

**සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**සපරකමුව මාකාණ කළුවිත තිශ්‍යාක්කලාම**  
**Sabaragamuwa Provincial Department of Education**

**තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020**  
**මුණ්නාම තවணෙන්ප පරිංශය 2020**  
**Third Term Test 2020**

**11 ශේෂීය**  
**තරම 11**  
**Grade 11**

**බූද්ධ ධර්මය**  
 පෙන්ත්ත සමයය  
**Buddhism**

II  
II  
II

**පැය දෙකකි**  
**இரண்டு மணித்தியாலம்**  
**Two hours**

**සැලකිය යුතුයි.**

- පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ඇතුළ ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගේනා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඳීන් ද හිමි වේ.

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- i. මාර දුවරුන් තිදෙනා නම් කරන්න
  - ii. පස්වග තවුයන් රහත් හාවයට පත්වූයේ කිනම් සූත්‍ර දේශනාවක් ගුවණය කිරීමෙන් ද?
  - iii. “ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං උප්ප්ප්ප්පති” මෙම පායයේ අර්ථය ලියන්න.
  - iv. අමාවතුර හා බුත්සරණ යන ධර්ම ග්‍රන්ථ රචනා කළ කතුවරුන්ගේ නම් ලියන්න.
  - v. ‘හෝග සුබය’ යන්න කෙටියෙන් අර්ථ දක්වන්න.
  - vi. පත්තකම්ම සූත්‍රයේ සඳහන් පංචලි අතරින් දෙකක් නම් කරන්න.
  - vii. වට්ටක ජාතකයෙන් ප්‍රකට වන්නේ බෝසනාණන් සම්පූර්ණ කළ කිනම් පාරමිතාව ද?
  - viii. ව්‍යුග්ගප්පේෂ සූත්‍රයේ සඳහන් මෙලොව දියුණුවට හේතුවන කරුණු දෙකක් නම් කරන්න.
  - ix. කර්මය විපාක දෙන කාලය අනුව කොටස හතරකි. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න.
  - x. කලාත්මක ම බෝධිසරය හා වාහල්කඩ පිහිටි ස්ථාන දෙක පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
02. i. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් උතුරු දිගාව හා දකුණු දිගාව උපමාකරනු ලැබූ සමාජ කණ්ඩායම් දෙක නම් කරන්න.
- ii. ඉහත දැක්වූ එක් සමාජ කණ්ඩායමකින් ඉටුවන යුතුකම් තුනක් ලියා දක්වන්න.
  - iii. “යුතුකම් හා වගකීම් ඉටුකිරීම මගින් පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනය ඇතිවේ.” සිගාලෝවාද සූත්‍රය ඇපුරෙන් විමසන්න.
03. i. “නතං කම්මං කතං සාඩු” යන ගාට්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.
- ii. එම ගාට්‍යවේ අර්ථය ලියන්න.
  - iii. “මමම පදය හිඟය පිවිතය සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා උපයෝගී වේ.” විමසන්න.
04. i. සිලයේ ආනිසංස දෙකක් නම් කරන්න.
- ii. ඉන් එක් කරුණක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
  - iii. සඳවාර සංවර්ධනය උදෙසා සිලයේ ඇති උපයෝගීතාවය පැහැදිලි කරන්න.

05. i. තෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ii. මෙම ධර්ම සංගායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, අනුග්‍රහකත්වය හා මූලිකත්වය ගත් රහතන් වහන්සේ නම් කරන්න.
- iii. සයුනේ විරපැවැත්ම උදෙසා තෙවන ධර්ම සංගායනාව ඉවහල් වූ ආකාරය සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් විමසන්න.
06. i. විපස්සනා හාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- ii. හාවනාවට පිවිසෙන තැනැත්තා විසින් ඉටුකර ගතයුතු පූර්ව අවශ්‍යතා තුනක් නම් කරන්න.
- iii. බොධ්‍ය හාවනාව වැඩිම තුළින් ශ්‍යාම පිවිතයට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝගන පැහැදිලි කරන්න.
07. පහත සඳහන් මාතෘකා අනුරින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
- සරණීකර සිංහලාජ නාහිමි
  - කණීජ්‍යක සංගායනාව
  - සිව්ලඹ විහරණ
  - මහනුවර යුගයේ විනු කලාව