සබරගමුව අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

5 ශ්‍රේණිය - ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - තෙවන වාරය දෙවන සතිය

සැකසුම – රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය – දනුෂිකා වීරවර්ධන මිය.

- **නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.**

(වැන්දඹු , නායින් , යෞවනය , ජේසුස් වහන්සේ)

1. ජේසුස් වහන්සේ .... නුවරට වැඩිය සේක.
2. ජේසුස් වහන්සේ හැඬීම නවත්තන්න යැයි .... ට කීසේක.
3. .... නැගිටින්න කියා .... පැවසු සේක.

- **පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.**

1. ජේසුස් වහන්සේ මෙහිදී කළ පුදුම ක්‍රියාව සඳහන් කරන්න.

   ....
   ....
   ....
   ....

2. මෙම කතාවෙන් ඔබට උගත හැකි පාඩමක් ලියන්න.

   ....
   ....
   ....
   ....
   ....
   ....

- **පහත සඳහන් වක්‍ය හරි නම් හරි ලකුණ ද වැරදි නම් වැරදි ලකුණද වරහන් තුළ යොදන්න.**

1. ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරියේ දණින් වැටී තමා සුව කර දෙන මෙන් ඉල්ලීමක් කළේ අංශභාග රොගියෙක්ය. (   )
2. එකළ ලාදුරු රෝගීන් සමාජයේ පිළිගත් ජන කොටසකි. (   )
3. ජේසුස් වහන්සේ රෝගියා කෙරෙහි අනුකම්පා කළ සේක. (   )
4. ජේසුස් වහන්සේ “පවිත්‍ර වන්න” යැයි ලාදුරු රෝගියාට කීසේක. (   )
5. අපි එකිනෙකාට කරුණාවන්ත විය යුතුයි. (   )

❖ **පුංචි ඔබ අසරණ වූ රෝගියෙකුට දයානුකම්පාව දැක් වූ අවස්ථාවක් සඳහන් කර චිත්‍රයට නගන්න.**

සබරගමුව අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

3 ශ්‍රේණිය - ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - තෙවන වාරය – දෙවන සතිය –
සැකසුම – රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය – දනුෂිකා වීරවර්ධන මිය.

- **පහත සඳහන් වක්‍ය හරි නම් හරි ලකුණ ද වැරදි නම් වැරදි ලකුණද වරහන් තුළ යොදන්න.**

1. දාරියුස් රජතුමා බබිලෝනියේ රජතුමාය.(   )
2. දානියෙල් රජතුමාට විශ්වාසවන්ත නිසා අනිත් ඇමතිවරු ඔහුට ඊෂියා කළා. (   )
3. ඇමතිවරුන් රජතුමා ලවා යහපත් අඥාවක් නිකුත් කරා.(   )
4. දානියෙල් දවසට එක පාරක් දෙවියන් වහන්සේට යාච්ඤා කරා.(   )
5. දානියෙල් දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි පමණක් විශ්වාස කළා. (   )
6. දෙවියන් වහන්සේ දානියෙල් සිංහලයන්ගේ ගළවා ගත් සේක. චිත්‍රයකට නඟන්න.

- **පහත සඳහන් වක්‍ය හරි නම් හරි ලකුණ ද වැරදි නම් වැරදි ලකුණද වරහන් තුළ යොදන්න.**

1. ජොනතන් හා දාවින් හොඳ යාලුවෝය. (   )
2. ජොනතන් ගේ පියා දාවිත්ය . (   )
3. දාවිත් ජොනතන් හට ඊෂියා කළේය. (   )
4. සාවුල් රජුගෙන් බේරීමට දාවිත්ට සැඟවීමට සිදුවිය.(   )
5. ජොනතන් සහ දාවිත් හැමදාම මිතුරන් ලෙස සිටීමට පොරොන්දු වුණා.(   )

සබරගමුව අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

1 ශ්‍රේණිය - ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - තෙවන වාරය – දෙවන සතිය –

සැකසුම – රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය – දනුෂිකා වීරවර්ධන මිය.

1. **කූඹි රැලක් රැළක් හෝ කුරුළු රංචුවක් ලෙස බලා චිත්‍රයට නගන්න.**

2. **සියළුම දෙනා සමඟ ජාති භේදයකින් තොරව ආදරයෙන් සිටිමට හැකියාව දෙන මෙන් දෙවි පියාගෙන් ඉල්ලමින් යාච්ඤාවක් කරන්න.**

- **පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

1. ශුද්ධාත්ම ඵල නම් කරන්න.

....

....

....

....

....

2. ගලානි 5 ඃ 22 සඳහන් ශුද්ධ ලියවිලි පාඨය අභ්‍යාස පොත ලියන්න.

....

....

....

....

3. ශුද්ධාත්මක ඵල ඇතුළත් කරමින් ඔබ කැමති නිර්මාණයක් සකස් කරන්න.

- **පහත සඳහන් වක්‍ය හරි නම් හරි ලකුණ ද වැරදි නම් වැරදි ලකුණද වරහන් තුළ යොදන්න.**

1. දිනක් ජේසුස් වහන්සේ වෙතට ඇවිත් උන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවේ ජොහන්ය. (   )
2. මෙම ප්‍රශ්නයට ජේසුස් වහන්සේගේ පිළිතුර වුයේ කමාව නොදැන ලෙසයි (   )
3. කමාව ගැන ජේසුස් වහන්සේ උපමා කතාවකින් ඉගැක් වු සේක. (   )
4. ජේසුස් වහන්සේ පැවසු පරිදි අප අන් අයට කමා කල යුතුය.(   )
5. අප යම් කෙනෙකුට වැරද්දක් කර තිබේ නම් ඔහුට කමා විය යුතුය. (   )

❖කමා නොවු දාසයා පිළිබඳ උපමා කතාවේ ඔබ කැමති අවස්තාවක් චිත්‍රයට නගන්න.

- **පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**

1. ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් යහපත් නායකයන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

   ....

2. දෙවියන් වහන්සේ දිනක් ජොෂුවාට ප්‍රකාශ කළේ කුමක්ද?

   ....

3. ජෝෂුවා දින හයක් වනතුරුත් දවසකට කීවරක් ජෙරිකෝව පවුර වටේ ගියේද?

   ....

4. හත් වන දවසේ දී වට කීයක් ගියේද?

   ....

5. හත්වන දවසේ දී සිදු වුණු පුදුම දෙය කුමක්ද?

   ....

- **හිස්තැන් පුරවන්න.**

(සමාව , ඒසව් , ජාකොබ් , තෑගි , ප්‍රීතිමත්)

1. ඒසව්ගේ සහෝදරයා ....ය.
2. දිනක් .... ඒසව් හා සමඟිවීමට ගියේය.
3. ඒසව් ජාකොබ්ගේ වරදට .... දුන්නේය.
4. ජාකොබ් ඒසව් ට .... දුන්නේ ය.
5. මේ දවස දෙදෙනාටම ඉතා .... දවසක් විය.

❖ ඔබට වැරදි කරන අයට සමාව දෙන්න.

සබරගමුව අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

1 ශ්‍රේණිය - ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - තෙවන වාරය – පළමු සතිය –

සැකසුම – රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය – දනුෂිකා වීරවර්ධන මිය.

1. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ යනුවෙන් පහත සඳහන් තිත් ඉරි මත ලියන්න.

....

....

....

....

2. වාචික ප්‍රශ්න.

I. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ලෝකයේ වැඩ වාසය කරනවාද?

II. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ඔබ තුළ වැඩ වාසය කරනවාද?

3. ශුද්ධාත්ම බලය සංකේතවත් කරන ගින් චිත්‍රයට නගන්න.