

## 6 ශේෂීය තුළෝල විද්‍යාව

### II වාර්ය

**නියමිත පාඨම් ඒකක හා අනු ඒකක**

**පාඨම් ඒකක - 2** තම නිවස අවට වටපිටාවේ තුම්යේ ස්වභාවය

**අනු ඒකක 2.1** තම නිවස අවට තුම්යේ ස්වභාවය

2.2 ගාක හා සත්ත්ව විවිධත්වය

2.3 පාසල, නිවස අවට වටපිටාවේ මානව ක්‍රියාකාරකම්

**පාඨම් ඒකක 3** තම නිවස අවට වටපිටාව යහපත්ව පවත්වා ගැනීම

**අනු ඒකක 3-1 තුම්ය / ජ්‍යෙෂ්ඨය**

#### 2.1 ට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්

- 01) ඔබගේ පොල පොතේ (6 ශේෂීය - තුළෝල විද්‍යාව)
   
22, 23, 24 පිටු භෞදිත කියවන්න.
- 02) ඔබේ නිවස සහ පාසල පිහිටා ඇත්තේ පහත සඳහන් කවර ආකාරයේ භෞතික පරිසරයකදී අදාළ ලක්ෂණය ඉදිරියෙන් ඇති කොටුවේ √ ලකුණ යොදන්න.

	නිවස		පාසල
1. කළකර පුද්ගලයක			
2. වෙරළ ආණිත පුද්ගලයක			
3. තැනීතාල පුද්ගලයක			
4. බැඩුම් ආණිත පුද්ගලයක			
5. ගංග ආණිත පුද්ගලයක			
6. වනාන්තර ආණිත පුද්ගලයක			

- 03) ඔබේ පාසල අයන් වන්නේ පහත සඳහන් පරිසර අතරින් කුමන පරිසරයකදී තෝරා අදාළ ලක්ෂණය ඉදිරියෙන් √ යොදන්න.

1. ග්‍රාමීය පරිසරයක

2. නාගරික පරිසරයක

3. වනු ආණිත පරිසරයක

- 04) ඔබේ නිවාස පිහිටා ඇති පුද්ගලයේ වට පිටාවේ ඇති ලක්ෂණ අනුව සැලසෙන වාසි 3 ක් සඳහන් කරන්න.
- 05) එවැනි පරිසරයක පිටත් වෘත නිසා අන්වන අවාසිදායක තත්ත්වයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- 06) ඔබේ නිවස අවට වටපිටාවේ ඇති භෞතික ලක්ෂණ අනුව ඇති දේවල් පදනම් කරගෙන "නිවස හා භෞතික පරිසරය" යන තේමාව යටතේ විෂයක් අදින්න. නැතහොත් නිර්මාණයක් කරන්න.
- 07) පෙළ පොතේ 24 පිටුවේ ඇති 2.1 ක්‍රියාකාරකමෙහි යොදන්න.