සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව.

ගණිතය - 5 ශ්‍රේණිය.

සැකසුම - රත්නපුර කලාපය.

T. M. කෝකිලා දමයන්ති.

1 පාඩම - සංඛ්‍යා I .

පෙර වැඩ කාර්ය පත්‍රිකාව

01. 0 සිට 9 තෙක් ඉලක්කම් ලියූ කාඩ්පත් සංඛ්‍යා ගන්න.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

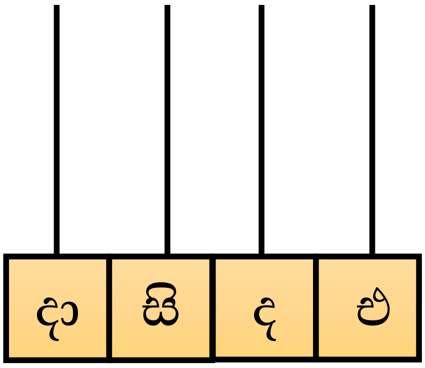
02. ඔබ කැමති කාඩ්පත් හතරක් ගෙන ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යා පහක් සාදා එහි සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

01. .... 02. ....

03. .... 04. ....

05. ....

03. පහත සඳහන් ආකාරයට ගණක රාමුවක් සාදා ගන්න. ඔබ කැමති ආකාරයට පහත සඳහන් සංඛ්‍යාංක ගණක රාමුවේ දක්වා, ඒවායෙහි සංඛ්‍යා නාමය කියවන්න.



5340	8305
4125	6004

04. පහත කාඩ්පත්වල රවුම් කළ සංඛ්‍යාවේ ඉලක්කම පිහිටි ස්ථානයත්, ස්ථානීය අගයත්, ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගයත් කියන්න.

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම පිහිටි ස්ථානය	ස්ථානීය අගය	ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය
5 4 (6) 5	දහයස්ථානය	10	60
3 4 7 (2)	....	....	....
6 (8) 7 4	....	....	....
(9) 1 4 0	....	....	....

සැකසුම - රත්නපුර කලාපය.

T. M. කෝකිලා දමයන්ති.

1 පාඩම - සංඛ්‍යා I .

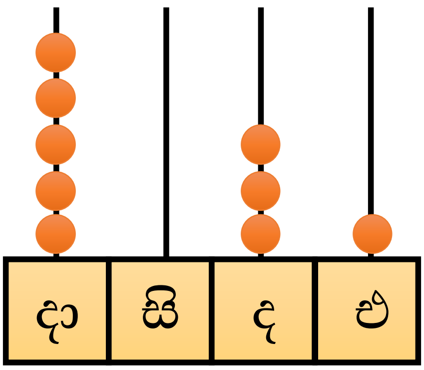
පැවරුම්.

❖ වගුව පුරවන්න.

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ඉලක්කම් පිහිටි ස්ථානය	ස්ථානීය අගය	ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය
2848	4	දහයස්ථානය	10	40
5679	5	....	....	....
4260	0	....	....	....
7536	6	....	....	....
9178	1	....	....	....
7058	7	....	....	....

❖ පහත සඳහන් ගණක රාමුවෙන් නිරූපිත සංඛ්‍යාංකය හා සංඛ්‍යා නාමය හඳුනා ගන්න.

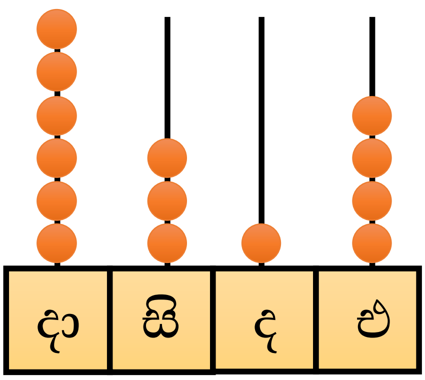
උදාහරණ :-



5031 - පන්දහස් තිස් එක.

- පහත අභ්‍යාස වලට යොමුවන්න.

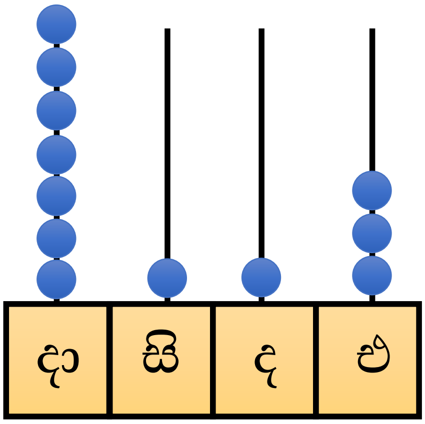
01).



....

....

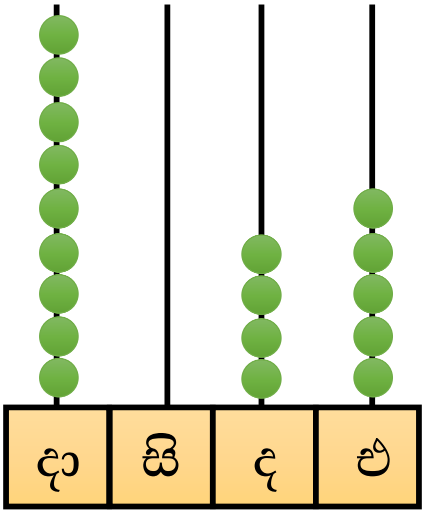
02).



....

....

03).



....

....

❖ පෙර මතකය ඇසුරින් පහත සංඛ්‍යා විහිදුවා ලියන්න.

01. 5675 ⟶ 5000 + 600 + 70 + 5 .

02. 6069 ⟶ ....

03. 8185 ⟶ ....

04. 7600 ⟶ ....

05. 9999 ⟶ ....

❖ පහත සංඛ්‍යා හකුළුවා ලියන්න.

01. 2000 + 800 + 90 + 3 ⟶ 2893 .

02. 5000 + 700 + 0 + 9 ⟶ ....

03. 8000 + 900 + 70 + 6 ⟶ ....

04. 9000 + 300 + 80 + 5 ⟶ ....

05. 4000 + 900 + 90 + 9 ⟶ ....

❖ ඉලක්කම් පහේ සංඛ්‍යා හඳුනා ගන්න.

❖ පහත සඳහන් සංඛ්‍යාංක වලට අදාළ සංඛ්‍යා නාමය කියවන්න.

01) 10 000

02) 20 000

03) 30 000

04) 40 000

05) 50 000

06) 60 000

07) 70 000

08) 80 000

09) 90 000

10) 100 000

❖ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

01) 12 128 ⟶ ....

02) 79 358 ⟶ ....

03) 24 459 ⟶ ....

04) 39 745 ⟶ ....

05) 50 015 ⟶ ....

06) 89 199 ⟶ ....

07) 100 000 ⟶ ....

❖ සංඛ්‍යා නාමය අදාල සංඛ්‍යාංකය ලියන්න.

01. දස දහස් එකසිය අනූ පහ ....

02. විසි පන් දහස් අනූ නවය ....

03. හතලිස් දහස් පන්සිය අසූව ....

04. හැත්තෑ පන්දහස් නවසියය ....

05. අනූ නවදහස් අනූ නවය ....

පෙර සංඛ්‍යාව	සංඛ්‍යාව	පසු සංඛ්‍යාව
	10 000	
50 000		
	60 000	
		100 000
	89 999	

❖ පහත සංඛ්‍යා විහිදුවා ලියන්න.

01. 79 943 - 70000 + 9000 + 900 + 40 + 3

02. 38 753 - ....

03. 90 145 - ....

04. 86 368 - ....

05. 81 999 - ....

06. 99 999 - ....

❖ පහත සංඛ්‍යා හකුළුවා ලියන්න.

01. 70 000 + 8000 + 500 + 60 + 3 = 78 563 .

02. 80 000 + 9000 + 600 + 30 + 7 = ...

03. 40 000 + 6000 + 200 + 0 + 0 = ...

04. 40 000 + 3000 + 800 + 70 + 6 = ...

05. 50 000 + 0 + 700 + 90 + 9 = ...

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ඉලක්කම් පිහිටි ස්ථානය	ස්ථානීය අගය	ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය
29 194	2	දස දහස්ථානය	10 000	20 000
25 364	5	....	....	....
96 138	8	....	....	....
57 763	6	....	....	....
95 720	7	....	....	....

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තුමේනතුව.

ගණිතය - 5 ශ්‍රේණිය.

සැකසුම - රත්නපුර කලාපය.

T. M. කෝකිලා දමයන්ති.

1 පාඩම - සංඛ්‍යා I .

පසුවැඩ කාර්ය පත්‍රිකාව

❖ පහත කාඩ්පත්වල ඇති සංඛ්‍යානාම පවසන්න.

7890	25 125	80 008
78 140	65 390	89 369

❖ පහත සංඛ්‍යාවලට අදාළ පෙර හා පසු සංඛ්‍යා පවසන්න.

පෙර සංඛ්‍යාව	සංඛ්‍යාව	පසු සංඛ්‍යාව
	38 140	
	40 000	
	84 199	
	89999	

❖ පෙළ පොත පිටු අංක 1, 2, 3, 4, 5 කරන්න.