සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020 | 11 ශ්‍රේණිය
மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2020 | தரம் 11
Third Term Test 2020 | Grade 11

බුද්ධ ධර්මය
பௌத்த சமயம்
Buddhism

පිළිතුරු පත්‍රය

2020 තෙවන වාරය 11 ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය පිළිතුරු පත්‍රය 1 කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
1	(4). සර්වමිත්‍ර තවුසා ය .	21	(3). '' සමගිවන්න විවාද නොකරන්න '' යන්නයි.
2	(3). කලන්දක නිවාපයට ය.	22	(2). කොසොල් රජතුමා ය.
3	(2). පංච ඉන්ද්‍රියයන් පිනවීමට ඇති ආශාවෙන් ඉවත් වීම ය.	23	(3). සන්දිට්ඨික නම් වේ.
4	(1). කාමච්ඡන්ද නීවරණයයි.	24	(1). ''ජිගච්ඡා පරමා රෝගා'' යන්නය.
5	(1). පොහොය දිනය.	25	(1). මළවුන් ඇදහීමයි.
6	(3). ''යථාපිමූලෙ අනුපද්දවේ දළ්හේ - ඡින්නෝපි රුක්ඛෝ පුනරේවරූහති''	26	(3). දෙවන සතියේ දී ය.
7	(2). දුටුගැමුණු රජතුමා ය.	27	(2). චුතුපපාත ඥානය ලෙසයි.
8	(4). ආසන්න කර්මයයි.	28	(3). අටලෝදහමින් කම්පානොවීම පිළිබඳව ය.
9	(3). ගේහසිත ශීලයයි.	29	1). ශ්‍රද්ධාවයි.
10	(2). සුභ මානවකයාට ය.	30	(1). උද්ධච්ච කුක්කුච්ච නමිනි.
11	(4). අග්ගිවච්ඡගොත්ත සූත්‍රයේදී ය.	31	(4). අටලොස් නිකාය බිහිවීම ය.
12	(3). අර්ථචර්යාව ලෙස හැඳින්වේ.	32	(2). දෙවන ධර්ම සංගායනාව ය.
13	(3). සත් පුරුෂයන් ප්‍රිය කිරීම.	33	(3). ''උපාදාන නිරෝධා භව නිරෝධා'' යන්නයි.
14	(4). ආමලාකාර ස්තූප ලෙසයි.	34	(1). ප්‍රතිසන්ධි සිත හේතු කොටගෙන පංචස්කන්ධය ඇතිවීමයි.
15	(1). අභය මුද්‍රාවයි.	35	(4). සම්මා සති නම් වේ.
16	(4). ඉවසීමයි.	36	(3). උසස් යැයි සම්මත කුලවල උපදී.
17	(1). දඹදෙණි යුගයේ දී ය.	37	(2). සියල්ල අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම වශයෙන් දැකීමයි.
18	(1). අඩ්ඪචන්ද්‍රපාසාණ නමිනි.	38	(2). ජීවක වෛද්‍යවරයාගේ ඉල්ලීමකට අනුව ය.
19	(2). හේෂකලා පර්වතයෙහි ය.	39	(2). තල් වනයකට ය.
20	(4). වෙනස්වීම පිළිබඳ දුක ය.	40	(4). පැසුළු යම් කිසෙහි දී ය.

පිළිතුරු පත්‍රය - II කොටස

මෙම පිළිතුරු පත්‍රය ගුරුවරයාට මගපෙන් වීමක් පමණි. මෙහි ඇතුළත් පිළිතුරු සැලකිල්ලට ගෙන සිසුන් ලියා ඇති පිළිතුරු ද සලකා බලා සාධාරණ ව ලකුණු පිරිනැමීමට කාරුණික වන්න.

1. i තණ්හා, අරතී, රගා
   ii අනන්තලක්ඛන සූත්‍රය
   iii මෙය ඉපදීමෙන් මෙය උපදී
   iv ගුරුළුගෝමී පඬිතුමා,විද්‍යා චක්‍රවර්ති පඬිවරයා
   v උට්ඨාන වීර්යයෙන් දැතේ මහන්සියෙන් දහඩිය වගුරුවා ධර්මිකව සපයා ගත් ධනය පරිභෝග කිරීමෙන් ලබන සතුට

vi ඥාති බලි, අතිථි බලි, පුබ්බපේත බලි, රාජ බලි, දේවතා බලි,

vii සත්‍ය පාරමිතාව

viii උට්ඨාන සම්පදා, ආරක්ඛ සම්පදා, කල්‍යාණ මිත්තතා, සමජීවකතා

ix දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම, උපපජ්ජවේදනීය කර්ම, අපරාපරියවේදනීය කර්ම, අහෝසි කර්ම

x කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ නිල්ලක්ගම බොධිඝරය, මිහින්තලේ කණ්ඨක චෛත්‍යයෙහි නැගෙනහිර වාහල්කඩ

ලකුණු 2x10 = 20

2. i උතුරු දිශාව - හිත මිතුරන්, දකුණු දිශාව - ගුරුවරුන්

ii 10 ශ්‍රේණිය 9වන පාඩම 54, 52 පිටු බලන්න.

iii යුතුකම් හා වගකීම් ඉටුකිරීම මඟින් පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනය ආකාරය සිගාලෝවාද සූත්‍රය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කර ඇති පිළිතුරට ලකුණු පිරිනමන්න.

ලකුණු 2+3+5 = 10

3. i නතං කම්මං කතං සාධු
යං කත්වා අනුතප්පති
යස්සඅස්සුමුඛෝ රෝදං
විපාකං පටිසේවති

ii යමක් (යම් ක්‍රියාවක්) කිරීමෙන් පසුතැවෙන්නට සිදු වේ ද යමක (යම් ක්‍රියාවක) විපාකය කඳුළු පිරි මුහුණින් යුතු ව අඬමින් විඳින්නට සිදු වේ ද එබඳු දේ නොකිරීම යහපත් ය.

iii "ධම්ම පදය ශිෂ්‍ය ජීවිතය සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා උපයෝගී වන ආකාරය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය.

ලකුණු 2+3+5 = 10

4. i 10 ශ්‍රේණිය 8 වන පාඩම බලන්න.

ii 10 ශ්‍රේණිය 8 වන පාඩම බලන්න.

iii සදාචාර වර්ධනය උදෙසා සීලයේ උපයෝගීතාව උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය.

ලකුණු 2+3+5 = 10

5. i 11 ශ්‍රේණිය 16 පාඩම 111 පිටුව බලන්න.

ii පැළලුප් නුවර අශෝකාරාමය, ධර්මාශෝක රජු, මොග්ගලීපුත්ත රහතන් වහන්සේ

iii තෙවන සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් පිළිතුර සකස් විය යුතුය.

ලකුණු 2+3+5 = 10

6. i ප්‍රඥා භාවනාව, තිලකුණු භාවනාව

ii කල්‍යාණ මිත්‍ර ආශ්‍රය, සිල්වත් වීම, ධර්ම ශ්‍රවණය, වීර්යය, ප්‍රඥාව

iii භාවනාව වැඩීමෙන් ශිෂ්‍ය ජීවිතයට ඇති ප්‍රයෝජන ඇසුරෙන් පිළිතුර සකස්විය යුතුය.

ලකුණු 2+3+5 = 10

7. i 10 ශ්‍රේණිය 6 පාඩම බලන්න

ii 10 ශ්‍රේණිය 19 පාඩම බලන්න

iii 11 ශ්‍රේණිය 22 පාඩම බලන්න

iv 11 ශ්‍රේණිය 18 පාඩම බලන්න

ලකුණු 5 x 2 = 10