



2. නිවසේ හෝ පාසලේ සිදුවන සිදුවීමකට අදාළ ප්‍රස්තාව පිරුළක් තෝරාගෙන කතාවක් ගොඩනගා අදාළ ප්‍රස්තාව පිරුළ යොදන්න.

රුසී හෙවත් ඉඟි වැකි

- ❖ රුසී → අමුතුවෙන් ආරුස් කළ අර්ථ සහිත යෙදුම් වේ.
- ❖ පදාර්ථ/වචනාර්ථ තේරුමට වඩා හාත්පසින් ම වෙනස් අරුතක් ප්‍රකාශ කෙරෙයි.
- ❖ මතුපිට අර්ථය ඉක්මවා ගිය වෙනත් අරුතක් අභවයි.
- ❖ සමහර රුසී සම්බන්ධව ද කතාන්දර ගොඩ නැගී ඇත.

උදා:- හණමිටිකාරයා

වෙළෙන්දෝ දෙදෙනෙක් තම නිෂ්පාදන රැගෙන වෙළඳාමේ යති. එක් එක් නගරවලට ගොස් ඔවුහු තම නිෂ්පාදන විකුණා ලබන මුදලින් හණමිටි මිල දී ගනිති. ආපසු එන ගමනේ දී එක් වෙළෙන්දකුට එම හණමිටි, තමා මිල දී ගත්තාට වඩා වැඩි මුදලකට විකිණීමට හැකිවීම නිසා ඒවා විකුණා, එම නගරයේ ලාබෙට ඇති භාණ්ඩ මිල දී ගනියි. අනෙක් වෙළෙන්දා තම හණමිටි ටික එසේ ම රැගෙන එයි. මෙසේ නගරයෙන් නගරයට එන ගමනේ රැගෙන එන භාණ්ඩ වැඩි මිලකට විකිණිය හැකි අවස්ථාවල විකුණා විශාල ලාභයක් ලබා ධනවතෙක් විය. අනෙක් වෙළෙන්දා හණමිටි ටික තම නිවසට රැගෙන විත් තම සුපුරුදු රස්සාවේ යෙදිණි. වෙනස් විදියට ධනාත්මක ව සිතා කටයුතු කිරීමෙන් දියුණු විය හැකි බවත්, ධනාත්මක ව නොසිතා කටයුතු කරන්නා එක ම තැන නවතින බවත්, ප්‍රකාශ කිරීමට හණමිටිකාරයා යන රුසීය යොදයි.

අභ්‍යාස

1. මෙබඳු රුසී ඇසුරින් නිර්මාණය වී ඇති කතා එකතුවක් සකසන්න.
2. ප්‍රස්තාව පිරුළ හා රුසී ඇතුළත් පොත් පිටුවක් නිර්මාණය කරන්න.