Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School

சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம் - வாரப்பாடசாலை

பாடம்: ICT

தரம்: 10

வாரம்: 9

M.N.M. NILMI
(KG/DEHI/SRI KATHIRESHAN TMV, DERANIYAGALA)

1) இலங்கையில் தற்போது முகங்கொடுத்துள்ள இடர்கால நிலமையில் கதிரேசன் மகா வித்தியாலயத்தில் நிகழ்நிலை கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள ICT ஆசிரியர் தீர்மானித்துள்ளார்.
   a. இவ் ஆசியரியர் இவ்வாறு கற்பிக்க அவசியப்படும் உள்ளீட்டு, வெளியீட்டு சாதனங்கள் அனைத்தையும் குறிப்பிடுக.
   b. ஆசிரியர் நிகழ்நிலை கற்பித்தலை மேற்கொள்ள ஆசிரியர் பயன்படுத்த முடியுமான மென்பொருட்களுக்கு உதாரணங்கள் 3 தருக.
   c. நிகழ்நிலை கற்றல், கற்பித்தலில் காணப்படும் நன்மைகள், தீமைகள் இவ்விரண்டு தருக

2) பின்வரும் அட்டவணையை பூர்த்தி செய்க.

சாதனம்	பணி	சாதன வகை
உம்: *சாவிப்பலகை*	*எழுத்து, இலக்க தரவுகளை உள்ளிடல்*	*உள்ளீட்டு சாதனம்*
MICR	....	....
....	QR குறியீடுகளிலுள்ள தரவுகளை வாசித்தல்	....
வரி அச்சுப்பொறி (Line Printer)	....	....
....	CPU இற்கும் முதல் நினைவகத்திற்கும் இடையே உள்ள இது அடிக்கடி பயன்படுத்தும் தரவுகளை சேமிக்கும்	....

3) பின்வரும் எண்களை ஏறுவரிசைப்படி எழுதுக.

16_8, $1E_{16}$, 33_{10}, 11101_2

4) தொடர்புபடுத்துக.

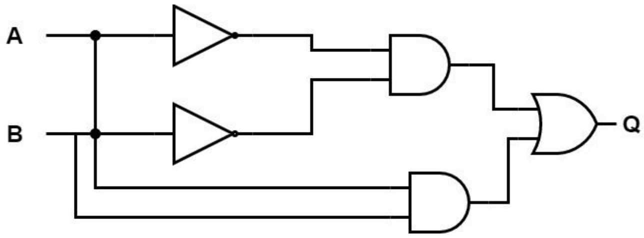
a)	Joseph Jacquard	I.	அரை இருவழிப்போக்கு முறை
b)	Howard Aiken	II.	ரேடியோ அலை
c)	வோல்கி-ரோக்கி	III.	துளை அட்டை
d)	Wi-FI	IV.	வழிப்படுத்திய ஊடகம்
e)	STP	V.	MARK-1

5) பின்வரும் தர்க்க கோவைகளுக்கு உரிய தர்க்க சுற்றை வரைக.

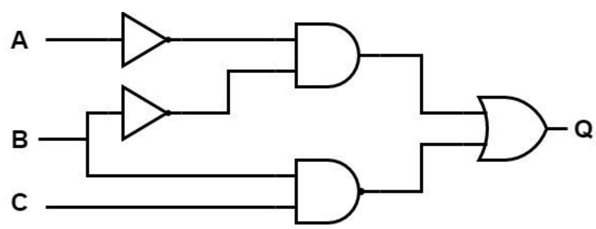
I. $A.\overline{B} + \overline{A.C}$ **II.** $\overline{(A+B)}.B$

6) பின்வரும் பூலியன் சுற்றுக்குரிய கோவையையும் உண்மை அட்டவணையையும் எழுதுக.

I.



II.



வாசிக்க வேண்டிய அலகுகள்: தரம் 10 ICT அலகு1, 2, 3, 4