

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020
மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2020
Third Term Test 2020

11 ශ්‍රේණිය
தரம் 11
Grade 11

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II
தகவல் தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல் I, II
Information and Communication Technology I, II

පිළිතුරු
விடைகள்
Answer

பகுதி - I

1.	3	11.	3	21.	3	31.	2
2.	3	12.	4	22.	3	32.	1
3.	3	13.	3	23.	3	33.	3
4.	1	14.	2	24.	3	34.	1
5.	4	15.	2	25.	3	35.	3
6.	2	16.	2	26.	4	36.	2
7.	2	17.	2	27.	2	37.	2
8.	2	18.	3	28.	1	38.	3
9.	2	19.	1	29.	3	39.	1
10.	4	20.	3	30.	4	40.	3

பகுதி – II

(01) i பொருத்தம் ,எல்லாஅம்சங்களும் இருத்தல் , செம்மை, காலத்திற்கு பொருத்தமாக இருத்தல் , கிரயம் இழிவளவாதல்

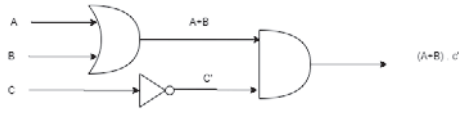
- ii A- PS/2
B- HDMI
C- USB
D- DVI

iii உடன்படுவதில்லை

$$243_8 = 163$$

$$F3_{16} = 243$$

- iv a- I. AND ii. NOR
b-



A	B	C	C'	A+B	(A+B).C'
0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0
0	1	0	1	1	1
0	1	1	0	1	0
1	0	0	1	1	1
1	0	1	0	1	0
1	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	0

v BCDA

- vi P -ctrl+v
Q – ctrl+x
R- ctrl+B
S – ctrl+S

vii $2^5 = 32$

- viii A – வெள்ளோட்டமுறைச் செயற்படுத்தல்
B –சமாந்தரமாக செயற்படுத்தல்
C –கட்டங்களாக செயற்படுத்தல்
D – நேரடியாக செயற்படுத்தல்

- ix A- பதிவேற்றம்
B-பதிவிறக்கம்

- x A- Min= X
B- Count <=40
C- X<Min
D- Min=X

2x10=20

- (02) a P – பிழை
Q –பிழை
R – பிழை
S –பிழை
T –உண்மை

1X5 = 5

- b J – கணினி பார்வை சகசம்
K –மணிக்கட்டு சுரங்க சகசம்
L –தகைப்பு
M – மீள் வரும் தகைப்புக் காயம்

0.5X4=2

- C.
- வினைத்திறன்
 - செம்மை
 - உயர் பாதுகாப்பு
 - தரவுகளை உள்ளிடுவதும் அகற்றுவதும் இலகுவானது
 - தரவுகளை பகுப்பாய்வு செய்வது இலகுவானது... etc.

Marks. 3

(03) A

1. HEAD
2. FACE
3. SRC
4. ALT
5. ALIGN
6. HERF
7. UL
8. OL
9. COLSPAN
10. ROWSPAN

B

- வடிவமைப்பு மற்றும் நிருமாணம்
- விருந்தோம்பல் செயற்பாடு
- பரிசீலனை
- இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் பராமரிப்பு

(04) a

- i. =SUM(B7:E7)
- ii. A) =MIN(D7:D10) B) =MAX(C7:C10)
- iii. =SUM(D7:E10)
- iv. நிரல் வரைபு , சவாகைவரைபு, கோட்டுவரைபு
- v. =D\$3-F7

b

- I. Libre Office impress, Open office Impress, Perzi, Google Slides
- II. ..

1x5=05
Marks 1

- A- சாதாரண பார்வை
- B- படவில்லையின் வரிசைப்படுத்தல் பார்வை
- C- வாசிப்புப் பார்வை
- D- பிரதான வில்லைப் பார்வை

- III. பசுமைகணினி என்பது கணினி வளங்களை உரியமுறையிலும் அறிவுபூர்வமாகவும் செயன்முறையாகவும் பயன்படுத்துவதாகும்,

marks ½x4=2

Marks 2

(05) I.

Books table - BookID
Supplier table - PubID

II.

உடன்படுகிறேன்.
ஏனெனில் supplier அட்டவணையில் உள்ள வரிசைகள் / பதிவுகள் PubID புலத்தைப் பயன்படுத்தி தனித்துவமாக அடையாளம் காணப்படலாம்.

III.

BookID - Text
BookName - Text
UnitPrice- Currency

IV.

- தகவல்களை இலகுவாக தேடமுடியும்
- இலகுவாக பிரதிகளை பெறமுடியும்
- தரவுகளை சேமிப்பதற்கு மிக குறைந்த இடம் போதுமானது
- தரவுகளை இலகுவாக பகுப்பாய்வு செய்யமுடியும்.... etc.

v.

தரவு மறு பதிவாக்கம் என்பது ஒரு தரவானது பல அட்டவணைகளில் சேமித்து வைத்திருப்பதைக் குறிக்கும்.
தரவு மீள்பதிவாக்கம் என்பது அட்டவணை ஒன்றில் ஒருதரவானது பல நிரைகளில் பதிவு செய்யப்படுவதாகும்

Marks
2X5=10

(06) I.

1. சீர்மை வள இடப்படுத்தி
2. உலகளாவிய வலை
3. தேடல் பொறிகள்
4. மின் அஞ்சல் முகவரி

II. இணைய குறிப்புக்கள் என்பது பிரத்தியேக நாட்குறிப்பு அல்லது சஞ்சிகைகளைக் வழிப்படுத்துவதாகும். கலந்துரையாடல் கள மன்றங்கள் என்பது தனியாட்களின் பொதுக் கருத்துக்களை வெளிப்படையாக வெளிப்படுத்த அனுமதிக்கும் வலைத்தளங்களாகும். சமூகவலைத் தளத்தின் மூலம் வழங்கப்படும் சேவையாகும்.

- III.
- சமூகவலைத் தளத்திற்கு வெளியிடும் தனிப்பட்ட தகவல்களைப் பற்றி அவதானமாக இருத்தல் வேண்டும்
 - சந்தேகத்திற்கு இடமான மின் அஞ்சலைதிறப்பதைத் தவிர்த்தல்
 - பதிவிறக்குவதற்கு தொடர்புடைய அதிகாரப்பூர்வ வலைத்தளங்களைப் பயன்படுத்தவும்.
 - மின்னஞ்சல் முகவரி புத்தகத்தை அணுக சமூகவலைப்பின்னல் தளங்களுக்கு அனுமதிக்கக் கூடாது

IV. இலங்கை கணினி அவசர தயார் குழுவிற்கு(CERT) / இலங்கை காவல் துறையினருக்கு தகவல்களை வழங்கி தேவையான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

- (07)
- தொடரி, தெரிவு, மீள் செயல்.
 - செய்நிரலை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதன் பெறுமானம் மாற்றமடைய கூடிய அடையாளங்காணி மாறிகள் எனப்படும். செய்நிரலை நடைமுறைப்படுத்தும் போது அதற்கு ஒதுக்கப்பட்ட பெறுமானம் மாற்றமடையாத அடையாளங்காணி மாறிலிகள் எனப்படும்.

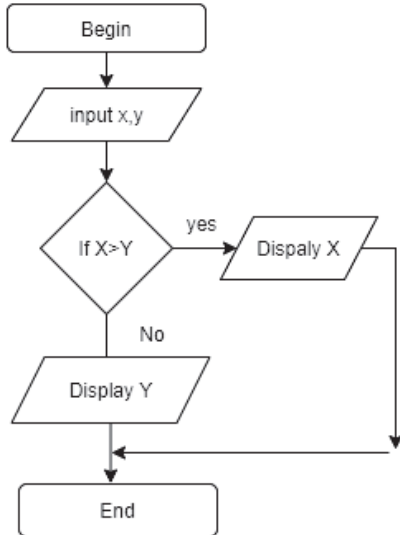
iii.

```

program sciencemarks;
var smarks:array[0..39]of
integer;
i,mark:integer;
begin
  for i := 0..39 do
    begin
      writeln('enter science
      mark');
      read(mark);
      smarks[i]:=mark;
    end;
  end.

```

iv.



v.

