

විද්‍යාලය	: ර/ ඇරපොල ශ්‍රී මහින්ද මහා විද්‍යාලය
සිංහල තාමූල හා සාහිත්‍යය	: 13 ශ්‍රේෂ්ඨ පළවරුම්
විෂය භාර ගුරු	: රු.ඒ.එස්.එම්. ආනුලුදර
නිරදේශීත ගුණෝධිය	: පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ

ප්‍රශ්නය : පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ ඇසුරින් හෙළ සංස්කෘතියේ විවිධාග පෝෂණය වූ ආකාරය නිදිසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.

පිළිතුර සඳහා මග පෙන්වීම :

- ★ හෙළ සංස්කෘතිය කෙරෙහි, 'ජාතක කතා' තරම් බලපෑ අවශ්‍යෙන් වස්තු විෂයයක් නොමැති තරමිය.
- ★ ගුන්ථය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
- ★ ජාතක කතා ලිඛිත සම්ප්‍රදායක් මෙන් ම දේශනා කිරීමේ සම්ප්‍රදායක් වශයෙන් ද විතු, මූර්ති ආදි කළා සම්ප්‍රදායක් වශයෙන් ද පැවති බවට පහත නිදිසුන් ද ඇසුරු කරගනිමින් පහදන්න.
- ★ පරිවාර ජාතක සාහිත්‍ය
 - මෙයට ජාතක අවුවා, ගැටපද, සන්නස් ඇතුළත් වේ. (ජාතක අවුවා ගැටපදය, ජාතක කතා සන්නය, වෙසඹුරු දා සන්නය, අවදා සන්නය, උමාදා ගැටපදය, දෙමළ ජාතක ගැටපදය නිදිසුන් වේ.)
 - කවිසිජ්‍යමිණ, කාව්‍යගෝබරය
- ★ සිංහල මහා කාව්‍ය
 - ගුත්තිලය, සසදාවත, මුවදෙවිදාවත, කුස ජාතකය, සඳ කිහුරු දා කව, දහම්සොබ ජාතකය
- ★ සිංහල ගදා සාහිත්‍ය
 - අමාවතර, බුත්සරණ, සද්ධම්මිරත්නාවලිය, සද්ධම්මාලංකාරය, පුජාවලිය
- ★ දායා කාව්‍ය (නාට්‍ය)
 - තුරුති හා නාඩිගම්, මනමේ, ලෝමහංස, වෙස්සන්තර, මහාසාර, පබාවතී, හවකඩුරාව
- ★ විතු හා මූර්ති
 - පන්සල් ආග්‍රිත විතු, විතු කතා (වෙසක් තොරණ) හා මූර්ති
- ★ සිංහල ජන කවී
 - වෙස්සන්තර හැල්ල, යැසේදරාවත
- ★ තුළන සාහිත්‍ය කෘති
 - විලාසිනියකගේ ප්‍රේමය (කණවේර ජාතකය)
- ★ සිංහල ජනවහර
 - සිංහල ජන පිරැලි හා ආප්ත්‍යන්පදේශ (මිනින ට වෙස්සන්තර කෙනෙක් වෙලා, තලතා දේවියගේ තුවණ වගේ, ජුරුක බමුණෙක්, දේවදත්තයෙක්)