



සාන්තුවර බැංකිය - 19 වන පාඨම

(ପ୍ରତି ଅଂକ 75,76,77)

രുട്ട്‌വി അന്ത്യേനി മുനിത്വമാ

(ଭୁବନେଶ୍ୱର ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ମୁଦ୍ରଣକ୍ଷମିତା ପାଇଁ ଏହା କାମକାଳୀଙ୍କ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।)

- ගුද්ධබූ අන්තෝත්ති මූනිතුමා උපන්තේන් වර්ෂ 1195 දෙවි මධ්‍යන්ගේ ස්වර්ගාරෝපිත මංගල දිනය වන අගෝස්තු 15 වැනිදාය.
 - එතුමාගේ පියා පෘතුගාලයේ ලිස්බන් නගරයේ ආණ්ඩුකාරයා වූ මාවින්ද බෝලියන්ය. මව තෙරේසා, ඕස්ට්‍රීයාවේ රජ පෙළපතකට අයත් කාන්තාවක් වුවාය.
 - එතුමා “ගර්නැන්චෝ” නමින් ප්‍රසාද ස්නාපනය ලබන දිනයේ දී එතුමාගේ මව එතුමාව කනාංමරිය කුම්යට කැප කළාය.
 - එතුමාගේ ලමා කාලයේ දී එතුමාට නොයෙක් ආකාරයේ දුරපරික්ෂා, පැමිණී අතර, එතුමා යක්ෂයාගේ බලවේගයන්ට විරුද්ධව එඩිතරව සටන් කළේය.
 - එතුමා දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේට ලොකු හක්තියක් දක්වූවේය. එයින් එතුමාට පැමිණී දුර පරික්ෂා වලින් ජය ගන්නට හක්තිය ලැබූවේය.
 - එතුමා මූලික අධ්‍යාපනය ලැබූවේ ආසන දෙවි මැයිෂර් පාසැලකයි. පසුව වර්ෂ 1210, එතුමාට වයස අවුරුදු 15 වූ විට එතුමා ලිස්බන් නගරයට ආසන්න අගුස්තිනියානු අධ්‍යාපන ආයතනයකට ඇතුළු වී කැනෙන් රෙගිස්තර් නිකායට බැඳීමෙන් පසුව, තම පියාණන්ගෙන් උරුම වන ගොරව නාම හා ධනය ප්‍රතිකෙෂ්ප කර ප්‍රජක තුමෙකු වීමට තීරණය කළේය.
 - එම නිකායේ අවුරුදු 10ක් ගත කර, අවුරුදු 02ක් සාන්ත වින්සන් ආයතනයෙන් අවුරුදු 8ක් එකල සුප්‍රසිද්ධ කොයිම්බාහි ගුද්ධබූ කුරුසියේ තාපසාරාමයක් වන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයට බැඳී ගුද්ධබූ ලියවිල්ල හා සහා ඉගැන්වීම හැදුරුවේය.
 - ඉන්පසු එතුමා ප්‍රාණපරිත්‍යාගිවරයෙකු වීමට වර්ෂ 1220 දී කොයිම්බාවේ පිහිටි ගුද්ධබූ අන්තෝත්ති වනගත තාපසතුමාගේ නමට කැප කර තිබූ තාපසාරාමයේදී පැන්සිස්කානු තාපස ඇඟුම ලබා එතුමා එහිදී “අන්තෝත්ති” යන නමද ලබා ගත්තේය.
 - වර්ෂ 1222 දී එතුමා දේශනයෙක් ලෙස කටයුතු කරමින්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ කුරුසිය දක්වා කිකරු වීම ගිනා ඉතා වතුර ලෙස දේශනා කළේයත්, එම දේශනා ඇසු සියල්ලෝ මවිත වූහ. තම සරල ජ්‍යවිත ක්මය හා දේශනා ක්මය මගින් බොහෝ දෙනෙකුගේ සිත් භරවා ගැනීමට එතුමාට හැකි විය.

- වර්ෂ 1224 දී දකුණු ප්‍රංගයේ වේද භාරකරුවන් හරවා ගැනීම සඳහා එතුමාට යවන ලදී. එතුමා සතුව තිබූ මහන් දායාව උගත්කම ගැහුරු ගුද්ධවන්තකම නිසා බොහෝ දෙනෙකුගේ සින් හරවා ගැනීමට එතුමාට හැකිවිය.
 - එතුමා තරම් දක්ෂ දේශකයෙකු එවකට සිටියේ නැත. එතුමාගේ දේශනා ඇසීමට කොතරම් ජනතාවක් පැමිණියද කිවොත් දේව් මැදුර, එසේම නගර සහා පිටිවනිය ජනතාවට ඉඩ නොමැතිව එතුමා දේශනා කළ වේදිකාව ගමට ද ගෙන යන්නට සිදු වුණා. එතුමා දේව ධර්මාවාරවරයෙකු ලෙස කටයුතු කළා.
 - එතුමා මිනිසුන්ගේ ගාරිරික හා අධ්‍යාත්මික උච්චතා ඉටුකර දුන්නා පමණක් නොව ආබාධිතයින් කිහිපයේනෙක් සුවපත් කළ බවට පරම්පරාගත කතා වලින් කියුවේ. එතුමා දිලිඹුන්ට බොහෝ ආදරය කළා ඔවුනට ආහාර දුන්නා. රෝගීන් සුවපත් කළා. එතුමා මිය ගිය දරුවෙකුට ප්‍රාණය දුන් බවට සඳහන් වෙනවා.
 - දිනක් එතුමා තම කාමරයේ යාච්‍යා කරමින් සිටින විට හඳුස්සියේම දැජ්තිමත් අලෝකයක් තුලින් සිනහමුසු මුහුණින් සිටින ජේසු බිලිදාව දුටුවා පමණක් නොව බිලිඩු ජේසු උන්වහන්සේගේ බොලද දැතින් එතුමාට වැළඳ ගත්තා. මෙම සිද්ධිය සිහිවීම පිණිස එතුමාගේ ප්‍රතිමාවෙහි ගුද්ධවූ බසිලය මත අසුන්ගෙන සිටින ජේසු බිලිඩුන් තමන්ගේ දැතින් එතුමා ආදරයෙන් ඔසවාගෙන සිටින අතර එතුමාගේ නිර්ඝේෂිතාවයේ සලකුණක් ලෙස ලිලි මලක් එතුමාගේ අත් රඳවා ගෙන ඇත.
 - අසිසියේ ගුද්ධවූ පැන්සිස් මුනිතුමාගෙන් ආදර්ශය ලබාගත් ගුද්ධවූ අන්තෝති මුණිතුමා දේව මැණියන් කෙරෙහි තිබූ මාදු ප්‍රේමය, එතුමාගේ විශේෂ ගුණාංශයක් විය. එතුමාගේ දක්ෂ දේශනා මගින් දේවමාතා හක්තිය මිනිසුන්ගේ හදවත් තුළ ජනිත කරවීමට බොහෝ උත්සාහ කළා.
 - එතුමා දේව මැණියන්ගේ ස්වාර්ගාරෝපිත මංගල්‍යය දින ඉපදි මරියතුමියට කැප කළ දේවස්ථානයක ප්‍රසාද ස්නාපනය ලබා එතුමාගේ මරණින් පසු එතුමාගේ මත දේහය තැන්පත් කරනු ලැබුවේ ද දේව මැණියන්ට කැප කළ පාදුවාහි දේවස්ථානයකය.
 - එතුමා යාච්‍යා කරමින් තම අවසාන කාලය ගත කරමින් සිටිය දී වර්ෂ 1231 දී 13වන දා එතුමා රෝගාතුර වී පාදුවාවට ගෙන යන මගදී අන්තීම ආලේජය ලබා ගෙන “ස්වාමිනි ඔබවහන්සේව පේනවා” කියා දෙවරක් ප්‍රකාශ කර උකුත් වූයේය.
 - එතුමා උකුත් වී මාසයක් ගතවන්නට පෙර එතුමාට ගුද්ධවන්තයන්ගේ නාම ලේඛනයට පත් කරන ලෙස පාදුවාවේ ජනතාව 9 වෙනි ගෞරි පාප්තුමාගෙන් ඉල්ලා සිටියෙයා. එතුමා උකුත් වන්නට පෙර කළ ප්‍රාතිහාරය දෙකට අමතරව උකුත් වූ පසු ප්‍රාතිහාරය 44න් සාක්ෂි ලෙස ලබාගෙන උන්වහන්සේව 1232 මැයි 30 වන දින 9 වෙනි ගෞරි පාප්තුමා විසින් ගුද්ධවරයට පත් කළේය. 13 වන ලියෝ පාප්තුමා ගුද්ධවූ අන්තෝති මුනිතුමා හැඳින්වූයේ “ලෝකයේ සාන්තුවරයා” ලෙසයි. 1946 දී 12 වන පියුස් පාප්තුමා එතුමාට සහාවේ ධර්මාවාරවරයෙකු ලෙස ප්‍රකාශ කළේය. එතුමාගේ මරණින් පසු බොහෝ ප්‍රාතිහාර්යන් සිදු වුණා සේම අදත් ප්‍රාතිහාර්යන් සිදුවන නිසා එතුමා “ප්‍රාතිහාර්යන් කරන ගුද්ධවන්තයා” කියා ජනතාව හඳුන්වනු ලබනවා.
 - එසේම එතුමා දිලිඹුන්ගේ මිනුයා ලෙසද නැති වූ දේ සොයා දෙන සාන්තුවරයා ලෙසට කතෝලිකයන් මෙන්ම අකතෝලිකයන්ද ඉතා විශාල ආදර හක්තියක් ගොරවයක් එතුමාට දක්වනවා.
 - එතුමා ඉපදි අවුරුදු එක්දාස් විසිහෘතක් ගතවී ඇතැත් තාමත් එතුමා දේශනා කරනවා. අසරණ අයට උදවු උපකාර කරනවා. රෝගීන් හා සිරගත වූවන් බැහැදිනවා.
- ඉතාලියේ පාදුවාහි ඇති එතුමාගේ සොහොන බැහැදිනීමට අවුරුදු පතා ලෝකයේ සැම දෙසින්ම දහස් ගණන් වන්දනාකරුවන් පැමිණෙනවා.

- වර්ෂ 1263 දී පාදුවාහි ජනතාව එතුමාගේ නමින් බැසිලිකාවක් ගොඩනගා එතුමාගේ ගුද්ධබූ බාතු එහි තැන්පත් කරනු ලැබූවා. එතුමාගේ මරණින් අවුරුදු 32කට පසු එතුමාගේ මාත ගරීරය පාදුවාවට ගෙනෙන විට එතුමාගේ දිව පමණක් නොදිරා ඉතිරිව තිබුණා. අදත් එම දිව රතු පාටින් ජ්‍යෙෂ්ඨමානව එහි තිබෙණවා.

- (01) ඉහත සඳහන් කරනු ඇතුව ගුද්ධබූ අන්තෝනි මුනිතුමාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් ඔබගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයට ගත හැකි වැදගත් ආදර්ශ මොනවාද?
- එතුමා (1) දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේට දේව මැණියන්ට දක්වූ ආදර භක්තිය මෙන්ම, (2) ත්‍රිස්තු ධර්මය ප්‍රවාරය කිරීමට එතුමා දක්වූ කැපවීම. (3) අසරණ වූ ජනතාව වෙනුවෙන් කැපවීම.
- (02) 75 වන පිටුවෙහි සඳහන් ජේදය නොදින් කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (අ) රුප වන්දනාව යනු කුමක්ද?
- (ඇ) ප්‍රතිමා, රුප හෝ පින්තුර මගින් සිදුවන්නේ කුමක්ද?
- (ඇ) ප්‍රතිමා, බොරලික්කම් හෝ වෙනත් පළදුනා ආදිය ගැන අප විශ්වාස නොකළ යුත්තේ කුමක්ද?
- (ඇ) මේවා ගුද්ධවත් කර ඇත්තේ කෙසේද?
- (ඉ) ඒවා පරිහරණය කළ යුත්තේ කෙසේද?
- (ඊ) සාන්තුවරු යනු කුවුරුන්ද?
- (උ) ප්‍රතිමාවකට හෝ රුපයකට හෝ ගරු බුහුමන් දක්වීම තුළින් පිළිගිවුවන්නේ කුමක්ද?
- (උ) ප්‍රතිමාවල පරමාර්ථය කුමක්ද?
- (එ) දෙවියන් වහන්සේගේ මිනුත්වය දිනා ගත් පුද්ගලයෙකුට ගරු බුහුමන් දක්වීමෙන් අප අදහා ගත යුත්තේ කුමක්ද?
- (ඌ) සාන්තුවරුන්ට ගරු කළ යුත්තේ කුමක් උදෙසාද?
- (ඍ) සාන්තුවරුනට ගරු කළ යුත්තේ කෙසේද?
- (ඎ) සාන්තුවරුන් තුළින් අපගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගොඩනගා ගත හැකිකේ කෙසේද?
- (04) අලුත් ගිවිසුමේ ජේසුස් වහන්සේගේ කාලයේදී උන්වහන්සේගේ සංවට අත ගැසු ස්ත්‍රීයගේ සිද්ධියෙන් අපට උගන්වන කරනු 02ක් ලියන්න.
- (05) පැරණි ගිවිසුමේ ප්‍රතිමා හාවතා කෙරෙනු අවස්ථා 02ක් ලියන්න. එම ප්‍රතිමා සාදන ලද්දේ කාගේ උපදෙස් අනුවද?
- (06) 76 වන පිටුවෙහි සඳහන් නික්මයාම 20:4 පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (අ) එම පායය කා විසින් කා හට කියන ලද්දක්ද?
- (ඇ) එයින් ප්‍රකාශ වන දේව අණ කුමක්ද?
- (ඇ) රේට හේතුව වශයෙන් දේව සම්ඛාණන් වහන්සේ කුමක් ප්‍රකාශ කරන්නේද?
- (ඇ) එහි සඳහන් “ප්‍රතිචාරින්” යන වචනයේ තේරුම කුමක්ද?
- (ඉ) එම දේව අණ නොපිළිපැදැදාත් රේට දෙන දඩුවම කුමක්ද?
- (ඊ) ගුද්ධවත්තයින් ආදර්ශයක් වන්නේ කා හටද?
- (උ) එහිදී පාපයක් වන්නේ කුමන ක්‍රියා වල යෙදීම නිසාද?
- (උ) ගුද්ධවත්තයින් යනු කුවුරුන්ද?
- (07) ගුද්ධවත්තයින්ගේ ආදර්ශය අනුව අපට කළ හැකි දැ මොනවාද? (19 වන පාඩමෙහි ඇති අන්තීම ජේදයේ සඳහන් කරනු ලියන්න.)
- (08) සාන්තුවර බැතිය ගැන වාක්‍ය 05ක් ලියන්න.
- (09) ඔබ කැමති සාන්තුවර ජ්‍යෙෂ්ඨ කතාවක සාරාංශය ලියන්න.
- (10) එම සාන්තුවර ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් ඔබට ගත හැකි ආදර්ශ තුනක් ලියන්න.



දේව නාමයේ ශ්‍රද්ධත්වයට ගරු කිරීම. - 20 වන පාඩම

Prepared by - Sunil Perera

(01) මෙම පාඨමේ සඳහන් නික්මයාම 20:7 පායයට අදාළ කරුණු

(అ) దెవియన్ విభజనం లో జెప్పు మతిను రెండు వేల తనతావత ప్రకాశ కల అనన్న 10ను 2వన పణుతాడి.

(ଆ) ଦେଖିଯନ୍ତି ବହନ୍‌ଚେଗେ କ୍ରି ନାମିଯ ନିରା ଲେଜ ଖାଲିତା ନୋକଳ ପ୍ରତି ଏବଂ ପେନ୍‌ବା ଦେଇ. (ଅନିମି ଦେଇ ନାମି ଉପିଲିବାରଙ୍କୁ କରନା ବିଠ ଲାଇ ଖକ୍‌କିମ୍‌ପେନ୍‌ବା ଖା ଗୋରବିଯେନ୍ କଳ ପ୍ରତିଯ / ଇମ୍ବିନ୍ ବହନ୍‌ଚେଗେ ନାମି ଗୋରବିଯେନ୍ ଖାଲିତା କଳ ଯନ୍ତ୍ରିଯ)

(ඇ) ආඩ්රේවාද කිරීමට, ප්‍රඟනසා කිරීමට, යාචින්‍යා කිරීමට හෝ මහිමයට පත් කිරීමට හැර අනවශ්‍ය ලෙස දේව නාමය උච්චාරණය තොකළ යුතුය.

(02) ප්‍රශ්නය - දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට ගරු කළ යුත්තේ ඇයි?

ලක්තරය :- 1. උන්වහන්සේ අති ගුද්ධවත්තන වන නිසා.

2. උන්වහන්සේගේ නාමය ද අති ගුද්ධවන්ත නිසා.

(03) එසේ දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට ගරු කරමින් උන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස තබන්නන්ට ලැබෙන්නේ කුමක්ද?

උත්තරය : උන්වහන්සේගේ නාමය එලුදරව් කරන සේක.

(04) දස පණතේ දෙවනී පණතට අභාල පුරාණ ගිවිසුමේ පාය 2ක් ලියන්න.

1. ද්‍රව්‍යීය නීති සංගහයේ 10:20 අනුව උත්ත්වහන්සේගේ නාමයෙන් පමණක් දිවුරුම් දිය යුතුය.

2. ගිතාවලියේ සඳහන් දෙවියන් වහන්සේට පැකාවීමේ ගිතිකාවක් වන 63:11 අනුව මුසා දෙළඹන්නවුන්ගේ මුව පියවෙන විට සම්බන් නමින් දිවරන්නේය පිතිමත් වන්නේය.

(05) ඩෙකේන් පැහැදිලි වන්නේ කමක්ද?

କେତେ ପରିଯାଃ ଆରୁ ଏଣ୍ କିମିଟିମେ ଦିଵରେ ଅନାମିତି କିର ଆତି ବୁଝି.

(06) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් වල දිවුරුම් දීම සමඟන්ධයෙන් මතෙව 5:34-37 පායය අනුව ප්‍රකාශ කළේ කිමක්ද?

(අ) කොළඹත්ම නොදිවරන්න.

(ආ) ස්වරුගය ගෙවියන් වහන්සේගේ සිංහසනය බැවත් ඒ තමින්වත් තොටිවරන්න

(୮) କୋଣେଥିବି ଏବିଯନ୍ ବିଷୟରେ ଗୁଣାବି ପାଇବି ତାହିଲ୍ କାହିଁ କାହିଁ ବିଷୟ ଜ୍ଞାନିବିରୁଦ୍ଧ

(୭) ଲକ୍ଷ ହିସ କେବଳକୁ ଛୁଟୁ କର ଗନ୍ତି ହେଁ କଲ କର ଗନ୍ତି ହେଁ ଲାଭ ନୃପତିତିରେ ଲୈନି ହିସ ନମିନୀରେ

(ပ) ඔබේ අදහස එසේය කිම නම් එසේය කියා ද නැති කිම නම් නැති කියාද වේවා රට වැඩි යමක් ඇදේද එය සීන්නේ තුරුගෙන්ය

(07) මෙම ගුද්ධ ලියවිලි පාඨයෙන් අපට පෙන්වා දෙන්නේ කුමක්ද?

උත්තරය : දිවුරුම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තරයේම හෙළා දකින බවය.

(08) දිවුරුම ගැන පාවුලු තුමාගේ ඉගැන්වීම කුමක්ද?

උත්තරය : 1. එතුමා කොරින්තිවරුනට යවන ලද 2වන ලිපියේ 1:23 අනුව එතුමා කොරින්තියට නොගියේ කොරින්තිවරුනට ඇති අනුකම්පාව නිසා එතුමාගේ හද පත්ලෙන් දිවුරමින් දෙවියන් වහන්සේ එතුමාගේ සාක්ෂිකරු වශයෙන් කැදුවන බව.

2. එතුමා ගලාතිවරුනට යවන ලද ලිපියේ 1:20 අනුව එතුමා ලියන සැම දෙයක්ම සැබැඳු බව දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ සහතික කර තියෙන බවයි.

(09) මෙම පාඨ වලින් පැහැදිලි කරන්නේ කුමක්ද?

උත්තරය: පාවුලු තුමා දිවුරුම අනුමත කරන බවයි.

(10) දිවුරුම පිළිබඳ ගුද්ධබූ සහාවේ ඉගැන්වීම මොනවාද?

උත්තරය : 1. නීතිය ඉදිරියේ තමන් පවසන දේ සත්‍යය බව දන්නෙහි නම් එවන් අවස්ථාවක දිවුරිය හැකි වේ.

2. බොරු පොරොන්දු දීම දෙවන පනතට විරුද්ධ පාපයකි.

3. දස පනතේ අවවන පනත වන "බොරු සාක්ෂි නොකියව" යන පනතට අනුව ද බොරු කීම පාපයකි.

4. යම් දෙයක් නොදුන ඒ පිළිබඳව සාක්ෂි දුරිම දේව පනතට විරුද්ධය.

බාරහාර සම්බන්ධව ගුද්ධබූ සහාවේ ඉගැන්වීම මොනවාද?

(1) බාරයක් යනු කුමක්ද?

උත්තරය: දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසන්න අමතර යමක් කරන්නට ස්වකිය කැමැත්තෙන්ම දෙන පොරොන්දුවකි.

(2) බාරහාර සම්බන්ධයෙන් ගුද්ධබූ සහාවේ ඉගැන්වීම කුමක්ද?

උත්තරය: 1. බාරයක් විය යුත්තේ ප්‍රුරුවයෙන් ඒ පිළිබඳව නොදින් සිතා මතාය.

2. බාරයක් කඩ කිරීම බරපතල වරදකි.

(3) බාරයක් නොවීම සම්බන්ධයෙන් ද්විතීය නීති සංග්‍රහයේ සඳහන් වන්නේ කුමක්ද?

උත්තරය: ද්විතීය 23:22 අනුව බාරයක් නොවීම පාපයක් නොවන බවය.

(4) වර්තමානයේදී බාරය පත්වී ඇත්තේ කුමක්වද?

උත්තරය: ගනුදෙනුවක් නැතිනම් අල්ලස් දීමක් බවට(එනම් ඔබ යමක් දෙන්නේ නම් මමත් ඔබට යමක් දෙම්)

(5) බාරහාර යනු කුමක්ද?

උත්තරය: 1. දෙවියන් වහන්සේ සමග කරන ගනු දෙනුවක් නොවේ.

2. දෙවියන් වහන්සේගේ අයිතිය දෙවියන් වහන්සේට පවරා දීමකි.

3. මෙය උත්තරීය ආකල්පයකි.

(6) බාර ඔප්පු කිරීමේදී ඔප්පු කරන්නාගේ ආකල්පය වැදගත් වන්නේ කෙසේද?

උත්තරය: 1. යම පුද්ගලයෙකුට දෙවියන් වහන්සේ ලබාදුන් දෙයකට හද පත්ලෙන්ම කළගුණ සැලකීමකි.

2. ප්‍රිතිය පළ කිරීමකි.

3. ප්‍රගංසා කිරීමකි හෝ විශ්වාසය ප්‍රකාශ කිරීමකි.

(07) දිවුරුම හා බාරහාර සම්බන්ධයෙන් අපට කළ හැකි දැ මොනවාද?

උත්තරය : 1. දේව නාමය ගොරවයෙන් භාවිතා කරන්න.

2 අප අන් අයට දුන් පොරොන්ද ඉටුකර ඒවාට විශ්වාසය පක්ෂ විය යුතුය.

ක්‍රියාකාරකම් - පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) දස පණතේ දෙවන පණත ලියන්න.

(02) එම පණත අනුව අප කළපුතු හා නොකළ යුතු දේ මොනවාද?

(03) දිවුරුම් දීම සම්බන්ධයෙන්

අ) පුරාණ ගිවිසුමේ සඳහන් වන්නේ කුමක්ද?

ඇ) ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම කුමක්ද?

ඇ) පාලුලතුමාගේ ඉගැන්වීම කුමක්ද?

ඇ) වර්තමාන ගුද්ධවූ සහාවේ ඉගැන්වීම කුමක්ද?

(04) අ) බාරයක් යනු කුමක්ද?

ඇ) බාරහාර යනු කුමක්ද?

ඇ) බාරහාර සම්බන්ධයෙන් ගුද්ධවූ සහාවේ ඉගැන්වීම කුමක්ද?

(05) බාර ඔප්පු කිරීමේදී ඔප්පු කරන්නාගේ ආකල්පය වැදගත් වන්නේ කෙසේද?

(06) දිවුරුම හා බාරහාර සම්බන්ධයෙන් අපට කළ හැකි දේ මොනවාද?



ତୁର୍ଯ୍ୟିନ ଛୁଦ୍ଧିଲନ୍ତକଳ ଗନ୍ଧ କିରିମ. - 21 ଲନ ଆଚିମ

- (01) නික්මයාම 31:15 අනුව සබත් දිනය යනු කුමක්ද?

(02) සබත් දිනය වැවෙන්නේ සතියේ කිනම් දිනකද?

(03) සබත් දිනය නිවාඩු දිනයක් වීමට හේතු වූ කරුණ කුමක්ද?

(04) සබත් දිනය මනුෂ්‍යයා ගත කළ යුත්තේ කෙසේද?

උත්තරය : අ) නිවාඩු දිනයක් විය යුතුය.

 ආ) විශ්වය මවා අපට ගැලීවීම දිනාදුන් දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් එදින ගත කළ යුතුය.

 ඇ) එම දිනය වෙනත් දිනවලට වඩා ධර්මානුකූලව ගත කළ යුතුය.

 ඇශ) දෙවියන් මූල් කර ගෙන ජ්වත් වන මනුෂ්‍යයා දේව වන්දනාවේ හා යහපත් ත්‍රියාවන්හි නිරත විය යුතුය.

(05) මෙදින කිතුනුවේ සිදුකරන්නේ කුමක්ද?

(06) මෙදින සිදු කරන වන්දනාවේ උල්පත හා මූද්‍යන්කඩ වන්නේ කුමක්ද?

(07) ජ්‍රදා සම්ප්‍රදායේ සබත් දින සිදුවූයේ කුමක්ද?

(08) මෙම සම්ප්‍රදායට නව ගිවිසුමේ ගරු කරමින් කටයතු කළේ කුවරුන්ද?

(09) මේ සම්බන්ධයෙන් මාත් 6:1-6 ජ්‍රදායේ සඳහන් සිද්ධිය ලියන්න.

(10) එදා සබත් දින වෙනුවට වර්තමානයේ දෙවිලුන්ට කැපකර ඇති දිනය කුමක්ද?

(11) එදිනට දෙවි පියාණන් වහන්සේ අප එනතුරු බලා සිටින්නේ කුමක් සඳහාද? කුමන ස්ථානයට එන්නේ දැයි බලා සිටින්නේද?

(12) අලුත් ගිවිසුමේ ඉරුදින සිදුවූ විශේෂ සිද්ධින් 06ක් ලියන්න.

(13) සබත් දින හෙවත් ඉරුදින වැදගත් බව සඳහන් වන දේව පණත කුමක්ද?

(14) නික්මයාම 20:8-10 අනුව සබත් ද්වස ගැන ප්‍රකාශ කරන්නේ කුමක්ද?

(15) එම පණත අනුව අප ඉරුදින ඉටුකළ යුත්තේ කුමක්ද?

(16) එය ඉටු කිරීම සඳහා අප කළ යුතු වන්නේ කුමක්ද?

(17) ඒ කළ යුතු දේ අප කෙසේ ඉෂ්ච කළ යුතුද?

(18) මූල දිව්‍ය ප්‍රජාවට සහභාගි වීම යනු කුමක්ද?

(19) ඉරුදින කිතුනු අප අනිවාර්යයෙන් කළ යුතු දේ කුමක්ද?

(20) එම කළ යුතු දෙයින් නිදහස් විය භැක්කේ කිනම් අවස්ථාවලදී ද?

- (21) එම අනිවාර්ය කළ යුතු දේ සිතා මතා පැහැර හැරීමෙන් සිදුවන්නේ කුමක්ද?
- (22) දහම් පාසැල් නොපවත්වන පාසැල් නිවාඩු කාලය ඉරුදින අප කෙසේ ක්‍රියා කළ යුතුද?
- (23) ඉරුදින විනෝද වාරිකාවක් ගිය විට කිතුනුවන් අමතක නොකළ යුතු කටයුත්ත කුමක්ද?
- (24) ඉරුදින තම ණය යුත්තිය ඉහේය කිරීම කුළුන් අප පංගුකාරයන් වන්නේ කුමක් සඳහා ද?
- (25) ඒ අනුසාරයෙන් අප අලුත් කර ගන්නේ කුමක්ද?
- (26) දේව ජනතාවක් ලෙස අපි ගක්තිමත් වන්නේ කුමක් මතද?
- (27) ඉරුදින ගුද්ධවත් කිරීම සඳහා කළ හැකි කාර්යයන් 08ක් ලියන්න.
- (28) ඉහතින් සඳහන් කරුණු වලින් කිතුනු අපගේ පරම යුතුකම වන්නේ කුමක්ද?
- (29) සම්බුද්ධීය ජය මංගල දිනය වන්නේ කවදාද?



දේශ වන්දනාව(ජන වන්දනාව) - 22 වන පාඨම

Prepared by - Sunil Perera

(01) දේව වන්දනාව තොහොත් ජන වන්දනාව යනු කුමක්ද?

(02) "දෙයියන් වහන්සේගේ මධ්‍යස්ථානයාණෝ" යන විශ්ව ලේඛනයේ අංක 20හි සඳහන් ජන වන්දනාව පිළිබඳව අති උතුම xii(12) වන පිළුස් ගැඹුයේත්තම පිළිකුමා අර්ථ කළනය කර ඇත්තේ කුමක්ද?

ಆ) ಈಗಿ ಹಿಡಿ ವನ್ನನೇ ಕವ್ಯಾನ್ದಿ?

ඇ) එහි අවයව වන්නේ කුවරැන්ද?

අදු) එහි හිස හා අවයව අතර සම්බන්ධය(ක්‍රියාකාරකම්) මොනවාදු?

၅) လမ်းကို ဖော်ဆို ပို့ဆောင်ရန် သိတဲ့ အပါမူများ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဘယ်လိုအပ်တယ်?

(04) අ) දෙවන වතිකාන මත්ත්තුන සහාවේ ජනවත්ත්දාව පිළිබඳ ව්‍යවස්ථාවේ අංක 7 විග්‍රහ කරන්නේ කුමක්ද?

ආ) ජනවත්දානාව පිළිබඳ මෙම අරුතා ගැන්වීමේ මූලික කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?

(05) අ) දේශ වන්දනාවේදී අපි සැමදින සහභාගි වන්නේ කුමකටද?

ಆ) ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಿ ಕರನ್ನನೇ ಕೂಡಾಗುತ್ತದೆ?

(06) අ) ජන වන්දනාව වචනයට හාලිතා කරන ඉංග්‍රීසි වචනය කුමක්ද?

ඇ) එය කිනම් හාජාවක වචන වලින් බේදී එන්නක්ද?

ඇ) එම වචන වල තේරුම කුමක්ද?

ඇ) එම වවන වලින් එකක් වන ලියුර්ජයා යන වවනය මූල් කාලයේදී භූත්වත් ලබුවේ කුමක්ද?

೭) ಗ್ರೀಕ ಸಂಘರ್ಷದ್ಯೇ ಮೊಮೆ ವಿವನಯವ ಆಗಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿನ ವ್ಯಾಪಕ ಲಿಯನ್‌ನ.

(07) අ) ජනවත් දිනාව තුළින් අප අදිටන් කර ගත යුත්තේ කුමක්ද?

ඇ) ඒ තුළින් අප නිරත විය යුතු දෙයාවේ සේවාවන් මොනාවාද?

(08) පාඨමේ අවසානයේ සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් යටතේ ඇති ප්‍රශ්න 04 පිළිබුරු ලියන්න.



දේශ වන්දනාවේ ප්‍රධාන අංශ - 23 වන පාඨම

- (01) 22 වන පාඨමෙන් ඉගෙන ගත් කරුණු අනුව දේශ වන්දනාව(ජන වන්දනාව) යනු කුමක්ද?

- (02) ජන වන්දනාවේ ප්‍රධාන අංග මොනවාද?

- (03) අ) දේව වන්දනාවේ හෙවත් ජන වන්දනාවේ උතුම්ම පිළිවෙත කුමක්ද?

- ඇ) එම උතුම් පිළිවෙත තුළින් සිද්ධන්නේ කුමක්ද?

- ಆ) ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಂಗಕಾರಯನ್ ವನ್ನನೇ ಕವಿರುವುದು?

- (04) දිවු ප්‍රජාවේ පධාන පිළිවෙත් 2ක කමක්ද?

- (05) දිවු ප්‍රජාතේ දේශ වාක්‍ය පිළිවෙතෙන් ප්‍රධාන යැදුම් 08 ලියන්න.

- (06) ස්තෝතික යාගික පිළිවෙතෙහි පධාන කොටස 07 ලියන්න.

- (07) දේව ප්‍රසාද තිබාන යන මොනවාද?

උත්තරය : උත්තානව වැඩ සිටින දේව සම්බුද්ධ සම්මුඛ විම සඳහා ඇතුළතින් අප වෙත දානය කරනු ලබන දේව වරප්‍රසාද බාහිර වශයෙන් සලකුණු වන ආකාරයෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කර ඇති සංඝා පිළිවෙත්.

- (කෙටියෙන් - අ) දේව වරප්‍රසාද දානය කරනු ලබන

- ආ) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කර ඇති)

- (08) දේව ප්‍රසාද නිධාන කීයද? ඒවා නම් කරන්න.

- (09) මෙම සැම දේශීව ප්‍රසාද නිධානයක්ම ගලා එන්නේ කුමක් තුළින්ද?

- (10) අ) දේව ප්‍රසාද තිබාන වලින් අප කෙසේ ලබාගත යුතුද?

- ଆ) ଲିଙ୍ଗେ ଲୋ ଗନ୍ଧିନୀ ପ୍ରକାଶ ନିଧାନ ଲିଲିନ୍ ଅପର ଲୈବେନ୍‌ଜେନ୍ ମାନ୍ୟାର୍? (କର୍ତ୍ତାଙ୍କ 02ଟି ଲିଙ୍ଗରେ)

- (11) අ) යාම යැදුම යන ක්‍රමක්ද?

- ଆ) ଯୋଗ ଯେଉଁମ ଚରଳିତ ହାତନ୍ତିରିତିକାରୀ

- ଆଜି ଶୀତଳ ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଯେତେ ଏହାର ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ନାହିଁ?

- අඟ) යාම යැදුමේ කාලයන් 04 ලියන්න.

- ၆) ရွှေ့ပါ အသာဆုံး နိုင် ဖြစ်မည့် အကျဉ်းချုပ် အတွက် ဘယ်လိုအပ်မည်?

- (12) යාම යැදුමේ පරමාර්ථය කුමක්ද? රට හේතුව කුමක්ද?

(13) අ) දිනපතා යාම යැදුම සිදු කරන්නේ කුවරුන්ද?

ආ) ගිහි සැදුහැවතුන්ගේ යාම යැදුම වලින් එකක් නම් කරන්න.

(14) අ) දේව වන්දනාවේ (ජන වන්දනාවේ) අංග කුනටම සහභාගි විය යුත්තේ කෙසේද?

ආ) ජන වන්දනාවේ උතුමම පිළිවෙත වන දිවා පූජාවට සහභාගි විය යුත්තේ කෙසේද?

ඇ) ජන වන්දනාවේ තවත් අංගයක් වන දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීමේදී කිතුණු අප උනන්දු විය යුතු කරුණු 03ක් ලියන්න.

ඇ) යාම යැදුමට අප යොමු විය යුත්තේ කෙසේද?

ඉ) දෙනිකව කිතුනුවන් යාම යැදුමට සහභාගි විමට නොහැකි වුවත්, ඒ සඳහා අපට ඒකාබද්ධ විය හැක්කේ කෙසේද?

(15) දේව වන්දනාවට අපි නිරතුරුව කැප වන්නේ කෙසේද?

(16) පාඩමේ අවසානයට සඳහන් වන ක්‍රියාකාරකම් යටතේ ඇති අංක 3 හා 4 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.



ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ଲଟ୍ଟାର - 24 ଲନ ପାଇମ

Prepared by - Sunil Perera

- (01) අ) මෙම පාඨමේ ආරම්භයේදී සඳහන් කරන ගිතිකාව ගායනා කරන්නේ කුමන අවස්ථාවේද?

ආ) මෙම ගිතිකාවන් ඇරුයුම් කරන්නේ කුමකද?

ඇ) එම ඇරුයුමට ඔබ දක්වන ප්‍රතිචාර මොනවාද?

(මෙම ගිතිකාවේ කෝරස් එක හා පලමු පදය කට පාඨම් කර ගන්න)

(02) අ) කිතුනු ජ්වලයේ කේත්දය වන්නේ කුමකද?

ආ) එය මගින් සූපරස්මරණය(සිහි) කරන්නේ කුමකද?

ඇ) එය මගින් අපට සිදුවන්නේ කුමකද?

ඈ) එය මගින් ගොඩනැගෙන්නේ කුමකද?

(03) දිව්‍ය පුරාවේ පිළිවෙත් මොනවාද?

(04) අ) දිව්‍ය පුරාවේ ආරම්භක පිළිවෙත නැතහෙත් එක්රස්වීමේ පිළිවෙත සමන්විත වන්නේ කිනම් කොටස් වලින්ද?

ආ) දිව්‍ය පුරාවේ දේව වාක්‍ය පිළිවෙත සමන්විත වන්නේ කිනම් කොටස් වලින්ද?

ඇ) දිව්‍ය පුරාවේ පුද්සුන සූදානම් කිරීමේ පිළිවෙත සමන්විත වන්නේ කිනම් කොටස් වලින්ද?

ඈ) දිව්‍ය පුරාවේ ස්ත්‍රීන් යාගික පිළිවෙත සමන්විත වන්නේ කිනම් කොටස් වලින්ද?

ඉ) දිව්‍ය පුරාවේ ධර්මදාත කාර්යය සඳහා පිටත් කර යැවීමේ පිළිවෙත කුළ සිදු වන්නේ කුමකද? සිදු විය යුත්තේ කුමකද? (එනම් අපට පැවරෙන වගකීම කුමකද?)

(05) පාඨමේ ප්‍රවානයේ සභාන් වන තියාතාරකම් වලින් එංත් 3 හා 4 කරන්න.



වෙනත් දේව වන්දනාත්මක ක්‍රියා - 25 වන පාඨම

Prepared by - Sunil Perera

(01) අ) වෙනත් දේව වන්ද්‍යාත්මක ක්‍රියා තැත්තහොත් මෙහෙයන් උපකාරී වන්නේ කුමක් ලබා ගැනීම සඳහා ද?

ඇ) වෙනත් දේශව වන්දනාත්මක ක්‍රියා සඳහන් කරන්න.

වෙනත් දේව වන්දනාත්මක ක්‍රියා වල විහෙළ ලක්ෂණ

(02) එම ක්‍රියා ක්‍රියාත්මක කිරීමට නිල වශයෙන් බලය ඇත්තේ කා හදු?

આ) શરીરનું દ્વારા કાલેના વ્યાધીનું વન્ને કૃતું આપિરલાંડા?

ଏ) ଲିମ ଆକିରିବାଦ୍ୟନ୍ ତୁଳ ଅବଂଗ ବେ ଆତି କିଯାକାରକମି ମୋହାଦ୍ୟ?

ඇ) එම ආයිරවාදයන් තුළින් දානය කරනු ලබන්නේ කුමක්ද?

၉) လုပ် အာဇာပိန္ဒေသ ပြည်သူတေသန ပါရမ်းမှု အဖွဲ့အစည်း များ များ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အကြောင်းအရာများ များ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အကြောင်းအရာများ များ

ර්) එසේ පවත්වාගෙන යන වත් පිළිවෙත් කිහිපයක් නම් කරන්න.

(03) අ) ආයිරවාද කිරීමේ පිළිවත්තේ සිදුවන්නේ කුමක්ද?

ඇ) රේ අඩංගු වන ආවම්ගලයා පිළිවෙතින් සිදුවන්තේ කුමක්ද? එහි අරමුණ කුමක්ද?

(04) ගුද්ධවූ ධාතුවලට ගරැ කිරීමේ පිළිවෙත දක්විය හැක්කේ කුමක් ලෙසින්ද?

(05) අ) පදක්කම් පැලදුවේ පිළිවෙත කිනම් ක්‍රියාවලියක්ද?

ආ) එහිදී අප නොකළ යුතු දේ කුමක්ද?

(06) අ) මෙම දේශට වන්දනාත්මක ක්‍රියා නැතහොත් වන් පිළිවෙත් ඉවහල් වන්නේ කුමක් සඳහාද?

ඇ) එම ක්‍රියා තැතහැන් වත් පිළිවෙත් තුළින් සිදු වන්නේ කුමක්ද? (කරුණු 2ක් ලියන්න)

ଆ) ଶିଥ କ୍ଷିଯା ତୁଳିନ୍ ଦେଖିଯନ୍ତି ବହନ୍ତେଜେଣ୍ଟି ଅପର ଲୋବେନ୍ତିନ୍ତି କୁମକ୍ଷଦି?

අදු එම ක්‍රියා පවත්වාගෙන යැමෙට අප සිත්හි තබාගත යුතු කරුණ කුමක්ද?

(07) ඔබගේ කිතුනු ජ්‍යවිතයේදී ඔබ සතුවේ ඇති වෙනත් දේශ වන්දානාත්මක ක්‍රියා මොනවාද?

(07)©

(07)©

(07)©

(07)©

(07)©

(07)©

