



Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

Department of Education, Sabaragamuwa Province/ Weekly School

විෂය : - විද්‍යාව

සතිය- 1 වාරය 03

7 ශ්‍රේණිය

1 ඒකකය - ශාක විවිධත්වය(3)

- ✓ පෙළ පොත හෝ වෙනත් සුදුසු ඉගෙනුම් සම්පත් පරිශීලනයෙන් පහත ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කරන්න.
- එල හා බීජවල විවිධත්වය



පැවරුම 1.8

- පාසල් වත්තේ ගස් යට වැටී ඇති එල හා බීජ එකතු කරන්න.
- ඔබේ ගෙවත්තේ ගස් යට වැටී ඇති එල හා බීජ එක්රැස් කරන්න.
- ඒවා පෙට්ටියක් තුළ රැස් කර බීජ පෙට්ටියක් සකසන්න.
- නිතර හමුනොවන, වෙනස් ආකාරයේ එල හා බීජ හමු වූ විට ඒවා ද එකතු කරන්න. (සෑම විටම ඔබට හමුවන එල හා බීජ අයත් වන ශාකයේ නම සොයා ගැනීමට උත්සාහ කරන්න)



පැවරුම 1.12

- ඔබේ මුළුතැන්ගෙයී භාවිත කරන බීජ හැකිතාක් රැස් කරගන්න. නිදසුන් : කඩල, සහල්/වී, මුං, සියඹලා, කවිපි, බෝංචි, මෑ, රටකපු, පුවක්, බඩඉරිඟු, කොස් ඇට
- එම බීජවලින් එක් වර්ගයකින් බීජ පහක් පමණ ගෙන ජලයේ පෙඟෙන්ටට හරින්න.
- හොඳින් පෙඟුණු පසු ඒවා පියලිවලට වෙන් කිරීමට උත්සාහ ගන්න.
- බීජය තුළ ඇති පියලි සංඛ්‍යාව අනුව බීජ වර්ගීකරණය කර වගුගත කරන්න. (බීජයක අඩංගු බීජ පත්‍ර සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ දී පියලි වලයෙන් හැඳින්වේ). ඔබ වගුගත කළ ආකාරය 1.4 වගුව සමග සසඳා බලන්න.

1.4 වගුව - ඒකබීජපත්‍රී හා ද්විබීජපත්‍රී බීජ

එක් බීජ පත්‍රයක් සහිත බීජ වී, පුවක්, බඩඉරිඟු	බීජ පත්‍ර දෙකක් සහිත බීජ බෝංචි, මෑ, කඩල, මුං, රටකපු, සියඹලා, කවිපි, කොස් ඇට
---	---



ක්‍රියාකාරකම 1.9

- පැය 24ක් පමණ ජලයේ පොඟවා ගත් බෝංචි බීජ හා වී/බඩඉරිඟු බීජ කිහිපයක් ගෙන තෙත රෙදි කැබැල්ලක් මත තබා දින තුනක් පමණ තබන්න. දිනකට වරක් පමණක් ජලය ස්වල්පයක් එක් කරන්න.
- බෝංචි බීජ දෙකට පැලෙන්නට ආසන්න වන විට එක බීජයක පියලි දෙක වෙන් කර නිරීක්ෂණය කරන්න.

- අනෙක් බීජ තෙත පස් සහිත පෝෂිත සිටුවන්න. දින කිහිපයකට පසුව ප්‍රරෝහණය වන බෝංචි බීජවල අනෙක් පත්‍රවලට වඩා වෙනස් පත්‍ර දෙකක් දක්නට ලැබෙනු ඇත. ඒවා එම බීජයේ බීජ පත්‍ර ලෙස නම් කළ හැකි ය.
- වී/බඩඉරිඟු බීජවල එසේ බීජ පත්‍ර නිරීක්ෂණය කළ නොහැකි ය. එයට හේතුව එම බීජ ප්‍රරෝහණය වන විට බීජ පත්‍රය පසෙන් ඉහළට නොපැමිණීමයි.



1.26 රූපය ▲ ඒකබීජපත්‍රී බීජයක ප්‍රරෝහණය 1.27 රූපය ▲ ද්විබීජපත්‍රී බීජයක ප්‍රරෝහණය

පැවරුම 1.13

ඔබේ පාසල් වත්තේ හා ගෙවත්තේ ඇති ශාක ඒකබීජපත්‍රී හා ද්විබීජපත්‍රී ලෙස කාණ්ඩ කර වගුගත කරන්න.

අභ්‍යාස

1. සිසුන් පිරිසක් විසින් ලඳු කැලෑවක යෙදුණු ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවක දී ඔවුන් විසින් හඳුනාගනු ලැබූ ශාක වර්ග කිහිපයක් සහ එම ශාක සංඛ්‍යාව පහත වගුවෙහි දක්වා ඇත.

ශාකයේ නම	කිතුල්	කපු	දං	කොට්ටම්බා	බේදුරු	මඩු	මදු වැල්	නිදිකුම්බා
ශාක සංඛ්‍යාව	2	3	4	4	2	1	10	12

- මෙහි අඩංගු දත්ත ස්තම්භ ප්‍රස්තාරයකින් නිරූපණය කරන්න.
- එම කැලෑවේ වැඩිපුරම හමුවූ ශාකය කුමක් ද?
- එම කැලෑවේ දක්නට ලැබුණු:
 - දුර්වල කඳන් සහිත ශාකයක්
 - අතු නොබෙදුණු කඳක් සහිත ශාකයක්
 - පුෂ්ප හට නොගන්නා ශාකයක්
 - තන්තු මූල පද්ධතියක් සහිත ශාකයක්
 - සංයුක්ත පත්‍ර සහිත ශාක දෙකක්
 - කෙඳි සහිත ආවරණයක් ඇති එල සහිත ශාකයක්
 - මූල ගැටිති සහිත ශාකයක් නම් කරන්න.
- ඉහත දක්වූ ශාක අතරින් ඒකබීජපත්‍රී හා ද්විබීජපත්‍රී ශාක දෙකක් තෝරා ලියන්න.
 - එම ශාක දෙකෙහි (a) පත්‍ර (b) කඳ (c) මූල් (d) බීජ අතර දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන වෙනස්කම් එක බැගින් ලියන්න.