

பதிப்புரிமை ஆசிரியருக்கே / All Rights to Author



தமிழ்வழி பர்ட்சைகள்

முதலாம் தவணைப் பர்ட்சை - மாதிரி வினாத்தாள்

First Term Examination - Model Paper

தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் Tamil Language and Literature

பரிசைகள் தமிழ்வழி பிட்டைகள் தமிழ்வழி
பரிசைகள் தமிழ்வழி பிட்டைகள் தமிழ்வழி
பரிசைகள் தமிழ்வழி பிட்டைகள் தமிழ்வழி
பரிசைகள் தமிழ்வழி பிட்டைகள் தமிழ்வழி

மீச்ரியர்: ஏ.கஜன் B.A Tam

 077 2400 707 / 076 8044 959
 මෝබයලිස් දුන්ම්

 மலைங்க கஜ்
(ஆதித்தியன்)

Group 1 தமிழ்வழி

தமிழ் ஊனது கலவா நலையம் பாலினகர், வவுனிக்குளம்

accounting ACCOUNTING

இரண்டு மணித்தாலை

Two hours

தமிழ்
09

கலைஞர்கள்

[View Details](#)

- * ஜூவ் மேன்துதான் துவரை பிரதமனையை கொண்டது. பகுதி I, II எனதற்கு ஹின்஦ுக்களைக் கொண்டுள்ளது. பகுதி I இந்கான விடைகள் இவ் வினாத்தானிலேயே எழுதப்படுதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு சரியான விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.
 - * பென்சிலால் எழுதப்படும் விடைகளுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டாது.
 - * அறிவுறுத்தலுக்கு அமைவாகப் பகுதி II வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக்.

www.IHQA.com

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4238 or visit www.cancer.gov.

1

தெரிவு செய்து, அதன் கீழ்க் கோழுகே.

- 9.** தற்போது உள்ளூர் உற்பத்திப் பொருட்களுக்கு அதிக மினாண்ட் (Demand) உண்டு” - இங்கு மினாண்ட் என்ற ஆங்கிலச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான கலைச்சொல்.
 (1) வரவு (2) கேள்வி (3) நிரம்பல் (4) பெறுமதி

10. ஒரு கருமத்தை இலகுவில் நிறைவேற்றும் பொருட்டு, அதனுடன் தொடர்புடைய ஒருவருக்குக் கொடுக்கப்படும் இலஞ்சம் - அழைக்கப்படுவது.
 (1) வெகுமதி (2) கைம்மருந்து (3) கையூட்டு (4) கப்பம்

11. “யார் சிறந்தவர்” - என்ற பாடப்பகுதி எத் தொகுப்பிலிருந்து எடுக்கப்பட்டதாகும்?
 (1) புதுப்புனல் (2) வான் துளிகள் (3) நெஞ்சே அஞ்சாதே நீ (4) தமிழ் மறபு

12. “கறிக்குத் தூவப்பட்ட மிளகாயது பொடி காரமானது” - இங்கு ‘மிளகாயது பொடி’ என்பது.
 (1) ஜந்தாம் வேற்றுமை ஆகும். (2) ஏழாம் வேற்றுமை ஆகும்.
 (3) ஆறாம் வேற்றுமை ஆகும். (4) எட்டாம் வேற்றுமை ஆகும்.

13. “இளந்தளிர்கள் சட சடவென ஒழிந்து கொண்டிருந்தன” - இங்கு ‘சட சட’ என்பது.
 (1) இரட்டை மொழி (2) அடுக்கிடுக்கு மொழி
 (3) அடுக்கு மொழி (4) இணைமொழி

14. “கந்தன் வெள்ளை பூட்டி உழுதான்” - இங்கு இடம்பெற்றுள்ள ஆகுபெயரின் வகையாக அமைவது.
 (1) குணவாகு பெயர் (2) இடவாகு பெயர்
 (3) காலவாகு பெயர் (4) தொழிலாகு பெயர்

15. பெயர்ச் சொல்லும், பெயர்ச் சொல்லும் சேர்ந்தமைந்த கூட்டுப்பெயர்.
 (1) ஏவுகணை (2) பழிமுதல் (3) தொலைக்காட்சி (4) சுடுகாடு

16. அறிவாளி - என்ற ஆக்கப்பெயரின் விகுதி.
 (1) வாளி (2) ஆளி (3) ஸி (4) அறிவு

17. அவள் - என்ற சொல் உணர்த்தும் இலக்கணக்கூறு.
 (1) அஃறிணை, பெண்பால், பன்மை, படர்க்கை
 (2) உயர்திணை, பெண்பால், ஒருமை, படர்க்கை
 (3) உயர்திணை, பெண்பால், பன்மை, படர்க்கை
 (4) அஃறிணை, பெண்பால், ஒருமை, தன்மை

18. பின்வருவனவுற்றுள் கூட்டுவினையாக அமைவது.
 (1) கூட்டிக்காட்டு (2) மின்சாரம் (3) நீர்வீழ்ச்சி (4) வகுப்பறை

19. செயப்படுபொருள் குன்றிய வினை வாக்கியத்திற்கு உதாரணம்.
 (1) குமரன் நடந்து சென்றான்.
 (2) குமரன் இனிமையாகப் பாடினான்.
 (3) குமரன் பாட்டுப் பாடினான்.
 (4) குமரன் படித்தான்

20. கீழே சில வாக்கியங்கள் ஒழுங்கின்றிக் காணப்படுகின்றன. அவற்றை ஒழுங்குபெற வைத்தால் கட்டுக்கோப்பான பந்தியோன்று அமையும். அவ்வாறு பந்தியை அமைப்பதற்குப் பொருத்தமான வைப்பு முறையைத் தெரிவு செய்க.
 (அ) அதனால், மக்கள் பெரும்பாலும் நன்மையில் நாட்டமும், தீமையில் அச்சமும் உடையவராய் வாழ்ந்தார்கள்.
 (ஆ) மாந்தரை ஒழுக்க நெறியில் நிறுத்துவதற்கு நாடகம் ஒரு சிறந்த கருவியாகும் என்பர்.
 (இ) உயிர்க்கு நலம் பயக்கும் உயரிய உண்மைகளைக் கொண்ட கதைகளே முற்காலத்தில் நாடக மேடைகளில் நடிக்கப்பட்டன.
 (ஈ) நல்ல நாடகங்களைக் காணும் மக்கள், அறத்தாறுறிந்து ஒழுகத் தலைப்படுவர்.
 (1) ஆ, இ, ஈ, அ (2) ஆ, இ, அ, ஈ
 (3) ஆ, ஈ, இ, அ (4) அ, இ, ஈ, ஆ

பகுதி / Part – II

02. பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து, 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கட்டுரை எழுதுக.

- (அ) நோயற்ற வாழவே குறைவற்ற செல்வம்
(ஆ) என்னங்களே ஒருவனை உருவாக்குகின்றன
(இ) மரம் வளர்த்து வரம் பெறுவோம்
(ஈ) நான் கண்ட மலையகம்

(18 പുസ്തകൾ)

03. உமது கராமத்தில் அடிக்கடி இடம்பெறும் மன துணிட்புக் காரணமாகக், கராம மக்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை முன்வைத்தும், அதனை நிவர்த்திசெய்து தருமாறு கோரியும், பிராந்திய மின்சார சபையின் முகாமையாளருக்கு 75 சொற்களுக்குக் குறையாமல், ஒரு கடிதம் எழுதுக.

(12 புள்ளிகள்)

04. பனவரும் கூறறுக்கள் யாரால் யாருக்குக் கூறப்பட்டன என்பதை எழுதுக.

- (i) “என்ன நடந்தது? இதற்கடையல் கலபாவடம் முறையிடவர்கள் யார்?”

(ii) “இந்த மல்லிகை மொட்டுக்களைப் பறித்து, அழகான இரு மாலைகள் தொடுத்து வை”

(iii) “உட்காருங்க, வாழைப்பழம் இப்ப வந்திடும் சாப்பிடலாம்”

(iv) “அதுதான் சொன்னேன். உனக்குத்தான் தோல்வி!”

(v) “இப் பெண்ணை நீ மனைவி ஆக்கிக்கொள்ள விரும்புகிறாயா?”

(10 Questions)

(i) ஈஸ்லிகள் பிரேரிகள் என்னும் வேறுபாடுகள்

- (i) தூண்ணான், புறங்களை எடுத்துக் கொடுத்தது.

(ii) படர்க்கைப் பெயர்களுள், வினியூருபை ஏற்று வராத பெயர்கள் மூன்று தருக.

(iii) குறித்த மாணவன், தமிழ்ப்பாட வேளையில் கற்றலில் அக்கறை செலுத்தாது இருந்தமைக்கான காரணமாக, ஆசிரியர் கூறுவது என்ன?

(iv) ரோஜாவின் கர்வத்திற்கான காரணம் யாது?

(v) பந்தியொன்றை விரித்து வளர்ப்பதற்கான வழிமுறைகள் நான்கு தருக. (10 புள்ளிகள்)

(i) କେମିକ ପଣ୍ଡାମ୍

- (ii) இரை
 - (iii) குடச் குட
 - (iv) இலவுகாத்த கிளி போல
 - (v) மூலை முடுக்கு

அந்தி சாயும் ஞே

வெப்பத்தைத் தணிப்பதற்காக கடற்கணியின் அரைவண்டப்பை நாடுனான். மேற்கு வாணம் செம்பிளம்பாகக் காட்சியளித்தது. **(05 புள்ளிகள்)**

பகுதி I விடைகள்

| வினா எல் | விடை எல் | வினா எல் | விடை எல் |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 3 | 11 | 2 |
| 2 | 4 | 12 | 3 |
| 3 | 2 | 13 | 1 |
| 4 | 1 | 14 | 1 |
| 5 | 2 | 15 | 3 |
| 6 | 3 | 16 | 2 |
| 7 | 3 | 17 | 2 |
| 8 | 1 | 18 | 1 |
| 9 | 2 | 19 | 1 |
| 10 | 3 | 20 | 3 |