්මාණ සැකසුම් භාවිත කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - ලේඛන නිර්මාණය කර මුද්‍රණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - ලේඛන නිර්මාණය කර මුද්‍රණය කරයි තැපැල් මුසුව පහසුකම භාවිත කරයි (කාලච්ඡේද 3)

III වාරය

පාඩම් 3 (කාල ඡේද 37)

10 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 07 (කාලච්ඡේද 14)

- පැතුරුම් භාවිතයෙන් සරල සංඛ්‍යානමය ගැටලු විසඳයි.
    - පැතුරුම් පතක මූලික ලක්ෂණ හා කාර්යයන් පිලිබඳව ගවේෂණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
    - දත්ත ඇතුළත් කිරීම පුහුණුවීම සඳහා පැතුරුම්පතෙහි සැරිසරයි (කාලච්ඡේද 2)
    - මූලික ගණිත කර්ම සිදුකරයි (කාලච්ඡේද 2)
    - සපයා ඇති ශ්‍රිත භාවිතයෙන් ගණනය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
    - වැඩ පත්‍රිකාවක් ආකෘතිකරණය සිදු කරයි (කාලච්ඡේද 2)
    - සාපේක්ෂ හා නිරපේක්ෂ ලෙෂ කෝෂ යොමුව යෝග්‍ය පරිදි භාවිත කරයි (කාලච්ඡේද 2)
    - පැතුරුම්පත් භාවිත කර ප්‍රස්තාර මගින් දත්ත පැහැදිලි ලෙස ඉදිරිපත් කරයි (කාලච්ඡේද 2)

10 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 08 (කාලච්ඡේද 6)

- ඉලෙක්ට්‍රොනික සමර්පණ සඳහා එම මෘදුකාංග භාවිත කරයි.
  - බහුමාධ්‍ය භාවිත කරමින් ඵලදායි සමර්පණ නිර්මාණය කරයි (කාලච්ඡේද 3)
  - සමර්පණවල ගුණාත්මක බව නැංවීමට සජීවීකරණ යොදා ගනියි (කාලච්ඡේද 3)

10 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 09 (කාලච්ඡේද 17)

- ඉලෙක්ට්‍රොනික සමර්පණ සඳහා එම මෘදුකාංග භාවිත කරයි.
  - දත්ත පාද සංකල්පය ගවේෂණය කරයි (කාලච්ඡේද 3)
  - වගු එකක් සහිත දත්ත පාදයක් සැලසුම් කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - දත්ත පාද සැලසුම් ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍යයට පරිවර්තනය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - සරල සම්බන්ධිත දත්ත පාද සැලසුම් කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - දත්ත පාද කළමනාකරණ මෘදුකාංග භාවිතයෙන් සම්බන්ධිත දත්ත පාද නිර්මාණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - දත්ත ඇතුල් කිරීමට හා දැක්වීමට දත්ත ආකෘති පත්‍ර භාවිත කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා විමසුම් නිර්මාණය කරයි   (කාලච්ඡේද 2)
  - තොරතුරු ඉදිරිපත් ක රීමට වාර්තා නිර්මාණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)

IV වාරය

පාඩම් 1 (කාල ඡේද 38)

11 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 10 (කාලච්ඡේද 38)

- ගැට!ව විසඳීම සඳහා ක්‍රමලේඛ නිර්මාණය කරයි.
  - ගැට!ව විශ්ලේෂණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - ගැට!ව විසඳීමට අවශ්‍ය ඇල්ගොරිතමයන් නිර්මාණයේ දී පාලන ව්‍යුහයන් යොදා ගනියි (කාලච්ඡේද 2)
  - ඇල්ගොරිතමයන් ඉදිරිපත් කිරීමට විවිධ මෙවලම් යොදා ගනියි (කාලච්ඡේද 4)
  - ක්‍රමලේඛකරණයේ දී දත්ත ප්‍රරූප භාවිත කරයි (කාලච්ඡේද 4)
  - ක්‍රමලේඛකරණයේ දී කාරක යොදා ගනියි (කාලච්ඡේද 4)
  - වරණ පාලන ව්‍යුහය සම්බන්ධ වන ක්‍රමලේඛ නිර්මාණය කරයි (කාලච්ඡේද 5)
  - මූලික පුනර්කරණ යොදාගෙන ක්‍රමලේඛ නිර්මාණය කරයි (කාලච්ඡේද 7)
  - පාලන ව්‍යුහ නීඩිත කර ක්‍රමලේඛ නිර්මාණය (කාලච්ඡේද 3)
  - ඒක - මාන අරාවන් යොදාගෙන ක්‍රමලේඛ නිර්මාණය කරයි (කාලච්ඡේද 3)
  - උප- ක්‍රමලේඛ භාවිතයෙන් ක්‍රමලේඛ ව්‍යුහගත කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - ක්‍රමලේඛ භාෂාවල පරිනාමය ගවේෂණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)

V වාරය

පාඩම් 3 (කාල ජේද 27)

11 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 11 (කාලච්ඡේද 6)

- තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය ගවේෂණය කරයි
  - තොරතුරු පද්ධති සංකල්පය පැහැදිලි කරයි (කාලච්ඡේද 4)
  - පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි (කාලච්ඡේද 2)

11 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 12 (කාලච්ඡේද 9)

- තොරතුරු සෙවීම සඳහා අන්තර්ජාලය ඵලදායී ලෙස භාවිත කරය
  - තොරතුරුවලට පිවිසීමට අන්තර්ජාලය භාවිත කරයි (කාලච්ඡේද 4)
  - සන්නිවේදනය සඳහා අන්තර්ජාලය භාවිත කරයි (කාලච්ඡේද 5)

11 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 13 (කාලච්ඡේද 12)

- ඵලදායී ලෙස තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා බහුමාධ්‍ය භාවිත කරයි
  - සුදුසු ග්‍රාපික මෘදුකාංග භාවිතයෙන් සාධනීය ස්ථිතික ග්‍රාපික නිර්මාණය කරයි (කාලච්ඡේද 4)
  - සුදුසු ද්විමාන සජීවීකරණ මෘදුකාංග භාවිතයෙන් සඵල ද්විමාන සජීවීකරණ නිර්මාණය කරයි (කාලච්ඡේද 4)
  - සුදුසු මෘදුකාංග භාවිතයෙන් ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය සන්ධාර සංස්කරණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - ඵලදායී ලෙස බහුමාධ්‍ය සංකලනය කරයි (කාලච්ඡේද 2)

VI වාරය

පාඩම් 1 (කාල ඡේද 25)

11 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 14 (කාලච්ඡේද 10)

- බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් සරල වෙබ් අඩවි නිර්මාණය කරයි
  - වෙබ් අඩවි නිර්මානය සඳහා තොරතුරු ව්‍යුහගත කරයි (කාලඡේද 2)
  - මූලික HTML භාවිත කරයි (කාලඡේද 2)
  - වෙබ් නිර්මාණ මෘදුකාංග භාවිතයෙන් වෙබ් අඩවි නිර්මාණය කරයි (කාලඡේද 5)
  - වෙබ් අඩවි ප්‍රකාශයට පත් කිරිමට ඇති සූදානම විදහා දක්වය (කාලඡේද 1)

11 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 15 (කාලච්ඡේද 15)

- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයෙන් සමාජයට ලැබෙන වාසි හා මතුවන ගැටළු සංසන්දනය කරයි
  - සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රය තුළ තොරතුරු හා සන්නිවෙදන තාක්ෂණයේ දායකත්වය විමර්ශනය කරයි (කාලච්ඡේද 3)
  - අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට තොරතුරු තාක්ෂණයෙන් ලැබෙන දායකත්වය විමර්ශනය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දායකත්වය විමර්ශනය කරයි (කාලච්ඡේද 1)
  - විවිධ කර්මාන්තවල තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ යෙදුම් විමර්ශනය කරයි (කාලච්ඡේද 1)
  - ව්‍යාපාර ලෝකයට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දායකත්වය ගවේෂණය කරයි (කාලච්ඡේද 1)

11 වන ශ්‍රේණිය - පාඩම 15 (කාලච්ඡේද 15)

- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයෙන් සමාජයට ලැබෙන වාසි හා මතුවන ගැටළු සංසන්දනය කරයි
  - විනෝදාස්වාදය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දායකත්වය ගවේෂණය කරයි (කාලච්ඡේද 1)
  - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයේ දී මතුවන නෛතික හා සදාචාරාත්මක ගැටළු තක්සේරු කරයි (කාලච්ඡේද 1)
  - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ භාවිතයේදී මතුවන ආරක්ෂාව සම්බන්ධ ගැටළුවලට යෙදෙන පූර්වෝපායයන් ගවේෂණය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයට ආවේණික සෞඛ්‍ය ගැටළු විමර්ශනය කරයි (කාලච්ඡේද 2)
  - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයට ආවේණික සමාජයීය ගැටළු (කාලච්ඡේද 1)

6 – 9 ශ්‍රේණි

ගැටළු

ස්තූතියි