

## 2වාරය

1.1.3 නාගරික පරිසරයට අදාළ මානව රූප රේඛාවෙන් අධ්‍යයනය කරමු .

1.1.4 ගැමි පරිසරයට අදාළ මානව රූප රේඛාවෙන් අධ්‍යයනය කරමු .

1.2.2. සති පොල අදින්න

1.2.3. පාසලේ කීඩා උළෙලක අවස්ථාවක්

2.1.3. ද් රවි ය සම්පිණ්ඩන.,(ඝනකාභ හැඩති වස්තුවක්,ගස්ලබු ගෙඩියක් ,අඩක් ජලය පිරවූ වීදුරු බෝතලයක දැමූ කෝටන් අත්තක් රේඛාවෙන් අධ්‍යයනය කරමු .)

2.2.1.ද් රවි යය සම්පිණ්ඩන(ඝනකාභ හැඩති සිලින්ඩර බඳුනක දැමූ කෝටන් අත්තක් ,දෙඩම් ගෙඩියක් සම්පිණ්ඩනය කර වර්ණ කරමු .

2.2.2 ද් රවි ය සම්පිණ්ඩන( පෙට්ටියක්,කුඩා මැටි කළයක්,විනිවිද පෙනෙන බෝතලයක දැමූ අරලිය මල් සහ කොළ සහිත අත්තක් සම්පිණ්ඩනය කර වර්ණ කරමු .)

3.2.1.කාන්තා /පිරිමි භාවිතයට සුදුසු රෙදිපිළි සඳහා වයාජිත සැරසිල්ලක් නිර්මාණය කරමු .

3.2.2 ළමයින්ට සුදුසු ඇතිරිල්ලක් සඳහා වයාජිත මෝස්තරයක් නිර්මාණය කරමු.

3.3.1. නවතාවකින් යුතු වෙස් මුහුණක් වින් රණය කරමු.

4.1.2. විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා ලේබල් නිර්මාණය කරමු .

4.2.1.ළමා පොත් පිටකවරයක් නිර්මාණය කරමු.

5.2.1. වෙස් මුහුණක් නිමවමු.

6.3.1. ලාක්ෂා නිර්මාණ අගයමු.

6.4.1. ශෛලිගත නාටය රස විඳිමු.

7.1.3.වාහල්කඩ හා වටදාගෙය නිර්මාණ අගයමු.