

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ගණිතය - 4 ශ්‍රේණිය

සැකසුම : රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය

ආර්.කේ.මී.කෝශලයා රණසිංහ

ර/ශාන්ත ඇලෝසියස් ජාතික පාසල

1 පාඩම - සංඛ්‍යා - 1

පෙර වැඩ කාර්ය පත්‍රිකාව

1) ටොනික් පියන් , රබර් ඇට , ගල් කැට.....

ආදී එක් වර්ගයකින් ගණක 50ක් සූදානම් කර ගන්න.

2) කුරු 3ක ගණක රාමුවක් සාදාගෙන, එහි ඔබ කැමති සංඛ්‍යා කිහිපයක් සාදා බලන්න.

3) 1 - 9 තෙක් සංඛ්‍යා හිපත් කට්ටලයක් සූදානම් කර ගන්න.

1	1 0	1 0 0
2	2 0	2 0 0
3	3 0	3 0 0
4	4 0	4 0 0
5	5 0	5 0 0
6	6 0	6 0 0
7	7 0	7 0 0
8	8 0	8 0 0
9	9 0	9 0 0

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ගණිතය - 4 ශ්‍රේණිය

සැකසුම : රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය

ආර්.කේ.ඕ.කෝශලයා රණසිංහ

ර/ශාන්ත ඇලෝසියස් පාඨක පාසල

1 පාඩම - සංඛ්‍යා - 1

පැවරුම

සංඛ්‍යා අවබෝධය

සියයස්ථානය

දහයස්ථානය

එකස්ථානය

නිවැරදි ව සංඛ්‍යා කියවන්න. ලියන්න.

100 =

541 =

456 =

540 =

324 =

987 =

258 =

108 =

620 =

202 =

789 =

999 =

ඔබ කැමති සංඛ්‍යා පහක් සාදා ලියන්න. කියවන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

සංඛ්‍යා නාම ලියන්න

410 =

645 =

129 =

544 =

111 =

868 =

775 =

339 =

699 =

147 =

සංඛ්‍යාංකය ලියන්න

එකසිය පනස් හත =

හාරසිය තිස් දෙක =

තුන්සිය හැට අට =

පන්සිය තිස් දෙක =

හයසිය හතළිස් පහ =

දෙසිය තිස් හත =

හයසිය අසූ පහ =

තුන්සිය හැට එක =

නවසිය පනස් දෙක =

දෙසිය අනූ අට =

විභිද්‍රවා ලියන්න

$$742 = 700 + 40 + 2$$

$$581 = \dots\dots\dots$$

$$241 = \dots\dots\dots$$

$$991 = \dots\dots\dots$$

$$605 = \dots\dots\dots$$

$$456 = \dots\dots\dots$$

$$234 = \dots\dots\dots$$

$$659 = \dots\dots\dots$$

$$782 = \dots\dots\dots$$

$$333 = \dots\dots\dots$$

$$650 = \dots\dots\dots$$

හතුවලවා ලියන්න

$$800 + 40 + 5 = 845$$

$$700 + 50 + 6 = \dots\dots\dots$$

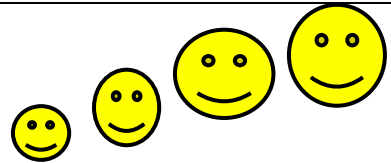
$$600 + 10 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 30 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$900 + 60 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$400 + 40 + 7 = \dots\dots\dots$$

පරිපාටිගත කරමු.



කුඩා සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල ම සංඛ්‍යාවට ලියන්න.

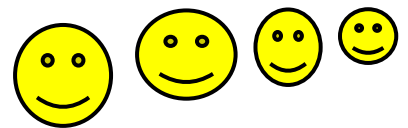
453 , 962 , 543 =

295 , 620 , 100 =

800 , 200 , 600 =

650 , 830 , 670 =

900 , 990 , 909 =



විශාල සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩා ම සංඛ්‍යාවට ලියන්න.

145 , 462 , 543 =

729 , 762 , 710 =

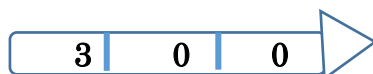
900 , 200 , 600 =

365 , 635 , 653 =

100 , 200 , 300 =

සංඛ්‍යා හිපත් ඇසුරෙන් පෙන්වන්න.

325



850



975

482

ස්ථානීය අගය

ඒ -

උ -

ඔ -

ස්ථානය සොයමු.

127 =

539 =

482 =

501 =

100 =

971 =

405 =

750 =

999 =

ස්ථානීය අගය සොයමු.

235 =

742 =

904 =

125 =

800 =

646 =

945 =

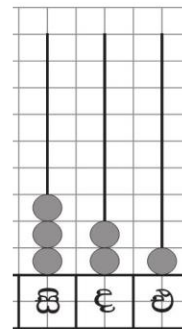
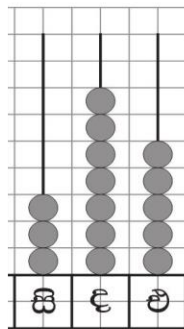
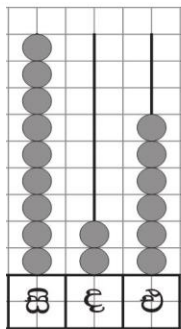
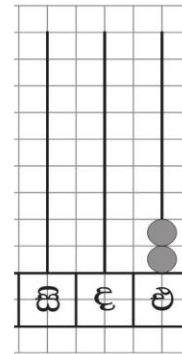
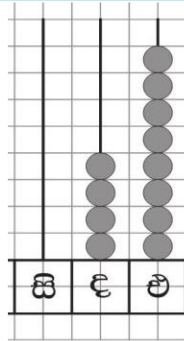
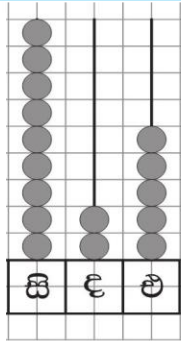
591 =

379 =

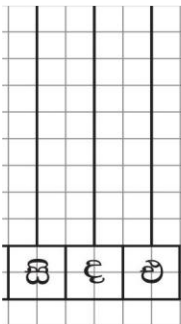
ස්ථානීය අගය

සංඛ්‍යාව	සියයේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
175			
294			
760			
842			
605			
900			
105			
480			

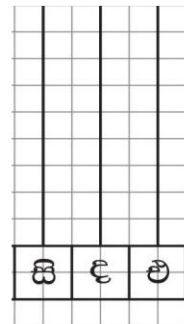
ගණකරාමුවලින් දැක්වෙන අගය ලියන්න.



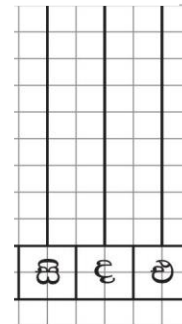
ගණකරාමුවල පෙන්වන්න.



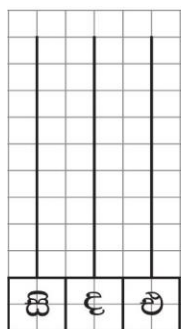
178



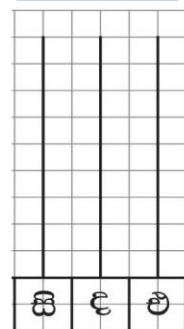
456



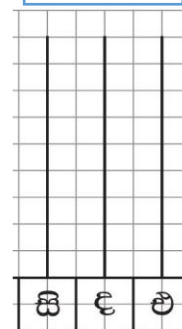
566



265



330



888

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ගණිතය - 4 ශ්‍රේණිය

සැකසුම : රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය

ආර්.කේ.මී.කොශලයා රණසිංහ

ර/ශාන්ත ඇලෝසියස් ජාතික පාසල

1 පාඩම - සංඛ්‍යා - 01

පසු වැඩ කාර්ය පත්‍රිකාව

1) ඔබ සතස් කරගත් ගණක රාමුවේ පහත සංඛ්‍යා පෙන්වන්න.

325

691

964

200

109

444

2) පහත ක්‍රියාකාරකම් කරන්න.

- + ඔබ කැමති සංඛ්‍යාවක් සිතාගන්න.
- + එම සංඛ්‍යාවට පෙර සංඛ්‍යාව කියන්න.
- + සිතු සංඛ්‍යාවට පසු සංඛ්‍යා දෙක කියන්න.
- + සිතු සංඛ්‍යාවට 10ක් එකතු කළ විට එන සංඛ්‍යාව කියන්න.

3) ඔබ කැමති ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යා පහක් කෝටුවක් ගෙන මිදුලේ ලියන්න.

4) අවට පරිසරයට ගොස් නිරීක්ෂණය කර බලා, පහත ඒවාට ගැලපෙන පිළිතුරු සොයා ලියන්න

- + මලක පෙති ගණන :-
- + පොල්ගස් ගණන :-
- + ඇවරියක කෙසෙල් ගෙඩි ගණන :-
- + බේසමකට අල්ලන ජල ප්‍රමාණය යෝගට් කෝප්පයකින් මැන බැලූ විට :-
- + ඔබේ අතට ගත හැකි ගල්කැට ප්‍රමාණය :-

