Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය : - විද්‍යාව

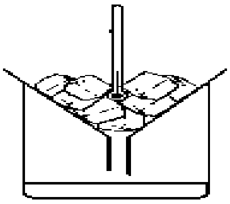
සතිය- 3 වාරය 5

7 ශ්‍රේණිය

සැකසීම : - එම්.එස්.එස්. සඳමිණි ,
ර/බල/තන්ජන්තැන්න විද්‍යාලය

ද්‍රවාංකය හා තාපාංකය

1. ද්‍රවාංකය යනු යම් ඝන ද්‍රව්‍යයක් ද්‍රව බවට පත් වන නිශ්චිත උෂ්ණත්වයයි.
2. පහත දැක්වෙන පරීක්ෂණය සලකන්න.



රූපයේ පරිදි පුනිලයකට අයිස් කැට දමා ඒවා දියවෙමින් පවතින උෂ්ණත්වය මනින්න.

3. මෙම පරීක්ෂණයේ නිරීක්ෂණය

....

....

4. අයිස් රත් කරන විට ද්‍රව ජලය බවට පත් වේ. එමෙන්ම ද්‍රව ජලය සිසිල් කරන විට ඔබට දැකිය හැක්කේ කුමක්ද?

....

....

5. ද්‍රවයක් ඝනයක් බවට පත් වන උෂ්ණත්වය හිමාංකයයි.
6. පහත දැක්වෙන්නේ ද්‍රව්‍ය කීපයක ද්‍රවාංකය යි.

ද්‍රව්‍යය	ද්‍රවාංකය සෙල්සියස් අංශක (°C)
අයිස්	0
පැරෆින් ඉටි	60
ඊයම්	317
යකඩ	1539

තාපාංකය

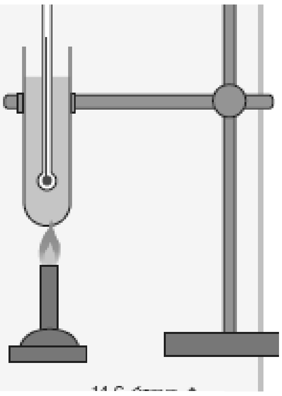
7. තාපාංකය යනු යම් ද්‍රවයක් වායු අවස්ථාවට පත් වන නිශ්චිත උෂ්ණත්වයයි.
8. පහත පරීක්ෂණය සලකන්න.

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය :-

කැකෑරුම් නළයක්, උෂ්ණත්වමානයක්, ජලය, දාහකයක්, ආධාරකයක්

ක්‍රමය :-

- කැකෑරුම් නළයකට ජලය ගෙන එය තුළට උෂ්ණත්වමානයක් ද දමා සකස් කර ගන්න. මිනිත්තු කිහිපයක් ජලය නටන තුරු (හුමාලය පිටවන තුරු) රත් කරන්න.
- උෂ්ණත්වමානයේ පාඨාංකය සටහන් කර ගන්න



තාපය ලබා ගැනීම

ජලය (ද්‍රව) → හුමාලය (වායු)

9. නිරීක්ෂණ මොනවද?

....

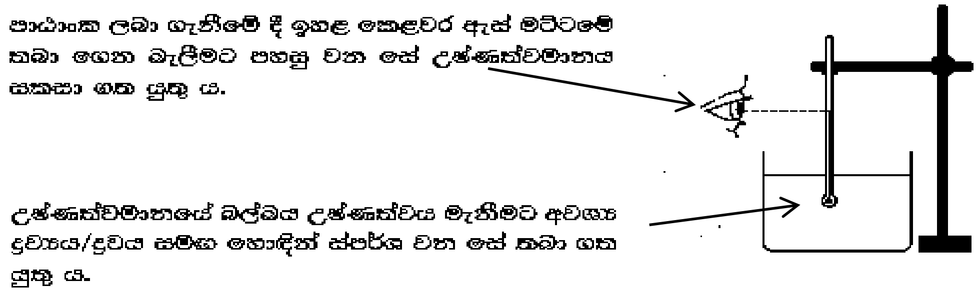
....

....

10. පහත දැක්වෙන්නේ ද්‍රව්‍ය කීපයක තාපාංකයයි.

ද්‍රව්‍යය	තාපාංකය °C
මද්‍යසාර	77
පැරෆින් ඉටි	80
ජලය	100
ඊයම්	1744
යකඩ	2900

11. උෂ්ණත්වමානය නිවැරදිව භාවිතා කිරීමේදී අනුගමනය කල යුතු කරුණු මොනවද?



....

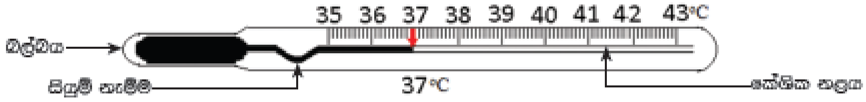
....

....

....

වෛද්‍ය උෂ්ණත්වමානය

12. එදිනෙදා ජීවිතයේදී ඔබට වෛද්‍ය උෂ්ණත්වමාන දැකිය හැකිය. වෛද්‍ය උෂ්ණත්වමානයේ විශේෂ ලක්ෂණ ලියන්න



වෛද්‍ය උෂ්ණත්වමානයේ රසදිය නැමීම

13. වෛද්‍ය උෂ්ණත්වමානයෙන් ශරීර උෂ්ණත්වය මැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවද?

....

....

....