

දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් ත්‍රිත්වයට අයත් ප්‍රධාන ගාන්තිකර්ම පිළිබඳ

තොරතුරු තුලනාත්මකව අධ්‍යායනය

හන සිට නවය ග්‍රේෂීය දක්වා ඔබ උගත් “ගාන්තිකර්ම ” පාඩම් ඇපුරෙන් පහත ක්‍රියාකාරකමේ හි යෙදෙන්න.

- 01) හන සිට නවය ග්‍රේෂීය දක්වා ඔබ උගත් කොහොමාකංකාරිය , දෙවොල් මධුව සහ පහන් මධුව ගාන්තිකර්ම පිළිබඳ පාඩම් තැවත නැඳින් අධ්‍යායනය කරන්න.
- 02) අන්තර්ජාලය හාවිතයෙන් ඉහත සඳහන් ගාන්තිකර්මයන්ට අදාළ විඩියෝ දර්ගන කිහිපයක් තරඹන්න. එවා රස විදින්න.



- 03) එම ගාන්තිකර්ම ඇපුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

මග පෙන්වීම - සමාන අසමානතා දැක්වීමේ දී,

- තාමික වගයෙන් ඇති සමාන අසමානතා
- කරනු ලබන ක්‍රියාවේ/ කාර්යයේ සමාන අසමානතා
- අරමුණුවල සමාන අසමානතා
- යොදාගෙනු ලබන අමුද්‍යව්‍යවල සමාන අසමානතා
- වර්ණවල සමාන අසමානතා
- ව්‍යුහයේ / සැකැස්මේ සමාන අසමානතා

ආදිය කෙරෙහි අවදානය යොමු කරමින් කරුණු දක්වන්න.

පිරික්ෂුම	ගාන්තිකර්මය			සමාන අසමානතා	සුවිශේෂ ලක්ෂණ අැත්තම්
	කොහොඳාකාකාරීය	දෙවොල් මධුව	පහන් මධුව		
පැවැත්වීමේ හේතු (අනිත)					
පැවැත්වීමේ හේතු (වර්තමාන)					
පුරාවෘත්ත කථාව කෙටියෙන්					
පුද ලබන දෙවිවරු හා යකුන්					
වාරේනු විධි					
නර්තන අංග					
ගායන අංග					
වාදන අංග					
රංග හාණේඩ					

රංග වස්ත්‍රාහරණ					
ප්‍රධාන සැරසිලී					

04) කොහොමාකංකාරිය , දෙවොල් මධුව සහ පහන් මධුව යන ගාන්තිකර්මවල උපන් කථා මගින් සමාජ යහ පැවැත්මෙහිලා ලබා දෙන පණීවිඩ පිළිබඳ විස්තර කරන්න.



ආර්.එ.මුල රත්නායක
ගුරු උපදේශක