

Covid 19 සති පාසල - සබරගමුව පළාත

9 ශ්‍රේණිය - භූගෝල විද්‍යාව

ඒකකය02 - ශ්‍රී ලංකාවේ භූ දර්ශනය

පැවරුම් අංක 5

ක්‍රියාකාරකම 5

- භෞතික භූ දර්ශන මත මිනිසා සහ ඔහුගේ ක්‍රියාකාරකම් මගින් නිර්මාණය කෙරුණු මානුෂ භූ දර්ශනය හඳුනාගනිමු.

හැඳින්වීම

- භෞතික භූ දර්ශන තුළ මිනිසා විසින් නිර්මාණය කරන ලද දෑ මානුෂ භූ දර්ශනය ට අයත් වේ. භෞතික භූ දර්ශනය හා මානුෂ භූ දර්ශනය අතර ඇති සබඳතාවය මෙහිදී අධ්‍යයනය කෙරේ. මූලික වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ජනසංඛ්‍යාවේ අසම ව්‍යාප්තිය හා ජන සංයුතිය පිළිබඳ අධ්‍යයනය මෙම සතියේ ක්‍රියාකාරකම් මගින් ආවරණය කෙරේ.

ගුණාත්මක යෙදවුම්

- භූගෝල විද්‍යාව පෙළ පොත, සටහන් පොත, පැන්, පැන්සල්

ක්‍රියාකාරකම සඳහා සිසුන්ට උපදෙස්

- ❖ පියවර 1 – 9 ශ්‍රේණිය භූගෝල විද්‍යාව පෙළ පොතේ පිටු අංක 50- 53 දක්වා හොඳින් කියවා ගන්න. එහි දී ජන සංයුතියට අදාළ වගු, ප්‍රස්ථාර තවදුරටත් අධ්‍යයනය කරන්න.
- ❖ පියවර අංක2- සටහන් පොත් ගෙන අංක 4 ප්‍රශ්නාවලි අවසන් වූ තැනින් පටන් ගෙන පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ පිළිතුරු සැපයීමට පෙර ප්‍රශ්නය ලිවීම අනිවාර්ය වේ. ප්‍රශ්නය ළඟම අදාළ පිළිතුරු ලිවීම වඩා සුදුසුය.

ප්‍රශ්නාවලිය

1. මානුෂ භූ දර්ශනය නිර්මාණයට බලපාන ප්‍රධාන සාධක 2 කුමක්ද?
2. වත්මන් ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
3. ජන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගන්නේ කෙසේද? එය සිදු කරන ආයතනය කුමක්ද?
4. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවෙන් බහුතරයක් සිටින්නේ කුමන දේශගුණ කලාපයේද?
5. සමස්ත ජනගහනයෙන් ¼ ක් බස්නාහිර පළාතට ඒකරාශී වීමට හේතු මොනවාද?
6. මන්නාරම, මුලතිව්, වව්නියාව වැනි දිස්ත්‍රික්ක වල අඩු ජනගහන සංඛ්‍යාවක් වාසය කිරීමට හේතු මොනවාද?
7. “පුමිතිරි අනුපාතය” යනු කුමක් ද?

පසු වැඩ ක්‍රියාකාරකම්

- ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංයුතිය ගත් ගත්විට එය ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, වයස, වාර්ගිකත්වය සහ ආගම අනුව වර්ග කළ හැක. මෙම සංයුතිය පදනම් කරගනිමින් වගු, ප්‍රස්ථාර භාවිත කරමින් බිත්ති පුවත් පතකට සුදුසු ලිපියක් සකස් කරන්න. (මේ සඳහා පෙළ පොතේ පිටු අංක 52 හා 53 උපකාර කර ගන්න)

මෙම ක්‍රියාකාරකම පාසල ආරම්භ වූ පසු ඔබේ විෂය භාර ගුරු හවතා වෙත ලබා දීමට කටයුතු කරන්න.

සැකසුම - එබී.බී.නදීරා දිල්හානි - භූගෝල විද්‍යා ආචාරිනී -ර/නිව්/කෙහෙල්ඕව්ටිගම විද්‍යාලය
(දුරකථන අංකය)