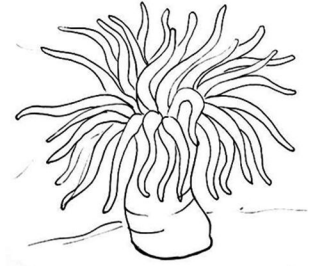
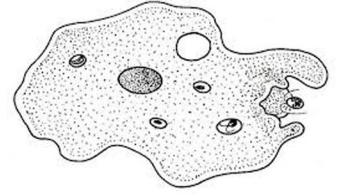
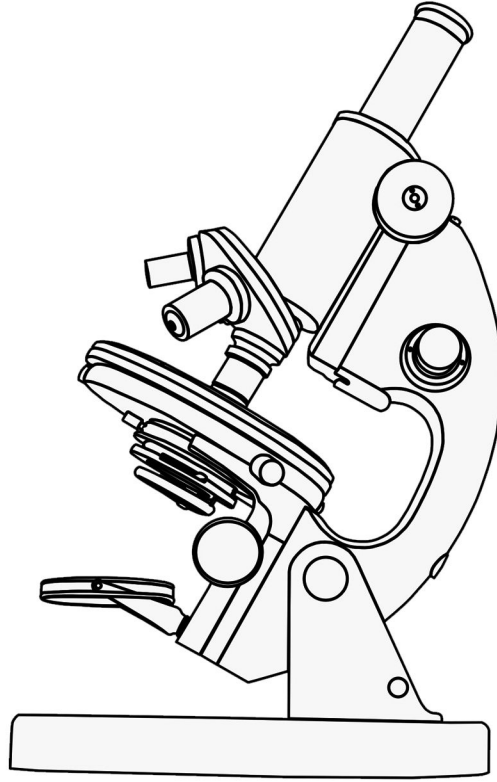


SCIENCE

6

முதலாம் துவகைண்டி மீட்டல்

(On Par with the new syllabus 2015 onwards)



விரிவான விளக்கங்கள்

அமைப்புக் கட்டுரை வினாக்கள்

கட்டுரை வினாக்கள்



Name :-

Class:-

School :-

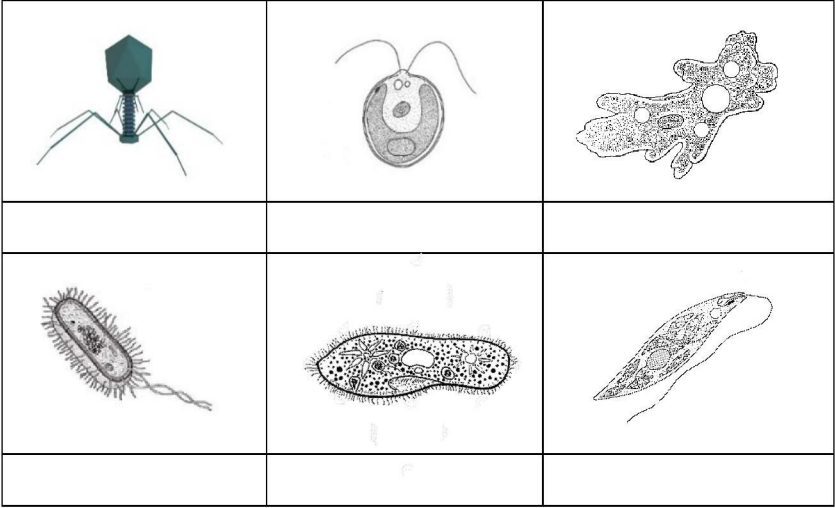
By. Mr. S. ROBINATH
(St. Patrick's College)

* நுண்ணாங்கிகள்

01. நுண்ணாங்கிகள் என்றால் என்ன?

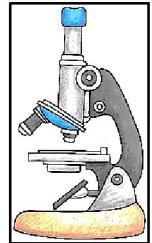
.....
.....
.....

02. பின்வரும் நுண்ணாங்கிகளை இனம் காண்க?

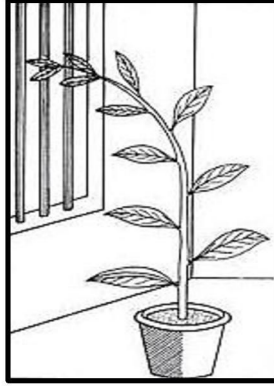


03. அருகில் தரப்பட்ட உபகரணத்தை இனம் காண்க?

.....
.....
.....



* தாவரங்கள் பல்வேறு வகையான அசைவுகளை காட்டுகின்றது



01. இத் தாவரத்தை யன்னலிற்கு அருகில் 10 -12 நாட்கள் வரை வைத்து அவதானிக்கும் போது அவதானம் யாது?

.....
.....

02. இவ் அசைவானது ஒளியினால் ஏற்படுத்தப்படுகின்றது எனின் இவ் அசைவிற்கு வழங்கப்படும் பெயர் யாது?

.....
.....

03. தாவரங்களின் வளர்சி வீதத்தை அளப்பதற்கு பயன்படும் உபகரணம் யாது?

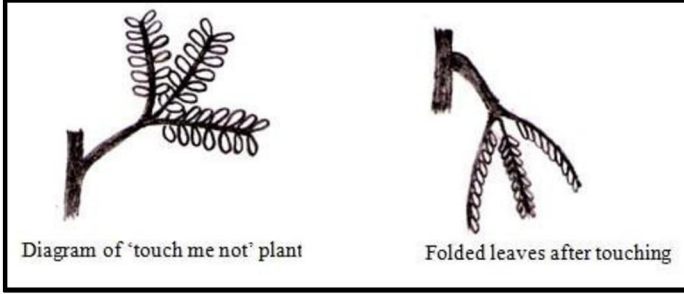
.....
.....

04. மாலை நேரங்களில் அவரையினத்தாவரங்களான அகத்தி, புளி போன்றவற்றின் இலைகள் குவியும் இவ் அசைவிற்கு வழங்கும் பெயர் யாது?

.....
.....

Chundikuli Jaffna ©
Kobi Creation

* தொட்டாற்கருங்கி தாவரம் ஒன்றின் அமைப்பு தரப்பட்டுள்ளது



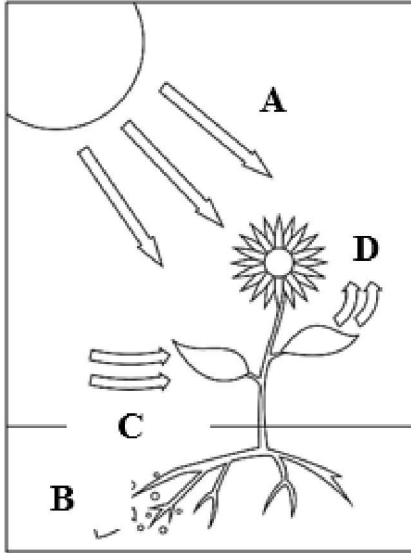
01. இங்கு இலையைத் தொடும் போது அவதானம் யாது?

.....

02. இவ் அசைவிற்கு வழங்கும் பெயர் யாது?

.....

* தாவரங்கள் தமக்கு தேவையான உணவை தாமே உற்பத்தி செய்கின்றன.



01. ஒளித் தொகுப்பு என்றால் என்ன?

.....
.....
.....
.....

02. இங்கு a, b, c ஆகியவற்றை பெயரிடுக?

.....
.....
.....

03. ஒளித் தொகுப்பின்ன போது தாவரங்கள் உள்ளெடுத்து வெளிவிடும் வாயு எது?

.....
.....

04. பிறபோசணி என்றால் என்ன?

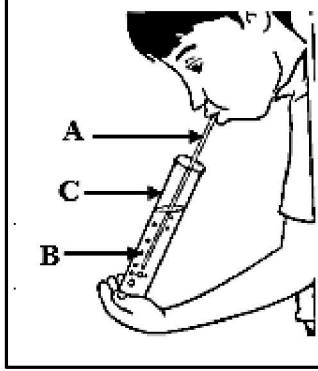
.....
.....
.....
.....

05. பச்சைத் தாவரங்கள் ஏன் உற்பத்தியாக்கிகள் என அழைக்கப்படுகின்றன?

.....
.....
.....



- * அங்கிகளின் சுவாசத்தின் போது வெளிவிடப்படும் வாயு ஒன்றை இனம்காண தரம் 6 மாணவர்கள் அமைத்த பரிசோதனை ஒழுங்கமைப்பு தரப்பட்டுள்ளது



01. பகுதிகள் A, B, C ஆகியவற்றைப் பெயரிடுக?

.....

.....

.....

02. வெளிச்சுவாச வளி செலுத்த முன் B கரைசலின் நிறம் யாது?

.....

03. வெளிச்சுவாச வளியைச் செலுத்தம் போது கரைசல் B பால் நிறமாக மாற்றமடைந்தது எனின் வெளிச்சுவாச வளியில் காணப்பட்ட வாயு யாது?

.....

04. இங்கு பால்நிறம் தோன்றக் காரணமான பதார்த்தம் எது?

.....

05. அங்கிகள் சுவாசத்தின் போது உள்ளெடுக்கும் வாயு யாது?

.....

06. சுண்ணாம்பு நீரின் இரசாயனப் பெயர் யாது?

.....

07. இப் பரிசோதனையிலிருந்து நீர் பெறும் முடிவு யாது?

.....

.....

08. அலங்காரத்திற்கு வைக்கப்படும் பூச்சாடிகளை இரவில் வீட்டின் வெளியில் வைப்பதற்கு காரணம் யாது?

.....

.....

*** அங்கிகள் பல்வேறு சிறப்பியல்புகளை கொண்டு காணப்படுகின்றது**

01. உயிரங்கிகளில் காணப்படும் சிறப்பியல்புகள் எவை?

.....

.....

02. அருகில் தரப்பட்ட விலங்கை இனம் காண்க?

.....

03. மேற்படி விலங்கின் சிறப்பியல்பு யாது?

.....

.....

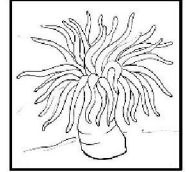
04. அங்கிகளை பாகுபடுத்த பயன்படும் முறை யாது?

.....

05. இம்முறையில் பாகுபடுத்தும் போது கவனிக்க வேண்டிய விடயங்கள் எவை?

.....

.....



Kobi Creation

* எம்மைச் சூழ உள்ள பொருட்களை சக்தி, சடப்பொருள் என வகைப்படுத்தலாம்

01. சடப்பொருள் என்றால் என்ன?

.....

.....

.....

02. சக்தி என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக?

.....

.....

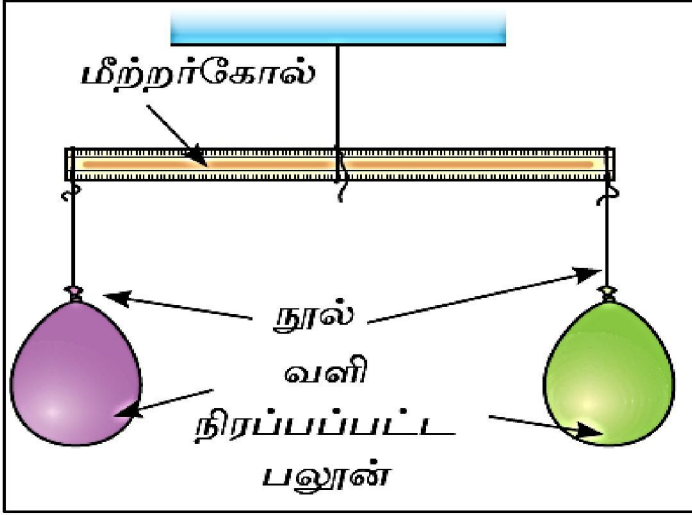
.....

03. பின்வரும் பொருட்களை திண்மம், திரவம், வாயு என வகைப்படுத்துக.

கல், மண், சீனி, வெண்கட்டி, கடல்நீர், டீசல், நீர், வளி, ஐதரசன், காபனரொட்சைட்டு

	திண்மங்கள்	திரவங்கள்	வாயுக்கள்
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

* தரம் 6 மாணவர்கள் அமைத்த பரிசோதனை ஒழுங்கமைப்பு தரப்பட்டுள்ளது



01. இப் பரிசோதனை அமைக்கப்பட்டதன் நோக்கம் யாது?

.....

.....

.....

02. இது எவ் கணிப்பீட்டு வகையில் அடங்கும்

.....

.....

03. இங்கு ஒரு பலூனில் துளை ஒன்றை ஏற்படுத்தும் போது அவதானம் யாது?

.....

.....

.....

Robi Creation

04. இங்கு பலூனில் துளை ஏற்படுத்தும் போது அது வெடிக்காமல் இருக்க எப் பகுதியில் துளை ஏற்படுத்த வேண்டும்?

.....
.....

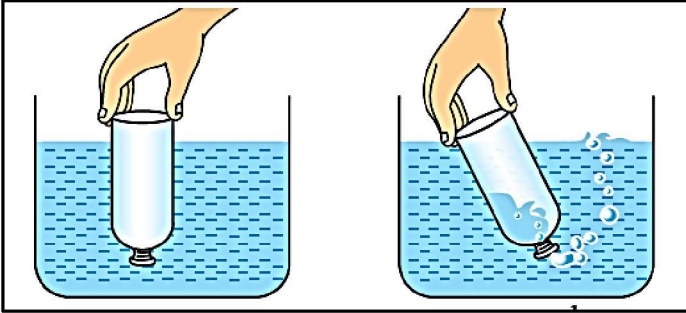
05. பலூனில் காணப்படும் வாயுச்சடப்பொருள் கொண்டுள்ள இயல்பு 2 தருக?

.....
.....

06. இப் பரிசோதனையிலிருந்து நீர் பெறும் முடிவு யாது?

.....
.....

* சடப்பொருளின் இயல்பை பரிசோதிக்க தரம் 6 மாணவர்கள் மேற் கொண்ட ஒழுங்கமைப்பு தரப்பட்டுள்ளது



01. இப் பரிசோதனை அமைக்கப்பட்டதன் நோக்கம் யாது?

.....
.....

 Kobi Creation

02. முதலாம் சந்தர்பத்தில் அவதானம் யாது?

.....

03. உமது அவதானத்திற்கான காரணம் யாது?

.....

.....

.....

04. இரண்டாம் சந்தர்பத்தில் அவதானம் யாது?

.....

.....

05. அவதானத்திற்கான காரணம் யாது?

.....

.....

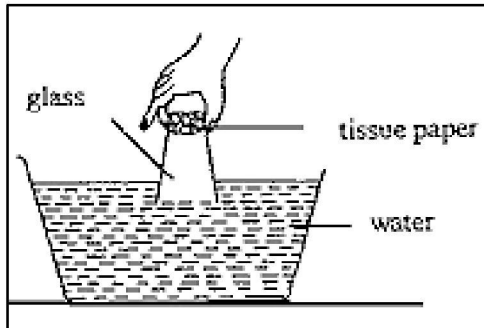
.....

06. இப் பரிசோதனையிலிருந் நீர் பெறும் முடிவு யாது?

.....

.....

* தரம் 6 மாணவர்கள் மேற்கொண்ட பரிசோதனை ஒழுங்கமைப்பு தரப்பட்டுள்ளது



01. இப்பரிசோதனை எக்கணிப்பீட்டு வகைக்குரியது?

.....

02. பரிசோதனையின் நோக்கம் யாது?

.....

.....

03. பரிசோதனையின் போது அவதானம் யாது?

.....

.....

04. இப் பரிசோதனையிலிருந்து நீர் பெறும் முடிவு யாது?

.....

.....

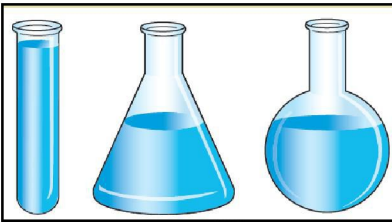
05. குவளையை சரிக்கும் போது உமது அவதாம் யாது?

.....

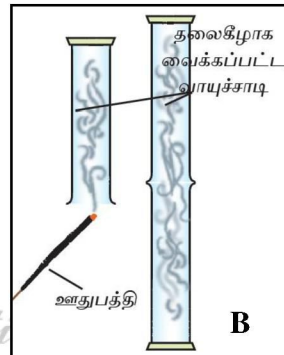
06. இப்பரிசோதனைக்கு பயன்படும் சடப்பொருளின்
(கண்ணாடிக்குவளையுள் காணப்படும்) இயல்பு ஒன்று தருக?

.....

*** சடப்பொருட்களின் இயல்புகளை அறிவதற்கு அமைக்கப்பட்ட
ஒழுங்கமைப்புக்கள் தரப்பட்டுள்ளது**



A



B

01. மேற்படி அமைப்புகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டதன் நோக்கம் யாது?

.....

.....

.....

02. அமைப்பு A இல் இருந்து நீர் பெறும் முடிவு யாது?

.....

.....

03. அமைப்பு B இல் உமது அவதானம் யாது?

.....

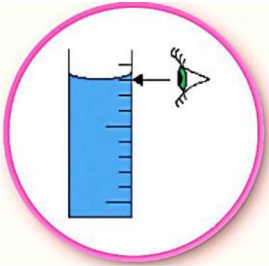
.....

04. இவ் இரு அமைப்புகளிலிருமிருந்து நீர் பெறும் முடிவு யாது?

.....

.....

* அளவுச்சாடியின் மூலம் திரவங்களின் கனவளவை அளத்தல்



.....

.....

.....

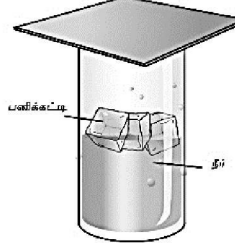
.....

Kobi Creation

* திரவியங்களில் காணப்படும் இயல்புகள்

இயல்பு	விளக்கம்	உதாரணம்
வன்மை		
வாட்டத்தகு தன்மை		
நீட்டத்தகு தன்மை		
மீள்தன்மை		
நொருங்கும் இயல்பு		
இழையமைப்பு		

- * வளிமண்டலத்தில் நீராவியுண்டு எனக் காட்டுவதற்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு இடைவெளியை நிரப்புக.



தேவையான பொருட்கள்: கண்ணாடிக்குவளை, நீர், (1)
....., கடதாசி அட்டை

செய்முறை:-

கண்ணாடிக் குவளைக்குள் (2) நிரப்புதல்
வேண்டும். சிறிதளவு பனிக்கட்டிகளை
இடுதல் வேண்டும். கடதாசி அட்டையால் (3)
..... வேண்டும். சிறிது நேரத்தின்
பின் கண்ணாடிக் (4) வெளி
மேற்பரப்பை அவதானித்தல் வேண்டும்.

அவதானம்:

கண்ணாடிக் குவளையின் (5)
நீர்த்துளிகள் தோன்றியிருக்கும்.

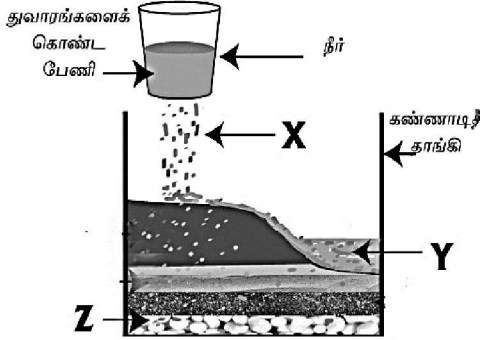
முடிவு :

வளிமண்டலத்து (6) ஒடுங்கியே (7)
.....

தோன்றியதிலிருந்து (8) நீராவி (9)
.....

(பனிக்கட்டி, நீரை, முடிவிடுதல், வெளிப்பகுதியில், நீராவி,
நீராக, வளிமண்டலத்தில், உண்டு, குவளை)

* நீர் பெறப்படும் மூலங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படும் பரிசோதனை அமைப்பைப் படம் காட்டுகின்றது.



01. X, Y, Z குறிக்கும் நீர் மூலங்களை இனங்கண்டு அவற்றிற்கான உதாரணம் ஒவ்வொன்றையும் குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

02. மேற்படி செயற்பாட்டில் ஈடுபட்ட போது நீர் எதிர் நோக்கிய பிரச்சினை ஒன்றை குறிப்பிடுக.

.....

.....

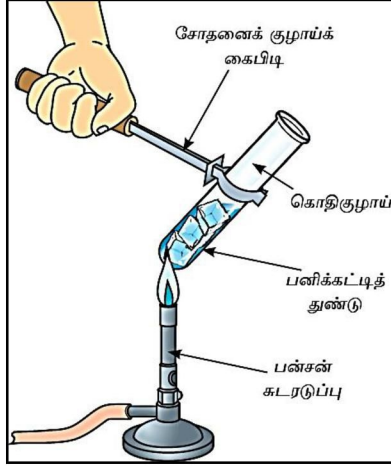
03. அங்கிகளின் நிலவுகைக்கு நீரின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டை குறிப்பிடுக.

.....

.....

Chundikuli Jaffna ©
Wabi Creation

* தரம் 06 மாணவர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிசோதனை ஒன்றின் அமைப்பை படம் காட்டுகின்றது.



01. இப்பரிசோதனையின் நோக்கம் யாது?

.....

02. இப்பரிசோதனையை மேற்கொள்ளத் தேவையான பொருட்கள் எவை?

.....

03. இங்கு உமது அவதானங்கள் எவை?

.....

04. பனிக்கட்டி காணப்படும் பௌதிக நிலையைக் குறிப்பிடுக?

.....

05. நீரின் மூன்று நிலைகளையும் தருக?

.....

.....

06. இங்கு தொடர்சியாக வெப்பமேற்றும் போது அவதானம் யாது?

.....

.....

07. வாயு நிலையில் காணப்படும் நீருக்கு உதாரணம் ஒன்று தருக?

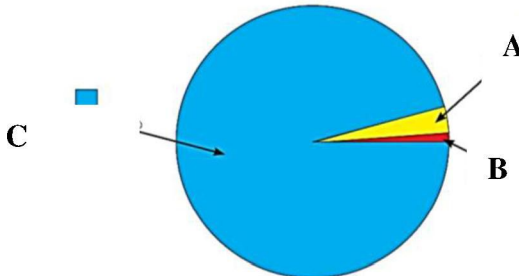
.....

08. மேற்படி செயற்பாட்டின் மூலம் நீரின் நிலைகளில் ஏற்படும் மாற்றத்தை குறிப்பிடுக?

.....

.....

* புவியின் மேற்பரப்பில் காணப்படும் நீரின் அளவை அடிப்படையாகக் கொண்டு வட்ட வரைவு தரப்பட்டுள்ளது.



Chundikkuli Jaffna ©
Kobi Creation

01. நீரை வட்ட வரைபில் இடப்படும்போது A, B, C ஆக அமைவதைக் குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

02. A, B, C ஐ சதவீதத்தில் குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

03. நீர் விரயமாகும் சந்தர்ப்பம் 2 குறிப்பிடுக.

.....

.....

.....

04. நீர் மாசடையும் முறைகள் எவை?

.....

.....

.....

05. மாசடைந்த நீரை பருகுவதால் ஏற்படும் நோய்கள் எவை?

.....

.....

.....

06. உவர் திறனின் அடிப்படையில் நீரை வகைப்படுத்தி உதாரணம் தருக?

.....

.....

.....

Kobi Creation

* நீர் ஓர் வரையறுக்கப்பட்ட வளமாகும்

01. நீரின் பயன்கள் எவை?

.....

.....

.....

.....

02. நீர் பயன்படுத்தப்படும் கைத்தொழில்கள் 2 தருக?

.....

.....

03. நீர் வாழ் உயிரினங்கள் தமக்கு தேவையான வளியை எவ்வாறு பெற்றுக் கொள்கின்றது?

.....

04. நீர் வீண்விரயமாகும் தன்மையைக் குறைக்கும் முறையொன்றைக் குறிப்பிடுக.

.....

.....

05. தாவரங்களின் நிலவுகைக்கு நீரின் பயன்படும் சந்தர்பங்கள் எவை?

.....

.....

06. கடல் நீரில் கரைந்துள்ள உப்பின் பெயர் யாது?

.....

.....

07. உப்பு எவ்வாறு பிரித்தெடுக்கப்படுகின்றது?

.....

.....

 Kobi Creation