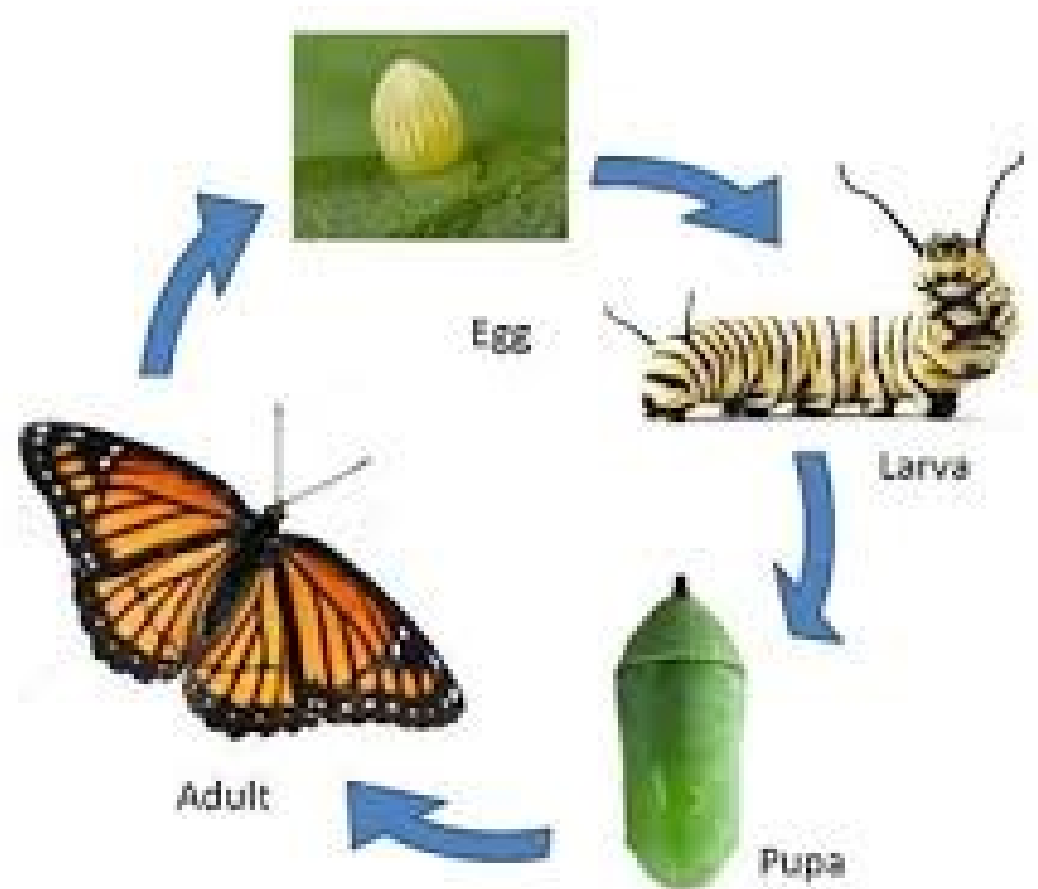


# විද්‍යාව 6 ශ්‍රේණිය

## ජෛව ලෝකයේ අභිරිය

මාචනලේල අධ්‍යාපන කලාපය  
විද්‍යා අංශය



**පරිසරය යනු අප ඇතුළු ව අපේ වටාපිටාවයි.**

පින්තූරයේ දකින ලද නිරීක්ෂණ විමසමු



- නිරීක්ෂණය කරන ලද දේ හඳුනා ගනිමු

පීච් (පණ ඇති දේ)	අපීච් (පණ නැති දේ)

# ❖ ජීවිත සතු ලක්ෂණ

වර්ධනය  
පෝෂණය.  
චලනය.  
ශ්වසනය.  
ප්‍රජනනය.



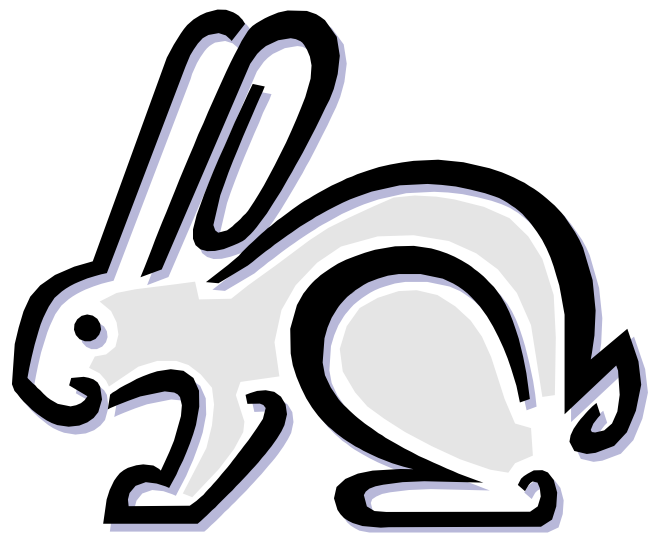
# වර්ධනය



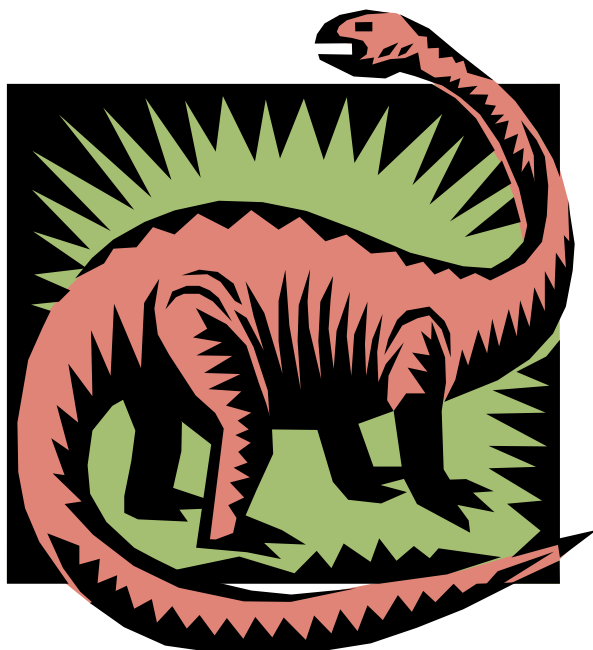


# වෛෂ්ණය





• වලකාය



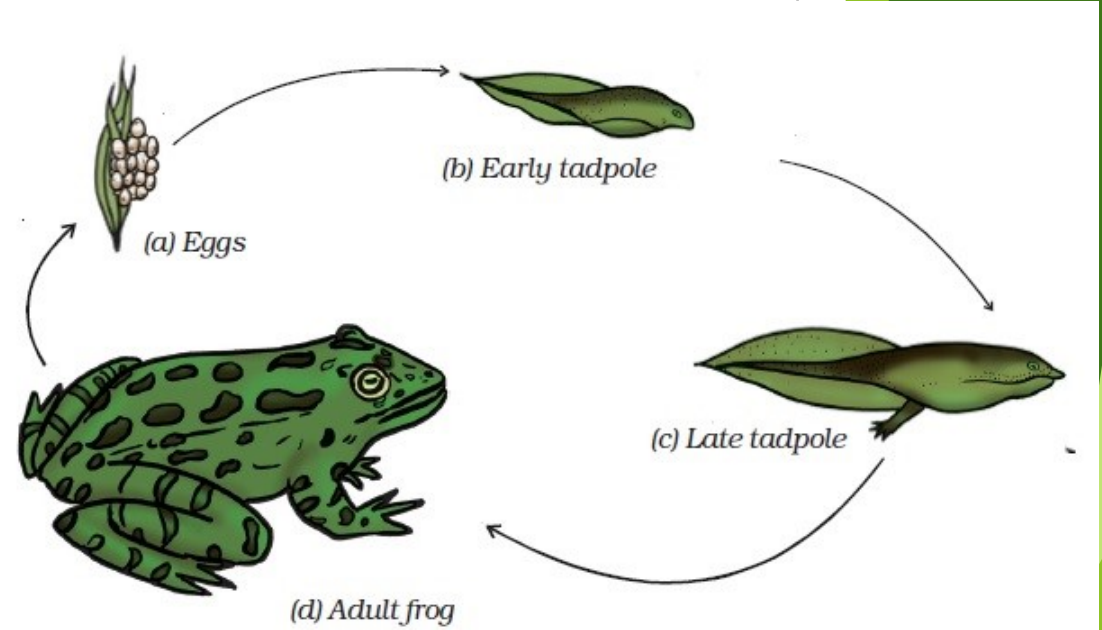
# ❖ ශ්‍රීවසනය

ජීවීන් වාතයේ ඇති ඔක්සිජන් ලබා ගෙන කාබන්  
ඩයොක්සයිඩ් පිටකර ගැනීමේ ලබාගැනීමේ  
ක්‍රියාවලිය



- ප්‍රජනනය

❖ ජීවීන් තම වර්ගයා බෝ කිරීම ප්‍රජනනය ලෙස හැඳින්වේ.





# ජීවීන් වර්ගීකරණය







ශාක

ජීවිත්



පතුන්

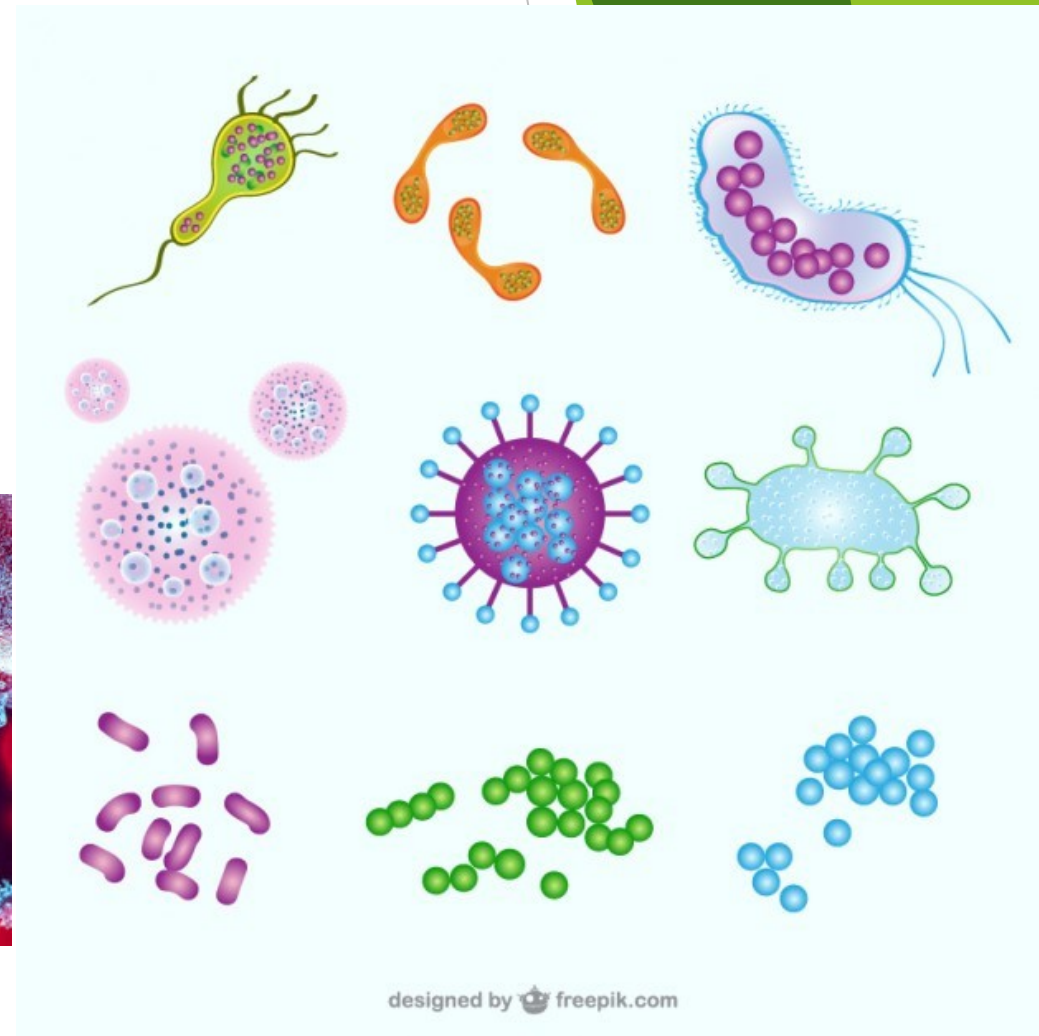
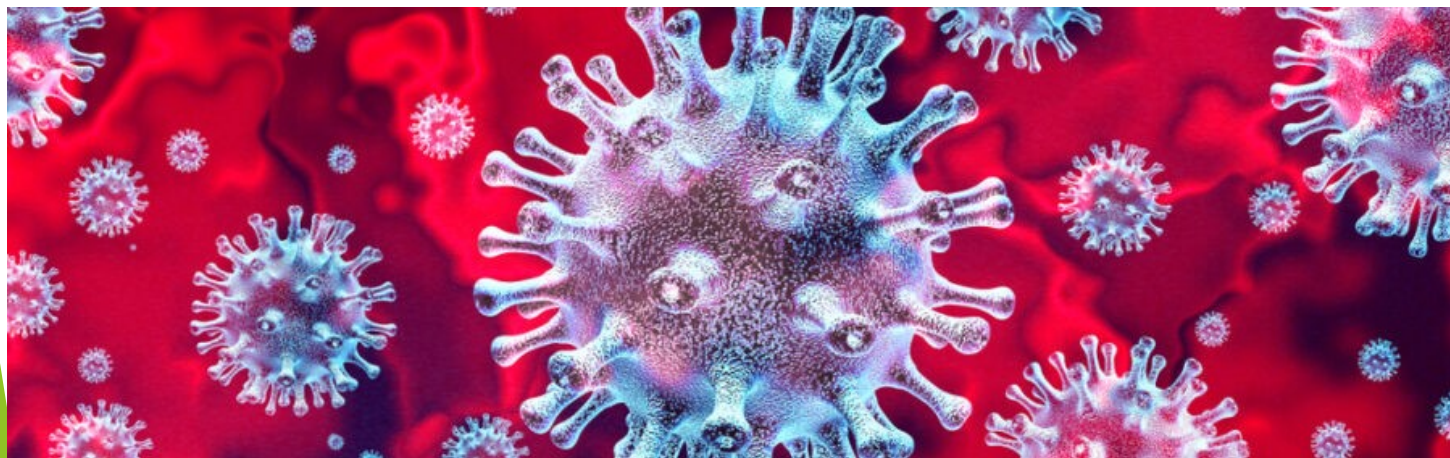
ක්ෂුද්‍ර  
ජීවිත්



# පියවි ඇසට නොපෙනෙන ඉතා කුඩා ජීවීන් කුණු ජීවීන් (micro - organisms) ලෙස හැඳින්වේ.

කුණු ජීවීන් පිළිබඳ විවිධ තොරතුරු, රූපසටහන් එකතු කර

- කුණු ජීවීන්ගෙන් ඇති ප්‍රයෝජන,
- කුණු ජීවීන්ගෙන් ඇතිවන හානි, ඇතුළත් පොත් පිංචක් සකස් කරන්න





# ശാකവിල രുചിയ ലക്ഷണ





# ශාක ජීවත්වන විවිධ පරිසර





- ශාකවල විවිධ ස්වභාවයන්



ශාක විවිධත්වය

ස්වභාවය අනුව

රූපීය ලක්ෂණ අනුව

ජීවත්වන පරිසරය අනුව

සත්ත්ව  
විවිධත්වය

ජීවත්වන  
පරිසරය අනුව

සංවර්තන ක්‍රම  
අනුව

හෝජන ක්‍රම  
අනුව

බාහිර  
ලක්ෂණ අනුව

හෝජන  
විලාශය අනුව



# විවිධ පරිසරවල ජීවත්වන සතුන්





- සතුන් පෙන්වන හෝෂන ක්‍රම



# සතුන්ගේ විවිධ භෝජන විලාශය





# සතුන්ගේ බාහිර ලක්ෂණවල වෙනස්කම්



# සතුන්ගේ විවිධ සංචරන ක්‍රම



# ශාක හා සතුන් අතර වෙනස්කම්

## ශාක

- ▶ සංවරනය නොකරයි. චලන දක්වයි.
- ▶ තමා විසින්ම ආහාර නිපදවා ගනී.
- ▶ හරිතප්‍රද නම් වර්ණකය ඇත.
- ▶ ජීවිත කාලය පුරාම වර්ධනය වේ.

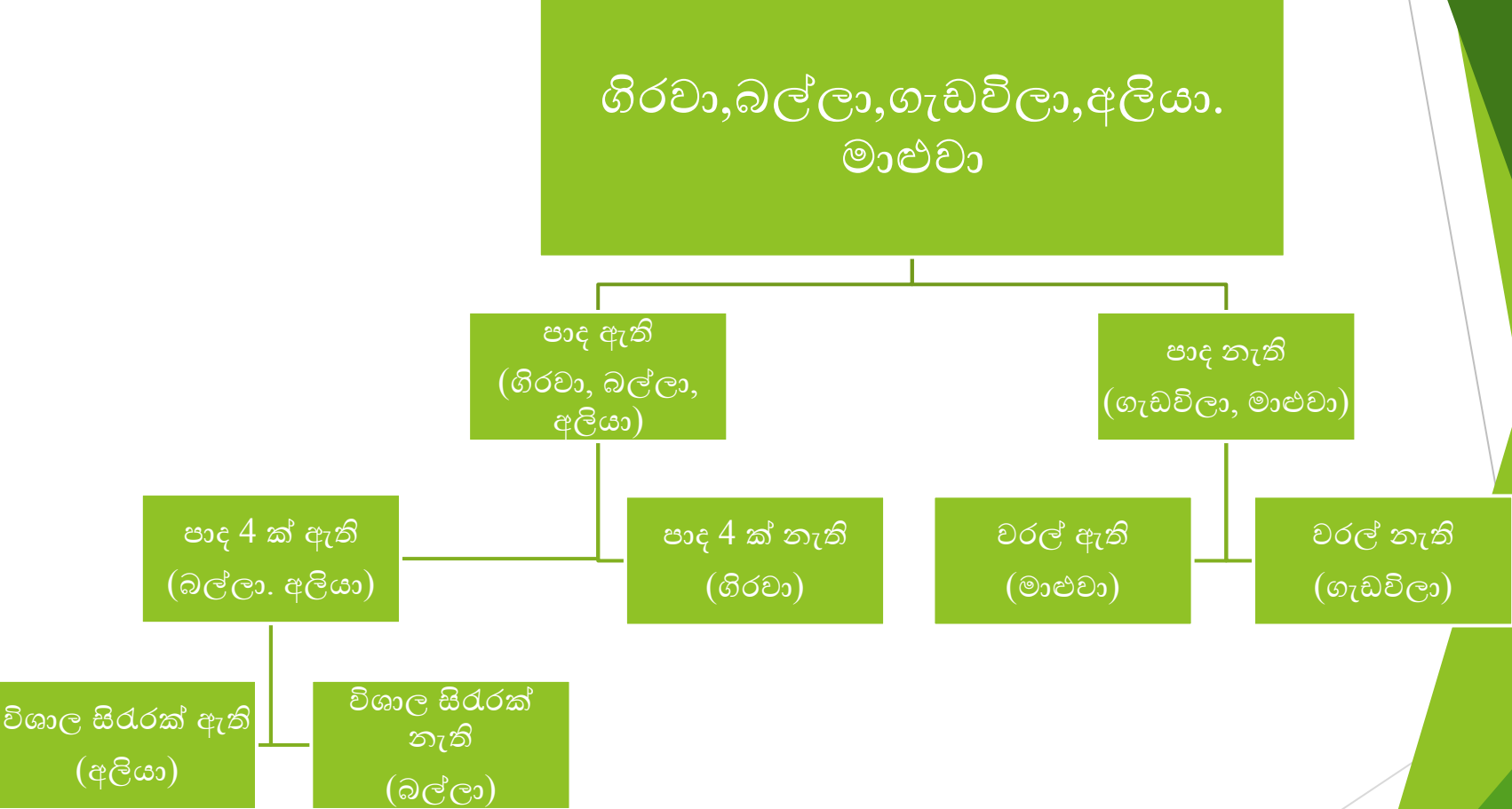
## සතුන්

- ▶ සංවරනය කරයි.
- ▶ තමා විසින් ආහාර නිපදවා නොගනී. වෙනත් ආහාර මත යැපේ.
- ▶ හරිතප්‍රද වර්ණකය නැත.
- ▶ වර්ධනයේ සීමාවක් ඇත.



# දේවෙදුම් සුවි

යම් ලක්ෂණයක් පදනම් කරගෙන එම ලක්ෂණය ඇති දේව  
න්තැති බව අනුව ජීවින් වර්ග කිරීමයි.



- ඇගයීම

පොල්, කොස්, ගොයම්, අඹ, මිරිස් යන ශාක උපයෝගී කරගෙන දෙබෙදුම් සුවිසක් ගොඩ නගන්න.