

කාර්යය පත්‍රිකාව

නර්තනය - 9 ශේෂීය

11- වාරය

ඡ්‍රනි මාසය හතරවන සතිය, (ඡ්‍රනි 22 සිට ඡ්‍රනි 26 දක්වා කාලය)

නිපුණතා මට්ටම : සරල රෝග උපකරණයක් නිර්මාණය කරයි.

ක්‍රියාකාරකම : රෝග උපකරණයක් නිර්මාණය කරමු. (කුල්ල, දැකැන්ත හා මෝල්ගස)

- මෙම පාඨමට අදාළව පහත ක්‍රියාකාරකම් ඔබ විසින් සිදුකළ යුතුව ඇතුළු.

පළමු පියවර : ඒ ඒ හාණේධිය නිර්මාණයට අවශ්‍ය අමුදව්‍ය රස්කරගන්න..

දෙවන පියවර : ඒ ඒ හාණේධි පිළිබඳව වැඩිහිටියන්ගේ අදහස් වීමෙන්න.

තුනවන පියවර : වැඩිහිටි උපදෙස්මත හෝ රුප සටහන් ඇසුරින් ඒවා පිළිබඳව අධ්‍යනයක යෙදෙන්න.

හතරවන පියවර : ඒ අධ්‍යනයන් ඇසුරින් එක් එක් රෝග හාණේධි නිර්මාණය කරන්න.

පස්වන පියවර : රෝග හාණේධියන් නිර්මාණය ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීය හැකිදියි බලන්න.

1. එක් එක් රෝග උපකරණය නිර්මාණය කිරීම සඳහා පරිසරයෙන් සපයා ගත් අමුදව්‍ය සඳහන් කරන්න.
2. එක් එක් උපකරණ සඳහා එකී අමුදව්‍ය සුදුසු පරිදි සකස් කරගත් ආකාරය විස්තර කරන්න.
3. එක් එක් උපකරණයේ මූලික සැකැස්ම(ආකෘතිය) සකස් කළ අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
4. ඉහත රෝග උපකරණයන් නිර්මාණය කළ ආකාරය ලියන්න.

කුල්ල නිර්මාණය

අමුදව්‍ය - කොළඹත්/කාචිබෝධි/බ්‍රිස්ටිල් බෝධි, වර්ණ කඩාසි ආදි වගයෙන් සුදුසු අමුදව්‍ය යොදාගන්න.

අනෙකුරු ව කුල්ලක ආකෘතියක් සකස් කරගන්න.

එම් සඳහා රුප සටහන් හෝ වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් ලබාගන්න. ඔබ සකසා ගත් උපකරණය පාසැල් ආරම්භවීමෙන් පසු නර්තන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා හාවතාකිරීමට රැගෙන එන්න.



දැකැන්ත නිර්මාණය

අමුදව්‍ය - කාචිබෝධි හාර්ඩ්බෝධි බෛලෙක් තහවු වර්ණ කඩාසි අදිය.

දැකැන්තහි ආකෘතියක් නිර්මාණය කිරීම.

එම් සඳහා රුප සටහන් හෝ වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් ලබාගන්න. ඔබ සකසා ගත් උපකරණය පාසැල් ආරම්භවීමෙන් පසු නර්තන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා හාවතාකිරීමට රැගෙන එන්න.



මෝල් ගස නිර්මාණය

අමුදව්‍ය - ජ්ලාස්ටික් බටයක් (අගල් 2-2.5), End cup 2ක්/ලෙන ගසක්/තරමක් ගණකමින් යුත් ලිදුණුවක් වර්ණ කඩාසි අදිය.

මෝල් ගසක ආකෘතියක් නිර්මාණය කිරීම. ඒ සඳහා රුප සටහන් හෝ වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් ලබාගන්න.

ඔබ සකසා ගත් උපකරණය පාසැල් ආරම්භවීමෙන් පසු නර්තන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා හාවතාකිරීමට රැගෙන එන්න.



සැකසීම - නිවිතිගල කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය සෞන්දේර්ය අංශය වෙනුවෙන්, එම්. ඒ. රුගන එම්. මූණසිංහ මයා, රුමුක මහා විද්‍යාලය, පොතුපිටිය, කළුවාන. voice – 0719227246