

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව.

ගණිතය - 5 ශ්‍රේණිය.

සැකසුම - රත්නපුර කලාපය.

T. M. කෝකිලා දමයන්ති.

3 පාඩම - එකතු කිරීම.

පෙර වැඩ කාර්ය පත්‍රිකාව.

1) පහත ආකාරයේ කාඩ්පත් සකසා ගන්න,

1294

3629

6239

4245

520

2019

- එක් වරකට කාඩ්පත් දෙකක් රැගෙන එම සංඛ්‍යා දෙක එකතුකර පිළිතුර කියන්න.

2)

- ගණන් තුනක් ඉහත කොටුවල හදන්න.

3) පහත A හා B කාඩ්පත් දෙක සකසා ගන්න.

(A)

1245
2372
4183
2098

(B)

1245
2372
4183
2098

- ඉහත A හා B කාඩ්පත් ඇසුරින් වරකට එක් කාඩ්පතකින් එකක් රැගෙන සංඛ්‍යා දෙකක් එකතුකර පිළිතුර පවසන්න.

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව.

ගණිතය - 5 ශ්‍රේණිය.

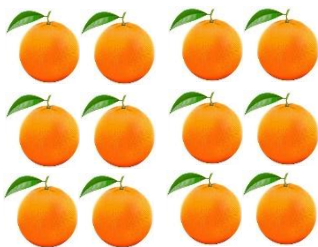
සැකසුම - රත්නපුර කලාපය.

T. M. කෝකිලා දමයන්ති.

3 පාඩම - එකතු කිරීම.

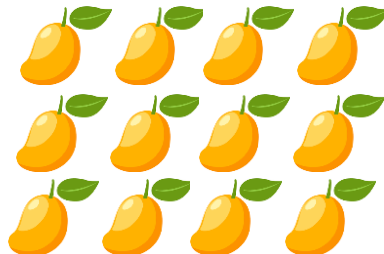
පැවරුම.

1) වෙළඳ පොළක සතියකදී විකුණන ලද පලතුරු ප්‍රමාණ පහත දැක්වේ.



දොඩම් ගෙඩි

2675



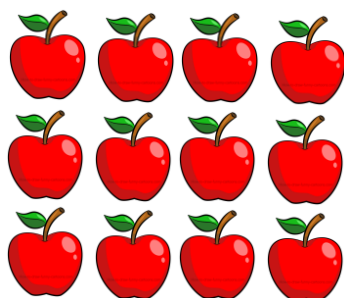
අඹ ගෙඩි

1876



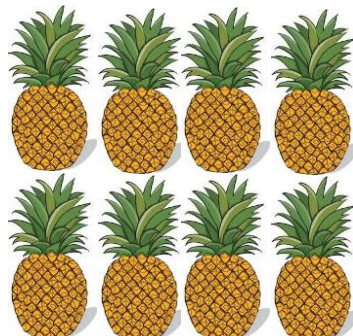
දිවුල් ගෙඩි

1058



ඇපල් ගෙඩි

4572



අන්නාසි ගෙඩි

2670

- එම තොරතුරු අනුව පහත ගැටලු වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. සතිය තුළ විකුණූ අඹ සහ දොඩම් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

$$\begin{array}{r} 1876 \\ + 2675 \\ \hline \hline \end{array}$$

02. සතිය තුළ විකුණූ ඇපල් සහ අන්නාසි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

$$\begin{array}{r} 4572 \\ + 2670 \\ \hline \hline \end{array}$$

03. සතිය තුළ විකුණූ දිවුල් සහ ඇපල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

$$\begin{array}{r} 1058 \\ + 4572 \\ \hline \hline \end{array}$$

04. සතිය තුළ විකුණූ අඹ සහ ඇපල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

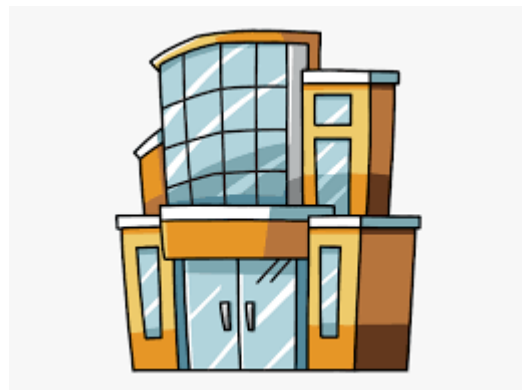
$$\begin{array}{r} 1876 \\ + 4572 \\ \hline \hline \end{array}$$

- තව දුරටත් පහත අභ්‍යාසවලට යොමුවන්න.

යෝගට් නිෂ්පාදනය කරන ආයතන හතරක දිනක් තුළ නිපදවන ලද, යෝගට් ප්‍රමාණය පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.



මිහිරි
2745



ප්‍රණීත
4178



දේශී
3852



විරාජී
5236

- ඉහත තොරතුරු අනුව පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. මිහිරි සහ විරාජී ආයතන දෙක නිෂ්පාදනය කළ මුළු යෝග්‍ය ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

02. ප්‍රණීත සහ දේශී ආයතන දෙක නිෂ්පාදනය කළ මුළු යෝග්‍ය ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

03. ප්‍රණීත සහ විරාජී ආයතන දෙක නිෂ්පාදනය කළ මුළු යෝග්‍ය ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

04. මිහිරි සහ දේශී ආයතන දෙක නිෂ්පාදනය කළ මුළු යෝග්‍ය ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව.

ගණිතය - 5 ශ්‍රේණිය.

සැකසුම - රත්නපුර කලාපය.

T. M. කෝකිලා දමයන්ති.

3 පාඩම - එකතු කිරීම.

පසුවැඩ කාර්ය පත්‍රිකාව.

- ❖ වාර තුනක් තුළ පොල්වතු තුනකින් කඩන ලද පොල් ගෙඩි සංඛ්‍යාව පහත දැක්වේ. එම වගුවට අදාළ හිස්තුන් පුරවන්න.

මාසය	A	B	C	එකතුව
ජනවාරි	1223	1625	1395	
පෙබරවාරි	1452	1272	1620	
මාර්තු	2845	1450	1362	
එකතුව				

- පෙළපොත පිටු අංක 8, 9, 10, 11, 12 කරන්න.