සබරගමු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ගණිතය - 3 ශ්‍රේණිය

සැකසුම- රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය

ලලිතා පතිරණ - ර/මහින්ද විද්‍යාලය පැල්මඩුල්ල

2 . පාඩම - සංඛ්‍යා
පෙරවැඩ කාර්ය පත්‍රිකාව

1.1-100 තෙක් සංඛ්‍යා කොටුවක් බ්‍රිස්ටල් බෝඩ් එකක ඇඳ කීප වරක් ශබ්ද නගා කියවීමටදරුවාට අවස්ථාව සලස්වන්න.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. 10-100 අහඹු ලෙස තෝරාගත් පහත සංඛ්‍යාංක සහ සංඛ්‍යා නාම ලියන ලද කාඩ්පත් සකස් කරගන්න.

හැත්තෑ දෙක

හතලිස් අට

99

අසූ අට

අනූ නවය

88

තිස් නවය

39

48

72

සංඛ්‍යා නාම ලියන ලද කාඩ්පත් පෙට්ටියකට දමා හොදින් කලවම් කරන්න.සංඛ්‍යාංක ලියන ලද කාඩ්පත් ඊට මීටර් 5ක් දුරින් තබන්න.දැන් අහඹු ලෙස පෙට්ටිය අත දමා සංඛ්‍යා නාම කාඩ්පත් ගෙන දුව ගොස් අදාළ සංඛ්‍යාව හා සසදන්න .නැවතත් පෙරපරිදීම කාඩ්පත් සියල්ල නිම වනතුරු ක්‍රීඩාව කරන්න.ගතවන කාලය බලන්න.නැවත නැවතත් ක්‍රීඩාව කර අඩු කාලයකින් සංඛ්‍යා තේරීම නිම කරන්න.

සබරගමු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

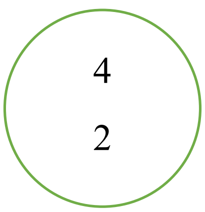
ගණිතය - 3 ශ්‍රේණිය

සැකසුම- රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය

ලලිතා පතිරණ - ර/මහින්ද විද්‍යාලය පැල්මඩුල්ල

2 . පාඩම - සංඛ්‍යා පැවරුම

1. රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් යොදා ගෙන සෑදිය හැකි
   1 .විශාලම සංඛ්‍යාව කුමක්ද ?
   2.කුඩාම සංඛ්‍යාව කුමක්ද ?



2. 68 ට පෙර සංඛ්‍යාව කුමක්ද ?
3. 39 ට පසු සංඛ්‍යාව කුමක්ද ?
4. 63 දහයේ ඒවා කීයද ? එකේ ඒවා කීයද ?
5. 99 ට පසු සංඛ්‍යාව කීයද ?
6. 40 මෙහි 4න් නිරුපණය වන අගය කුමක්ද ?
7. 59, මෙහි 9 ඉලක්කමෙන් නිරුපණය වන අගය කුමක්ද ?
8. විහිදුවා ලිය ඇති සංඛ්‍යාව කුමක්ද ?

40+08 ....

2. පහත සංඛ්‍යා බලා සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

1. 29 -..
2. 36 -..
3. 48 -..
4. 52 -..
5. 72 -..
6. 84 -..
7. 95 -..
8. 99 -..
9. 49-...
10. 100 ....

3. පහත සංඛ්‍යා නාමය කියවා සංඛ්‍යාව ලියන්න.

1 තිස් නවය -.............................
2 හතළිස් අට -...........................
3 හැත්තෑ දෙක -.........................
4 හැට පහ -................................
5 පනස් නවය -...........................

4. රවුම තුලින් ඉලක්කම් ගෙන ,

සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

....

සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

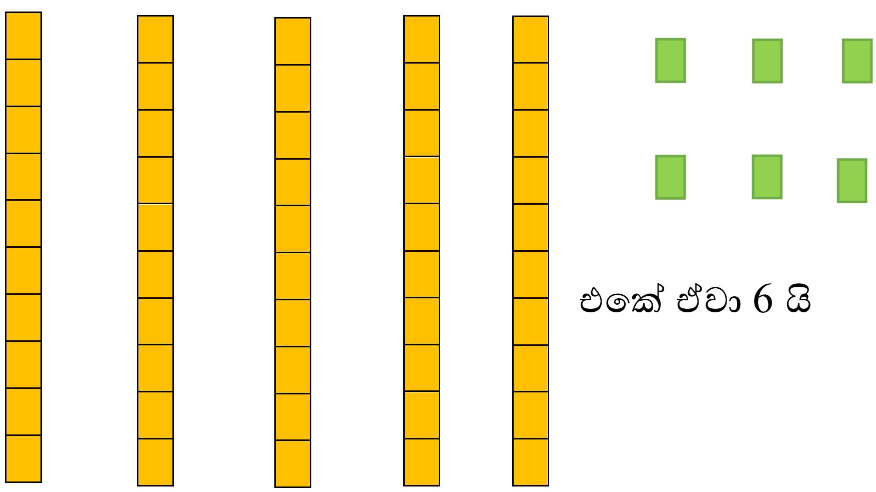
....

6

8

5. 56 කැට හා දඬු ඇසුරින් අදිමු .

උදා;

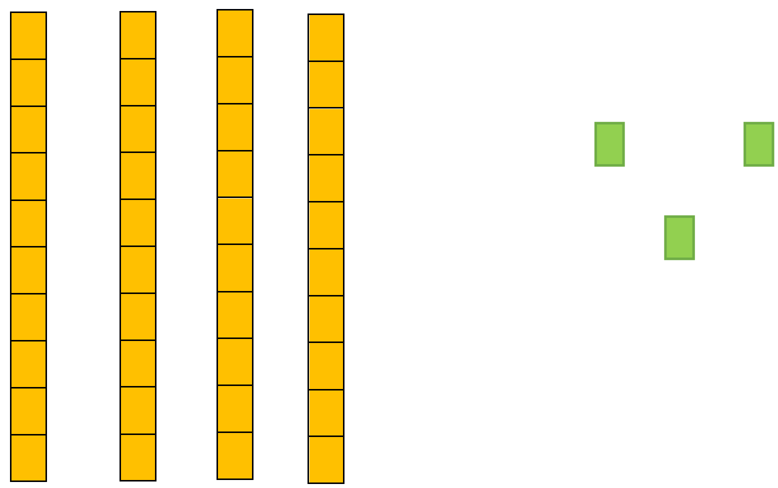


එකේ ඒවා 6 යි

දහයේ ඒවා 5 යි

සංඛ්‍යාව <u>= 56 යි .</u>

පිළිතුරු ලියන්න.



දහයේ ඒවා .... යි

එකේ ඒවා .... යි

සංඛ්‍යාව -..........................

6. පහත සංඛ්‍යා දඬු කැට මගින් නිරූපණය කරන්න.

1. 36
2. 83
3. 23
4. 60
5. 43

සබරගමු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ගණිතය - 3 ශ්‍රේණිය

සැකසුම- රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය

ලලිතා පතිරණ - ර/මහින්ද විද්‍යාලය පැල්මඩුල්ල

2 . පාඩම - සංඛ්‍යා
පසුවැඩ කාර්ය පත්‍රිකාව

1. ගල් කැට /රබර් ඇට / ටොනික් පියන් හෝ ගණක ලෙස භාවිත කල හැකි දේවල් සොයා ගන්න. මිදුලේ හෝ ගෙයි විශාල ප්‍රමාණයේ ගණක පෙතක් ඇඳ 10-100 අතර ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් ඉහත ගණක යොදා ගෙන ගණක පෙතෙහි නිරූපණය කරන්න. මෙසේ සංඛ්‍යා කීපයක් නිරූපණය කරමින් එම සංඛ්‍යා ශබ්ද නගා කියවන්න.

2 දෙමාපිය සහයෝගයෙන් ගණක රාමුවක් සාදා ගන්න.(කූරු දෙකක) එහි 10-100 තෙක් ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් නිරූපණය කරමින් සංඛ්‍යා නාමය ශබ්ද නගා කියවන්න.