

Covide 19 - සති පාසල (සබරගමුව)

9 ශ්‍රේණිය (හත්වන සතිය)

නියුණතාව 7.0 - සංගීත නිර්මාණ කාර්යයේ අත්හදා බැලීම් කරයි.

නියුණතා මට්ටම 7.2 - පාසල් පද්ධතිය තුළ හවිත වන අපරදිග තුර්යවාදක භාණ්ඩ පිළිබඳ විමසයි.

ක්‍රියාකාරකම - අපරදිග සංගීත භාණ්ඩ වර්ගීකරණය

ඉහත ක්‍රියාකාරකමට අදාළ ව ඔබට සපයා ඇති පහත අංක 01, 02 සහ 03 පැවරුම් සම්පූර්ණ කරන්න.

පැවරුම අංක 01

1. බටහිර සංගීත භාණ්ඩ අතරින් පාසල් පද්ධතියේ හවිත වන භාණ්ඩ රාශියක් පාසල් තුර්ය වාදක කණ්ඩායම්වල වැයෙනු ඔබ කොතෙකුත් දැක ඇත. ඉන් ඔබ හඳුනාගත් භාණ්ඩ කිහිපයක් නම් කරන්න.

පැවරුම අංක 02

1. පහත දැක්වෙන සංගීත භාණ්ඩ තන්ත්‍රිය-තත් ආධාරයෙන් වැයෙන (string) සුමිර-සුළග ආධාරයෙන් වැයෙන (wind) අවනද්ධ-සම් ආධාරයෙන් වැයෙන (percussion) යනාදි වශයෙන් වෙන් කොට දක්වන්න.

- Violin,Viola,Cello,Double Bass,Guitar,Mandolin,Banjo Mandolin –
- Saxophone,Clarinet, Trombone, Oboe, Euphonium, Tuba, Trumpet –
- Glockenspiel, Side Drum, Tenor Drum,Bass Drum, Timpony Drum -

පැවරුම් අංක 03

1. තන්ත්‍රිය,සුමිර,අවනද්ධ යන අපරදිග සංගීත භාණ්ඩ වර්ගීකරණයට අදාළ වන සංගීත භාණ්ඩ වල රූප සටහන් අලවා ඒවා නම් කර පොත් පිටවක් සකස් කරන්න.