කොවිඩ් 19 සති පාසල

සබරගමුව පළාත

විෂය- පුරවැසි අධ්‍යාපනය ශ්‍රේණිය- 09 ශ්‍රේණිය සතිය- 04 වාරය- I

ඒකකය – 9,2 සමාජ සුරක්ෂිතතාවට දායකවන විවිධ ආයතන සමඟ අභිමානවත් පුරවැසියකු ලෙස සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.

හැඳින්වීම - සමාජ සුරක්ෂිතතාව හා එම ආයතන පිළිබඳව සහ එම ආයතන හා බැඳී ඇති පුද්ගල වගකීම් හා යුතුකම් පිළිබඳ ඔබට වැටහීමක් මේ වන විට ලැබී ඇත. මෙහි දී ඒ හා සම්බන්ධ තවත් ආයතන තුනක වගකීම් , යුතුකම් පිළිබඳව හඳුනා ගනු ලබයි.

ගුණාත්මක යෙදවුම් - පෙළ පොත / වැඩිහිටි අයගේ උපදෙස්, මාධ්‍ය තුළින් ලබා ගන්නා තොරතුරු, පාසල් යන දරුවන්, විෂයභාර ගුරු භවතුන්ගේ සහය.

ක්‍රියාකාරකම සඳහා සිසුන්ට උපදෙස් -

පියවර 01 - පෙළ පොතේ පිටු අංක 23 - 26 දක්වා අවබෝධයෙන් කියවන්න.

පියවර 02 - අභ්‍යාස පොත භාවිතා කර ප්‍රශ්නය ලියා පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්නාවලිය -

1. සමථමණ්ඩලයක් යනු කුමක්ද?
2. සමථමණ්ඩල පනත ගෙන එන ලද වසර කුමකුද?
3. ආරවුලක් සමථමණ්ඩලය වෙත යොමු කළ හැකි ආකාර මොනවාද?
4. සමථමණ්ඩල සම්බන්ධ පුද්ගල වගකීම් හා යුතුකම් 03 ක් ලියන්න.
5. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය පිහිට වූ වර්ෂය හා පනත කුමක්ද?
6. එය ස්ථාපිත කළ අරමුණ කුමක්ද?
7. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය මඟින් ඉටු කෙරෙන ප්‍රධාන සේවාවන් 03 ක් ලියන්න.
8. ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරියට අපට සහය විය හැකි ආකාර 02 ක් ලියන්න.
9. ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව පිහිට වූ වර්ෂය හා පනත කුමක්ද?
10. මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව හා බැඳුණු වගකීම් හා යුතුකම් 02 ක් ලියන්න.

පසු වැඩ

- ක්‍රියාකාරකම 1.8 කරන්න.
- පාසලේ ගුරුභවතුන්ට නිදර්ශක ක්‍රියාකාරකම කළ හැකිය.(ගුරු අත්පොත පිටු අංක 11,12)

සැකසීම - එම්.ඒ.පත්මලතා මිය.
ර/ පලාවෙල ශ්‍රී රත්නාකර මහා විද්‍යාලය,
රත්නපුර.